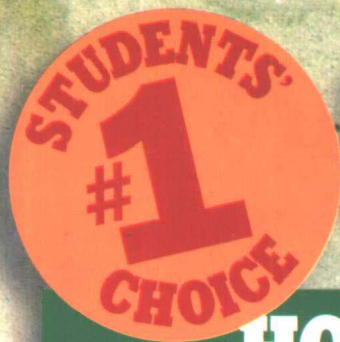




BARRON'S

HOW TO PREPARE FOR THE

TOEFL®

最新托福考试指南

第 9 版

[美] P.J.夏普 (Ph.D.)

编著

Plus These Important Features

- Detailed reviews of all material found in each section of the TOEFL
- A general overview that explains the new computer-based TOEFL program
- A computer tutorial for each section of the test

**This Book Will Help You Succeed on the TOEFL—
No Matter Which Test Format You
Are Preparing to Take**

**Eight Full-Length
Model Tests Reflecting
Both Current TOEFL
Formats**

- Four model tests with questions like those on the Paper and Pencil TOEFL
- Four model tests with questions like those on the Computer-Based TOEFL
- Answers and explanations for all test questions

世界图书出版公司

Barron's
How to Prepare for the
TOEFL TEST
Test of English as a Foreign Language

最新托福考试指南

第9版

【美】P.J. 夏普 编著

世界图书出版公司

北京 · 广州 · 上海 · 西安

图书在版编目 (CIP) 数据

Barron's 最新托福考试指南/(美)夏普(Sharpe, P.J.) 编著; 吴樯译. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2000.2
ISBN 7-5062-4514-0

I. B... II. ①夏... ②吴... II. 英语-高等学校, 美国-入学考试-自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 02953 号

Copyright ©1999 by Barron's Educational Series, Inc.

This edition arranged with Barron's Educational Series, Inc. through Big Apple Tuttle-Mori Agency, Inc., and Beijing International Rights Agency

Simplified Chinese Edition Copyright ©2000 by Beijing World Publishing Corporation

All Rights Reserved

本书中文简体字版由大苹果股份有限公司及北京版权代理有限公司安排, 由美国 Barron's 公司授权世界图书出版公司北京公司独家出版、发行。版权所有, 侵权必究

书 名: **Barron's 最新托福考试指南 (第 9 版)**

原 著 者: [美] P.J. 夏普

译 者: 吴樯 徐超

责任编辑: 马清扬

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 北京中西印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号, 邮编: 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 44 字数: 1133 千字

版 次: 2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 00001-10000

书 号: ISBN 7-5062-4514-0/H • 346

版权登记: 图字 01-2000-0176

定 价: 60.00 元

寄语教师

托福备考课程设置的缘由

本书最初是为辅导参加托福考试的学生自学而编写的。但是，自从第一版问世以来，我收到了来自世界各地许多非英语国家英语教师的来信，他们成功地将本书运用于本国学生的英语课堂教学之中。事实上为适应托福考试要求，近些年来在现有的非母语英语课程(ESL)教学中，已陆续派生出许多专门课程，托福准备课程就是其中之一。

我认为，这些托福准备课程反映了教学中的三种现状。第一，学生的学习目的各不相同。就许多 ESL 教师而言，学生的学习目的必须得到认识和重视。对于工程师、商人、医生或还未上大学的学生来说，得到一个满意的托福分数是急切要达到的目标之一，许多人没有托福分数，就不能继续他们的学业，或者不能获取开张行业的证书。他们也许有其他的语言学习要求，如学会更为自如地交流，或提高自身的写作水平，但是这些目标带来的压力比不上必需的托福分数带来的压力。

第二，考试焦虑症。老师们已认识到并发现了考试焦虑症所引起的不良后果。我们看到一些学生，他们害怕失败，以至于他们在正式考试中不能正常发挥，水平远远低于平常在课堂上的水平。此外，标准化考试并不能完全测试出考生的实际水平。对某些学生来说，托福考试是他们经历的第一次标准化考试，试卷和答题纸是分离的；有的考生还是第一次直接在计算机上答题应试。在规定时间内答题、涂答案格或点击屏幕、猜测答案，这些概念对有些学生来说，感到十分陌生，有时甚至会引起思维混乱。由于他们不得不将注意力集中到不熟悉的答题程序而不是语言问题本身，从而导致丢失宝贵的分数。

第三，准确性低。教师们在教学中发现，随着 ESL 教学大纲设计的演变，学生在语言的精通程度上也发生了相应的变化。自本书首版编写至今，我们已从语法教学法过渡到具有实际意义的功能教学法。在编写本书的时候，人们似乎越来越对功能教学法产生兴趣。从课堂上的实际情况看，我们中的大多数人都会强调

功能和语意的教学，而忽视语法结构的教学。当我们这样做时，我们高兴地发现学生英语流利程度提高了，但同时又惊讶地发现英语表达的准确性却降低了。一些学生英语口语非常流利，但托福考试的成绩并不理想，而这个成绩对于他们来说又是如此重要。

通过这些观察和体验，教师们得出以下几点结论：(1)学生需要为各自的目标学习；(2)学生在注重口语流利程度的同时也应重视语言的准确性；(3)学生需要有练习标准化试题的机会，以利于缓解考试中的紧张情绪，从而在考试中更好地发挥答题技巧。随着托福考试的逐步机考化，对学生来说要想树立信心并在考试中取得成功，在考前有机会练习机考模拟试题获得经验就显得尤为重要。总之，越来越多的教师在 ESL 教学中开始设置托福备考课程。

托福备考课程的安排

教授托福备考课程要求教师对课程设置、使用的补充材料及各种活动作出相应的安排。

课程设置

一些讲授托福课程的教师建议，本书中的每个复习部分应分别在单独的课上讲授，这些教师通常组成教学组教授托福课程。另外一些教师则指导学生每周三次到语音室进行独立的听力理解训练，在学习过程中不断检查进步情况，同时给学生布置阅读和词汇方面的家庭作业，而将课堂的时间用于语法结构和写作的讲解。还有一些教师则根据每个学生过去托福考试各部分的得分情况，为他们制订个人的学习计划。听力部分得分高而阅读部分得分低的学生将重点放在阅读上；阅读部分得分高，听力部分得分低的学生则要多花时间在语言实验室里练习听力。

补充材料和活动

听力理解 经过大量的实践和研究，教师们确信，对于提高听力理解水平来说，在几个月内每天练习一小段时间比短期内集中练习效果更佳。此外，许多教师喜欢使用精听和泛听

两种听力练习方法。

精听练习包括做一些类似本书听力理解复习部分的题。通过这样的练习,学生从听短对话到听长对话再到听小型谈话,逐渐进步,从而获得一些做托福模拟听力考题的经验。**泛听练习**包括看英语电视节目,听当地的电台英语广播以及旁听大学英语课程。各地有经验的老师都已经找到办法检查学生听力学习的进展情况,例如要求学生某电视剧的情节作概述或对某剧次日将要播出的剧情作预测;请学生就某个电台节目用一句话进行解释,并说出节目主持人、赞助商的姓名以及例举一两个细节;检查学生的旁听笔记,等等。

语法结构 复习托福考试的语法结构部分时,重点显然应放在形式本身,因为托福考试测试的就是语法形式。学生在准备托福考试前都已学过语法,并且书面表达应相当流利,故托福复习的目的就是提高其答题的准确性。因为准确性直接与最后得分相关,而分数又直接与学生的学习目标紧密联系在一块,所以,通过这种复习促使学生注意一些平时不重视的细节。

ESL 的教师经常讨论学生自己能否注意到语法错误。许多教师承认,学生确实能自己发现错误,无论是在类似托福的标准化考试中,或是期中语法考试的选择题中,亦或是在他们自己的作文中。他们认为,学生必须能辨别错误并能够予以纠正。

学生在备考托福时,不仅应知道正确答案,而且也应尽可能地排除错误答案以及一些迷惑性的选项。本书对语法结构和书面表达部分的复习让学生注意一些常见的易错题。许多优秀的教师还利用学生的作文自编托福试题进行改错练习。在被选的句子中有四个划线的单词或词组,其中一个有语法错误,老师鼓励学生重读他们的文章,并找出错误。对那些需要学会修改作文的学生来说,这确是一个有益的过渡性方法。

阅读理解 托福备考课程的问题之一是如何指导学生进行词汇学习。市面上托福词汇参考书林林总总,其中成千上万的词汇都有可能在托福的阅读理解题中出现,于是那些词汇量不大的学生就陷入了一种窘境。因此老师们普

遍感觉到,学生还是应平时注意积累词汇,逐步扩大词汇量,这是有序的、卓有成效的方法。这样的话,即使新学到的词汇未在考试中出现,学生也已掌握,这对他们而言也是大有裨益的。另外,用根据上下文来推断词意的方法来学习词汇也是一种行之有效的方法。

为提高阅读水平,学生需做大量的练习,阅读各种各样的材料,如报纸、杂志以及课本的摘录。此外,学生还必须随时注意检验自己的理解能力和阅读速度。许多教师在专门为学生备考托福而设置的阅读课上,使用普通教育学位(GED)的备考教材。诸如《Barron's 最新 GED 考试指南》等教材中含有阅读段落,其难易程度同托福中的大致相当,并且每段后面也有帮助理解的习题。老师们认为,在题材上,应多选择一些有关自然科学、社会科学和公众普遍感兴趣的段落。文学题材的段落则往往要求学生阅读、解释诗歌和剧本,而托福考试中并没有此类阅读文章。另外,要让学生明白,合理分配学习时间的益处。他们应该知道,五天里每天看两个段落的效果要比一次连续看十个段落的效果更好。

对于参加机考托福考试的考生来说,考前多练习直接从计算机屏幕上阅读文章也是很必要的。毕竟,阅读机考中滚动式屏幕上的文章的阅读方式和笔考中从试卷上阅读不太一样。考生要想在机考托福考试中取得成功亦或是为了真正提高自己的阅读水平,就必须多多练习,掌握直接从机上阅读的技巧。

写作 有很多 ESL 的教材都编得很好,能帮助学生提高他们的写作水平。因为托福作文大多是议论文体,所以教师们也倾向于多给学生做一些这一文体的写作练习。

在《机考托福考生手册》中收录了大量以往托福考试的作文题目,这样教师就可以把这些题目应用到课堂教学中,让学生练习。为了帮助学生理清思路,教师可以以托福题目为话题供学生在课堂上讨论。这样的练习有助于学生审清题意,形成观点,对他们参加随后的托福作文考试大有裨益。

另外,学生在平时课堂练习中应学会把写作时间控制在 30 分钟以内。养成习惯,考试时就能从容应对。

虽然为适应教学形势,教师们需开发一些

新的评判学生作文水平的方法，但是目前像托福作文考试中采用的评分制对完成 ESL 作文教学任务还是有好处的，可以采纳。通过这种方式，教师可随时告诉学生所取得的每点进步，而这恰恰也是和学生所期望的托福作文成绩息息相关的。

与教师的交流

写作本书的收获之一就是它提供了一个同许多有才华的同事交流思想的机会。在讨论会上，我结识了许多 ESL 教师，他们都正在使用或曾经使用过本书；通过出版商，我收到了来

自 52 个国家的学生、教师的来信。我从那些交流和信函中得到了许多启发，据此我在新版中作了许多修正和补充，并且撰写了本书序言。

对大家的意见，我深表谢意。我希望通过相互交流，共同提高教学水平，进而更好地帮助我们的学生有效地学习。本书不足之处，望诸位不吝赐教。

Pamela Sharpe
1406 Camion Real
Yuma, Arizona 85364
Sharpe@toeflcenter.com

致谢辞

在此我想感谢已故的佛罗里达大学英语语言研究所主任 Jayne C. Harder 博士，正是她把我带进语言学和英语作为外语教学艺术的大门。

同时，我非常感谢我的父母，Robert Sharpe 和 Lilly Sharpe，在手稿准备期间他们给予了我热情的鼓励，帮助我打字、校对；我也感谢我已故的丈夫 Tom Clapp，在我们的婚姻生活中，他给了我爱、支持和信心；我也感谢 Barron's 教育丛书公司的 Carole Berglie 女士，她以丰富的经验指导了第一版的整个出版过程。我还感谢 Barron's 的所有编辑，他们对后来各版本的出版都作出了无私的贡献，特别是 Marcy Rosenbaum 和 Tom Vanderberg，由于他们的创造性的工作，使得这一版本成为本书最好的一版。

经征得纽约 Sexton 教育节目的 Frank Berlin 先生的同意，作者对听力理解题的解释部分做了修改。

经美国教育考试服务处 (ETS) 允许，本书的托福各部分考试说明均出自《托福考生手册》

(TOEFL Information Bulletin)，机考和笔考两种形式都有详尽介绍。此授权不意味着 ETS 承认本书内容和所含的练习题。因托福考试的题目类型及有关说明经常变动，所以准备参加托福考试的人应仔细阅读免费赠阅的《托福考生手册》。

获得了本书刊录的许多大学的许可，机考托福考试样题中听力理解部分的照片才得以重印使用。

在 Judy Peterson 女士和加州大学圣地亚哥分校英语语言培训项目处 Roxanne Nuhaily 女士的大力协助和通力合作下，机考托福考试样题得以全面测试；另外，分析和测定机考托福考试样题项目也得到了 Sherri McCarthy 博士的帮助。

最后，我要特别感谢我的丈夫 John T. Osterman，是他给我写作生涯以坚定的支持和鼓励，是他给我生活带来了无尽的乐趣，是他给了我无条件的关爱与呵护，这才是我一生中最为快乐幸福的篇章。

托福考试时间表

托福考试时间表：笔考试题

时间：共 180 分钟

第 1 部分 (40 分钟)	听力理解	50 道题
第 2 部分 (25 分钟)	语法结构和书面表达	40 道题
第 3 部分 (55 分钟)	阅读理解	50 道题
写作能力测试(TWE) (30 分钟)	作文	1 篇

托福考试时间表：机考试题

时间：共 270 分钟

指导操作时间	计算机技能	不定
第 1 部分 (40~60 分钟)	听力	50 道题
第 2 部分：前半部分 (15~20 分钟)	语法结构	20 道题
第 3 部分 (70~90 分钟)	阅读	45 道题
第 2 部分：后半部分 (30 分钟)	作文	1 篇

备注：实际考试时间从监考人员完成考前工作并真正开始考试算起。指导学生上机操作时间因人而异，并不固定。不同考期的托福考题，其形式和数量也不尽相同。此表仅为一个大略的时间表。

目 录

寄语教师 v

致谢辞 vii

托福考试时间表 viii

1

概况

托福学习计划 3

良好的开端 6

复习中的心理准备 6

2

有关托福考试的一些问题及解答

托福考试的设置与形式 9

关于托福考试的报名 12

托福考试的管理 14

托福考试的具体内容 17

关于托福考试的成绩 21

有关托福考试的最新情况 26

3

听力理解复习

听力理解考试内容概述 29

听力理解部分的问题种类及试题形式 47

听力理解部分上机指导 61

机考托福听力部分的注意事项 65

4

语法结构复习

语法结构考试内容概述 69

语法结构部分的问题种类及试题形式 75

语法结构部分上机指导 300

机考托福语法结构部分的注意事项 303

5

阅读理解复习

阅读理解考试内容概述 307

阅读理解部分的问题种类及试题形式 316

阅读理解部分上机指导 327

机考托福阅读理解部分的注意事项 331

6

作文复习

- 作文部分考试内容概述 335
- 写作技巧和作文题目 338
- 作文部分上机指导 342
- 机考托福作文部分的注意事项 345

7

托福模拟试题

- 模拟试题 1—笔考托福 351
- 模拟试题 2—笔考托福 373
- 模拟试题 3—笔考托福 395
- 模拟试题 4—笔考托福 417
- 模拟试题 5—机考托福 441
- 模拟试题 6—机考托福 463
- 模拟试题 7—机考托福 487
- 模拟试题 8—机考托福 511

8

托福练习题及模拟试题答案

- 语法结构复习练习答案 535
- 阅读理解复习练习答案 550
- 托福模拟试题答案 553

9

托福模拟试题答案解析

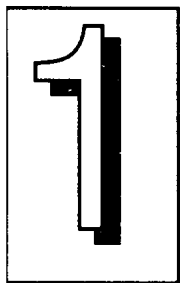
- 模拟试题 1—笔考托福 561
- 模拟试题 2—笔考托福 570
- 模拟试题 3—笔考托福 579
- 模拟试题 4—笔考托福 588
- 模拟试题 5—机考托福 596
- 模拟试题 6—机考托福 604
- 模拟试题 7—机考托福 611
- 模拟试题 8—机考托福 618

10

托福模拟试题听力部分录音原文 627

11

美国有特色的语言学院及大学 687



概 况

原书空白

托福学习计划

许多即将参加托福考试的学生对托福考试十分陌生，他们既没有准备过托福，也没有读过美国教育考试服务处(ETS)的考生手册(Bulletin of Information)。不过，现在你不用担心了，本书不仅让你有机会了解托福考试的所有情况，而且还会让你有一个周密的学习计划。

《Barron's 托福系列》

《Barron's 托福系列》中的三本书可以帮你备考托福，且每本书侧重点都不一样。

《Barron's 托福练习册》(Barron's Practice Exercises for the TOEFL)，此书对象为需要对托福作大致了解并进行相关训练的中级水平读者。此书包括托福考试概况，经常出现的考题概述，以及 1000 多道练习题。此书另附一盘录音带，以提供听力方面训练。也许在使用本书之前，已有读者用过这本《Barron's 托福练习册》。

《Barron's 最新托福指南》(Barron's How to Prepare for the TOEFL)，即本书，对象为需要进行托福备考复习和训练的中高级或高级水平的读者，本书含有关于托福考试的问题与解答、对考题每一部分的详细复习，并包括练习题和 8 套全真模拟试题。此外，随书还附上一套录音带供考生训练听力使用。对参加机考的学生，本书还有篇幅详细介绍机考内容并设计了机考模拟试题。

《Barron's 托福高分关键》(Barron's Passkey to the TOEFL)是本书的便携本。适合需要进行托福复习和训练的中高级水平或高级水平的读者，可随身携带。此书包含有关托福考试的问题和解答，如何准备托福的基本窍门，以及 4 套选自本书的模拟试题。另附一张 CD，供听力训练使用。

本书概要

在托福或其他语言考试的备考中，复习准备阶段非常重要。了解考题中每部分所需的语言技巧，并做一些类似实际考试的模拟试题，都十分必要。

认真复习可帮你重温以前学过的语言技能。做模拟测试将使你在实际考试前，获得一些考试的经验。如果你要参加机考托福考试，那么做本书所提供的练习就显得尤为重要。

记住，本书的目的就是帮你复习托福考试每部分所需的语言技能，并提供练习全真模拟试题的机会。

通过使用本书，可以巩固并提高你的语言技能，加快做题速度，提高考试成绩。

托福应考计划

大多数使用本书的读者，打算在学完此书后就参加考试，因此我们为你制定了一个为期 12 周的学习计划。

学习计划 I——为中级英语水平者制定

- 首先使用《Barron's 托福练习册》
- 然后再使用本书复习备考

学习计划 II——为中高级或高级英语水平者制定

- 使用《Barron's 最新托福指南》复习备考

十二周日程安排

第1周

- 阅读本书第2章——有关托福考试的问题与解析
- 向各考试中心索取《托福考生手册》
- 报名、确定考试日期

第2周

- 学习本书第3章——听力理解复习
- 做笔考托福模拟试题1中的听力部分练习
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析
- 参考本书第10章中的模拟试题听力理解原文

第3周

- 学习本书第4章——语法结构复习中的“句型部分”
- 完成书中练习，并参考第8章中的答案
- 标出需要再次复习的语法点

第4周

- 继续复习第4章——语法结构复习中的“形态部分”
- 完成书中练习，并参考第8章中的答案
- 标出需要再次复习的语法点

第5周

- 做笔考托福模拟试题1中的语法结构部分练习
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析

第6周

- 学习本书第5章——阅读理解部分
- 做笔考模拟试题1中的阅读理解练习
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析

第7周

- 做笔考托福模拟试题2中所有三个部分的练习
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析

第8周

- 做笔考托福模拟试题3中所有三个部分的练习
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析

第9周

- 做笔考托福模拟试题4中所有三个部分的练习
- 做机考托福模拟试题5中所有三个部分的练习
(如果不准备参加机考托福，请按书中说明答题)
- 参考本书第8章中的答案和第9章的解析

第 10 周

- 做机考托福模拟试题 6 和 7 中所有三个部分中的练习
- 参考本书第 8 章的正确答案和第 9 章的解析

第 11 周

- 着重学习在第 3, 4, 5 章中标出的有疑问的部分
- 再看一遍在模拟试题中做错的练习
- 做机考托福模拟试题 8 中所有三个部分的练习
- 参考本书第 8 章中的答案和第 9 章的解析

第 12 周

- 再次复习第 3, 4, 5 章中标出的有疑问的部分
- 再次检查模拟试题中做错的部分

调整学习日程表

在理想的情况下应该用 12 周的时间准备托福考试。但是如果准备时间有限，则应参照相同的复习程序制定学习计划，调整复习时间以适应实际情况需要。

如果你参加过托福考试，就会知道自己对哪部分感到困难。看一下成绩单上各部分的分数，如果第一部分听力理解得分最低，那么就应多花些时间复习第一部分；如果第二或第三部分得分较低；则应在这两部分上花更多时间复习。

如果你参加的托福考试需考作文(TWE)，那么就应该在学习日程中安排出时间阅读第 6 章——写作复习。然后每周任选第 7 章中的一套模拟试题，取其作文部分进行自我测试。

备考建议

为尽可能提高考试成绩，应注意以下三点：

- 首先，要把学习的重点放在听力、语法结构、写作阅读上，而不要只注重词汇部分的复习。因为当你进行听力和阅读训练的时候，你也是在练习一种无论哪部分考试都能用得到的技能。这样就会大大提高复习效率。语法结构的复习类似于英语听读复习，所复习的很多内容都可能在考试中出现。可是如果你单纯复习词汇，即使词汇表很完善，并且你也可能背熟了成百上千个单词，但这些词汇却未必会在考试中出现。这是因为托福考试要求的词汇量较大，可能测试到的单词成千上万。
- 第二，一周中每天抽 1 个小时的时间来复习，而不要每周只复习一次，一次学 7 个小时。尽管两者时间长度一样，但研究表明，前者的复习效果要优于后者。
- 最后，不要从本书或其他复习书中死记题目，考试中的题目会与本书的题目非常相似，但不会完全一致。

使用本书或其他复习参考书时，都要记住学会运用已学到的知识和技巧答题。做练习题时不要匆忙图快。核对答案时，对正确的答案要想一想，为什么它是对的？在看解析部分前，想想你能解释答案吗？这类题你以前是否见过？

其他备考建议

虽然本书提供了足够的复习材料，但是，有的读者还是希望能尽可能多做些复习备考工作，以下的每个建议适用于不同考试部分的复习，供大家参考：

- 为更好地准备第 1 部分——听力理解，可收听电台、电视的英语新闻、天气预报、电视记录片、教育电视台的讲座，或参加由大学主办的免费讲座。看英语电影，同说英语的人交朋友并用英语交谈也会对你有很大的帮助。
- 为更好地准备第 2 部分——语法结构和书面表达，可看看高级语法书。如果你正在上一门英语课程，请不要中止。
- 为更好地准备第 3 部分——阅读理解，可以读一些英文报纸和杂志上的文章，读一读大学概况介绍的小册子和入学材料，看一看旅行小册子以及英美大百科全书中使你感兴趣的词条，也可以翻一翻美国历史、文化、社会科学和自然科学等方面的各类文献材料。
- 为更好地准备第 4 部分——作文，可以参考《机考托福考生手册》(Information Bulletin for the Computer-Based TOEFL)或访问托福网站(www.toefl.org)，上面都列出了以往托福考试中的作文考题，考生可参照练习，自我测试。

良好的开端

首先，要学会放松自己。当你在考场上觉得恐慌的时候，闭上眼睛，在心理默默地说“不”，告诉自己，“我不害怕，我准备得非常充分”，然后慢慢地做几次深呼吸，呼气时注意放松肩部。

其次，把注意力放在答题上。集中思想，不要东张西望，一门心思答题。不要想着自己是在考试，不要想着分数或者自己的未来，如果走神，也要强迫自己把注意力引到题目上。

最后，不要作弊。无论在什么情况下都不要作弊。在托福考试中作弊，一旦被发现，成绩会被取消，并且还会受到美国教育服务处(ETS)的严厉处罚。

复习中的心理准备

心理状态的好坏在很大程度上影响了考试的成绩，所以思想状态应努力保持积极向上。记住下面的句子，每次学习结束后，默念一下，有助于培养正确、积极的学习态度。当你产生消极的念头时，也请回想一下下面的句子：

I Know more today than I did yesterday. (我今天知道的比昨天多。)

I am preparing. (我正在备考。)

I will succeed. (我会成功。)

记住，有一些紧张是正常现象，对你会有益处。应以正确的态度接受它并积极加以利用，这会促使你努力学习。但是不要过分担忧，惊慌失措会使你分散注意力，无法集中精力复习。避开那些忧心忡忡的人，不要受他们的影响，否则只会助长一些消极思想。因为，

You know more today than you did yesterday. (你今天知道的比昨天多。)

You are preparing. (你正在备考。)

You will succeed. (你会成功。)

2

有关托福考试的一些问题及解答

原书空白