

王越宏

方仲炳

纪平

著

青少年法律问题

—200问与答

一般违法行为与犯罪

什么是未成年人受保护权？

行为有何区别？

分数可以成为学生的隐私吗？

未成年人是否承担刑事责任？

男孩子在家门口摔伤，

人不小心伤害他人

别人要负赔偿责任吗？

承担责任？

什么是对未成年人从轻、

少女间的越轨行为

减轻处罚原则？

担刑事责任？

怎样面对挫折？

未成年人享有哪些自由？

如何与孩子沟通？

中国文联出版社



青少年法律问题

——200 问与答

王越宏 方仲炳 纪 平 著

中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年法律问题：200 问与答 / 王越宏, 方仲炳, 纪平著 .-北京:中国文联出版社, 2000.10

ISBN 7-5059-3706-5

I . 青… II . ①王… ②方… ③纪… III . 法制教育-中国-青少年读物 IV . D920.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 71946 号

书名	青少年法律问题—200 问与答
作者	王越宏 方仲炳 纪平 著
出版	中国文联出版社
发行	中国文联出版社 发行部
地址	农展馆南里 10 号(100026)
经销	全国新华书店
责任编辑	杨小葵
责任印制	邢尔威
印刷	肥城新华印刷有限公司
开本	850×1168 1/32
字数	189 千字
印张	9.25
版次	2000 年 10 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷
印数	7,001—11,000 册
书号	ISBN 7-5059-3706-5/I·2848
定价	16.80 元

本书如有印装质量问题, 请直接与出版社联系

序

王老师等邀我为他们合作撰写的《青少年法律问题——200问与答》一书作序，鄙人自知既不德高也不望重，为人作序，不禁赧颜。只是在犯罪问题的研究上，有近二十年的经历，积蓄些许心得。草就如斯，称不上序言，仅因触到旧有心得，有感而发。

本书分做上、中、下三个篇章。上篇是对未成年人的违法犯罪及其法律责任的辨识；中篇是对未成年人违法原因的探究；下篇是对未成年人权益保护的解析。中篇是针对上篇讲述的诸多未成年人违法行为的剖析其发生原因，没有原因分析，自然就不可能对未成年人的违法行为作出科学的决策。这种结构从总体上把握了未成年人社会化进程中 最需要得到解决的两大课题：一是针对未成年人因其年龄特征在青春期最易产生越轨行为，这种对他人和社会的分割行为使未成年人成为了害人者；另一方面又针对未成年人在这一年龄段最易受到他人分割成为受害人的特点。这两大课题都是社会所要解决的。换言之，解决了这两大课题，未成年人的学业、身体健康才有意义。

本书的上篇把重心放在青少年不良行为和犯罪行为的分析之上。青少年犯罪问题，这个困扰西方人多年的社会病症，在上个世纪八十年代也成为我们国家一个严重的社会问题。中国是一个崇尚尊老爱幼传统的民族，当未成年的孩子，因为幼稚懵懂，一时失足，而毁掉自己的前程，当我们看到关进监狱里的大多数的罪犯是一脸稚气的青少年，而对这一现实，是令人难以容忍难以理解的。我们不得不去思考，这些孩子们为什么没有走上社会为他们铺垫的那条充满阳光的路，反而会走上充斥罪恶的黑暗岔路呢？

有人说，孩子们犯罪，是不良环境使然，但是孩子们周围的环境与成年人的环境相比要更单纯得多，为什么犯法的人中间有那么多的是孩子？有人说，近朱者赤，近墨者黑，那么为什么在同样的环境有的人犯法作恶，有的人却遵纪守法呢？当人们发现仅仅从环境中难以找到犯罪诱因的时候，就把视线对准孩子的内心世界。我们必须承认，孩子们拥有另一个与成年人社会不同的世界。其根本区别，就在于孩子的年龄特征。在青春期这个年龄段的前后，既是青少年获得知识学习本领的最佳时期，也是孩子们出现初次越轨和犯罪年龄高峰的危险时期。看到这一点，我们就不会为青少年的高犯罪率感到不可理解，也不会为青少年的保护和青少年犯罪的治理感到手足无措。

在青少年犯罪中，我们看到当孩子们作出了违法行为之后，他们就具有了双重人品：当他们成为害人者的时候，他们同时也成为了受害者。因为他们正是因为在社会控制出现不应当的疏漏的时候，才使他们沦为了受害的害人者。未成年人犯罪，责任在社会。

正是因为考虑到未成年人最容易受到伤害，是一个社会的弱势群体，也就是一个特别需要社会加以特殊保护的群体，本书用下卷的基本篇幅来介绍未成年人的保护和自我保护问题。加强对未成年人的保护，也许很容易成为政府的一道宣言，但真正能做到这一点，并不像发出宣言那样可以脱口而出，信手拈来。当教师有意无意间把学生分为三六九等，对所谓的“差生”表示不耐烦的时候，他们是否想到会有一批“差生”会因此而加入到校外的团伙中去；当家长花钱买时间，以为给孩子钱，不付出与孩子相处的时间，也能算个合格家长的时候；当社会把武打当国粹，为宣传正义战争的需要，不加掩饰地向孩子渲染暴力血腥的时候，我们想过没有，这些算是对孩子的爱护和保护吗？诚然，还有些更直接伤害孩子的做法都是来自于社会的。因此，对未成年人的保护，不能成为一句停留在口头的宣言，而应当成为科学而扎实的行动。

谈及保护，从孩子本身来说，最根本的还是孩子们的自我保护。本书在下篇里也为此提出一系

列需要解决的问题。正是因为孩子是最需要保护的,所以,他们离不开成年人的关照。但他们终归会在某些场合某些时刻会离开成年人独立处理事情,这就把未成年人的自我保护提到日程上来,让孩子们学会自己保护自己,这正是全部未成年人保护体系中的一个重要组成部分。

本书的一个最突出的特点,是从法律的角度来谈论未成年人犯罪和未成年人保护问题。在经过多年对青少年犯罪控制、预防的实践之后,我们更加体会到法律在这项工作中具有举足轻重的作用。与所有经济的、文化的、社会的控制方法相比,法律是最有效果的。法律控制见效快,一项法令公布之后,可以做到立竿见影;法律控制效率高,司法行为可以立即制止青少年的分割行为;法律最具有可操作性,当学生、家长和老师,面对一件分割事件不知所措的时候,只要他们想到了法律手段,这件事情就有了解决的可能性。本书不是为普法而写的,但实际上就是一部围绕未成年人问题而展开的较完整的普法读物,具有很强的指导司法实践的现实意义。

本书很可贵的地方还在于,作者对未成年人违法和未成年人保护问题的认识,并不仅仅是从法律的角度来观察,因为作者很明确地意识到,未成年人犯罪的早期预防和未成年人的保护不仅仅是靠法律所能解决的。作者从社会学的角度来看待这

些问题，就把读者带到一个更为广阔更为现实的领域里来，使我们能全方位地了解未成年人问题的症结所在。

本书把社会面临未成年人犯罪现象、实施未成年人保护的时候，最需要解决的问题，以提问的形式列出了 200 个题目，使读者一目了然地找到自己有兴趣的问题，这对于一本面向师生家长和社会工作者的读物来说，应当是一种很恰当的体例。

当前，青少年犯罪居高不下，形势严峻，公众为此忐忑不安，王老师等人所撰写的这本篇幅不大但内涵丰富的专著正是对这一局面的最好回应，正是对全社会广大公众欲意掌握未成年人问题的热切期望的最好回应。应当感谢诸位老师对未成年人健康成长所奉献的这一十分有益的成果。

是为序。

A handwritten signature in black ink, appearing to read "王一力".

二零零零年六月二十八日于北京育新花园

目 录

上 篇

鉴别违法犯罪 形成自我约束

一、违法、犯罪及法律责任	.....	(3)
1. 什么是违法行为?	.....	(3)
2. 什么是犯罪行为?	.....	(4)
3. 一般违法行为与犯罪行为有何区别?	.....	(6)
4. 一般违法行为承担哪些责任?	.....	(7)
5. 犯罪行为承担哪些责任?	.....	(8)
6. 民事责任如何实现?	.....	(9)
7. 行政责任如何实现?	.....	(10)
8. 刑事责任如何实现?	.....	(11)
9. 未成年人是否承担刑事责任?	.....	(12)
10. 不承担刑事责任的未成年人是否就可无法无天?	.....	(13)
11. 残疾人犯罪是否承担刑事责任?	.....	(14)
12. 听人指挥参与犯罪是否承担刑事责任?	.....	(15)
13. 未成年人承担刑事责任的方式与成年人有区别吗?	.....	(16)
14. 违法犯罪的未成年人有哪些特点?	.....	(18)
15. 未成年人违法犯罪的发展趋势如何?	.....	(20)
16. 未成年人违法犯罪的原因有哪些?	.....	(21)

二、未成年人常见的违法犯罪 (24)

未成年人常见的危害公共安全的犯罪

17. 以纵火的方法报复他人是否构成犯罪? (24)
18. 未成年人玩火酿成火灾是否承担法律责任? (26)
19. 毒死自己的亲属是否构成犯罪? (27)
20. 在铁路上玩耍放置石头是否构成犯罪? (28)
21. 私藏捡到的枪支构成犯罪吗? (30)
22. 未成年人可以构成交通肇事罪吗? (31)
23. 非法携带管制刀具或者危险物品进入公共
场所及公共交通工具构成犯罪吗? (32)
24. 盗窃、抢夺及抢劫枪支、弹药、
爆炸物的应承担什么刑事责任? (33)

未成年人常见的破坏社会主义市场经济秩序犯罪

25. 未成年人伪造、变造货币构成犯罪吗? (34)
26. 出售、购买、运输假币是犯罪行为吗? (35)
27. 持有、使用假币是否承担刑事责任? (36)
28. 未成年人可以不缴税吗? (37)
29. 伪造、买卖发票的行为是否构成犯罪? (38)
30. 未成年人倒卖车票、船票承担什么责任? (38)

未成年人常见的侵犯公民人身权利、民主权利犯罪

31. 未成年人故意杀人应承担什么责任? (40)
32. 未成年人故意伤害他人身体应承担什么责任? (42)

33. 未成年人不小心伤害了他人的身体应如何承担责任? (43)
34. 强行与他人发生性关系构成何罪? (44)
35. 少男少女间的越轨行为是否承担刑事责任? (45)
36. 非法剥夺他人的人身自由是否构成犯罪? (47)
37. 隐匿、毁弃或者私拆他人信件是否构成犯罪行为? (48)
38. 未成年人非法搜查他人身体、书包是否构成犯罪? (49)
39. 未成年人辱骂他人是否构成犯罪? (50)
40. 未成年人报假案是否构成犯罪? (51)
41. 未成年人可以构成暴力干涉婚姻自由罪吗? (52)

未成年人常见的侵犯财产犯罪

42. 未成年人强拿硬要他人财物承担什么责任? (54)
43. 未成年人盗窃他人财物如何承担责任? (55)
44. 未成年人骗取他人财物如何承担法律责任? (57)
45. 未成年人乘人不备抢走他人财物该如何处罚? (58)
46. 未成年人可以构成敲诈勒索罪吗? (59)
47. 未成年人拾得他人财物拒不交还的行为是否构成犯罪? (61)
48. 未成年人故意毁坏他人财物构成犯罪吗? (63)

未成年人常见的妨害社会管理秩序犯罪

49. 未成年人冒充税务干部向他人收税构成何罪? (65)
50. 未成年人妨碍交通警察执法构成犯罪吗? (67)
51. 未成年人私刻公章构成何种犯罪? (68)
52. 未成年人在使用计算机的过程中涉及哪些犯罪行为? (69)
53. 未成年人聚众斗殴是否构成犯罪? (71)
54. 未成年人可以构成寻衅滋事罪吗? (72)

55. 未成年人传授犯罪方法是否构成犯罪? (74)
56. 未成年人集会、游行、示威没有依照
 法律规定是否构成犯罪? (75)
57. 未成年人故意烧毁国旗、国徽的行为是否构成犯罪? (75)
58. 未成年人聚众淫乱是犯罪行为吗? (76)
59. 未成年人可以构成赌博罪吗? (77)
60. 未成年人能够妨害司法活动吗? (78)
61. 未成年人可以持有毒品吗? (80)
62. 未成年人在涉及毒品方面还有哪些犯罪? (81)
63. 未成年人毁损文物或者在名胜古迹上
 乱写乱画构成犯罪吗? (82)
64. 未成年人可以制作、贩卖、传播淫秽物品吗? (83)
65. 未成年人伤害了国家保护的珍贵动物构成犯罪吗? (84)

中 篇

发现不良行为 分析查找原因

- 一、施教是基础 (89)
66. 孩子的身心发展知多少? (89)
67. 你是个民主的家长吗? (90)
68. 自信有多重要? (92)
69. 你的孩子有责任心吗? (94)
70. 怎样面对挫折? (95)
71. 如何与孩子沟通? (97)

72. 如何对待孩子的消费?	(99)
73. 怎样对孩子进行品德教育?	(100)
74. 孩子的能力如何开发?	(102)
75. 合作精神也需要培养吗?	(104)
76. 怎样对“性问题”进行教育?	(105)
77. 早恋问题怎么看?	(107)
78. 如何了解离异家庭子女的心理健康?	(109)
79. 学校如何对待减负?	(111)
80. 家长怎样看待减负?	(113)

二、不良行为透视	(115)
-----------------------	--------------

81. 孩子逃学很危险吗?	(115)
82. 离家出走能解决问题吗?	(117)
83. 吸烟、吸毒行为知多少?	(118)
84. 赌博行为如何分析?	(120)
85. 孩子迷恋游戏机怎么办?	(121)
86. 怎么解决孩子的偷窃行为?	(123)
87. 强行向他人索要财物的危害有多大?	(125)
88. 孩子打架斗殴怎么办?	(126)
89. 撒谎行为怎么看?	(128)
90. 孩子观看色情、淫秽物品有什么样的后果?	(130)
91. 你注意孩子交友问题吗?	(131)
92. 如何对待孩子的逆反行为?	(132)
93. 你带孩子进入过“不宜场所”吗?	(134)
94. 如何预防自杀行为?	(135)

三、如何预防不良行为的发生 (137)

- 95. 你知道家庭环境对孩子有多重要吗? (137)
- 96. 父母的素质对孩子的成长有何影响? (139)
- 97. 如何行使监护责任? (141)
- 98. 家庭环境也有污染吗? (142)
- 99. 怎样用“结果法”? (143)
- 100. 对未成年人进行预防犯罪的教育有多重要? (144)
- 101. 如何对未成年人进行法制教育? (146)
- 102. 教师的心理素质对学生有何影响? (147)
- 103. 心理教师何时能走到学生面前? (149)
- 104. 如何控制辍学流生? (151)
- 105. 中小学周边环境何时能好起来? (152)
- 106. 文化、媒体对孩子的影响有多大? (153)

四、对已发生违法犯罪行为的未成年人的矫治 (155)

- 107. 未成年人容易发生违法犯罪行为的心理分析? (155)
- 108. 未成年人矫治有希望吗? (157)
- 109. 未成年人违法犯罪的心理动机有哪些? (158)
- 110. 怎样努力自我矫治? (159)
- 111. 工读学校是干什么的? (161)
- 112. 未成年犯管教所接管什么样的未成年人? (167)
- 113. 了解“三结合教育网”吗? (164)
- 114. 什么是“更生保护制度”? (165)

115. 如何预防未成年人重新犯罪? (167)

下 篇

熟知自我权利 加强自我保护

- 一、未成年人的生存权 (173)

116. 什么是未成年人的生存权? (173)
117. 国家怎样保护未成年人的生命权? (174)
118. 国家怎样保障未成年人的健康权? (175)
119. 学校和卫生部门对未成年人的健康负有哪些责任? (175)
120. 哪些人可以担任未成年人的监护人及监护人的职责? (177)
121. 哪些场所未成年人参观可获得优惠?
 哪些不能对未成年人开放? (178)
122. 国家对儿童食品、玩具、用具等生产有哪些要求? (179)
123. 在未成年人集中活动的处室可以吸烟吗? (180)
124. 未成年人在幼儿园、学校受到意外伤害谁来负责? (180)
125. 对流浪、乞讨或者离家出走的未成年人如何处理? (182)
126. 父母必须抚养、教育未成年子女吗? (183)
127. 谁来抚养非婚生子女? (184)
128. 父母离婚中, 对未成年子女的抚养
 发生争议怎样解决? (184)
129. 父母离婚后, 不与子女生活的一方
 还负有抚养教育的义务吗? (186)
130. 未成年子女的抚育费如何确定? (188)

131. 未成年子女可以要求变更抚养费吗? (189)

二、未成年人的发展权 (191)

132. 什么是未成年人的发展权? (191)

133. 国家怎样保障未成年人获得有益的信息和资料? (192)

134. 父母或监护人对未成年人的发展有哪些义务? (193)

135. 父母或其他监护人能够迫使未成年人结婚吗? (194)

136. 未成年子女享有受教育的权利吗? 父母有哪些义务? (194)

137. 学校可以随意开除未成年学生或者限制升学吗? (196)

138. 父母和老师可以对未成年人进行惩罚吗? (197)

139. 未成年人有休息、闲暇和“玩”的权利吗? (198)

140. 管教和保护未成年子女是父母的权利吗? (200)

141. 未成年人有义务进行植树吗? (200)

142. 未成年人享有哪些自由? (201)

143. 少数民族中小学校必须用汉语教学吗? (201)

144. 未成年人有权选择自己的爱好吗? (201)

145. 未成年人可以自由发表自己的言论吗? (202)

三、未成年人享有受保护权 (204)

146. 什么是未成年人受保护权? (204)

147. 哪些儿童易受到歧视? (205)

148. 未成年人享有隐私权吗?

分数可以成为学生的隐私吗? (206)

149. 父母、学校能够开拆未成年人的信件吗? (208)

150. 未成年人可以自己改名吗？必须随父姓吗？
 养子女可以保留原姓名吗？ (209)
151. 儿童的肖像可以随意使用吗？未成年人的肖像权、
 名誉权和荣誉权受法律保护吗？ (209)
152. 未成年人享有智力成果权（或知识产权）吗？ (212)
153. 违法犯罪的未成年人人格尊严受保护吗？ (213)
154. 未成年人可以参加工作吗？有哪些特殊保护措施？ (214)
155. 什么是童工？违法使用童工应承担哪些法律责任？ (216)
156. 违法使用童工，童工患病或伤亡如何处理？ (217)

四、未成年人享有的其他民事权利 (219)

157. 郝玮不满十周岁可以接受赠予吗？ (219)
158. 十二岁儿童购买贵重物品，商店为什么不卖给他？ (221)
159. 年满16周岁的未成年人可以自己当家吗？ (222)
160. 什么是收养？收养人、被收养人及送养人
 须具备哪些条件？ (223)
161. 满十周岁的未成年人不同意被送养怎么办？ (225)
162. 父母患有精神病，祖父母、外祖父母
 可以送养孙子女、外孙子女吗？ (226)
163. 什么情况下，祖父母或外祖父母可以享有
 对孙子女或外孙子女的优先抚养权？ (226)
164. 怎样办理收养或者解除收养手续？ (227)
165. 收养关系成立或解除，未成年养子女
 与养父母及生父母的关系如何确定？ (228)