

物质进化论的 人本哲学

韩民青 著

广西人民出版社

物质进化论的人本哲学

韩民青 著

广西人民出版社

责任编辑 夏永翔

(桂)新登字 01 号

物质进化论的人本哲学

韩民青 著

广西人民出版社出版

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

850×1168 1/32 开本

24 印张 600 千字

新华书店总店北京发行所发行

山东社科印刷厂印刷

1994 年 5 月第 1 版

1994 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7-219-02543-2/B·80

定价:24.00 元



作者简介

韩民青,1952年4月生于青岛。现任山东社会科学院哲学研究所所长、研究员。已出版专著:《物质形态进化初探》、《人类的结局》、《意识论》、《人类论》、《唯物论的现代探索》、《当代哲学系统观》、《文化论》、《现代思维方法学》、《文化的历程》(三卷)、《存在进化论》、《现实:人的世界》。另发表学术论文100余篇。1988年被山东省委、省政府评为“山东省专业技术拔尖人才”;1989年被国务院授予“全国先进工作者”称号;1992年由国务院批准享受“政府特殊津贴”。

前 言

书稿本已整理完毕,原来也未打算写前言,可是,今天发生了一件令我无法平静下来的事,这就是北京申办 2000 年奥运会未有成功。此时此刻,我浮想联翩,心情异常激动。我哭了,已经哭了两次。第一次是上午我单自沉思时哭的。第二次是中午吃饭时哭的,当着我妻子和女儿的面哭的,哭得是那样的放肆,无遮无拦,哭得又是那样的真诚,我似乎觉得这么一哭,心里好受多了,灵魂也净化了许多。此时正是中午一点多,我不知道以后是否还会为此而哭。正因为我想了许许多多,一时难以平静,觉得有许多话要说,所以我提起了笔,决定把我所想的写下来,作为本书的一个不是前言的前言。

我今年 41 岁了,已过不惑之年。一个男人,本来眼泪就不多,更何况我这已逾不惑之年的男人。然而,今天我哭了,真的哭了。

当凌晨 2 点 20 多分听到北京申办 2000 年奥运会未获成功时,我当时并未哭。当上午我一人独自因此而陷于沉思时,我想到了许许多多,终于不再能自制。

北京申办 2000 年奥运未成功,的确令人遗憾,心境不佳。然而我却由此想到大约 100 年前现代奥运会刚刚创办的年代,我们的国家正在经历着甲午战争的失败、八国联军的欺凌。那时,我们的国家是何等的贫穷、软弱!与举办奥运相距何止十万八千里!我又想到,大约过了不到 50 年,在第一次洛杉矶奥运会上,我们四万万中国人实现了零的突破,终于以一个人的代表团而开始在奥运会上露面。这是一个历史的进步,然而仍是一个十分凄凉的场面。从那时起到现在,大约又过了 50 多年,现代奥运会快满 100 年了,我

们的国家现在怎样了呢？我们已经连续参加了三次奥运会，在 25 届奥运会上我们的金牌名列世界第四。我们已经是真正的世界体育强国了！今天，我们又堂堂正正地申办 2000 年奥运会，这是 100 年前、50 年前中国人敢想的么？这不是天翻地覆的变化么？这不是我们民族的进步和应该自豪的么？想到这些，我不再能自制，我哭了！

甲午战争的史实是从书中读到的，但使我印象最深的却是看《甲午风云》的电影。邓世昌最后以中弹的舰船向敌军无畏地猛冲过去，他和军舰一起沉入了大海。影片以大海掀起了汹涌的怒涛而结束，那场面悲壮极了，使我至今记忆犹新。邓世昌等一大批爱国将士虽战败于大海，但这是一种悲壮的美，这悲壮的场面一直震撼着我的心灵！他们是真正的民族英雄！在 50 多年前的洛杉矶奥运会上，中国派一人参加奥运会的事，以前我就听说过，最近在电视上又多次见过那暗淡的镜头。这个孤身单影的运动员在广阔的体育场上显得十分微小，与四万万中国人又形成了多么大的反差！然而，我却真真地感受到，他实在是一位了不起的民族英雄！我又想到了今天凌晨 2 点 20 分的电视镜头：陈希同、伍绍祖、何振梁、张百发等北京奥申委成员，当萨马兰奇即将宣读 2000 年奥运会举办城市的名字时，他们的神态严肃、脸色红涨，象铁打钢铸一般。尽管他们的努力没有成功，但每当我想起他们钢铸般的面孔时，想起他们肩负着亿万中国人民、炎黄子孙的重托而不辞劳苦的搏击时，我真真地感受到他们就是我们民族的英雄！正是这一代又一代的民族英雄，推进了我们的国家。这一幕幕历史与现实的画面和一批批民族英雄的形象，在我脑海中不时地浮现、翻腾。我禁不住，我哭了！

我是研究人类及其文化的，我自认为我爱人类，对西方世界及其文化并无肤浅的敌视之心。悉尼申办成功，我也毫无嫉妒之意。但我认识到，人类是分为诸多民族与国家的，每个民族与国家的发

展都是本民族本国家人民奋斗的结果。我们中国，在历史上曾有过辉煌的岁月并为人类进步做出了巨大贡献。后来我们落后了。现在，我们又要赶上来，这不是别的民族别的国家人民的事，只有依靠我们自己的艰苦奋斗。爱国，在人类历史的现阶段也就是爱人类。中国发展了，也就是人类（全人类的五分之一）发展了。所以，当上午在沉思时，我在笔记本上写道：爱人类，爱中华；爱人类，从爱我中华做起；民族振兴，我有不可推卸的责任；我也要当民族的英雄，决不当狗熊！写着写着，我的眼睛湿润了，我又哭了！

吃中午饭时，我对女儿说，从现在起再过50年，我们中国会更强大；再过50年，也就是100年后，我们中国会非常非常强大。我又对她说：从现在算起的今后50年中，我还能干20年，你从20岁后还能干40年，这50年的中国就要靠我们这些人来建设了；如果50年后你退休时，中国还不够强大，这就是我们的罪过了！女儿看着我凝重的神情，一边点头，一边不知不觉地落下了泪水。妻子在一旁听着我们父女的谈话，眼圈也湿润了。

我哭了，我们全家哭了！

但是，这并不是软弱的哭，也不是悲伤的哭。这眼泪中充满了我们对伟大祖国的挚爱，充满了我们对为民族振兴做出贡献的英雄们的敬爱，也充满了我们对祖国美好前途的憧憬和对自己责任的反思。

写于1993年9月24日下午2点30分

目 录

前言.....	(1)
导论.....	(1)

第一部分 物 质 进 化 论

上篇 物质形态进化论	(21)
第一章 物质	(23)
第二章 物质形态及其进化法则	(50)
第三章 物质形态进化的历程	(67)
中篇 存在形态进化论	(93)
第四章 存在与进化	(94)
第五章 客观存在.....	(103)
第六章 主观存在.....	(117)
第七章 现实存在的发生与组合.....	(147)
第八章 现实存在的诸种形态.....	(172)
下篇 哲学系统观.....	(205)
第九章 哲学系统观的建立与组合.....	(207)
第十章 哲学系统观的范畴(上).....	(215)
第十一章 哲学系统观的范畴(下).....	(256)

第二部分

人类来龙去脉论

上篇 人类的起源.....	(287)
第一章 人类起源的机制.....	(289)
第二章 人类产生的过程.....	(305)
中篇 人类的存在与本质.....	(339)
第三章 人类与自然界.....	(341)
第四章 个体系统.....	(361)
第五章 社会系统.....	(389)
第六章 人类的本质.....	(416)
第七章 人类的主要特性.....	(436)
下篇 人类的进化与结局.....	(461)
第八章 人类发展的基本规律.....	(463)
第九章 个体的发展.....	(479)
第十章 社会的发展.....	(500)
第十一章 为什么要探讨人类的结局.....	(519)
第十二章 人类发展的最终趋势.....	(532)

第三部分

文化系统进化论

上篇 文化系统论.....	(559)
第一章 宏观视野中的文化.....	(561)
第二章 文化的特性.....	(587)
第三章 文化的不同水准与类型.....	(603)
第四章 文化的活动.....	(614)

第五章 人类与文化·····	(628)
下篇 文化进化论·····	(653)
第六章 文化的起源·····	(655)
第七章 文化发展的机制·····	(664)
第八章 宗教文化时代·····	(685)
第九章 科学文化时代·····	(696)
第十章 艺术文化时代·····	(710)
第十一章 文化视野中的人类结局与物质飞跃·····	(726)

导 论

一、萌 芽

太详细的时间已记不得了，好像是在小学四、五年级的时候，语文课本上有一篇关于马克思、恩格斯故事的课文。我清楚地记得课文上讲到他们是伟大的革命导师，他们共同钻研哲学。语文老师还对“哲学”做了专门的解释，说它是一门很深奥的学问。可能是由于“哲学”二字在日常生活中太少见了，给我这幼小而又空白的心灵造成的印象也就分外深，这使我至今对这件事记忆犹新。这就是我一生中与“哲学”的第一次接融。

然而，要说真正地 与哲学结下不解之缘，这还是以后的事，而且是经过了曲折岁月之后的事。

我自小酷爱学习，但天赋并不高，只是认真，有一股执着的追求热忱和不倦的奋斗干劲。我的学习成绩是随着上学时间的增长而逐步提高的，到小学毕业时，我已是全校出名的品学兼优的学生。我顺利地通过了升学考试。正当我满腔热忱地准备迈进中学的大门时，文化大革命运动开始了。中学停学闹革命，我无法及时入学。作为领导干部的父亲，被当作“走资派”批判。我这个走资派的孩子，只好躲在家里等待着各种预料不及的灾难。有一段时间，家里经常遭到查抄，衣物、家具、粮食、用品，无不被翻个乱七八糟。父亲多年收存的许多书籍也被扬了一地。我一边整理着这些书，一边翻阅着，不知不觉地便进入了另一个世界，一个由书籍打开了的通向世界的窗口，使我着迷，令我神往。于是，我便成了这一堆书的新主人。读书的时间充裕得很，我也就在这堆书中找到了利用这段

时间的途径。说实在的，我的小学生文化水平远远不能消化这些书本中的知识。这个时期的真正意义，对于我来说不过是进入一个读书、自学的开端。我的自学就是这样开始的。

中学复课后，我并没有因为正常的上课而中断自学。相反，在自学方面有了更好的条件。学习的内容在不断扩大，围绕正常的课程而超前学习，在高中一年级时，我便自学了高中的全部课程，并开始学习大学的某些课程。由于课程学习的超前，使自己不必为日常课程所累，自觉的能动性大大提高，我开始超出课程范围而拓展学习面，哲学、经济学、天文学、生物学等大量书籍成为我终日相伴的伙伴。但是，我对哲学的爱好并不在它的艰涩的概念上，而主要是通过哲学学习了解宇宙、人类、生物的奥秘。所以，我的哲学学习起初就不是像通常那样，即不是掌握概念体系，而是通晓物质世界、人类历史。我开始围绕哲学学习思考一些有关世界及人类的根本问题。在这些问题中，最使我倾心也是最使我费心思的问题是：人类到底是怎么回事，人类的结局是什么，尽管在当时我还是相当幼稚的，但有一点我却相当明显，这就是把学习和思考的重点放在世界与人类的发展上。我不太喜欢从概念的探讨中认识事物。

中学毕业后，在那个年代是不可能继续上大学的，我开始了三年的农村生活。艰苦的劳动既苦又甜，我仍利用业余时间坚持学习与思考。由于社会现实生活的干预远比中学生的学习强烈，这时我对人类的远景问题考虑得少了一点，因为它离开现实生活毕竟还是远一点。

二、目 标

把人类特别是人类的结局作为自己毕生探索的重大目标，是经历了一个漫长过程才牢固地扎下根的。

在中学时代，我在阅读哲学、生物学、人类学的著作中，碰到了

一个使我一直不得安宁的问题。我发现,尽管谈论人类前途的著述很多,但基本的结论却是大体相同的,这就是认为:人类最终只能走向灭亡。这种灭亡是无意义无价值的灭亡;或者伴随太阳系、地球的灭亡而灭亡,或者由人类自身造成的困境而灭亡。这样一来,人类虽然曾作为“万物之灵”而兴旺发达了一阵子,甚至曾凌驾于万物之上而大举改造自然,但到头来还是要竹篮打水一场空。当时,我还是一个充满幻想的中学生,对于这样一个人类结局是难以从心理上接受的。如果人类真的要走上无意义的灭亡之路,那么今天的轰轰烈烈的伟大事业又有何价值呢?人们又何必去努力拼搏呢?我不愿接受这样一种关于人类结局的观点,我决定以自己的艰苦工作去探索出一条新路,一条人类的光明之路。所以,为人类探索一条光明之路的目标,是从中学时代便开始确立的。

然而,中学生的心理是不稳定的。这种不稳定并不是指目标上的不稳定,而是指经受磨难的承受力。当自己经过一些学习和思考之后得出了一些结论,心里开始高兴了。但这些结论是建立在软弱的知识基础之上的,缺乏较深的根基,经受不住相反意见的冲击。所以,刚刚得出的结论又很快地被推翻了。有时,是由于自己认识上的进步导致了旧结论的坍塌,这实际上是进步了。这样折腾一次,自己就灰心一次,后来又重新鼓起干劲。在这个时期,毛泽东的哲人见解支撑了我。他说,人类也是要走向灭亡的,但这种灭亡不是虚无,而是产生出更高级的事物来代替人。他讲得比较原则,并未说人类会演变成什么东西,但他的基本原则是清楚的:人类的结局不是零,而是更高级的事物。他的观点成为我的思想明灯,使我在困境中坚持下来。不曾亲身体验过这种经历,是无法感受到这种支持作用的。

中学生的生活是充满幻想的,这有利于科学目标的树立,但这要经受严酷的现实生活的磨炼。中学毕业后,以我的学业成绩(7门功课全优,而且是四个毕业班中唯一的全优)完全可以顺利地考

上大学。但由于文化大革命运动仍在继续中，中学生不能直接上大学。当时的大学，实际上也等于停办。我在农村劳动了三年，又在基层工作了三年。在这段时间里，现实生活中严峻的问题不断袭来，使人不得不迎接它的挑战。最现实的问题是学习、工作环境问题。农村生活艰苦，基层工作忙乱，使自己无暇过多地从事学习与思考。但是，这并没有冲垮我已经初步树立起来的人生目标。在农村劳动中，我挤时间学习。虽然生活艰苦，却也清闲，没有过多的杂事干扰。经过三年劳动之后，我的学习取得了较大进步，对问题的思考也更加深刻，并锻炼开始写论文，把自己的思考成果撰写成读书笔记和论文。应该说，三年的农村劳动不仅没有把中学时代萌发的目标磨掉，而且更加艰定牢固。我横下一条心，即使长期在农村劳动下去，也要把对人类奥秘的探索坚持下去。后来从农村调到了公社、县工作，学习条件好多了，也使我经过磨砺的意志和目标更加坚定不移了。

但是，这并不等于说农村与基层的生活已使我成为一名自觉的思维战士。这时，学习的内容是杂乱的，许多间接的知识成为我的学习内容；生活中的现实也是必须予以应酬的，这必然分散我的精力与集中力。所以，这个时期的学习与思考的方向与目标并不是集中的，时而有所波动。从客观上讲这也有一定的好处，因为这使我接触到了现实生活以及其他诸方面的知识，对于日后集中精力攻克人类问题是大有裨益的。

当我从基层调到了山东社会科学院之后，学习与研究环境终于获得了较大改善。从此以后我便逐渐转向集中探索人类奥秘。

目标虽然是集中的，但这不等于目标只是一个无面积的点，也不等于目标的实现只是一条直线。10多年来的研究实践使我逐步体验到，探索人类的结局是一项巨大的系统工程，需要多方面的长时期的艰苦学习与研究。所以，目标并不是一旦确立之后便万事大吉。

首先,人类结局是一个问题核心,围绕这个核心有许多分支问题。人类并不是世界上的孤立存在,它的出现与它的结局一样,也有着铁一样的法则。然而,也正如人类结局的必然发生 并未被揭示那样,人类出现于世的必然性也未被认识。达尔文等人阐明了古猿变人的事实,为人类起源追寻到了一个起点,但这并没有解决人类产生的历史必然性。古猿为什么必定要向人类转变而不是变成其他事物?原始的基本粒子群体弥漫物质为什么终于形成了能认识与改造世界的人类?人类起源上的迷雾并未有完全拨清,这也阻碍了人类结局问题的解决。进一步讲,物质世界进化中的法则没有搞清楚,就不可能把人类问题搞清楚。人类的结局是人类发展演化的最终趋势,如果不能对人类的存在、发展的内在机制搞清楚,探索人类结局也是不可能的。如此等等问题还有许多。因此,这就使解决人类结局问题成为一项巨大的系统工程,若有一个环节没有打通,就势必影响全局的拓展。所以,这使目标也成了一个系统,即“系统——目标”。

其次,科研的巨大系统工程并不是静态的,它同时也是动态的,这表现为一个漫长的探索过程。因此,探索人类结局的科学目标又是一个远在高山之巅的目的地,是要经历一个曲折复杂的过程之后方能达到的。对这一点,起初我是估计不足的。以为钻透几个问题,写完一批著作,就可达到目的了。事实表明,目标起初是并不清晰的,它会在接近它的过程中逐渐清晰起来,这就使它变成了一个过程,一个由一连串不断清晰的图像组成的“过程——目标”。最终达到的目标,虽从根本上未改初衷,但在许多方面已面目全非了。可见,目标也在深化,没有这种深化,目标就不会达到。

从1979年进入社科院,我的研究工作进入了一个新的时期。在这个阶段,我始终围绕人类问题展开学习和研究。从系统上讲,我的整个研究工作围绕人类问题而展开为三个方面,即:世界观研究、人类观研究、文化观研究。这三个方面的研究,也形成了我这

15年来整个研究的三大阶段和环节。

三、世界观的探索：物质进化论

为了追寻人类来龙去脉的奥秘，需要从世界观层面上加以探索，以便奠定一个坚实的世界观基础。当然，这在我的研究过程中并不是自觉的，只是通过一个时期的不自觉研究后，才逐渐意识到的。

在世界观层面的探索中，我的工作主要体现为提出了物质进化理论，而这个理论的提出，又包含前后两个阶段，于是又形成了物质进化理论的两个亚层次理论。一个是物质形态进化理论，另一个是存在形态进化理论。

（一）物质形态进化理论

生物进化论、人类起源学说认为，人类不是从来就有的，而是从古猿转变而来的。自然科学的研究还进一步告诉人们，生物也不是从来就有的，它们是从无生命物质进化而来的。总之，物质的具体形态是不断从低级向高级发展的。正是由于这个原因，人类才出现了。又正是由于这个原因，人类还要发展，还要向新的更高级事物转变。显然，要想真正把握人类的来龙去脉，必须切实弄清物质世界的存在与进化。于是我着手研究这个物质论问题，提出了物质形态及其进化的理论。

通过多年的研究，我在物质进化方面获得了一些规律性认识。首先，在物质进化的本质、方向、动力上揭示了性能的地位。物质各种形态的演化交替构成了物质形态的进步，这种进步的唯一尺度就是物质性能。物质形态的进化，说到底就是物质性能的进化。从基本粒子的物理物质到人类这种高级存在，归根到底在于人类具有比物理物质更为高级的性能，能够认识世界和改造世界。正是物质性能的进步，形成了物质形态的上升发展，否则就难以判断何为

发展。正是物质性能作为物质进化的实质这一点，决定了具有认识世界和改造世界能力的人类必然产生。

其次，在物质进化的机制上，我阐述了一些基本法则，主要有系统—过程法则、功能—结构法则、进化—分化法则、个体—群体法则。系统—过程法则认为，物质世界是系统与过程的统一。从横向看，物质的各种存在表现为系统；从纵向看，物质的各种存在又表现为过程。实际上，系统与过程也是不可分离的，它们相互依赖、相互转化、相互促进。物质世界的诸种存在及其变化，都是系统与过程的相互联系、相互作用及其结果。功能—结构法则认为，任何物质系统都是功能与结构的统一。功能指的是物质体的外部联系所表现出的作用性能，结构指的是物质体的内部要素及相互联系方式、空间关系。功能与结构相互联系、相互作用、相互转化，推动着物质系统发生变化和发展。个体—群体法则认为，任何一类物质形态都是个体系统与群体系统的统一。个体与群体不可分离，个体是群体中的个体，群体是个体组合的群体，二者相互依存、相互作用、相互促进、相互转化，形成了物质形态在本质上的进步。进化—分化法则认为，物质形态是不断上升变化的，这是绝对的；同时，物质形态的上升变化又不是单一的，而是发生着由少到多的变化；于是，这就形成了物质形态的进化与分化。进化与分化是不能割裂的，它们相互依存、相互转化，形成了丰富多彩、气象万千的物质世界。

（二）存在形态进化理论

按照物质形态进化理论，来认识人类的起源、存在方式及演变方向等问题，的确有了较坚固的基础。但经过了一个时期后，我逐渐发现了一个新问题。当然，这个问题我一开始就有所注意，只是觉得不太严重，后来才逐渐发现必须予以着力解决。

这个问题是什么呢？从物质形态进化理论看，人类只是物质形态进化中出现的一种高级物质形态，它必定还要遵循物质形态进