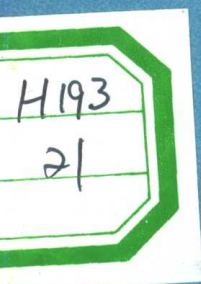


学校怎样推广普通话和 教学汉语拼音

XUEXIAO ZENYANG
TUIGUANG PUTONGHUA HE
JIAOXUE HANYU PINYIN



WENZI GAIGE CHUBANSHE
文字改革出版社

XUEXIAO ZENYANG TUIGUANG PUTONGHUA HE

学校怎样推广普通话和

JIAOXUE HANYU PINYIN

教学汉语拼音

WENZI GAIGE CHUBANSHE

文字改革出版社

611

61

H193
21

XUEXIAO ZENYANG TUIGUANG PUTONGHUA HE
学 校 怎 样 推 广 普 通 话 和
JIAOXUE HANYU PINYIN
教 学 汉 语 拼 音
本 社 编

WENZI GAIGE CHUBANSHE CHUBAN
文 字 改 革 出 版 社 出 版

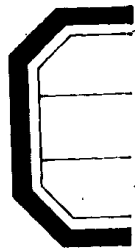
北京朝阳门内南小街 51 号

新华书店北京发行所发行 国营五二三厂印刷

787×1092 毫米 1/32 2 1/4 印张 41 千字

1975 年 5 月第 1 版 1975 年 5 月西安第 1 次印刷

统一书号: 9000·614 定价: 0.14 元



6.2.6/6

说 明

在批林批孔运动的推动下,全国形势一片大好,文字改革工作也面临一个蓬勃发展的新局面。

大力推广普通话,积极推行汉语拼音方案,是我国社会主义革命和建设的需要,也是实现毛主席关于“文字必须改革,要走世界文字共同的拼音方向”指示的重要准备,我们必须坚定不移地认真做好。

汉语中存在着各种不同的方言。这种方言隔阂的状况,是跟我们伟大社会主义祖国政治、经济、文化和国防的进一步发展的要求不相适应的。因此,在我国汉族人民中大力推广普通话就成了一项具有战略意义的政治任务。推广普通话,要继续贯彻执行“大力提倡,重点推行,逐步普及”的方针。要抓好重点:从地区来说,以方言区为重点;从部门来说,以学校为重点,其中首先是中小学和师范院校;从对象来说,以青少年为重点;从社会行业来说,以商业、交通、邮电、服务行业为重点;要积极在工农兵中努力推广普通话,真正做到毛主席指示的“一切干部要学普通话”。

为了进一步推行汉语拼音方案,首先要搞好小学的汉语拼音教学,充分发挥汉语拼音帮助识字和学习普通话的作用,为无产阶级政治服务,为教育革命服务;要在有条件的政治夜校逐步开展注音识字,以利于广大工农兵群众学习马克思主

义、列宁主义、毛泽东思想,学习文化科学知识,为工农兵理论队伍的建设服务。此外,要进一步扩大汉语拼音字母在各方面的应用。

文字改革也和其他工作一样,存在着两条路线的斗争。我们应该在这场批林批孔的伟大斗争中,依靠工农兵,紧密联系实际,继续深入批判刘少奇、林彪一伙所推行的反革命修正主义路线,揭露和批判他们反对、破坏文字改革工作的罪行,使文字改革工作沿着毛主席的革命路线胜利前进。

本书收录有关谈学校普通话教学和汉语拼音教学的文章17篇。这些文章曾在1973年、1974年的《人民日报》和《光明日报》的《文字改革》专刊上发表,现编印成册出版,供读者参考。

目 录

抓好汉语拼音教学 大力推广普通话

..... 江苏省吴县革委会文教局 (1)

加强领导,教好汉语拼音和普通话

..... 湖南省宁乡县瓦子坪公社教育革命委员会 (5)

抓紧推广普通话和推行汉语拼音教学

..... 上海市杨浦区眉州街道教育组 (11)

办好语音短训班 建立语音骨干队伍

..... 浙江省绍兴地区师范学校革委会 (15)

努力推广普通话

——广州市第二十一中学推广普通话的调查

..... 广州市革委会文教办公室调查组 (21)

方向明 出成果

——上海光明学校推广普通话的情况

..... 《光明日报》通讯员 (24)

开展普通话教学 提高语文教学质量

..... 山西省万荣县谢村七年制学校低年级组 (28)

推广普通话是一项重要的政治任务

..... 福建省革委会教育组中小学组 (32)

学校应当重视普通话教学

..... 湖南省湘潭县教育组、教师辅导站 (36)

我怎样进行普通话教学

..... 湖北省潜江县王场中学 沈祥源 (40)

语文教师应做推广普通话的骨干

..... 江苏省吴县木渎中学 张发茂 (44)

教学汉语拼音好处多

..... 河南省开封市县街小学 关 敬 (47)

学习和教好汉语拼音

..... 河北省新乐县大流公社渔砥大队 丁福增 (51)

谈谈教汉语拼音的体会

..... 山西省临猗县临晋七年制学校 景 琴 (54)

怎样教声调

..... 山西省万荣县谢村七年制学校 畅昭群 (57)

利用汉语拼音纠正错字

..... 河北省宁晋县贾口中学 黄育华 (60)

教学新风

..... 河南省开封市革委会教育局 (62)

抓好汉语拼音教学 大力推广普通话

江苏省吴县革委会文教局

在毛主席关于文字改革的一系列指示的指引下，我们加强了小学汉语拼音教学，开展了推广普通话工作。目前，全县各公社的市镇学校基本上做到了用普通话教学，涌现了一批推广普通话的先进单位和大批积极分子，逐步形成了以讲普通话为荣的风气。我们的做法是：

一、抓思想，明确推广普通话的重要意义

伟大领袖毛主席教导我们：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。”“一切干部要学普通话”。这为文字改革和推广普通话指明了方向。

在批林整风运动中，我们回顾了过去。以前，由于受了刘少奇、林彪一类骗子反革命的修正主义路线影响，有的学校一度忽视了普通话教学工作，有的小学干脆不教汉语拼音。有些教师误认为，“汉语拼音教学可有可无，推广普通话不是当务之急”。甚至还有个别同志误认为，“加强汉语拼音教学是

搞“智育第一”。针对这种情况，我们组织教师学习了毛主席关于文字改革的一系列指示，批判了刘少奇、林彪一类骗子散布的反动谬论，清算了他们利用职权破坏文字改革工作的罪行，并要求教师深入工农兵调查研究，征求意见。大家认识到：我们学校培养的是有社会主义觉悟的有文化的劳动者，推广普通话，有利于他们将来在不同的战斗岗位上更好地为人民服务。从我县的具体情况看，在批林整风运动推动下，农业学大寨取得了丰硕成果。1972年全县水稻亩产超千斤，1973年又获丰收，出现了龙桥大队、越溪公社等先进单位，参观、交流的人很多。广大贫下中农感到迫切需要用普通话来交流思想和经验。这些事实使大家认识到：推广普通话是一项重要的政治任务；抓好汉语拼音教学，能更好地完成识字教学，有利于提高学生的阅读、写作水平，有利于提高语文教学质量和促进文字改革工作。

这样，广大教师从路线斗争高度来看汉语拼音教学和推广普通话工作，就同反革命的修正主义路线的“智育第一”划清了界限，从而焕发了精神，调动了革命积极性。全县出现了许多新老教师互帮互学苦练发音的动人事例。

二、重点推行，以点带面

遵照党中央确定的推广普通话的方针，我们抓了全县中小学语文教师，特别是小学低年级教师中的推广工作，取得了较好的效果。

1972年6月，县委负责同志在中小学领导干部会议上，

就要求农村小学在一、二年內都教汉语拼音,要求语文教师在教学时带头讲普通话。我们组织教师学习了兄弟省市关于汉语拼音教学、推广普通话的规定,并从我县的具体情况出发,确定了各年级语文教学的具体要求。我们针对有些同志的“农村学校推广普通话要是,就是难做到”的想法,介绍了长桥公社龙桥小学苦战一年,克服困难,坚持普通话教学,摸索拼音教学规律的经验。我们还针对有些同志存在的“推广普通话是语文教师的事,与数学教师无关”的思想,在县举办的汉语拼音学习班上,表扬了坚持学拼音、大力推广普通话的数学教师,使大家逐步树立了“学校是重点,人人有责任”的思想。

浒关小学是我县规模最大的市镇小学,他们把推广普通话与教学密切结合起来,使学生的普通话水平有了较大的提高,受到了革命家长的欢迎。木渎中学于1972年上半年就要求先语文教师后其他学科教师,在一年內基本上做到了各科教学都用普通话。他们的经验向其他学校的教师介绍以后,影响很大。1972年下半年,我们还对小学高年级汉语拼音回生的情况进行了全面检查。这次检查引起了高年级教师对拼音教学的注意。一年来,许多学校从学生的具体情况出发,对小学中、高年级的学生适当地补了汉语拼音课,为推广普通话打下了基础。

三、采用多种形式培训师资

推广普通话是教学改革的一项重要内容。在教改实践中我们体会到:要推广普通话,关键在于不断提高教师的思想水

平和业务水平。无产阶级文化大革命以来，教师队伍成分起了很大变化，吸收了许多有实践经验的知识青年、复员军人，这些同志热爱无产阶级教育事业，是一支重要的力量。但是，从汉语拼音知识来看，他们有的学过现已遗忘，有的则根本没有接触过，这就给推广普通话带来了困难。在县委的重视和领导下，我们采取集中培训骨干，分散长期坚持的办法，多种形式培训师资。1972年、1973年暑假，县社两级都举办了普通话语音专题学习班，集中四——八天突击学习汉语拼音，以正音、拼读为主，解决部分教师不懂汉语拼音或发音不准的问题。县师训班也把汉语拼音作为小学教师轮训的主要学习内容之一。在平时，我们也要求各学校把学习汉语拼音作为小学教师业务学习、文化进修的一项重要内容，提倡能者为师，互帮互学，提高了教师的业务水平和普通话水平。如地处太湖中的孤岛的舍庭公社、建设公社，交通不便，方言隔阂严重。他们就以公社为单位，定期上汉语拼音课，交流汉语拼音教学的体会，收到了较好的效果，受到了广大教师的欢迎。再如我县的金山公社，两年前全公社二十三个大队只有四个大队师生教学用普通话，少数学校从来不教汉语拼音。由于领导重视，教师努力，现在全公社小学低年级都教了汉语拼音，大部分学校的语文教学用普通话，全公社百分之八十五左右的教师能讲普通话。

加强领导，教好汉语拼音和普通话

湖南省宁乡县瓦子坪公社教育革命委员会

我们瓦子坪公社，位于宁乡县的边缘，是个比较偏僻的山区。山地占全社面积的百分之八十，全社人口散布在二百三十来条大小山冲中。文化大革命前，全公社还没有一所高小。现在，已有一所初中，十二所小学，中小學生二千一百多人。

在批林整风的推动下，教育革命不断深入发展。我们从1972年起，以语文课为主，开始在全公社学校中推广普通话和推行汉语拼音。现在，全社七十二名教师中，已有六十四人能够教汉语拼音；百分之九十以上的小学生学会了汉语拼音；十三所学校各年级的所有课堂教学，都已使用普通话。

汉语拼音和普通话的推广，促进了教学质量的提高。原来小学低年级识字教学，学生死记硬背，效果不好，进度很慢。现在学生利用汉语拼音，加快了识字速度。1973年上学期，扶良小学扩建校舍，一年级推迟四个星期开学，由于学生掌握了汉语拼音这个识字的工具，不但如期完成了教学任务，而且识字效果也比以前提高了。更重要的是，学生掌握了汉语拼音，自学能力增强了，不但能自己查字典、认生字、预习新课、

阅读注音读物,而且在课堂上也能发挥主观能动性,改变了过去那种老是跟着教师转的被动局面,为实行启发式教学创造了条件。

由于各校在教学中坚持讲普通话,使学生的写作水平有所提高,在作文和造句练习中因方言引起的错别字大大减少。许多学生遇到不会写的字、词,能用拼音代替,使句子保持完整。另外,学生听普通话的能力也普遍增强,不但能听懂普通话广播,看懂电影,而且在社会宣传活动中发挥了作用。例如,1973年5月份,益阳地区“‘农业学大寨’巡回展览馆”来这里展出时,讲解员说的都是普通话,不少社员听不懂,我们的学生就在旁边当“翻译”。

一年多来,为了把这项工作搞好,我们采取了如下措施:

一、切实加强领导,搞好思想工作

我们这个地方,十里不同音,方言的分歧和习惯势力都比较大。1971年,我们作了推广普通话和汉语拼音的试点。1972年初,开始在全社学校进行推广。在这个过程中,遇到了不少阻力。有的教师认为,我们这里是农村,方言分歧严重,条件差,推广普通话和推行汉语拼音难搞。有的教师有顾虑,怕加上这个“新业务”,影响教学质量。社会上也有的人说这是“青蛙掉在醋坛里——酸死了”,“七、八岁的小孩子,汉字都难学,哪能学懂这些‘弯弯字’”。在这种情况下,我们深深地意识到,推广普通话和推行汉语拼音,是一场移风易俗的革命,决不能把它作为单纯的教学业务来抓。因此,我们及时向公

社党委汇报，获得了党委对这项工作的重视和支持。公社党委多次听取了汇报，并研究、检查了工作，还深入课堂听课。党委书记在一次大队党支部书记会上说：“推行汉语拼音，对于我们这个偏僻的山区来说，是教育革命中的一个新生事物。我们一定要扫除习惯势力的障碍，支持学校搞好这一工作。”公社党委一抓，大队、生产队也就层层做工作，关心和支持这一工作的开展。石坝大队的党支部书记，起初认为推行汉语拼音无关紧要，通过公社党委的多次强调，懂得了这是深入开展教育革命的需要，必须大力支持。有一次，他的孩子因事缺了两天课，当教师准备去补课的时候，他来到学校，向老师学了汉语拼音，回去辅导自己的孩子，并鼓励学校认真搞好这一工作。万水大队的党支部书记是复员军人，他初到部队时，不会讲普通话，曾因语言不通，吃过不少苦头。他用自己的亲身体会，向群众宣传推行汉语拼音和学习普通话的好处，对群众教育很大。

社、队领导的重视，坚定了我们搞好这一工作的信心。首先，我们在全社范围内，组织教师认真学习毛主席关于“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向”和“一切干部要学普通话”的教导，围绕“为什么要推广普通话和推行汉语拼音”这个问题开展讨论。同时，结合批林整风，狠批刘少奇、林彪一类骗子反对推广普通话和推行汉语拼音的谬论。对于那些担心推行汉语拼音会影响教学质量的人，我们还组织他们学习了外地的先进经验，并在瓦子小学组织了一堂汉语拼音教学公开课，用事实去说服他们。

通过广泛的宣传发动，广大教师和群众明确了推广普通话和推行汉语拼音的重要意义，把阻力变成了动力，保证了这一工作的顺利进行。有一个教师，开始思想不通，说拼音是“碰音”，搞得不好只怕是教师教得南腔北调，学生听了莫名其妙，家长看了眉头发皱，还不如用老办法教几个生字保险。通过学习和批判，他提高了认识，扫除了思想障碍。后来，他虚心学习，刻苦钻研，认真教汉语拼音，收到了良好的效果。石坝学校二年级有个学生的家长，原来担心自己的孩子学了普通话会变“洋”，因而不让孩子在家里读写拼音。后来，教师到他家里，和这个家长一起学习毛主席的有关教导，向他说明，我们今天培养的学生，将来不但要战斗在瓦子坪，还要参加祖国各地的社会主义革命和建设事业。现在学习普通话，是为了让学生掌握一种共同的语言，学习为人民服务的本领，在今后参加革命和建设的过程中更好地发挥作用。这与旧学校培养“一年土、二年洋、三年不认爹和娘”的资产阶级接班人，有着根本的区别。从此，这个家长消除了顾虑，积极支持、鼓励自己的孩子好好学习。特别是那些散布过冷言冷语的人，现在也都改变了原来的态度。三里学校在开始推行汉语拼音时，有个别社员站在教室外，观望、嘲笑教师。过了一段时间，看到学生掌握了汉语拼音，能够自己拼读生字，感到这东西确实有用，跑来对教师说：“学了这东西能帮助认字，今后我们的夜校也请你来教我们学拼音吧！”现在，全公社出现了一个广大群众支持学校、教师认真教学、学生积极学习汉语拼音和普通话的可喜局面。

二、抓紧培训教师，提高师资水平

要在学校教好汉语拼音，抓紧培训师资是当务之急。我们参照教学进度，利用星期日和教研活动时间，组织全社教师连续举办了四期汉语拼音短训班。短训班以小学一年级课本为基本教材，请熟悉汉语拼音的老师进行辅导，初步解决了当时的教学急需。后来，为了逐步提高教师的汉语拼音教学水平，我们利用假期定期培训教师。1972年这样的活动共搞了十一次。

在培训教师的过程中，我们注意根据本地方言的特点，找出难点，如 ong, eng, in, ing 等韵母的读音，认真区别、反复练习、巩固。同时，不断帮助教师总结教学经验，提出新的要求，尽快地提高汉语拼音教学水平。有个教师，自己汉语拼音知识学得好，但在开始阶段教学效果却不太好。我们就和她一起找出了原因，主要是在教学中忽视了字形、字义的教学；忽视了在课堂教学的各个环节都使用普通话。原因找到后，她不但加强了字形、字义的教学，还刻苦练习在各科教学中都使用普通话，教学质量显著提高。

三、开展辅助活动，培养树立典型

要使推广普通话和汉语拼音教学的工作坚持下来，必须不断开展各种辅助活动，造成一个良好的环境。还要善于发现典型，总结经验，及时推广。1972年我们组织了全公社和分片的汉语拼音教学公开课、汉语拼音教学经验交流会，学生普

通话朗诵比赛等。各个学校还分别进行了普通话讲演会、故事会，并办了汉语拼音专刊，把校内标语注上了汉语拼音。师生表演文艺节目、唱歌、喊操，都用普通话。这样，就形成了一个学汉语拼音、讲普通话的良好风气，就连学校的工人师傅，也能学着用普通话和师生交谈。我们还通过举行公开课、大会表扬、总结经验、召开现场会等方式，先后树立了四个学校、八个教师和四十八个学生为典型，推动了整个公社推广普通话和推行汉语拼音的工作顺利向前发展。

今后，我们决心贯彻党的十大精神，以批林整风为纲，“猛吹冲锋号，不打退堂鼓”，在深入开展教育革命的同时，继续冲破习惯势力，把汉语拼音教学和推广普通话工作巩固下来，坚持下去，争取更大的胜利。