

怎樣講授
“聯共(布)黨史簡明教程”

白連金等著
秋江譯



工人雜誌社出版

PA
E58
897

恩格斯著

馬克思主義史綱明教程

馬克思著
恩格斯著

馬克思主義史綱明教程

馬克思主義史綱明教程

怎樣講授
“聯共〔布〕黨史簡明教程”

白連金等著
秋江譯



學習雜誌編輯部編

•本書非經出版者及譯者同意不准翻印•

書號P6·定價8300元·印數00001—10000冊

出版者 學習雜誌社
北京外交部街八號

總經售 中國圖書發行公司
北京 天津 瀋陽 西安
上海 漢口 廣州 重慶

印刷者 京華印書局

一九五二年五月北京第一版

本書所包括的文章，大部分譯自蘇聯「黨的教育」雜誌，曾陸續發表於一九五一年出版的「學習譯叢」第一輯至第六輯。編入本書時，譯文的個別地方，會作了修改。

「聯共（布）黨史簡明教程」這部經典著作出版以後，聯共（布）黨經歷了「偉大衛國戰爭時期」和正在經歷着「爲在戰後時期恢復與進一步發展國民經濟，爲共產主義建設而鬥爭」的時期，因此今天一般講授和學習聯共（布）黨史，應把這兩個時期包括在內。爲此，我們特請專人補寫了這兩個時期的聯共（布）黨史和全書的結束語部分講授要點，作爲本書的第十三、第十四和第十五篇。

本書各章作者根據其在蘇聯講授聯共（布）黨史的經驗，深刻而扼要地指出了學習重點、學習方法，所以本書不僅對於講授者有益，而且對於學習者也是有幫助的。

目次

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第一章：『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』	一
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第二章：『俄國社會民主黨的形成。黨內布爾什維克派組織與孟什維克派組織的出現』	一九
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第三章：『孟什維克與布爾什維克在日俄戰爭和第一次俄國革命時期』	二七
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第四章：『孟什維克與布爾什維克在斯托雷平反動時期。布爾什維克正式形成爲獨立馬克思主義政黨』	三五
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第五章：『布爾什維克黨在第一次帝國主義大戰前工人運動高漲年代』	六二

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第六章：『布爾什維克黨在帝國主義大戰時期。俄國第二次革命』……………	三
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第七章：『布爾什維克黨在準備和實現十月社會主義革命的時期』……………	二〇
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第八章：『布爾什維克黨在外國武裝干涉和國內戰爭時期』……………	二四
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第九章：『布爾什維克黨在過渡到恢復國民經濟的和平工作時期』……………	二四
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第十章：『布爾什維克黨爲實現社會主義的國家工業化而鬥爭』……………	一六〇
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第十一章：『布爾什維克黨爲實現農業集體化而鬥爭』……………	一七六
怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第十二章：『布爾什維克黨爲完成社會主義社會建設而鬥爭和新憲法之施行』……………	一五九

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第十三章：『布爾什維克在

蘇聯偉大衛國戰爭時期』……………二七

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第十四章：『布爾什維克黨

爲在戰後時期恢復與進一步發展國民經濟、爲共產主義建設而鬥爭』……………二四五

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史『結束語』……………二五二

怎樣在聯共（布）黨史學習小組中講授黨史第一章：

『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』

『聯共（布）黨史簡明教程』學習小組是從研究『聯共（布）黨史是行動中的馬克思列寧主義』一題爲進入學習的緒論課開始，這個題目按學習計劃規定爲兩小時。

在上緒論課時，宣傳員要根據『聯共（布）黨史簡明教程』的『導言』和『結束語』來說明經歷了光榮鬥爭與勝利道路的布爾什維克黨的歷史的各個主要階段。宣傳員的任務，就是要指明列寧、斯大林，以及布爾什維克黨如何向前推進了馬克思主義理論，並以這一理論爲指南而創造性地解決了革命鬥爭中與社會主義社會建設過程中許多極其複雜的問題，同時還要說明研究斯大林同志所著的『聯共（布）黨史簡明教程』這部經典著作的意義。在這方面，宣傳員應以聯共（布）中央『關於因「聯共（布）黨史簡明教程」的出版而組織黨的宣傳工作』的決議爲根據，這個決議對『聯共（布）黨史

簡明教程』作了深刻的闡述，並確定了它的意義，即它是布爾什維主義強有力的思想武器，馬克思列寧主義基本知識的百科全書。

聯共（布）中央這一具有歷史意義的決議，包含着有為每個宣傳員在講授『聯共（布）黨史簡明教程』的課程時應該遵循的許多指示。黨中央委員會着重指出，『聯共（布）黨史簡明教程』是根據馬克思列寧主義基本思想的展開來敘述歷史，並且首先是馬克思列寧主義思想來教育黨的幹部的。這就是說，研究聯共（布）黨史不能歸結為只是爲了知道一些歷史事實和事件，而應使小組學習的組織做到這種地步，就是要能以歷史事實爲根據，明顯而確切地說明『聯共（布）黨史簡明教程』所敘述的理論原理，使聽衆深刻地掌握馬克思列寧主義思想，領會偉大無產階級學說的實質。

宣傳員務必提起聽衆特別注意斯大林同志的這一指示：『掌握馬克思列寧主義理論，就是要去領會這一理論的實質，學會在無產階級階級鬥爭的各種不同條件下運用這一理論去解決革命運動中的實際問題。』

按學習計劃規定，學習『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』這一章總共爲六個小時，或者說需要三堂課。小組聽衆聽完了『聯共（布）黨史是行動中的馬克思列

寧主義』這堂緒論課以後，便要開始研究本題。

講解『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』一題的第一堂課，講授提綱大致如下：（一）把『聯共（布）黨史簡明教程』第一章作一扼要的說明；（二）分別講一講第一章的第一、二兩節；（三）給聽衆出題，準備在下一堂課座談。

宣傳員在第一章的『簡短的結論』範圍內把第一章敘述過後，就要提出一些爲聽衆所必須特別注意領會的關鍵問題。講解『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』這一題的主要任務，就是要使聽衆在學完了這一章之後，對於這一鬥爭展開時的歷史環境、對於這一鬥爭的內容與形式有一個明確的概念，使聽衆領會科學共產主義關於無產階級及其先進部隊，即共產黨的全世界歷史作用的基本思想。聽衆必須領會俄國工人階級的馬克思主義政黨是在鬥爭中，首先是在反對民粹派、反對『合法馬克思主義』和『經濟派』的鬥爭中建立起來的；必須明瞭列寧在粉碎民粹主義觀點上的作用及其所建立的彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』的意義，即它是『俄國革命無產階級政黨最初的萌芽』（『聯共（布）黨史簡明教程』，莫斯科外國文書籍出版局中文版，第四〇頁）。聽衆必須懂得在南高加索建立火星派組織的斯大林同志開始從事革命活動的情形。

4

簡要地敘述了第一章『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』之後，宣傳員便要進而講解第一章的第一、二兩節。講授提綱的基本內容，應包括這兩節的一些主要問題：農奴制度的廢除和俄國工業資本主義的發展；現代工業無產階級的出現；工人運動的初步；俄國民粹主義與馬克思主義；普列漢諾夫及其『勞動解放』社；馬克思主義在俄國境內的傳播。

在這一章的第一、二兩節中，敘述了一八六一年農奴制度廢除後俄國發展的特點和當時迫使沙皇政府廢除農奴制度的原因；分析了當時沙皇俄國社會經濟及政治制度的特點；說明了國內資本主義的發展把新的、先進的、日益發展的革命階級，即工人階級推上了政治舞台；闡明了工人運動的初步；敘述了馬克思恩格斯學說的基本思想，即科學社會主義的思想；給了民粹主義及其錯誤的、於革命事業有害的觀點以全面的批判；說明了普列漢諾夫及其『勞動解放』社反對民粹派的鬥爭，揭發了『勞動解放』社的錯誤；指明了馬克思主義在俄國境內的傳播。

宣傳員必須利用『聯共（布）黨史簡明教程』及供本章參考之用的馬克思、恩格斯合著的『共產黨宣言』，列寧、斯大林的著作，以及黨史畫冊材料來詳細地說明本章前

兩節所有這些主要的問題。經驗證明，對於在聽衆中間所發生的一些其他的問題也必須給予解答。譬如，聽衆往往提出這樣一個問題：爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭的時期是在一八八三至一九〇一年，可是爲什麼『聯共（布）黨史簡明教程』第一章却從廢除農奴制度，即從一八六一年所發生的事件開始講起呢？

宣傳員在解答這個問題時，必須着重指出，現代共產主義運動，只是在資本主義生產基礎上形成了工業無產階級這個階級時才在各國產生與發展起來的。因此，認識俄國工人階級的產生與發展，對於研究布爾什維克黨的歷史是有重大意義的。

說明了迫使沙皇政府廢除農奴制的原因以後，應舉出列寧對一八六一年改革的分析，這個改革是從上而下進行的，它符合於地主的利益，並意味着對農民的掠奪。這次改革的特點，在列寧的許多著作裏，尤其在『農奴制破產後的五十年』一文中（『列寧全集』，俄文第四版，第一七卷）曾加以分析過。在這方面，可以利用『聯共（布）黨史畫冊』第一幅的材料來說明『聯共（布）黨史簡明教程』對這些問題的論點。

其次，宣傳員要把俄國的工人和農民在農奴制度廢除後所處的困苦境遇加以分析，並說明沙皇俄國是各民族的監獄。在這裏也可以利用『聯共（布）黨史畫冊』第八

幅——『改革後的俄國工人階級的狀況』。

在講解過程中，宣傳員可利用一些文藝作品，如烏斯賓斯基的『支票本』，描寫破產農民爲『新主人』——商人——從事奴役性的勞作；以及同一作者的『馬的四分之一』，該書指出了無耕馬的農家因憊不堪的勞動。宣傳員還可以在涅克拉索夫及其他俄國作家的作品裏找到許多鮮明的說明。

講到俄國資本主義發展問題時必須指出，正如『聯共（布）黨史簡明教程』所指出的：雖然還有農奴制殘餘存在，但自從農奴制廢除時起，工業資本主義的發展却頗爲迅速。列寧亦指出過，『自一八六一年以後，俄國資本主義發展得非常迅速，在幾十年內就完成了相當於歐洲某些古老國家數百年的轉變。』（『列寧全集』，俄文第四版，第一七卷，第九五——九六頁）在利用『聯共（布）黨史簡明教程』及列寧著的『俄國資本主義的發展』一書中所列舉的豐富材料時，必須用具體的例子來說明不僅在城市裏，而且在農村中也有資本主義的發展；農民瓦解，分化爲富農和貧農，而中農的數量則逐年減少。

伴隨着資本主義的發展而來的，是工人數量的增加。在列舉俄國工人數量增加的數

字時，宣傳員應着重指出這是現代的工業無產階級，它是與農奴時代的工廠工人，與小的、手工業的、以及其他一切工業的工人根本不同，其不同的地方是工業無產階級被集中在各個大企業中而具有戰鬥的革命品質。聯共（布）黨史畫冊第四幅：『十九世紀九十年代大機器工業中工人的集中』，就清楚地說明着這種情況。

在敘述工人運動的初步時，應舉出許多有關罷工增長的材料，並提起聽衆注意這些罷工所具有的羣衆性，應講一講這個時期的一些規模最大的罷工，講一講第一批工人協會及在工人運動基礎上開始形成起來的俄國第一批馬克思主義組織。同時必須說明，零散的工人發動不可能收到應有的成效，只有工人階級進行有組織的鬥爭才能獲得勝利，工人階級需要有自己的革命的社會民主主義的政黨。

在講解中，宣傳員應着重說明『聯共（布）黨史簡明教程』第一章第二節所敘述的馬克思與恩格斯的學說的基本思想，即科學共產主義思想。

然後，宣傳員應着重指出民粹派是馬克思主義和社會民主工人運動的主要的思想敵人，應向聽衆說明民粹派觀點的錯誤及其對革命事業的危害。

講到普列漢諾夫和『勞動解放』社的活動時，一方面要講到他們對於在俄國境內傳

播馬克思主義這點上進行了很多工作，把馬克思與恩格斯的一些主要著作譯成俄文，寫了許多著作來宣傳科學社會主義學說，同時還要指出普列漢諾夫的錯誤，他否認了農民是工人階級的同盟者這一作用，認為自由派的資產階級才是工人階級的同盟者。普列漢諾夫的這些錯誤觀點是他後來所抱的那些孟什維克觀點的萌芽。同時還應當着重指出這樣一點，就是『勞動解放』社並沒有與當時俄國的工人運動實際聯系起來。『勞動解放』社只是在理論上創立了社會民主運動，完成了迎接工人運動的第一步。

講解結束時，宣傳員應着重指出，徹底粉碎民粹主義，在俄國把馬克思主義與工人運動溶成一體，並把『勞動解放』社所犯種種錯誤糾正過來的任務，只得留待列寧來解決。

最後，宣傳員應規定聽衆準備下一堂課的作業。

★

★

★

第二堂課開始時座談『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』這一章的第一、二兩節。座談時可提出下列問題：（一）農奴制廢除的原因，（二）俄國資本主義怎樣發展起來的，（三）俄國工人農民的經濟、政治狀況，（四）一八七〇至一八八〇年俄

國工人階級的革命鬥爭，（五）馬克思與恩格斯的科學社會主義理論教導我們一些什麼，（六）馬克思主義在俄國境內的傳播。

宣傳員的任務是要保證使第一章所研究的各節裏面的一切基本問題都在座談過程中得到正確的說明，了解聽衆對這些問題領會的程度。必須求得使全體聽衆都積極參加座談。問題的正確提法，對於在高度的思想政治水平上舉行座談和掌握所研究的材料的基本文容起很大的作用。問題應當是明確、不含糊，但又非三言兩語所能回答得了的。熱烈的座談、互相交換意見，乃是達到掌握學習材料及鞏固既得知識的主要的方法。第一章前兩節的座談結束時，應使聽衆明瞭，十九世紀九十年代以前在俄國就已經有了羣衆性的工人運動，有了許多傳播科學社會主義思想的馬克思主義組織。但這兩支力量的存在是各不相干的。從思想上粉碎民粹主義的任務尚未完成。徹底粉碎民粹主義並在俄國把馬克思主義與工人運動結合起來的任務，是由列寧完成的。

座談以後，宣傳員應進而講解『爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭』這一章的第三、四兩節。宣傳員在講這兩節時可根據下列提綱：列寧革命活動的開始；彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』；列寧反對民粹主義和『合法馬克思主義』的鬥爭；列寧所