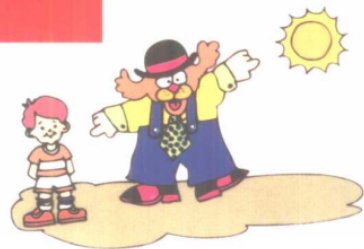


新家教丛书



小学生 成功家教术

迅速提高小学生

学习能力和生活技能的捷径

陈有道/编著

- 智商、情商、财商全面发展
- 培养成绩好、能力强的孩子有“法”可依



中国档案出版社

新家教丛书

小学生 成功家教术

迅速提高小学生 陈有道/编著
学习能力和生活技能的捷径

中国档案出版社



责任编辑/赵增越

图书在版编目(CIP)数据

小学生成功家战术:迅速提高小学生学习能力和生活技能的捷径/陈有道编著. —北京:中国档案出版社, 2001.10

ISBN 7-80166-122-2

I. 小... II. 陈... III. 家庭教育—小学生
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 063380 号

小学生成功家战术

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店北京发行所

印刷/北京飞达印刷厂

规格/850×1168 1/32 印张/10 字数/190 千字

版次/2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数/5000 册

定价/18.00 元



愿天下父母俱欢颜

在我正着手编写本书时，接到一个电话，是表姐打来的。她告诉我，她的女儿苏苏小学毕业了，以0.5分之差没上重点中学的录取线，为此要交3万元赞助费才能上重点中学，这对在县城靠工资生活的她来说是个不小的负担。表姐不无苦恼地对我说，苏苏真让她心焦，“我真不知道该怎么教她，这几年天天都卡着她好好学习，有时我都觉得她学得挺苦的，到头来却连重点中学都没考上。这还不算，现在这孩子都快长到我这么高了，在家里却什么也不会干——连袜子都不会洗；平常对我和她爸凶巴巴的，见了生人却连话也不会说……”

像我表姐这样因为孩子而苦恼不已的家长一定不在少数。

事实上，最近几年家庭教育问题已引起社会各界的广泛关注。这种关注一方面基于我们对当代儿童的忧虑——我们普遍感到现在的孩子学习负担太重，生活得很累；同时，现在的孩子普遍存在着某些严重的欠缺——他们娇生惯养、蛮横霸道，而社会生活技能



却十分低下，缺乏作为一个独立的人所必备的自立于社会、生存于人世的许多基本的内在素质。另一方面，社会竞争日趋激烈，社会对人才的要求也越来越高，而大多数孩子又都是独生子，广大父母对孩子都怀着殷切的期望：希望孩子能健康成长，成为优秀的高素质人才，将来事业成功，生活幸福。

遗憾的是，很多父母虽然为孩子“操碎了心”，效果却并不理想。这大概主要在于父母的方法不当。中央教育科学研究院对北京 22 所中小学的学生父母做了一个抽样调查，结果显示：54.6% 的父母在家庭教育中面临失控的尴尬处境；87% 的家长在辅导孩子学习和成长中缺乏科学有效的方法。家庭教育是一项复杂的系统工程，在孩子的成长过程中有很多陷阱和误区，由于父母的无知和无意，一件小事或一个毫不起眼的不良习惯都可能在孩子的心灵深处留下浓重的阴影，抑制其潜能的开发和健全人格的形成，影响孩子的一生。

因此，笔者广泛吸纳国内外众多著名教育家和儿童心理学家的家庭教育智慧，精心编撰了这本旨在帮助广大父母摆脱苦恼，轻松教子的《小学生成功家教学》。由于一个人的性格与品格主要是在童年时奠定的，本书主要着眼于童年期的家庭教育，尤其是对孩子的成长最为关键的小学时期的家庭教育。考虑到广大父母在家庭教育中存在的误区和盲点，本书条分缕



析，逐条罗列父母常犯的错误，并简明地指出应怎么做。因此本书的最大特点就在于注重实用性，让广大父母看了之后就可以在家庭教育中运用这些行之有效的家教原则和方法，对孩子的能力提高起到显著的效果。

小学阶段是一个人为学之初，这期间的学习兴趣与效果直接影响到孩子将来的学习。因此，本书的上篇都是提高孩子学习能力的方法和技巧，旨在帮助广大父母正确有效地辅导孩子学习。父母在家教中恰当运用这些方法、技巧，可以让孩子从小养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，从而轻松快捷地学习，取得优秀的成绩。

然而，一个高素质的人才不仅要善于学习、成绩好，更需要具备出众的社会生活技能，成为一个全面发展的人。所以本书的下篇都是家庭教育中培养孩子社会生活技能的方法和技巧，以弥补上篇的不足。一个人只有在小时候养成良好的生活习惯，培养起乐观开朗的性格，具备诚实正直、坚韧不拔的品格，并练就干净利落的处事作风，才能在将来的生活和事业中获得良好的发展，成为一个成功的人。

常言说，只有不会教的父母，没有教不好的孩子。只要方法得当，每一个父母都可以成功地教育孩子，每一个孩子也都可以快乐地学习，健康地成长。

那天，放下电话后，我对表姐没有及早得到一本





优秀的指导父母教育孩子的书深感遗憾。只希望本书对像我表姐一样因为孩子而苦恼不已的广大父母能有所助益。

作 者

2001年8月

4

小学生成功家教学术



目 录

前言 愿天下父母俱欢颜 / 1

学习技能篇

◆ 立志：风物长宜放眼量

1. 让孩子明白为了理想而读书 / 3
2. 不能求孩子读书 / 4
3. 郑重对待孩子“不读书亦可成功”的想法 / 5
4. 探究孩子不喜欢读书的真正原因 / 6
5. 借助游戏计划培养学习自主性 / 7
6. 新学期，新起点 / 8
7. 让孩子设定目标 / 9
8. 目标要具体 / 10
9. 孩子需要体会成就感 / 11
10. 用“小时了了”的伟人故事激励孩子 / 12

1

目

录



时间：一万年太久，只争朝夕

1. 孩子一天应学几小时 /17
2. 饭前饭后 1 小时不宜学习 /18
3. 记忆之道：早晨 10 分钟 /19
4. 用中间时间代替完整时间 /20
5. 利用时间的拍卖效应学习 /21
6. 定量比定时好 /21
7. 心理上的减法 /22
8. 学习之前先整理好书桌文具 /23
9. 眼不见为净 /24
10. 学习过程中休息时间的安排 /25
11. 用闹钟定好结束功课的时间 /26
12. 向孩子预报结束学习的时间 /27
13. 休息时间到了 /28
14. 离开书桌才是真正休息 /29
15. 孩子有嗜好是好事 /30
16. 认同孩子读书之外的长处 /31
17. 巧妙利用“目标倾斜法” /32
18. 孩子沉迷于他事时，不宜强行打断 /34
19. 玩好以后再学习 /34



方法：今日长缨在手，何时缚住苍龙

1. 最重要的是教孩子学习方法 /39



2. 让孩子自己安排学习程序 /40
3. 先想好当天的学习顺序 /41
4. 先看目录，了解整体 /41
5. 从擅长的科目学起 /42
6. 从简单处着手学习讨厌的科目 /43
7. 不同科目交叉学习 /44
8. 分散学习效果好 /46
9. 低年级学生不宜注重预习 /47
10. 从前往后，循序复习 /48
11. 让孩子复述所学内容 /49
12. 画出重点，提纲挈领 /50
13. 用集中法教孩子学重点功课 /50
14. 单独学习重点 /51
15. 重点放在最后，记忆深刻 /52
16. 结合现实学习知识 /53
17. 培养孩子的默读习惯 /54
18. 训练孩子的速读能力 /55
19. 出声念有助于加强记忆 /56
20. 培养孩子“视觉型”记忆 /57
21. 辅以相关信息可强化记忆 /58
22. “抛锚点”记忆法 /59
23. 速度与正确应兼顾 /60
24. 把不会的题先搁一边 /61
25. 用“倒回学习法”排除疑难 /62
26. 答题后应即时确认正误 /63



27. 草稿也应保持整洁 /63

四 基础：万丈高楼平地起

1. 从小建立稳固的学习“三脚架” /66
2. 培养适合孩子个性的学习法 /67
3. 结合孩子兴趣培养读书习惯 /68
4. 培养孩子的阅读理解力 /71
5. 通过感兴趣的读物提高理解力 /72
6. 语言表达能力与思考能力密切相关 /72
7. 培养孩子写日记的习惯 /73
8. 词汇宜松，语法宜严 /74
9. 理解与应用应交互进行 /75
10. 为孩子编写日历教材 /76
11. 利用百科全书给孩子提供学习机会 /78
12. 给孩子买大人用的工具书 /79
13. 培养孩子查字典的习惯 /80
14. 在查阅处标明记号 /81
15. 提高孩子的写字速度 /82
16. 写字不可太潦草 /83
17. 重视培养孩子的计算能力 /84
18. 在日常生活中学算术 /84
19. 借划拳游戏训练算术 /85
20. 利用扑克牌训练计算能力 /86
21. 没学过的题目可训练应用能力 /88

4

小学生成功家教学



22. 答对的题目也可能有学习危机 /89

五 考试：安得倚天抽宝剑

1. 了解考试形式与内容有利于学习 /92
2. 考前猜题有利于掌握重点 /93
3. 让孩子自己出题目 /93
4. 如何自测考前实力 /94
5. 加快生活节奏利于考试 /95
6. 试题做不完怎么办 /96
7. 根据直觉解答疑难 /97
8. 考后即时确认效果好 /98
9. 预测考试成绩 /99
10. 让孩子自己阅卷 /100
11. 充分利用测验题 /103
12. 考好了，正是检查的好时机 /104
13. 考砸了，正好查漏补缺 /104
14. 用逆推法查错 /105
15. 利用同类题目查错 /106
16. 练习答错的题目可增强基础 /107
17. 汇集孩子答错的题目让其重做 /108
18. 强化确认错误可纠正老毛病 /109



六 伴读：风景这边独好

1. 教科书是最好的参考书 /111
2. 家长应细读孩子教材的说明和目录 /112
3. 父亲应定期为孩子复习功课 /113
4. 向孩子正确示范 /114
5. 提高孩子的注意力 /115
6. 三次教法 /116
7. 纠正孩子粗心大意的毛病 /117
8. 及时评价补课效果 /118
9. 及时评价当天的学习效率 /119
10. 不懂就问 /120
11. 让孩子养成问老师的习惯 /121
12. 把问题写出来 /122
13. 用反问代替回答 /123
14. 忌问孩子“哪里不懂” /124
15. 知之为知之，不知为不知 /125
16. 让孩子发挥他擅长的学科 /126
17. 让大孩子教稍小的孩子 /127
18. 让孩子做个小老师 /128

七 环境：芙蓉国里尽朝晖

1. 言传身教效果好 /130
2. 母亲的行为是对孩子最好的督促 /131



9. 父母的工作亦可成为孩子读书的竞争对象 /132
10. 坐到书桌前可培养读书情绪 /133
11. 以良好的状态开始学习 /134
12. 做课时，不以杂事相扰 /135
13. 学习时生活条件不宜过于舒适 /136
14. 坐硬椅子有助于集中精力 /137
15. 随时随处可用功 /138
16. 小学生宜用大笔记本 /141
17. 幼儿宜用短铅笔 /142



心理：无限风光在险峰

1. 皮格马利翁效应 /144
2. 得体的话可促进孩子学习功课 /145
3. 应常常鼓励孩子 /146
4. 不对孩子说丧气的话 /147
5. 责备与赞扬都不宜过频 /148
6. 不宜把孩子和他人作横向比较 /149
7. 不要责备孩子蠢笨 /150
8. 忽视可能见奇效 /151
9. 不要当孩子的面批评老师 /152
10. 不宜用物质奖励诱惑孩子学习 /153
11. 及时表扬效果好 /154
12. 奖励应视成果而异 /155
13. 不宜过多表扬没成果的努力 /156
14. 没有努力而获好成绩，不宜表扬 /157



生活技能篇

一 日常生活：城门人开扫落花

1. 培养孩子良好的生活习惯 /163
2. 培养孩子的守时观念 /165
3. 让孩子多走点路 /166
4. 让孩子独自看家 /167
5. 让孩子学会做饭 /169
6. 家务事也应给孩子明确分工 /170
7. 不妨让孩子单独行动 /172
8. 乘公交车也是教育孩子的好机会 /173
9. 利用电视培养孩子 /174
10. 要求孩子“日做一事” /175
11. 鼓励孩子发展业余爱好 /177
12. 培养孩子的一技之长 /181
13. 从小培养孩子的财商 /182

二 社交生活：脱吾帽，向君笑

1. 让孩子重视与伙伴的约定 /186
2. 鼓励孩子争取团体接受 /187
3. 帮孩子融入团体 /188
4. 如何帮助孩子交友 /189



5. 让孩子更多地参加社区活动 /191
6. 教孩子掌握谈话技巧 /193
7. 培养孩子掌握非语言交流技能 /194
8. 如何培养孩子懂礼貌 /196
9. 让孩子陪同家长招待客人 /197
10. 培养孩子的幽默感 /198
11. 培养孩子的同情心 /199
12. 鼓励孩子随时随地做好事 /201

三 迎战困难：长风破浪会有时

1. 让孩子掌握自己的世界 /205
2. 让孩子为未来做好准备 /206
3. 让孩子自己制订计划 /207
4. 给孩子制订阶段目标 /208
5. 培养孩子面对现实的勇气 /210
6. 让孩子自己解决困难 /212
7. 通过家庭会议教孩子解决问题 /213
8. 让孩子想法战胜对手 /214
9. 培养孩子的自我对话技巧 /216
10. 鼓励孩子尝试其未做过的事 /217
11. 孩子失败时应勉励其再试一次 /218
12. 教会孩子运用意象法 /219
13. 适时向孩子展示其成长经历 /221
14. 教会孩子控制情感 /222



15. 锻炼孩子的忍耐力 /223
16. 用幽默感培养孩子的价值观和品性 /225

四 管教法则：润物细无声

1. 父母应如何对待孩子的辩解 /229
2. 不在孩子哭闹时接受其要求 /230
3. 要耐心听取孩子的倾述 /231
4. 适时满足孩子的正当要求 /233
5. 满足孩子要求时应提出相应的要求 /234
6. 父亲应更好地管束孩子 /236
7. 利用羞愧和内疚等负面情感培养孩子 /237
8. 小错及时纠正，大错过后查问 /239
9. 让孩子正襟端坐，双目平视 /240
10. 斥责孩子时应低声细语 /241
11. 让惯于食言的孩子当众许诺 /243
12. “以儆效尤”可达良好教育效果 /245
13. 沉默是有效的批评手段 /246
14. 对过分老实的孩子予以适当刺激 /247
15. 借助新起点教导孩子 /249

五 两代之间：儿女嬉笑牵人衣

1. 父母应身体力行克服依赖心理 /252
2. 父亲应保持威严形象 /253