

|     |               |
|-----|---------------|
| 绪 编 |               |
| 第一章 | 缘由和设想         |
| 附   | 广州工作会议座谈记要    |
| 第二章 | 上个世纪之交        |
| 第一编 | 世纪初到建国前       |
| 第一章 | 五四时期的白话文运动    |
| 第二章 | 30年代大众语讨论再认识  |
| 第三章 | 国语运动          |
| 第四章 | 上半个世纪的语文教育    |
| 第五章 | 延安整风运动与语言应用问题 |
| 第二编 | 建国初到实行改革开放    |
| 第一章 | 语文知识大普及       |
| 第二章 | 全国文字改革会议      |
| 第三章 | 现代汉语规范问题学术会议  |

# 二十世纪中国语言学丛书

# 二十世纪的中国语言应用研究

·于根元·

书海出版社

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| 第三编                  | 实行改革开放到世纪之交 |
| 第一章                  | 语言美         |
| 第二章                  | 全国语言文字工作会议  |
| 第三章                  | 推广普通话       |
| 第四章                  | 现代汉语规范化     |
| 第五章                  | 计算语言学       |
| 第六章                  | 社会语言学       |
| 第七章                  | 文学作品语言和语言风格 |
| 第八章                  | 新词新语新用法     |
| 第九章                  | 广告语言        |
| 第十章                  | 法律语言        |
| 第十一章                 | 广播电视新闻语言    |
| 第十二章                 | 下半个世纪的语文教育  |
| 第十三章                 | 语言文字应用研究所   |
| 第十四章                 | 《语言文字应用》杂志  |
| 第十五章                 | 迎接新的世纪      |
| 中国语言应用大事记（1898—1996） |             |



二十世纪中国语言学丛书  
**二十世纪的中国语言应用研究**

巴蜀出版社

# 二十世纪的中国语言应用研究

于根元 著

书海出版社出版发行(太原并州北路 69 号)

山西新华印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张:14.375 字数:322 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月太原第 1 次印刷

印数:1—3000 册

\*

ISBN 7—80550—210—2

G·176 定价:22.80 元

## 总序

20世纪是伟大的世纪。在这100年中，政治的变革，经济的增长，科学的进步，艺术的繁荣，整个社会的发展，都远远超过了以往任何一个世纪。

语言学是一门相当古老的学科。在20世纪，它一改其往昔慢悠悠的步履，以前所未有的快节奏，跨起大步。特别在后半个世纪，其变革发展的速度越来越快。

中国的语言学也是如此。长期以来，中国的语言研究是为注释经典和语文教育服务的，属于语文学的范畴。随着中国社会的变化和发展，西学东渐，中国的传统语文学开始吸取西方语言学中先进的东西。在东西方文化交融和碰撞的过程中，《马氏文通》这部划时代的著作就在中国的土地上出现了。

《马氏文通》是迎着20世纪的曙光应运而生的。它给传统语文学划了一个句号，使中国语言学开始从语文学中独立出来，开创了中国语言学的新篇章。

经过一个世纪的艰苦奋斗，中国语言学在各个领域建立了

1986.5.14

自己的理论体系，形成了一支比较稳定的学术队伍，发表了相当丰硕的研究成果。有些分科的研究，已引起了世界语言学界的注目，显示了中国的现代语言学逐渐走向成熟。

这些成绩的取得有多方面的原因。首先它得力于本世纪中多次思想解放潮流的影响。五四时期，“科学”、“民主”的呼声，促进了中国的学者学习西方先进科学理论的巨大积极性，使得一些对我有用的国外先进理论得以在中国这块土地上生根、发芽、开花、结果。中华人民共和国成立初期，苏联的语言学理论使人感到耳目一新，对中国语言学的发展起了一定作用。但是，由此而削弱甚至拒绝了对其他先进语言理论的学习和吸取，不能不说是一个缺陷。到了 80 年代，改革开放的春风，融化了“十年动乱”覆盖在学术土壤上的冰层，吹绿了一片片学术园地，在语言学这块苗圃上，也开始绽放出一朵朵鲜艳的花蕾；经过十余年的耕耘，这块土地上的作物长势喜人，丰收在望。其次是得力于外国先进语言学理论与中国传统语言学思想的碰撞与交融。中国语言学的每一次进展，几乎都与吸取外国先进理论有密切关系。当然，中国语言学又很注意自己固有的理论传统，学者们也比较注意中国语言的特点，力求做到外国理论与中国语言实际相结合，与本土经验相结合。第三，是学者们可贵的敬业精神。应当看到，从世纪初寥若晨星的研究人员（其中不少并非专职研究语言学）发展到现在数以千计的专业研究人员，这个变化是巨大的。许多学者在这块贫瘠的土地上默默耕耘，贡献了自己的青春，贡献了自己的一生。真可谓“筚路蓝缕，以启山林”。正是由于一批又一批为语言学事业献身的“拓荒者”的坚韧不拔、安贫乐道的敬业精神，才鼓舞了一代又一代后来居上者。

同国外语言学（特别是西方语言学）相比较，中国语言学的人文性十分浓厚，而西方语言学则与自然科学的关系较深。中国语言学的人文性有一定的长处，这当然与中国悠久的人文传统有密切的联系。这就使中国语言学在文化意蕴、研究方式以及语言政策的制订等方面都带有自身的特点。人文性成为中国语言学所关注的一个重要特性。当然，由于与自然科学的联系相对脱节，也就不可避免地对语言学的发展起了某种制约作用，中国语言学的发展不尽如人意，自然科学的含量较低，也是其中一个原因。

从《马氏文通》开始，经过一个世纪的努力，我们有了自己的语言学。中国语言学的发展是可喜的，特别是80年代以来，虽然还有不少困难，但势头越来越好。本丛书中每一册都真实而科学地记载着中国现代语言学发展的轨迹，不仅总结这100年来的辉煌成就，而且还要找出问题，找出不足，展望下一世纪中国现代语言学的走向。这是一项十分有意义的工作。这项工作做得好，的确是功在当代，利及子孙，是功德无量的。当然，我们在总结这一百年的语言学进展时，要科学地、实事求是地进行评析，要反对党同伐异和门户之见，要提倡在学术面前一律平等，对各学派一视同仁，促进中国语言学的健康发展。

担任本丛书学术顾问和参加本丛书撰写的，都是这些领域中的知名学者。由于这套丛书毕竟是个人的著作，这就决定了这些书只能是作者的一家之言，书中表述的是作者自己的观点；在学术上不能强求一致，应当允许有不同的意见，以利百家争鸣；其正确与否，既要听取专家、读者的意见，还要接受时间的考验和历史的验证。

[ 4 ] 总 序

---

我们诚挚欢迎大家提出批评意见，以便再版时加以修订，  
使其日臻完善。

**“二十世纪中国语言学丛书”编纂出版委员会**

1996 年 9 月

# **二十世纪中国语言学丛书**

## **学术顾问指导委员会**

**首席顾问：吕叔湘**

**顾问（按姓氏笔画为序）：**

马学良 王 均 邢公畹 张 斌

张志公 季羨林 周有光 胡裕树

俞 敏

## **编纂出版委员会**

**主任：张成德 张凤瑞**

**执行主任：宋富盛**

**委员（按姓氏笔画为序）：**

于根元 王希杰 王梦辉 许威汉

严 修 苏培成 杜厚勤 李晋荃

陈章太 杭海路 周 荐 费锦昌

袁 晖 梁申威 温端政 詹伯慧

戴庆厦

**总策划：袁 晖 杭海路**

**策划人员（按姓氏笔画为序）：**

王梦辉 刘德斌 杭海路 袁 晖

梁申威

# 目 录

---

## 绪 编

---

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>第一章 缘由和设想</b> .....              | <b>3</b>  |
| 附 广州工作会议座谈记要 .....                  | 14        |
| <b>第二章 上个世纪之交 (1894—1912)</b> ..... | <b>25</b> |
| 第一节 我国语言学进入现代语言学 .....              | 25        |
| 第二节 向外国学习 .....                     | 27        |
| 第三节 我国传统语文学自身的发展 .....              | 29        |
| 第四节 关于中国古代语言学 .....                 | 32        |

---

## 第一编 世纪初到建国前 (1912—1949)

---

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>第一章 五四时期的白话文运动</b> ..... | <b>39</b> |
| 第一节 概况 .....                | 39        |
| 第二节 成功的主要条件和经验 .....        | 43        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 第三节 几点教训 .....                 | 47        |
| <b>第二章 30年代大众语讨论再认识 .....</b>  | <b>53</b> |
| 第一节 历史背景和概况 .....              | 53        |
| 第二节 积极的成果 .....                | 55        |
| 第三节 值得思考的几个问题 .....            | 58        |
| 第四节 工农语言和知识分子语言 .....          | 61        |
| <b>第三章 国语运动 .....</b>          | <b>64</b> |
| 第一节 概况 .....                   | 64        |
| 第二节 确立北京语音为标准音 .....           | 68        |
| 第三节 推广国语方面的重要成果 .....          | 70        |
| 第四节 成功的原因 .....                | 71        |
| <b>第四章 上半个世纪的语文教育 .....</b>    | <b>73</b> |
| 第一节 继承、变革和超越 .....             | 73        |
| 第二节 主要成果 .....                 | 78        |
| 第三节 存在的问题 .....                | 84        |
| <b>第五章 延安整风运动与语言应用问题 .....</b> | <b>85</b> |

---

## 第二编 建国初到实行改革开放 (1949—1978)

---

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>第一章 语文知识大普及 .....</b> | <b>99</b> |
| 第一节 社会的迫切需要 .....        | 99        |
| 第二节 语文评改类 .....          | 105       |
| 第三节 语文知识类 .....          | 109       |
| 第四节 语文随笔类 .....          | 111       |
| 第五节 语文解答类 .....          | 115       |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第二章 全国文字改革会议</b>                | 116 |
| 第一节 会议的主题报告                        | 116 |
| 第二节 推广普通话工作的黄金时代                   | 119 |
| 第三节 推广普通话工作陷于停顿                    | 123 |
| <b>第三章 现代汉语规范问题学术会议</b>            | 124 |
| 第一节 现代汉语规范工作的宣传、准备<br>和积极学习阶段      | 124 |
| 第二节 会议的概况                          | 131 |
| 第三节 《为促进文字改革、推广普通话、<br>实现汉语规范化而努力》 | 132 |
| 第四节 会议前后的学术成果                      | 134 |
| 第五节 胡乔木的谈话                         | 136 |
| 第六节 从确立标准和大力推广到惨遭破坏<br>和缓慢前进       | 138 |

---

### 第三编 实行改革开放到世纪之交 (1978—1996)

---

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>第一章 语言美</b>        | 143 |
| 第一节 概述                | 143 |
| 第二节 主要成果              | 146 |
| 第三节 三本著作              | 148 |
| 第四节 几点经验              | 153 |
| <b>第二章 全国语言文字工作会议</b> | 157 |
| 第一节 我国语言规划的重要典范       | 157 |
| 第二节 关于起草和修订主题报告       | 161 |

|            |                               |     |
|------------|-------------------------------|-----|
| 第三节        | 关于新时期语言文字工作的方针<br>和当前的主要任务    | 162 |
| 第四节        | 把推广普通话同做好现代汉语规<br>范化工作列为第一项任务 | 165 |
| 第五节        | 没有明确重申拼音化方向                   | 168 |
| 第六节        | 没有单独列出汉字简化工作                  | 175 |
| 第七节        | 对语言规划理论的重要贡献                  | 176 |
| <b>第三章</b> | <b>推广普通话</b>                  | 180 |
| 第一节        | 恢复阶段                          | 180 |
| 第二节        | 再发展阶段                         | 181 |
| 第三节        | 《新时期的推广普通话工作》                 | 182 |
| 第四节        | 普通话与方言问题学术讨论会                 | 185 |
| 第五节        | “教师口语”                        | 189 |
| 第六节        | 水平测试                          | 192 |
| 第七节        | 北方话词汇调查研究                     | 194 |
| 第八节        | 港澳台的工作和研究                     | 195 |
| <b>第四章</b> | <b>现代汉语规范化</b>                | 201 |
| 第一节        | 从恢复和发展到徘徊和思考                  | 201 |
| 第二节        | 《语文建设》的三次讨论                   | 203 |
| 第三节        | 社会用语规范调查研究                    | 207 |
| 第四节        | 学术上的十八个重要新见解                  | 209 |
| <b>第五章</b> | <b>计算语言学</b>                  | 226 |
| 第一节        | 机器翻译                          | 226 |
| 第二节        | 自然语言理解                        | 228 |
| 第三节        | 信息检索                          | 230 |
| 第四节        | 大规模真实文本的处理                    | 230 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 第五节 对理论语言学的挑战 .....              | 232        |
| 第六节 主要问题和特别要注意的地方 .....          | 232        |
| <b>第六章 社会语言学.....</b>            | <b>234</b> |
| 第一节 概论、总论性的成果 .....              | 234        |
| 第二节 口语研究 .....                   | 238        |
| 第三节 文化语言学 .....                  | 240        |
| 第四节 双语双方言 .....                  | 246        |
| 第五节 其他方面 .....                   | 250        |
| 第六节 要注意的几点 .....                 | 252        |
| <b>第七章 文学作品语言和语言风格.....</b>      | <b>254</b> |
| 第一节 概述 .....                     | 254        |
| 第二节 主要成果 .....                   | 255        |
| 第三节 《王蒙小说语言研究》 .....             | 259        |
| 第四节 四部汉语现代风格学专著 .....            | 263        |
| 第五节 《汉语风格学论集》和《毛泽东著作语言论析》 .....  | 268        |
| <b>第八章 新词新语新用法.....</b>          | <b>273</b> |
| 第一节 成为研究热点的背景 .....              | 273        |
| 第二节 酝酿、发展和思考 .....               | 276        |
| 第三节 研究的特色 .....                  | 281        |
| 第四节 主要问题和今后的任务 .....             | 283        |
| <b>第九章 广告语言.....</b>             | <b>286</b> |
| 第一节 著作 .....                     | 286        |
| 第二节 文章 .....                     | 289        |
| 第三节 语言文字应用研究所广告语言<br>研究课题组 ..... | 291        |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 附 广告语言课题研究纲要和补               | 296 |
| <b>第十章 法律语言</b>              | 313 |
| 第一节 概述                       | 313 |
| 第二节 全国首届法律语言研讨会              | 315 |
| 第三节 《法律语言学教程》                | 318 |
| <b>第十一章 广播电视新闻语言</b>         | 320 |
| 第一节 广播电视语言                   | 320 |
| 第二节 新闻语言                     | 323 |
| 第三节 需要高素质高层次的合作              | 324 |
| <b>第十二章 下半个世纪的语文教育</b>       | 327 |
| 第一节 中学汉语、文学分科教学的试验           | 327 |
| 第二节 《语文教学中两个迫切问题》<br>以及引起的讨论 | 331 |
| 第三节 《语言文字应用》展开的讨论            | 334 |
| 第四节 语言教学理论研究                 | 338 |
| 第五节 学习语言不是一次性完成的             | 348 |
| <b>第十三章 语言文字应用研究所</b>        | 353 |
| 第一节 成立的三大背景                  | 353 |
| 第二节 概述                       | 356 |
| 第三节 主要研究成果                   | 358 |
| 第四节 几点建议                     | 363 |
| <b>第十四章 《语言文字应用》杂志</b>       | 365 |
| 第一节 筹备                       | 365 |
| 第二节 方针                       | 368 |
| 第三节 主要成果                     | 369 |
| 第四节 1994—1996 年的几个重点         | 371 |

## 目 录 [ 7 ]

---

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 第五节 建议 .....                | 378        |
| 附 语言文字应用研究的广阔天地 .....       | 379        |
| <b>第十五章 迎接新的世纪 .....</b>    | <b>385</b> |
| 第一节 面向世界 .....              | 385        |
| 第二节 提高理论水平 .....            | 391        |
| 第三节 进一步现代化 .....            | 396        |
| 第四节 队伍建设 .....              | 398        |
| <br>本书参考文献 .....            | 409        |
| 中国语言应用大事记 (1898—1996) ..... | 423        |
| 后 记 .....                   | 436        |

# Studies on the Use of Language in the twentieth Century in China

Yu Genyuan

## Contents

### Preface

Chapter I Aim and Purpose

Appendix: Summary of the Working Conference in Guangzhou

Chapter II The End of Last Century and the Beginning of this Century (1894—1912)

Part I From the Early Years in the 20th Century to the Establishment of the PRC (1912—1949)

Chapter I The Vernacular Movement in the May Fourth Period

Chapter II Review of the Discussion on Popular Language in the Thirties of this Century

Chapter III The Movement of the Establishment and Popularization of National Language

Chapter IV The Teaching of Language and Writing in the First Half of

this Century

Chapter V The Rectification Movement in Yan'an and the Problems  
of the Use of Language

Part II From the Early Years of the PRC to the Period of Re-  
formation and Openning (1949—1978)

Chapter I The General Popularization of the Knowledge of Language

Chapter II The National Conference on the Reform of a Writing Sys-  
tem

Chapter III Academic Discussion on the Normalization of Contempo-  
rary Chinese

Part III From the Period of Reformation and Openning to the  
End of this Century (1978—1996)

Chapter I The Spreading of the Civilized Use of Language

Chapter II The National working Conference on Spoken and Written  
Language

Chapter III The Popularization of Putonghua

Chapter IV The Normalization of Contemporary Chinese

Chapter V Computational Linguistics

Chapter VI Sociolinguistics

Chapter VII Literary Language and Language Style

Chapter VIII Neologism

Chapter IX Advertising Language

Appendix: Outline of the Study of Advertising Language