



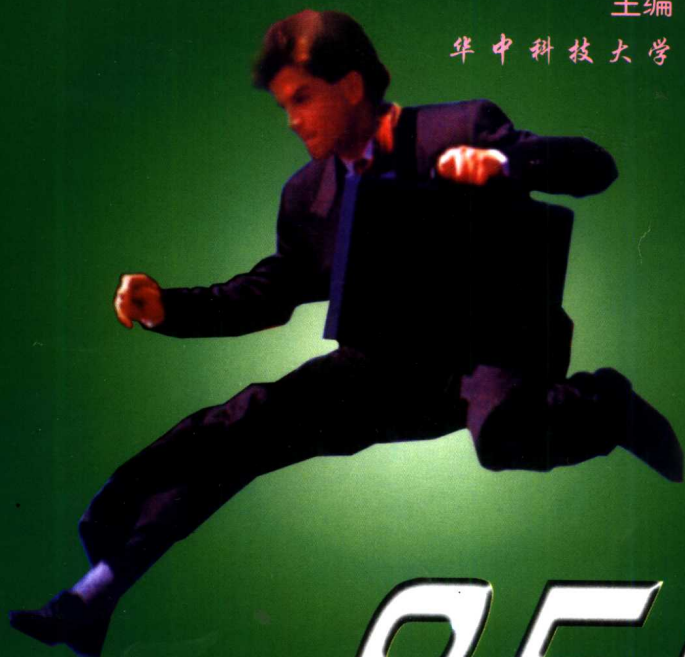
◆ 题题通, 让你考试好轻松!

英语 六级

听力

主编 高莉莉

华中科技大学出版社



编者辅导的班级
一次性通过率

85% 以上

新大纲

新考纲

新词表

高通过率

英语六级

听 力

主 编 高莉莉
副主编 刘 智
编 者 (以姓氏笔画为序)
张欣 张涛
高莉莉

华中科技大学出版社
(华中理工大学出版社)

图书在版编目(CIP)数据

英语六级听力/高莉莉 主编
武汉:华中科技大学出版社, 2001年1月
ISBN 7-5609-2340-2

I. 英…

II. ①高… ②刘… ③丰… ④张…

III. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-试题

IV. H31

英语六级听力

高莉莉 主编

责任编辑:周清涛
责任校对:郭有林

封面设计:秦茹
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编 430074 电话 (027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学出版社印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:7.5

字数:177 000

版次:2001年1月第1版

印次:2001年1月第1次印刷

印数:1—8 000

ISBN 7-5609-2340-2/H·356

定价:8.50元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书依据 1999 年 9 月最新颁布的《大学英语教学大纲》、《大学英语词汇表》和《大学英语六级考试大纲》，由武汉大学等高校的具有丰富教学和测试经验的教师精心编写而成。本书由“应试指导”、“模拟试题”(附答案注释、配录音磁带)和“录音原文”三个部分组成。

应试指导部分根据测试内容将英语六级考试的各个题型进行分类，指出每个题型所测试的内容、测试的特点、命题的方法和应试的对策。每套听力模拟试题完全按照真题的难易程度、命题风格和测试特点编写而成，录音磁带的录制也是照真题的语速和间隔时间进行录制的，因此仿真度极高。每套题后都附了答案和扼要注释，以此帮助应试者领会各种解题思路和答题技巧。

本书适合所有希望通过英语六级考试的考生，也适合相当水平的英语自学者。



大学英语四、六级考试的五个部分之中,考生抱怨最多的当属听力理解部分。究其原因不外乎有四:1)听音的问题;2)词汇的问题;3)文化背景的问题;4)应试策略的问题。我们经常从考生那儿听到诸如此类的抱怨:“唉,这段对话的每个单词我都听清楚了,可是我理解不了这段话的意思。”显然,应试策略问题影响了考生水平的正常发挥。为了帮助考生熟悉和掌握听力测试的题型特点和解题方法,我们编写了这本仿真度极高的《英语六级听力》。

本书以1999年9月最新颁布的《大学英语教学大纲》、《大学英语词汇表》和《大学英语六级考试大纲》为依据,结合我们丰富的教学和测试经验精心编写而成。全书共分三个部分。

第一部分为听力测试应试指导,包括六级听力测试题型介绍和三种题型特点与解题方法。

第二部分为15套模拟试题,附答案注释。每套试题包括对话、短文和听写(单数单元为复合式听写,双数单元为听写填空)。试题选材新颖,难易度适中。

第三部分为模拟试题的录音原文。

由于时间仓促,不妥之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

目 录

第一部分 听力测试应试指导

- 一、六级听力测试题型介绍 (1)
- 二、题型特点与应试策略 (2)
1. 对话试题的题型特点与应试策略 (2)
2. 短文试题的题型特点与应试策略 (6)
3. 复合听写的题型特点与应试策略 (8)
4. 听写填空的题型特点与应试策略 (9)

第二部分 听力测试模拟试题及其答案与注释

- Test 1 (12)
- Keys and Notes for Test 1 (17)
- Test 2 (21)
- Keys and Notes for Test 2 (26)
- Test 3 (29)
- Keys and Notes for Test 3 (33)
- Test 4 (37)
- Keys and Notes for Test 4 (41)
- Test 5 (45)
- Keys and Notes for Test 5 (49)

Test 6	(52)
Keys and Notes for Test 6	(57)
Test 7	(60)
Keys and Notes for Test 7	(64)
Test 8	(68)
Keys and Notes for Test 8	(72)
Test 9	(76)
Keys and Notes for Test 9	(80)
Test 10	(83)
Keys and Notes for Test 10	(87)
Test 11	(91)
Keys and Notes for Test 11	(95)
Test 12	(99)
Keys and Notes for Test 12	(104)
Test 13	(107)
Keys and Notes for Test 13	(112)
Test 14	(115)
Keys and Notes for Test 14	(120)
Test 15	(123)
Keys and Notes for Test 15	(128)

第三部分 听力测试模拟试题录音原文

Tapescripts for Test 1	(131)
Tapescripts for Test 2	(138)
Tapescripts for Test 3	(144)
Tapescripts for Test 4	(150)
Tapescripts for Test 5	(156)
Tapescripts for Test 6	(162)

Tapescripts for Test 7	(169)
Tapescripts for Test 8	(175)
Tapescripts for Test 9	(182)
Tapescripts for Test 10	(189)
Tapescripts for Test 11	(194)
Tapescripts for Test 12	(200)
Tapescripts for Test 13	(208)
Tapescripts for Test 14	(217)
Tapescripts for Test 15	(224)

一、六级听力测试题型介绍

大学英语六级考试(CET-6)听力理解部分同大学英语四级考试(CET-4)听力理解部分一样,测试题分为两个主要部分。

第一部分(Section A)为10个简短对话。每题为男女两人对话,然后就对话提出一个问题,问题的形式多种多样,要求考生在提问后的十几秒时间内对试卷上提供的四个选项进行分析,并选出正确的答案。

第二部分(Section B)的测试题有三种,每次考试任选一种来命题:

●短文或较长的对话(Passage or Dialogue)。此部分由三篇短文组成,每篇短文后有3-4个问题,要求考生就短文的内容选择正确的选项来回答问题。每个问题有十几秒钟时间作答。

●复合听写(Compound Dictation)。复合听写一般是一篇约200个单词的短文,要求考生听三遍:第一遍没有停顿,让考生获得短文的大意;第二遍有停顿,要求考生在录音停顿时填写短文中所缺的单词(前面的7个空每空一个单词),以及根据所听到的内容写出句子的大意(后三个空每空1-3句话);第三遍供考生核对所填内容。

●听写填空(Spot Dictation)。听写填空也是一篇约200个单词的短文,文中共有10个空,每个空上需填所听到的5个左右的

词。该题也要求考生听三遍：第一遍没有停顿，要求让考生获得短文的大意；第二遍念到空处时停数秒时间，考生再填出所听到的单词，第三遍供考生检查核对。

下面我们就对这几种题型的特点与应试策略进行介绍。

二、题型特点与应试策略

1. 对话试题的题型特点与应试策略

对话试题检测应试者对日常生活中一般性对话的理解，句子结构和内容都不复杂，所用的词语也十分常见。从对话内容角度讲，本类题的命题思路可以概括为地点方向型、数字计算型、人物关系型、推理判断型和习语理解型。

地点方向型试题指对话双方直接或间接地提到的某个地点或方向，这类题通常以 where 提问，其选项常常是地点名词或表示地点的介词短语，要求考生根据对话的内容辨别或判断出对话的地点或方向。题目中常出现的地点有饭店、邮局、学校、车站、机场、图书馆，等等。例如：

M: I just stopped by at your office in the bank. They told me that you had quit. Where are you working now?

W: I am working for a lawyer now. The pay is better and the work is much more interesting.

Q: Where did the woman work before?

- A) At a bank.
- B) At a department store.
- C) At a lawyer's office.
- D) At school.

本题答案为 A，因为对话中男方照女方以前的工作情况来到

女子原工作单位“银行”找她。

数字计算型试题常常涉及价格、数量、年龄、日期、时间、电话号码、航班号等的运算,运算的方式一般是简单的加、减、乘、除。除了要听清楚数字以外,还要听清楚问题,因为问题会告诉考生使用什么运算方式。例如:

W: I want a single room with a shower. What's the rate?

M: It's 6 dollars a day.

Q: How much does the woman have to pay if she stays for a week?

A) 36 dollars.

B) 42 dollars.

C) 32 dollars.

D) 46 dollars.

答案是 A, 因为房租是每天 6 美元,住 6 天,共 36 美元。

人物关系型试题要求考生从对话内容中识别出说话者之间的关系,这种关系包括夫妻、母子、师生、医生与病人、店主与顾客、老板与职员、经理与秘书,等等。做这类题的关键就在于听懂对话中与人物身份、职业、关系等相关的关键词,以及说话人所使用的语气。例如:

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I am still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A) Husband and wife.

B) Doctor and patient.

C) Father and daughter.

D) Teacher and student.

答案是 B,显然,病人在向医生打听病情。

推理判断型试题要求考生根据对话双方所谈论的信息回答一

些细节问题,或推测人物对某事件的态度、对话发生的情景、对话者的言外之意等,即能根据对话的内涵意义推断出说话者的意向、态度、观点等等。例如:

M: You didn't go to the concert last night either, did you?

W: No. I had a slight headache.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The man went to the concert, but the woman didn't.

B) The woman went to the concert, but the man didn't.

C) The speakers didn't go to the concert.

D) Both speakers went to the concert.

答案是C,从男方的 not...either 和女方的 a slight headache 中,我们可以推断出C。

习语理解型试题要求应试者根据对话发生的场地、对话的内容和说话者的态度来理解某一习惯用语意义或含义。CET 阅读理解、语法结构与词汇、完形填空和写作测试中所覆盖的大都是单词词汇,而CET 听力理解的口语性质决定了它有大量的习语词汇。习语是指人们在长期语言实践中,经过不断改革、简化,逐渐形成比较符合人们生活方式的习惯性表达法。它们往往由多个单词组成,看上去十分眼熟。但是,习语所表达的大部分不再仅仅是字面本身的意义,而是蕴含着特殊的意义。这正是听力词汇独有的。例如,只要认识 undecided(未决定)这个词,考生对“Plan for this journey are still undecided.”(这项旅行的计划悬而未定)就能一目了然。但是,当考生听到“Plans for this journey are still on the air.”就不知所云了。“on the air”是一条习语,和“undecided”同义。这个例子说明习语与书面语有着很大的差异。又如:

M: Didn't you tell George about the meeting?

W: What I've said to him goes in one ear and out the other.

Q: What does the woman mean?

- A) George is unable to hear well.
- B) George didn't say anything at the meeting.
- C) George went out at the meeting.
- D) George doesn't listen to her.

该题中的习语 go in one ear and out the other(充耳不闻)是解题之关键。因此,D为正确答案。

口语习语有四个基本特点:1)用词简洁明了;2)表达生动、形象、具体;3)意义含蓄、深刻,其词义往往不同于其字面意义;4)在人们日常交际中使用频繁。又如:

W: Can you translate the novel into English?

M: It's a piece of cake.

Q: What does the man mean?

- A) He wants to eat a piece of cake.
- B) It's difficult to do it.
- C) It's easy to do it.
- D) A cake means nothing.

答案是C,此题解答关键在于对习语 a piece of cake 的理解:相当于汉语的“小菜一碟”,可以引申为“很容易地干某事”。

听力理解属于口头表达形式范畴,它和阅读理解、语法结构与词汇、完形填空和写作测试中出现的词汇有着根本的不同。这些差异主要表现在:书面语词义比较规范、比较固定,而口语词汇因受口语的影响,词义多变。同一个词汇在不同上下文中可以有完全不同的词义。这种词义的差别多数考生感觉不到,因此使许多考生做错了题还不自知。请看这样一道 CET-6 听力题:

M: Excuse me, but I don't hear clearly what you said. Did you say that your teaching assistant would mark the exam papers?

W: No, I said that he would collect the papers. I'll grade

them, myself.

Q: What did the woman say about the exam?

- A) Her teaching assistant would grade the exam papers.
- B) She would collect the exam papers herself.
- C) She would mark the exam papers herself.
- D) She would not give her students an exam.

该题中的 grade 是解题之关键。grade 常常用作名词,意为“等级”、“年级”。但是在这组对话中,grade 用作动词,表示“给……评分(=mark)”。

在进行对话听力测试时,应试者首先要保持平静的心情,特别在一个问题没有听清楚时,更应如此,否则就会影响后面的问题;其次,应试者在掌握了命题思路的前提下,利用放录音前的短暂时间,迅速浏览选项,预测问题,从而集中注意力听重点信息;再次,实在是没有听懂,就平静地猜一个答案,千万不要留空白题。

2. 短文试题的题型特点与应试策略

从历年 CET-6 中的短文听力测试题来看,所要听的短文一般都在 150-170 个词之间(除个别情况外),短文内容涉及社会文化、一般知识、人物传记、风俗习惯、趣闻轶事和科普常识等。短文听力测试与对话听力测试不同的是,它篇幅长,信息量大,要求应试者除了有较强的听的能力以外,还应具有较强的短时记忆能力。

从表现方式的角度来看,这个题型中的短文可分为叙述型短文、故事型短文、报道型短文、谈话型短文等。

每篇短文后的问题常常是根据下面的思路设计的:一是对短文的主题或中心思想提问;二是对短文的一细节提问;三是对短文中的某些词或词组提问。所以,经常被应试者所忽视的第一句(多是短文的主题)和最后一句(常是短文的总结或结论)通常是文后问题所涉及的内容。此外,问题所涉及的内容在文中的分布是有一

3. Where else is Spanish spoken except in Europe?

A) Central Africa.

B) South Asia.

C) North America.

D) South America.

第1题的答案是D。文章第一句就交代了这个信息：世界上有3 000多种语言。第2题的答案是B。根据文章的介绍，A、C、D这三种语言属印欧语系，所以选B。第3题的答案是D。文章中提到这个细节：西班牙语虽然属印欧语系，但在South and Central America也使用，所以答案是D。

在进行短文听力测试时，应试者可采取以下应试策略：一是先看后听，从选项中预测短文内容和要提的问题，同时，还可以熟悉较陌生的词句和用法；二是边听边记，即记下容易忘记的重要信息，如时间、地点、人物、身份、数字、年龄、事物的特征和应试者认为重要或难以记忆的信息；三是边听边看，即一边听录音，一边看选项，这样能有效地应付那些涉及具体事实与细节的问题；四是当机立断，作出判断，不留空白题。

3. 复合听写的题型特点与应试策略

此题的第一部分要求考生填出空缺单词，一般为一个词；第二部分要求考生根据录音写出空缺句子的内容要点。做这类题时，考生先要预览全文，以便抓住文章的大意，然后再记下所听的内容。注意，考生要写出单词的正确拼写形式；抓住关键词，掌握大意，合理表达。当然，若能记下原文则更好。例如：

Sydney is Australia's most (S1) _____ city. The history of Australia (S2) _____ here. In (S3) _____ Captain Arthur Phillips (S4) _____ in Sydney with 11 ships and 1204 (S5) _____ form Britain (S6) _____ 770 prisoners. Today there are 2.5 million people in Sydney. It is the biggest city in Australia,

and one of the most beautiful (S7) _____ in the world.

There are over 20 fine beaches close to Sydney. (S8) _____ . There are some things that made Sydney famous—its beautiful harbor, the Sydney Harbor Bridge, and the Sydney Opera House.

(S9) _____ .
There is some truth in both these opinions, (S10) _____ .

[[答案]]S1. exiting

S2. begins

S3. 1788

S4. arrived

S5. passengers

S6. including

S7. cities

S8. Its warm summer climate and cool winter have made it a favorite city for immigrants from overseas.

S9. Some Americans think it is very British. Some British visitors think it is like America.

S10. because Sydney takes from both the old world—Europe, and the New World—America, and makes it into something that is neither British nor American but truly Australian.

4. 听写填空的题型特点与应试策略

这类题是在一篇短文中留出10个空,要求考生根据所听到的内容填入空缺句子或短语。考生应先完整地听一遍,掌握大意;在听第二遍录音时应抓紧时间写,一时写不出的,先空着,以免影响后面的句子;在听第三遍时,考生应查漏补缺、核实答案。例如: