

图书分类法

TUSHU FENLEIFA

中国人民大学图书馆

图书分类法

TLSHU FENLEIFA

中国人民大学图书馆

图书分类法

增訂第四版

中国人民大学图书馆集体編著

张 照 程德清主編

中国人民大学图书馆

1962年 北 京

图书分类法

增訂第四版

中國人民大學圖書館集體編著

張 照 程德清主編

*

中國人民大學圖書館出版

北京東單印刷廠印刷

新華書店北京發行所發行 • 各地新華書店經售

開本 787×1092 1/32 印張 40 1/16 插頁 3 字數 1,230,000

1953年 9 月 中國人民大學出版社第 1 版

1957年 7 月 中國人民大學出版社第 3 版

1962年 4 月增訂第四版 • 1962年 4 月北京第一次印刷

定價：精裝 7.50 元

圖書分類法增訂第四版說明

一 关于圖書分类法的分类基本部分 与基本序列問題

当前圖書館界在討論图书分类法时，对图书分类法的分类基本部分，意見比較一致，大都認為应分成：总结科学（馬克思列宁主义、哲学）部分；社会科学部分；自然科学部分；綜合参考部分。但还有一种新的見解，認為“技术”是介于社会科学与自然科学之間的科学，所以除了前面的总结科学部分和后面的綜合参考部分外，中間部分的列式应是这样：

社会科学——技术科学——自然科学，或

自然科学——技术科学——社会科学

經過学习和研究，我們認為，这样列法，如果从認識过程来看是有理由的。因为社会認識自然，都是經過技术来达到的，技术是社会与自然之間的科学。而社会未能認識的自然，还多得不可胜数。所以，在社会科学部分与自然科学部分之間，单列出技术科学部分，将是恰当的。

但是，如果从技术科学本身的属性（自然規律）来看，技术科学属于自然科学的多，属于社会科学的少。也就是說，技术科学的属性絕不能在社会科学与自然科学之間，更不能在社会科学方面，而是在自然科学方面。如果是这样，那么

在社会科学部分与自然科学部分之間，就不宜单独成立技术科学部分，而以技术科学属于自然科学部分为宜。

本分类法所以把医药卫生、工程技术、农艺、畜牧和水产等作为广义的技术科学列入自然科学部分之內，就是依据它們的属性拟定的。

对于图书分类法分类基本部分的序列問題，即哪一部分先列与哪一部分后列，爭論的焦点是：有的主张社会科学部分应列在自然科学部分的前面；也有的主张自然科学部分应列在社会科学部分的前面。

主张自然科学部分列在前面的理由主要是：只有这样排列，分类的原理才符合客观原則和历史发展原則，否則就违反馬克思列宁主义。

主张社会科学部分列在前面的理由是：1. 馬克思列宁主义必須列在序列的首位，以貫徹馬克思列宁主义对全部分类的指导意义。2. 社会科学真正成为科学，是由馬克思主义的学說奠定的。3. 馬克思主义三个組成部分中的政治經济学、科学共产主义和哲学的历史唯物主义都属于社会科学部分，只有哲学的辯証唯物主义既貫徹社会科学部分，也貫徹自然科学部分。4. 馬克思列宁主义本身联系于社会科学部分多，联系于自然科学部分較少，所以它对社会科学的指导意义当然就要重于对自然科学的指导意义。

本分类法对基本序列的处理是遵照后者，但从理論闡述方面也不违背前者。茲为重申前言（指本“图书分类法編制的簡略說明”）方便起見，把前言中“从上到下”和“从下到上”的列式改变重列，并略去綜合参考部分以便解释时醒目：

馬克思列寧主義和哲學

↓
社會科學部分↓
自然科學部分

馬克思列寧主義和哲學

↑
社會科學部分↑
自然科學部分

(基本序列立體圖式一，從上到下)(基本序列立體圖式二，從下到上)

基本序列立體圖式一，即本分類法基本序列的排列法。從上到下看，解決了以馬克思列寧主義為首並貫徹它對全部分類的指導意義的問題。馬克思列寧主義之下先列社會科學部分，再列自然科學部分，就是表明馬克思列寧主義對社會科學部分的关系與指導意義，要重於對自然科學部分的关系與指導意義。

基本序列立體圖式二，為本分類法對基本序列的補充闡述。從下到上看，客觀世界先有自然，後有社會；先產生自然科學，後產生社會科學；而馬克思列寧主義學說則是科學知識的概括、人類社會發展的結晶。這就解決了分類原理與客觀發展原則相符合的問題。

所以，本分類法仍然主張原來基本序列的排列法。

二 關於本分類法的類號問題

有些專家認為本分類法使用的類號，在實踐中可以貫通，但在理論上卻缺乏闡述。茲解釋如下：

各門科學之間，既存在着並列關係，也存在着從屬關係。這兩種關係如果反映到分類法類目的排列中，凡屬並列關係的就會產生同等級的類目，凡屬從屬關係的就會產生異等級的類目。這兩種關係不容混淆，否則就不成其為分類。類目是這樣，代表類目的類號，也應該是這樣。

本分類法的類號稱為展開層累制，是採用阿拉伯數字，

按順序排列的。但它不受十進號碼的限制，可以根據事物的發展和實際的需要，依次增加類目，並且在一個類號中同時存在着並列和從屬的雙重關係。現在以 13.812.42 類號為例，說明如下：

類號 13.812.42 由五節號碼組成：13.—8—12.—4—2。它一方面反映了五個等級、五種從屬關係：13. 是第一級類目，8 是第二級類目，12. 是第三級類目，4 是第四級類目，2 是第五級類目。同時，這五節號碼本身也都反映着一定的次序，一定的並列關係：13. 表示它是第一級類目中的第十三類（即我們通常所說的第十三大類），8 表示它是第二級類目中的第八類，12. 表示它是第三級類目中的第十二類，4 表示它是第四級類目中的第四類，2 表示它是第五級類目中的第二類。

這樣看來，每一條類號都如实地同時反映着科學中的並列關係和從屬關係，如影隨形，毫髮不爽。

我們將一般使用阿拉伯數字作類號的三種類型做一比較：

1. 數序制不合理。因為它把從屬關係的類號並列排列，這就使類號的從屬關係與並列關係遭到破壞，造成類號與類目脫節的現象。

2. 十進層累制不夠用。因為它沒有辦法表示 10 以上類號的並列關係，當然也就反映不出 10 以上類號的從屬關係。

3. 展開層累制既合理又夠用。因為我們利用圓點（·），這就能同時保持 10 以上類號的並列關係和從屬關係，而互不相擾。

至於提到本分類法類號的長和短的問題，有的說“使用簡單”，有的說“太長”。我們認為，為了如實反映科學

的內在關係，應長的就長，應短的就短。

三 增 訂 概 況

本分類法自1957年7月發行第三版以來，已有四年多了。這期間，我國在黨的領導和三面紅旗的指引下，在政治、經濟、文化、科學、技術各個領域都獲得了空前的發展。在這樣的形勢下，代表科學知識體系的圖書分類法，如果不及時地加以增訂，就不能反映新的事物和新的發展，不能反映政治、經濟、文化、科學、技術各方面的成就。另一方面，在幾年的實踐過程中，我們也感到本分類法在類目的設置上還存在着不足和欠妥之處，需要進行一次較大的增訂；同時使用本分類法的各友館和分類工作者也常常來信，提出他們對本分類法的意見和要求，希望在新版修訂時得到解決。根據上述情況，我們從1959年起，開始着手積累和整理平時分類實踐中和各友館來信中的有關材料，準備對本分類法作第四版的增訂。

這次增訂工作的第一個重點是增訂类目。增訂类目有兩個方面：一是增加新类目（包括在原有类目下增加細目）；一是修訂過時的或不適當的类目。分述如下：

第一，增加新类目。新增类目有如下幾種情況：

1. 反映新生事物和新興學科。例如在社會科學部分，增設了三面紅旗的类目，並根據不同的情況，分別在幾處列出，劃定分書範圍。如關於人民公社的綜合性、理論性著作和政策、文件等入3556，農村人民公社具體經營管理入47535，而且兩處都列有專題細目。在自然科學部分增設了宇宙航行（15.94）、宇宙生物學（13.618.）、宇宙生理學（14.33）等新興學科。

2. 保持学科体系完整性。如在1大类增設了“17 馬克思主义的三个組成部分”，并下設馬克思主义哲学、馬克思主义政治經濟学和科学共产主义三个类目。实际上，根据图书分类的要求，一般的哲学、政治經濟学和科学共产主义的著作应分入第2、第4和第3大类。而經典著作又另有专类安置。可是，如果从馬克思主义三个組成部分的角度来考察，缺少这样的类目，这个大类就显得不够完整。所以这次决定增設这个类目，規定它的放书范围，对所属的三个細目，也註明应把书分入有关各类。

3. 充实和发展原来欠缺或过于简单的类目。如哲学、社会科学部分，新增的“243 辯証邏輯”、“35(1)中国革命基本問題”、“4(4) 国民經济計劃原理”、“9(2) 語系研究”等，原来只从属于有关的类目，这次都設立专类安置，有的还增設了細目；又有些类目，如“3(1) 馬克思列宁主义政治学”、“7(6) 政治思想教育”；原来包括的内容很广，这次都按专题增設了細目，克服了在一个类目內放书过于龐杂的現象。在自然科学部分，原来有的类目过于簡略，不少使用单位提出要求，希望能加以发展、扩充。这次我們着重作了增补，尤其是“15. 工程、技术”这个大类。但需要說明的是，这次增补也仍然是从綜合性圖書館的要求出发的，对自然科学方面的专业性圖書館，恐怕仍嫌不足，只能由使用单位自行补充細目。

4. 容納旧书和古书。本分类法主要是为分編新书使用的，專門容納旧书或反面图书的类目較少。而在实践中各館都有数量不同的旧书和新版的反面图书需要整理、分类，以供参考、研究和批判。因此，有必要作統一的、明确的安排，以免良莠混杂，使用不便。我們認為对于一般的旧书，

如能為現有的类目所容納，就不必另辟新類，使用單位在實際分書時可加固定標號以資區別；但對於一些政治性、階級性鮮明的圖書，新舊的界限必須在类目上嚴加區別。為此，這次增辟了一部分屬於“舊中國”的类目，如“359 舊中國政治與批判”、“428 舊中國經濟與批判”、6大類中舊中國各種法律與批判等。同時還對一些內容過於龐雜的批判性类目適當地增加了一些細目，如“2371 19世紀後半期資產階級哲學與批判”、“2372 現代資產階級反動哲學與批判”、“4 (2) 現代資產階級政治經濟學與批判”等都分別列出一些主要流派作為細目。應該說明，我們在建立和擴展這些类目的時候，從位置的安排到类目名稱的確定都注意貫徹批判的精神，並且一般不作過細的分類，尤其是反對按照舊的一套或者資產階級學科體系來安置細目。對於古籍圖書，為了便利中小型圖書館集中放書和集中排架，我們重新安排了“17.11. 中國古籍”這個类目，適當地擴充了細目，使各類古籍圖書得到專類安置。

新增的类目，一般安排在同等級类目之後，這從歷史發展的順序來說，大體是適當的。但對於新增类目中具有綜合性或理論性的类目，我們用帶括弧的號碼來把它安排在同等級类目的前面，如新增的“中國革命基本問題”，位置應該在“中華人民共和國政治”类目下的首位，我們確定它的類號為35(1)。原來帶括弧的號碼只到二級类目，今後只要需要，可以擴大使用到各級类目，這也是分類號在實踐中的一個發展。

第二，修改原有类目。类目的修改有兩種情況：一種是修訂类目的名稱，使类目名稱更科學，更能確切反映分書內容和符合實際情況。如3大類原名“社會科學、政治科學”，現在改為“社會科學、政治”，更能概括屬於社會、政治生

活各方面的內容；312 原名“科学社会主义及其运动”，显得累贅，現在改为“国际共产主义运动”；355 原名“政治运动与民主建政”，它不能概括国家政治生活的丰富內容，尤其不能概括新增的細目——总路綫、大跃进、人民公社，現在改为“党和国家的总路綫、人民政治生活”。又如对苏联和中国以外的社会主义陣营各国，原称“人民民主国家”，为了更符合现实状况，这次一律改称“社会主义国家”。类似这些修改名称的类目，在分书內容上一般沒有改变，少数只作了分书范围的調整。

另一种情况是类目的刪改和調动。这种修改只是少数。例如，为了統一体例，带有国别的类目，在排列上一律按中国、苏联、社会主义国家和資本主义国家、民族独立国家、反殖民主义国家的順序，个别原来沒有按照这个順序排列的类目，这次都作了調整。有些类目，經過几年的实践証明是不必要的，或者是可以和有关类目合并的，这次都加以删除，并且补充上新的类目。如243刪去原来“邏輯在实践中的应用与发展”，增补“辯証邏輯”，264刪去原来“共产主义道德与法律”，增补“倫理学史”。較多的情况是对原类目下的細目重新作了安排。例如，在1 大类中，原来把馬克思列宁主义經典作家的专题文选和摘录作为个别著作处理，这在实践中造成困难，因为这些书往往是不同时期的著作的汇编，而原来規定按第一篇著作的写作日期分类和給书次号，本身就失去了按时期分类的意义，所以这次把专题文选和摘录从个别著作中分出来，和“选集”并列，設立“专集”这个細目；又如“23 哲学史”，原来下級細目是沿用慣例，以西方哲学史为中心来安排的，西方哲学史占着絕大的比重，而沒有給东方哲学史以应有的地位，同时在体例上也不統一，这次

按不同的历史时期，重新統籌安排了东、西方哲学的地位，同时还新增了“馬克思主义哲学史”这个类目；又如原来有关劳动的某些类目（如劳动組織、劳动生产率、劳动紀律、劳动工資、劳动保护等）沒有根据不同性質的国家来分別处理，都一律入“311. 劳动、职工运动”，而上述这些問題，在社会主义国家，作为劳动經濟的問題更为合适，所以这次把这些細目中属于社会主义国家的，一律移入“414. 劳动經濟”，并且在劳动經濟类目下也相应地增列了細目。

增訂工作的另一个重点是增加注释。在本分类法的第三版，我們就曾經对部分类目作了分书范围的注释，来确定类目所包括的內容和划分交叉性类目的界限。这一工作受到使用本分类法的友館分类工作人員的欢迎，他們并提出要求，希望在新版修訂时，除了增加这方面的注释外，还能增加帮助他們了解类目的涵义的注释，特别是自然科学方面的类目，牽涉專門的知識太多，时常因为不了解类目的涵义，分书时难以下手。从多年的实践經驗中，我們也深深体会到：扩大分类人員的知識領域，使他們熟悉类目的內容，是提高图书分类水平的重要關鍵。这次我們新增加的注释，除了一部分仍属分书范围的注释外，大部分是关于类目涵义的解释，我們这样做，就是希望能从这方面来帮助提高图书分类工作的水平。

对图书分类法中的类目涵义加以注释是一項新的工作。这次我們从需要和可能的条件出发，只选择了一部分类目（主要是自然科学部分的类目）作为开始的嘗試。在注释的方式上也不拘一格，采取灵活多样的形式。一方面是希望能根据不同的实际情况，解決問題；另一方面也企图从多种形式的嘗試中找到符合图书分类工作需要的注释方法。一般

的是对类目本身作簡要的概念性解釋。其中有指出学科研究的对象和基本方法的；有指出学科研究的内容和范围的；有对技术名詞的通俗解釋；也有通过指出放书范围来解釋类目涵义的等等。例如“13.517 地球化学”的注：“地球化学是研究地壳及地球上一切化学元素的历史、分布及其迁移的規律的科学”；“15.12.11. 基本有机合成工业”的注：“基本有机合成工业是从最簡單的原料，如石油气、天然气、水、煤气、乙炔等，用合成的方法制成各种产品，为其他工业，特别是有机合成工业提供主要的生产原料。”我們也选择了一部分类目，从科学分类的角度来进行注释。如对16.大类中的一些农作物，我們只簡要地注明它属于什么科什么植物，就是想从科学分类的角度提出問題，作为和图书分类的对比研究。此外，为了宣揚我国古代和現代在自然科学和工程技术方面的伟大成就，以激发我国人民的民族自豪感和爱国主义思想，在一些有关类目中簡要地介紹了著名的古代和現代的科学家和工程师，如张衡、一行、李时珍、李冰、詹天佑、李始美等。

总之，作为一个嘗試，我們提供了多种形式的注释，希望讀者，尤其是使用本分类法的友館分类工作同志們，从加注类目的挑选到注释的内容和形式，都进行比较取舍，提出批評和意見，使这项工作通过群众的鑑定，在今后不断的修改补充中能成为分类工作者进行图书分类时的益友。

茲将本分类法的各种注释体例，逐一說明如下：

1. 类目名称的注释。是扼要地解釋类目的涵义的。
2. 分书范围。規定哪些书入本类，哪些书入下位类，哪些有关的书入其他有关类。
3. “見”。是指明把书分到哪一类。如“35511 土地

改革运动”，在注释中注明“見473”，这是說有关土地改革运动的著作不分入35511，而分到經濟类中的473去。

4. “參見”。有两种情况：一种是做參見卡。如“5(2) 毛泽东軍事思想”，在注释中注明毛泽东軍事著作及其解說应入15有关类目，在此做參見卡，目的是指示讀者到15去找有关毛泽东軍事思想的著作。另一种是注释的參見。如“332 党史”，在注释中注明“參見 322 注释”，这是說这两个注释的內容相似，可以参照，就不再詳注了。

5. “仿××細分”。是指明細目的分法，可以仿照××类，为了节省篇幅，便不再細列类目。如“476 苏联农业經濟”，在注释中注明“仿475細分”，就是說可以仿照“475 中国农业經濟”的細目来进行分类。

6. “按××复分表細分”。是指明应按哪一种复分表加复分号。如“413 世界經濟史”，在注释中注明“按国际时代复分表細分”；“477 社会主义国家农业經濟”，在注释中注明“仿475分，再按国家复分表細分”。

7. 指明书次号的編制方法。如“113 馬克思、恩格斯个别著作”，在注释中注明“馬克思、恩格斯个别著作均以写作日期（无写作日期的以发表日期）为书次号，多卷册的著作以第一册的写作日期为书次号；两种以上的个别著作合刊以第一篇著作的写作日期为书次号。无写作日期和发表日期可考的著作按分編順序給书次号。……”

本分类法这次增訂，除了上述增訂类目和增加注释两大重点外，还普遍地对所有附表和附件作了增訂和校核。例如对基本类目表，这次也作了必要的增改。首先在編制上，这次虽然仍以三級类目为基础，但已不完全拘泥于三級类目，而有所增刪。我們这样做的目的，是要使基本类目表一

方面能全面而又概括地反映本分類法的基本面貌，另一方面能讓中小型圖書館利用它來進行一般圖書的基本分類。這樣，為了扼要和概括，我們略去了少數的三級類目；為了全面和完整，不致因為失之過簡而使某些重要圖書得不到專類安置，我們又編入了若干四級類目。其次，這次還增加了俄譯和英譯基本類目表，其目的是便利外文書籍的分類工作。其他有關附件，如書中所附的各種復分表的校核訂正情況，就不逐一細述了。

本分類法經過這次增訂後，在一定程度上克服了过去的不足和缺點。但是由於我們的水平所限，錯誤和不妥之處一定難免，希望採用本分類法的各單位和圖書館專家多給我們批評和指教。

最後，本分類法在增訂前曾接到各方面的來信，提出了許多寶貴意見，在增訂過程中，校內外有關單位又提供了不少有價值的資料，本校編譯室和外國語教研室還負責了俄譯和英譯基本類目表的翻譯工作。對各方面的大力支援，我們謹在此表示深切的謝意。

中國人民大學圖書館

一九六一年十二月

圖書分類法編制的簡略說明

这个圖書分類法，是我館的同志們，在学习苏联托罗帕甫斯基著的苏联大众圖書館适用分類法，和克列諾夫著的苏联小型圖書館适用的分類法簡表以后，根据圖書館工作需要，結合圖書館业务学习，集体研究和討論，并同本校各教研室业务課程有关的教授、教員們以及医院医生們研究商量，才初步制出的草稿。現在把編制的内容情况簡略說明如下：

一 分類法的对象和任务

1. 要适合大学圖書館圖書与資料的分類。

中国人民大学是中华人民共和国成立后新建的一所新型正规大学，所以其所属的圖書館，應該是适应高等学校的教学和科学研究需要的正规的圖書館，規模要大些，藏書要多些，分類法就要注意广度与深度，全面性和專門性。

我們学校圖書館的圖書，从教材起至参考書为止，要全面地配合教学，因此，我們的圖書分類，不仅要注意一般圖書館的分類方法，并且要結合我校具体情况，以配合教学和科学研究工作的进行。

我們学校設有四十多个教研室及其資料室。我們的分類法，不仅要适合圖書分類，还要适合資料分類，所以分類的項目，既要概括，也要詳尽。

2. 在分類中貫徹馬克思列寧主義思想體系。

馬克思主義是关于自然和社会的发展規律的科学，是关于被压迫和被剝削群众革命的科学，是关于社会主义在一切国家中胜利的科学，是关于共产主义社会建設的科学。我們的学校，是貫徹馬克思列寧主義思想教育的学校。圖書館現藏圖書一百五十多万冊中，关于馬克思列寧主義思想的圖書，占百分之九十。所以，我們必須把馬克思列寧主義思想體系貫徹到圖書分類法里面去。