

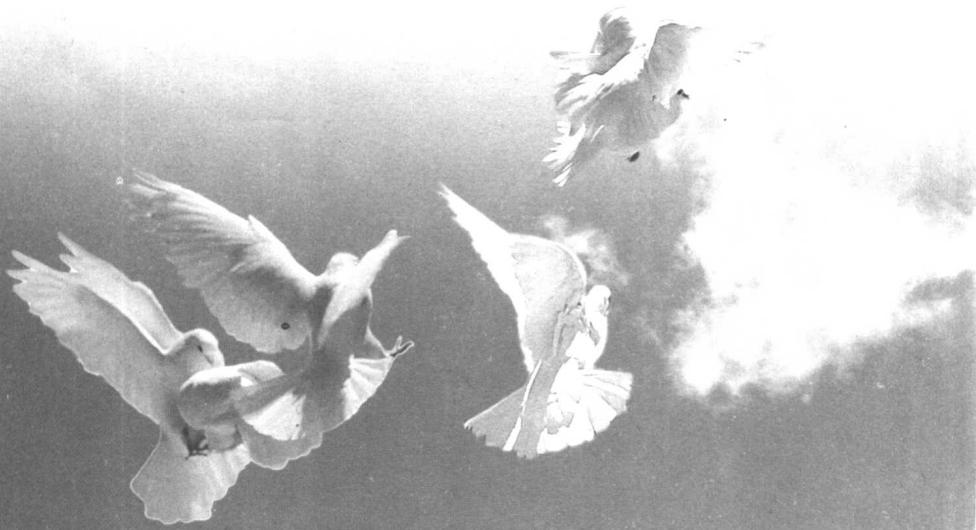
周玉珂 任立亚 主编



# 走出军校 第一次

长征出版社

周玉珂 任立亚 主编



# 走出军校 第一次

长征出版社

责任编辑:李 鑫  
封面设计:刘济美

**图书在版编目(CIP)数据**

走出军校第一次/周玉柯,任立亚主编 . - 北京:长征出版社,  
2001

ISBN 7-80015-696-6

I . 走… II . ①周… ②任… III . 军队-生活-基本知识-中国  
IV . E2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034955 号

长征出版社出版发行  
(北京阜外大街 34 号;邮编:100832)  
电话:68586781  
天利华印刷厂印刷 新华书店经销  
2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷  
开本:850×1168 毫米 1/32 8.5 印张  
210 千字 印数:1—5000 册  
定价:18.00 元

---

ISBN 7-80015-696-1·148

(本书如有印装错误,我社负责调换)

# 序

张黎

江主席深刻指出：“人才是兴军之本，必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”“培养人才，一靠实践，二靠学校”。军队院校是我军人才培养的重要基地。随着现代科技和军事革命的迅猛发展，院校在我军现代化建设中的地位和作用越来越重要。从军校毕业的学员已成为我军干部队伍的主要来源，成为我军迎接世界新军事革命挑战的骨干力量。把院校毕业学员培养好、使用好，事关我军人才队伍整体水平的提高，事关我军现代化建设的长远发展，事关实现“打得赢”和“不变质”的历史使命。

“千里之行，始于足下”。要成为一名高素质的新型军事人才，不仅要经过学校的系统文化知识教育和军事专业训练，还要靠部队的实践磨炼。军校学员跨出院校大门来到部队，面对的是一个全新的天地，有一个适应和转变的过程。在这一过程中，每个军校毕业学员都要加钢淬火，经历一个又一个的“第一次”。如何帮助他们开好头，起好步，缩短适应期，顺利实现由军校学员到合格军官的转变，使人才资源发挥最大效益，这是一个很重要、很现实的课题，需要我们大家共同来思考。

FF25/13

## 走出军校第一次

由工程兵指挥学院周玉珂教授牵头，邀请已取得部队工作经验的先期毕业的老学员，以“过来人”的身份，把他们刚到部队时的若干“第一次”经历写出来，汇集出版《走出军校第一次》一书，创意很好，做了一件很有意义的工作。书中作者满怀对军校毕业学员的关怀之情，把自己在实际工作中“第一次”经历的所思、所想、所虑，毫无保留地吐露出来，既有对成功经验的总结，又有对挫折教训的醒悟；既有事实分析，又有理性思考，内容丰富，语言活泼，有较强的思想性、针对性和可读性。相信本书对广大毕业学员走上新的工作岗位，迈好第一步，做好第一次，会有所帮助，有所启迪。

江主席在庆祝清华大学建校 90 周年大会上提出，全国大学生要努力“成为理想远大、热爱祖国的人，成为追求真理、勇于创新的人，成为德才兼备、全面发展的人，成为视野开阔、胸怀宽广的人，成为知行统一、脚踏实地的人。”希望广大军校学员牢记江主席的指示，学以致用，自觉磨炼，勇于实践，使自己早日成为一名军队现代化建设的有用人才。

2001 年 5 月

(张黎：副总参谋长、中将)

朋友，  
我理解你的心情，  
我体谅你的苦衷。  
我知道你的缺憾，  
我明白你的憧憬。  
因为你就是昨天的我，  
由神圣殿堂踌躇满志地步入军营。

面对若干个“第一次”怎么迈，  
我曾犹豫徘徊、懵懵懂懂，  
我曾步履艰难、磕磕碰碰。  
我终于闯过来了，  
有失败有成功，  
有感慨有启蒙。

为了今天的你少走弯路，  
我不以绚丽的彩绸为你披红，  
我不以醇香的美酒为你接风，  
仅献上一朵用满腔热血浇灌的小花  
——《走出军校第一次》，  
以表达我们真诚的期待、希冀和欢迎，  
愿与你携手在军营立业建功！

——题记

**正确的道路是这样：吸取你的前辈所做  
的一切，然后再往前走。**

**——列夫·托尔斯泰**

# 目 录

序 ..... 张黎(1)

## 报到开局篇

### “出镜”机关 不可小视

——谈第一次到机关报到 ..... (3)

### 首次“上镜”与“印象分”

——谈第一次晋见上级首长 ..... (6)

### “一见钟情”与“一见如故”

——谈第一次进见直接领导 ..... (9)

### 谦虚谨慎 以诚相见

——谈第一次与连队同级干部接触 ..... (12)

### 台上“表演” 有板有眼

——谈第一次对全排作队前讲话 ..... (15)

### 排“头”梳妆打扮 骨干敞怀开颜

——谈第一次主持召开排务会 ..... (19)

### 切毋“一鸟进林，百鸟压音”

——谈第一次参加班务会 ..... (22)

### “小不幸”与“大不幸”

——谈第一次参加支委会 ..... (25)

### 凡事预则立，不预则废

## 走出军校第一次

- 谈第一次参加连务会 ..... (29)
- 心中有数 口中有术**
- 谈第一次向上级作口头汇报 ..... (32)
- 进言谏诤 斟酌损益**
- 谈第一次给领导提建议 ..... (36)
- 不愠不火 游刃有余**
- 谈第一次处理上下级之间矛盾 ..... (42)
- 智欲圆 行欲方**
- 谈第一次到机关办事 ..... (45)
- 坦言不足 赢得众心**
- 谈第一次作射击示范 ..... (48)
- “地造”我才必有用**
- 谈第一次把握机遇展示自己 ..... (51)

## 思想疏导篇

- “十月怀胎”与“一朝分娩”**
- 谈第一次搞调查研究 ..... (57)
- 对“牛”弹琴谁之过**
- 谈第一次讲政治课 ..... (61)
- 让一面面旗帜飘起来**
- 谈第一次抓典型 ..... (65)
- 身在兵中 兵在心中**
- 谈第一次了解和掌握士兵的思想动态 ..... (68)
- 心灵碰撞与心心相印**
- 谈第一次找战士谈心 ..... (72)
- 人各有“质” 因材施教**
- 谈第一次做不同气质的战士工作 ..... (75)

## 目 录

---

### 性情各异 区别对待

——谈第一次与性格不同的战士谈心 ..... (79)

### 瓜熟蒂自落,渠成水长流

——谈第一次化解战士的思想矛盾 ..... (82)

### 棘手工作细致做

——谈第一次做选改士官的工作 ..... (87)

### 拴心留人与送君登程

——谈第一次做士兵要求调动的工作 ..... (90)

### 恋情受伤须抚平

——谈第一次做恋爱受挫战士的思想工作 ..... (93)

### 拉一把 扶起来

——谈第一次做偶尔犯错误的同志思想工作 ..... (96)

### 精诚所至金石开

——谈第一次做重点人的思想转化工作 ..... (99)

### “攻心连环计”与“愣头青”的变化

——谈第一次做后进战士的转化工作 ..... (103)

### 热情周到 温暖如春

——谈第一次接待战士来队家属 ..... (106)

### 家庭访谈感触多

——谈第一次走访战士家长 ..... (109)

## 管理教育篇

### “源头接流” 把好关口

——谈第一次接新兵 ..... (115)

### 让新战友在春光和汗水中接受洗礼

——谈第一次训练新兵 ..... (119)

### 准确适当 公正及时

——谈第一次公开表扬部属	(124)
<b>与人为善 以理服人</b>	
——谈第一次公开批评战士	(127)
<b>化干戈为玉帛</b>	
——谈第一次解决战士之间的矛盾	(131)
<b>既当“裁判员”又当“泥瓦匠”</b>	
——谈第一次处理班与班之间的冲突	(134)
<b>和为贵 诚为媒</b>	
——谈第一次协调排与排之间的关系	(138)
<b>身心同伤 标本兼“治”</b>	
——谈第一次关心受伤战士	(141)
<b>纠正违章 刚柔相济</b>	
——谈第一次处理战士违纪事件	(144)
<b>雪中送炭暖人心</b>	
——谈第一次处理战士实际问题	(147)
<b>“棒喝”不如细疏导</b>	
——谈第一次处理战士酗酒事件	(150)
<b>春风吹动绿水流</b>	
——谈第一次做老兵退伍工作	(153)
<b>将真情进行到底</b>	
——谈第一次送退伍老兵返乡	(157)

### 组织指挥篇

#### “小角色”与“大舞台”

——谈第一次担任连值班员 (163)

#### 信心是成功的一半

——谈第一次组织战术训练 (167)

## 目 录

---

### “小荷崭露尖尖角”

——谈第一次组织完成任务 ..... (171)

### 集思广益掀春潮

——谈第一次主持召开团支部委员会会议 ..... (175)

### 唱响课堂里的青春之歌

——谈第一次讲团课 ..... (179)

### 磨刀不误砍柴工

——谈第一次组织科学文化学习 ..... (184)

### 虑之贵详 行之贵力

——谈第一次主持军人委员会工作 ..... (189)

### 疾行无善迹 驾轻出好戏

——谈第一次组织文艺晚会 ..... (192)

### 小桥流水 潺潺有声

——谈第一次组织教歌活动 ..... (198)

### 功夫下在风浪骤起之前

——谈第一次在执勤中处置突发事件 ..... (202)

### 初出茅庐 谨慎从事

——谈第一次因公出差 ..... (205)

### 控制事态 果断处置

——谈第一次处理突发事件 ..... (208)

### 面对“主人” 言必有中

——谈第一次作述职报告 ..... (211)

### 一分耕耘 一分收获

——谈第一次撰写总结材料 ..... (215)

### 鱼水情深 源源流长

——谈第一次做驻地群众工作 ..... (218)

## 机关工作篇

### 切勿本末倒置

——谈第一次做机关工作 ..... (223)

### 考别人与考自己

——谈第一次组织考核 ..... (226)

### 人就得有压力

——谈第一次计划安排政治教育 ..... (230)

### 变“推着转”为“自身转”

——谈第一次指导基层开展工作 ..... (233)

### 全凭老干为扶持

——谈第一次协调部门之间关系 ..... (236)

### “小”不知而乱大谋

——谈第一次陪同首长下部队 ..... (239)

### 对“代言文”要细点，再细点

——谈第一次为首长撰写讲话稿 ..... (244)

### 办事细心 影像增辉

——谈第一次拍集体合影 ..... (249)

### 量体裁衣 朴实得体

——谈第一次起草常用文书 ..... (252)

### 后 记 ..... (257)

报到开局篇

处人不可任己意，要悉人之情；处事不可任己见，要悉事之理。

——吕中（明代学者）

## “出镜”机关 不可小视

### ——谈第一次到机关报到

军校毕业，到部队的第一件事应该是到机关报到。有些同志可能认为，到机关报到最简单不过了，“介绍信”一递，“组织关系”、“行政关系”、“供给关系”一交，不就妥了吗？没必要小题大作。其实是大错特错了。特别是即将毕业的学员，更不能有此想法。因为，第一次到机关报到，是你留好“第一印象”的开始，也是你在机关干部面前第一次露面。报到得好，会大有益处，报到得差，可能会引起一连串的负面效应。我们单位有一位王排长，就因为报到了出了“洋相”，给人留下了“话柄”。王排长对我说：“那天，我去师部报到。我背着背包在办公楼里转了两圈，不知该找谁报到。最后我想，既然是到师里报到，当然要找师长喽。我背着背包，提着大包小包径直闯进师长的办公室，正‘撞’上师长向有关领导布置工作。我的突然闯入，让室内人员感到很意外，都用惊愕的目光看着我。我见有这么多的中校、上校，随即扔下手中的提包，慌慌张张地敬了个军礼，更糟糕的是，由于举手过猛，把帽子也给碰掉了。当一个上校生气地问我有什么事时，我随口甩出一句：‘报告队长，我找师长报到。’引起哄堂大笑。其后果就可想而知了。这件事已过去两年了，但我始终记忆犹新，耿耿于怀。”

王排长的“狼狈”事件虽属罕见，但确实值得即将报到的军校学员深思。那么，第一次报到底应该怎么办呢？综合诸多新干部的经验和教训，我认为应注意以下两点：

其一，了解报到的常识。毕业后到新单位报到，应做到“五个清楚”：一是报到单位要清楚。不仅报到的大单位要清楚，而且报到的具体单位更要清楚，防止出错。二是报到时应带的证件要清楚。报到一般应带全“三个关系”，“三个证明”：即“行政关系”、“组织关系”、“供给关系”，“毕业证”、“服装证”、“派遣证”等。三是报到的具体部门要清楚。一般先到你所去的大单位干部部门报到，交转“行政关系”，然后再将“组织关系”交组织部门，“供给关系”交财务部门，“服装关系”交军需部门等。王排长由于不清楚这一点才闹出了笑话。四是报到的时间要清楚。时间不清，往往报到误时，造成不良影响。五是报到后的去向要问清楚。到干部部门报到后，一般会安排你的具体单位或去向，也可能由干部部门直接通知你的具体工作单位，派人来接你。无论怎样，你自己要问清楚。

其二，懂得报到的礼仪。军校大学生毕业报到，是走向新岗位的第一步。讲究第一次报到的礼仪非常重要。你给人留下的第一印象即“首因效应”如何，都将直接影响你日后的工作和发展。那么，报道时应注意哪些礼仪呢？第一，精神饱满，仪表端庄。仪表和穿着往往表现一个人的气质、性格和风度，体现一个人的文化和艺术修养。第二，言谈文雅，举止文明。要让人一看，就感到你是一个有道德、有修养、有文化、有才能的实干家。第三，谦逊有礼，干脆利索。报到时，与机关干部讲话要客气，礼节要周到，切忌目中无人。当上级首长接见你时，更要注意自己的言谈举止。如果不知道首长的具体职务，干脆就敬称“首长”。与首长握手时，应口头问好，并身体前倾，双手相握，表示欣喜敬意之情。回答首长或机关干部提出的问题时，要力求答得准、答得巧，答得简明扼要，切忌滔滔不绝；对不便回答的问题，要善于巧妙避开或转移话题，以不失态、不失礼节为宜。第四，微笑报到，以礼道别。报到时，请不要忘记“微笑效应”。常言说：“微笑是最好的通行证。”虽说你是正常报到，并非求助于他人，但微笑报到，往往会拉进与机关干部的