

卓越英语

SUPER ENGLISH

卓越英语

追求卓越

# ANALYSIS

OF CORRECTING ERRORS  
(FOR MIDDLE SCHOOL)

专项突破

# 初中正误例析

丛书主编 艾群

审

读

Elaine Wren Padbury [美]

Msafiri Sinkala



SPECIAL  
FOR MIDDLE SCHOOL  
LEARNING

双色版



COLOR EDITION

SUPER



吉林教育出版社

CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

**卓越英语**

**SUPER ENGLISH**

卓越英语

追求卓越

# ANALYSIS

OF CORRECTING ERRORS

(FOR MIDDLE SCHOOL)

## 专项突破 初中正误例析

■ 主编 ■

王 旭

**SPECIAL**  
FOR MIDDLE SCHOOL  
LEARNING

**SUPER**



吉林教育出版社

CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

■ 丛书主编 艾群

■ 审 读

Elaine Wren Podbury [美]  
蒙特梭利教育专家

Msafiri Sinkala  
教育学博士

■ 编委会 (按笔划顺序排列)

王 旭  
王秀凤  
刘守君  
陈金钊  
畅 潇  
樊兆侠

王艳平  
吕 丽  
纪焕金  
宋兴东  
高超元

王宇江  
曲永华  
吴安远  
贤 文  
聂成军

王 勤  
任占赫  
李 芳  
郑树科  
黄光伟

■ 本册主编 王 旭

■ 责任编辑 王世斌

■ 封面设计 大 印

■ 出版: 吉林教育出版社

■ 印刷: 锦州印刷厂

■ 发行: 河北省新华书店

开本: 880×1230 1/32

字数: 263.4千字

版次: 2001年9月第1版

印数: 1-15000

ISBN 7-5383-4248-6/G · 3870

定价: 14.00元

版权所有 盗版必究



## 编者的话

一切为了学生，为了学生的一切。迎合着新世纪英语教材的变革，针对新教材内容的“海量”，我们着手为您——新世纪的学子们，编撰了这部书。

在编撰过程中，我们参阅了国内外新近出版的多种有关英语语言的报刊书籍；梳理了现行教材的全部内容；获取了新教学大纲的可行性信息；估测了新型教材的知识容量；研究了中国学生在英语课堂上的困惑；品味了他们在作业中的错误性思维……因此，这是一部来源于课堂，来源于学生，来源于学生课业的书。

本书的编写格式是以正误对照的形式，进行分析、比较、归纳、发散（迁移），并逐句（或两三句一起）加以说明，且力求使每一例句“有证可取，有稽可查”，目的是使学生一方面知道错误的原因和纠正的方法，另一方面尽情领略英语的纯正性。在解析方面，有些地方着重一语“破的”，有些地方着重语法上的“解码”，有些地方加设了“发散思维”，有些地方干脆以例代讲……这样，一方面在语言形式上注重了轻重缓急的结合，给学生营造了一个个思维的空间；另一方面注重了学生创新能力、迁移能力的培养。

具体说来，本书共对近 1500 个语言点，分 13 个部分进行例析。对每一个部分都是本着由浅入深的思想，对其基础知识、重点、难点、巧点、亮点进行串线、扫描，力求不让每个闪光的“珠子”散落——在阐述细节，释疑中学英语中那些重大语言现象方面，本书几乎都有涉及。细细研读，您就会发现囊括、收藏英语学习中的诸多“奇妙”，确实是本书中的一大“景观”。单从“同义”角度看，书中就有 very 与 quite, true 与 real, all 与 whole, study 与 learn, as 与 like, such 与 so, till 与 until, to much 与 much too, a little 与 a bit, Here it is. 与 Here you are. 等等的讲解。若再推



广开来看，大到句型（时态、语态）的运用上，小到标点符号的推敲上，一路走来皆有“好汉”亮丽登场……从这点上讲，本书就是一部英语学习中的“小百科”，一块您通往英语桃园世界的“敲门砖”。

此外，本书还适当收入了那些知识上属于初中范畴，但却不是教材所包含的，而日后又被证明是不可缺讲的内容。如在“主谓一致”中有 More than one..., Many a... 等用做主语的例析；在“介词”中有 be known to/as /for 的用法等不一而足。利用您现有的知识水平去轻轻松松地思维，然后大大方方地运用，在一定程度上拓宽了您的知识视野。

别忘了，在每一部分后，我们皆针对性地为您配备了练习，它可不是什么“考场”，您不妨把它看做“小小英语超市”，到里面逛一逛，也许您能“风光”一把呢！

最后，此书若好，勿忘告诉别人；此书不好，勿忘告诉我们。

编者





## 目 录 (Contents)

Part 1	名词、主谓一致 .....	(1)
Part 2	冠 词 .....	(34)
Part 3	代 词 .....	(54)
Part 4	形容词、副词及其比较级 .....	(73)
Part 5	助动词与情态动词 .....	(109)
Part 6	动词时态 .....	(121)
Part 7	动词语态 .....	(136)
Part 8	非谓语动词 .....	(146)
Part 9	介 词 .....	(162)
Part 10	连 词 .....	(194)
Part 11	主从复合句 .....	(205)
Part 12	数词及其他类 .....	(213)
Part 13	单词和短语类 .....	(224)



## Part 1 名词、主谓一致

1. 我会背诵 (二十六个) 字母了。

[误] I can say my A、B、C.

[正] I can say my ABC.

[析] 此处 ABC 已是一个单词, 词义为“字母表”, 指代 26 个字母。而 A、B、C 只表示三个字母的单纯罗列。

2. 这位医生救了二十多人的生命。

[误] This doctor saved over twenty people's lives.

[正] This doctor saved over twenty people's lives.

[析] life 的复数形式不是直接加 s, 而是把 fe 变成 ve 再加 s, 即 lives。

▲发散思维:

half—halves, wife—wives, wolf—wolves, leaf—leaves, shelf—shelves,  
knife—knives, self—selves.

3. 我们是中国人, 你们是日本人。

[误] We are Chinesees and you are Japaneses.

[正] We are Chinese and you are Japanese.

[析] Chinese, Japanese 的复数形式与单数形式相同, 即单复数形式没有变化, 同音同形。

▲发散思维:

sheep—sheep, fish—fish, deer—deer.

4. 她懂很多汉语。

[误] She knows many Chinese.

[正] She knows much Chinese.



[析] Chinese 表“中国人”，为可数名词，单复式形式相同（见例 3）。但 Chinese 表“汉语”时为不可数名词，不能用 many 修饰，须使用 much。

[误] 句的意思是“她认识很多中国人。”

5. 小河里有三条鱼。

[误] There are three fishes in the small river.

[正] There are three fish in the small river.

[析] 作为可数名词指“鱼”的条数时，fish 的复数仍为 fish（见例 3）。若写做 fishes 则指鱼的种类，这样 [误] 句的意思为：小河里养着三种（不是三条）鱼。

6. 你必须每天刷牙。

[误] You must brush your tooth.

[正] You must brush your teeth.

[析] tooth 的复数为 teeth，类似有：foot—feet。

7. 房子附近有很多男女在干活。

[误] A lot of mans and womans are working near the house.

[正] A lot of men and women are working near the house.

[析] man 和 woman 的复数形式是 men 和 women，属特殊变化，而非在词尾加 s。

▲ 发散思维：

以一 man，一 woman 结尾的名词在变为复数时类同，如：Englishman—Englishmen，Englishwoman—Englishwomen，Frenchman—Frenchmen，Frenchwoman—Frenchwomen，policeman—policemen，policewoman—policewomen，postman—postmen，fisherman—fishermen，dustman—dustmen，etc。

8. 他们是德国人。

[误] They are Germen.

[正] They are Germans.

[析] Englishman，Frenchman 的复数形式分别是 Englishmen，Frenchmen（见例 7），但 German 的复数却不是 Germen，而是 Germans。原来 German 一词的构成与 Englishman，Frenchman 不同：German 不是合成词，即不是 Ger





+man 构成；而后两者分别为 English+man, French+man, 皆为合成词。

9. a. 这儿有三棵香蕉树。

[误] Here are three bananas trees.

[正] **Have are three banana trees.**

b. 我有两个铅笔盒。

[误] I have two pencils-boxes.

[正] **I have two pencil-boxes.**

[析] 当名词做定语修饰中心名词时，该名词多用单数形式，它一般不随中心名词的单、复数形式而变化。再如：boy students, girl friends, book stores, etc.

10. 这是一家裤子商店，咱们进去吧。

[误] This is a trousers shop. Let's go in.

[正] **This is a trouser shop. Let's go in.**

[析] 即使原本以复数形式存在的词，trousers, shoes, twins 等，在用做定语时，也须使用单数形式 trouser, shoe, twin 等，再如：shoe box, twin sisters.

#### ▲逆向思维：

并非所有名词都如此，像 man, woman 做定语时，就要随中心名词的变化而变化。如：

11. 她们是女教师。

[误] They are woman teachers.

[正] **They are women teachers.**

12. a. 我们在不同的班级（上课）。

[误] We are in different class.

[正] **We are in different classes.**

b. 他们在另外一个不同的班级。

[误] They are in a different classes.

[正] **They are in a different class.**

[析] “我们”所在的“班级”class 既然是“不同的”，则至少为两个或两个以上，那么 class 用做 classes 是无可非议的（见例 a）。但是当 different 之



前有 a 或 the 时, 则其后的名词一定要用单数, 因为此时的主语没有形成“分流”、“分股”, 而仍在“同一个”地点 (见例 b)。

13. 看, 那些年轻人正在打牌。

[误] Look! Those young men are playing a card.

[正] Look! Those young men are playing cards.

[析] “打牌”一定要使用 play cards, 因为“牌场”里绝不可能只用一张纸牌。这不同于 play football/basketball (用单数), 因为在球类赛事当中只能使用一个球。看来, 再特殊的词组构成, 都是有其客观道理的。

14. 打雷时, 她总是捂上耳朵。

[误] She always covers her ear at the sound of thunder.

[正] She always covers her ears at the sound of thunder.

[析] 因为害怕声响捂“耳朵”, 理应捂上“两只”, 故 ear 须用复数 ears。

15. 闭上眼睛, 不要看我。

[误] Shut your eye! Don't look at me.

[正] Shut your eyes! Don't look at me.

[析] 既然“不要看我”, 则“两只眼睛”都要闭上才行, 故句中须使用 eyes。

16. 请举手。

[误] Hand up, please.

[正] Hands up, please.

[析] hands up 同 put up your hand (s) 意义一样, 但 hands up 更富口语色彩。且在使用 hands up 时, 其中的 hands 必须是复数形式。再如: Those who know the answer, please hands up. 知道答案的, 请举手。

17. 老师正在查新书。

[误] The teacher is counting the new book.

[正] The teacher is counting the new books.

[析] count 意为“数……数目”, 其后宾语若为名词, 自然要使用复数形式。

18. 中国有十亿多人口。

[误] China has over 1, 000, 000, 000 populations.

[正] China has a population of over 1, 000, 000, 000 (people).

[析] population 作为“人口”的总称或“居民”的总数是不可数名词,



不管人口有多少,都用 a population of...来表达,不能说有多少个 populations。

### ▲发散思维:

问人口多少时用 what, 不用 how many 或 how much。population 是集体名词,做主语时,谓语的词用单数形式。如: What is the population of Germany?

### ▲逆向思维:

当表示整体人口中有多少数量的人口是干什么的时候,谓语动词则用复数,着重强调其中部分人群。如:

19. 那个国家三分之二的人口是农民。

[误] Two thirds of the population of that country is farmer.

[正] Two thirds of the population of that country are farmers.

20. a. 祝贺你成功!

[误] Congratulation on your success!

[正] Congratulations on your success!

b. 敬祝新年快乐。

[误] With best wish for a Happy New Year.

[正] With best wishes for a Happy New Year.

[析] congratulation 一词表示“祝贺”(见例 a), wish 用做名词表“祝愿”(见例 b)时,二者常用复数形式。

### ▲发散思维:

tear (眼泪), thing (情况), sand (表沙滩), exercise (表体操)在具体使用时也须用其复数形式,如:

a. She couldn't keep back her tears. (W: tear)

b. They are walking on the sands. (W: sand)

c. Students do morning exercises (W: exercise) every day.

21. 请给我买两套衣服好吗?





[误] Could you get two clothes for me?

[正] Could you get two suits of clothes for me?

[析] 英语中, clothes (衣服) 这个词永远是复数形式, 它没有单数形式。可以说 my (your, his, these, those) clothes, 而不能说 a clothes, two clothes, this/that clothes。若需要表示衣服的数量时, 可用名词 suit (套), 如: a suit of clothes 一套衣服, two suits of clothes 两套衣服。

22. 妈妈为我买了一条蓝色裤子。

[误] My mother bought a blue trousers for me.

[正] My mother bought a pair of blue trousers for me.

[析] trousers (长裤), scissors (剪子), glasses (眼镜) 等东西单就“数”而言, 英汉差别相当明显: 中国人认为, 这类东西虽由两个对称的部件构成, 但毕竟没分开, 故把它看做一个整体 (单体), 为单数。而英美人士则将其拆开来理解计算, 把它看做复数。鉴于此, “一条裤子”就不能译做 a trousers, 而只能译为 a pair of trousers 了。

23. 我们全家人在吃饭。

[误] My families are at table.

[正] My family are at table.

[析] family 可以指一个家庭, 也可以指家中所有人。当用于后者时, 不论家中有多少人, 仍无条件地使用单数形式。

24. 我家有五口人。

[误] There are five peoples in my family.

[正] There are five people in my family.

[析] people (人) 本身是一个具有复数意义的名词: “一个人”不说 a people, “很多人”也不说 many peoples。如果真在 people 前加了 a, 或 people 后加了 s, 则表示“民族”, 如: a hard-working people (一个勤劳的民族); China has fifty-six peoples. 中国有 56 个民族。

25. 篮子里有一些西红柿。

[误] There are some tomatos in the basket.

[正] There are some tomatoes in the basket.

[析] tomato, potato 等具有“生命之源”的、自然生长而成的东西, 其名词的复数须在词尾加 es。



### ▲发散思维:

photo, radio 等无“生命之源”的物体,其名词复数在词尾加 s。如:

- a. The girls are taking photos (W: photoes) in the park.
- b. Please help me buy two radios (W: radioes).

26. 借给我两元钱好吗?

[误] Will you please lend me two yuans?

[正] Will you please lend me two yuan?

[析] 诸如货币单位的 yuan, jiao, fen, 重量单位的 jin, liang, 长度单位的 li, 是没有复数形式的。这与国际通用“度量单位”的用法是不一样的。如:

- a. The stone weighs two tons (吨)
- b. I want two kilos (千克) of meat.

27. 不要在西红柿地里走。

[误] Don't walk in the tomato field.

[正] Don't walk in the tomato fields.

[析] 表示“田地, 田野”时常用 fields。当然, 若特指“一块稻田”、“一块棉田”时, 也可使用单数 field, 如: a rice field, a cotton field.

28. 这是一条二十米宽的公路。

[误] This is a twenty-metres-wide road.

[正] This is a twenty-metre-wide road.

[析] “基数词+名词+形容词”结构的复合形容词做定语时, 其中的名词应使用单数。注意: 这种复合结构中要有连字符“—”。如若把这种结构用做表语, 则其中名词要用复数形式, 且不能使用连字符“—”。如: This road is twenty metres wide. 这条公路二十米宽。

29. 我父母亲不在家。

[误] My parent are not at home.

[正] My parents are not at home.

[析] parent 指父亲或母亲一人; parents 指父亲和母亲两人。显然, 用 parent 不合题意。

30. 咱们去树林里散步好吗?





[误] Let's go for a walk in the wood, shall we?

[正] Let's go for a walk in the woods, shall we?

[析] “小树林”、“森林”要用 woods 表示，而 wood 只是木头、木材、木柴而已，如：a piece of wood 一根木头。

▲ 发散思维：

名词加 s 意义现象。

colour (颜色) — colours 旗帜、观点

green (绿色) — greens 蔬菜

菜

glass (玻璃) — glasses 眼镜

arm (胳膊) — arms 武器

work (工作) — works 工事、著作

look (看) — looks 容貌

31. 他吃了两块冰淇淋。

[误] He had two ice.

[正] He had two ices.

[析] ice 既可用做可数名词，也可用做不可数名词，但意义不同。可数名词意为“冰制食品”，“冰淇淋”；不可数名词意为“冰”，如：Water can be turned into ice. 水能被变成冰。

32. 桌上有十二个水果。

[误] There are twelve fruits on the table.

[正] There are twelve fruit on the table.

[析] fruit (水果) 一般来说它的复数形式与单数形式相同。如果使用加 s 的复数形式即 fruits，则表示多少种水果，而不是多少个水果。（它跟 fish (鱼) 的用法特点极为相似。）

33. 她是个黄头发的小女孩。

[误] She is a girl with yellow hairs.

[正] She is a girl with yellow hair.

[析] hair 若指一根一根的头发或毛时，可用做可数名词，如：There are three hairs on his coat. (他外套上有三根头发。) 但是，hair 若指全部的“头发”或“毛”时，则只能用单数形式。如：I'll have my hair cut tomorrow. 明天我将请人理发。



### ▲发散思维:

英语中有些名词表示可数与不可数两种情况, 又如: fish (鱼肉) — fish (鱼类), chalk (粉笔) — chalk (粉笔种类—色彩), paper (纸) — paper (试卷, 文件), glass (玻璃) — glass (玻璃杯), chicken (鸡肉) — chicken (小鸡), room (空间) — room (房间), time (时间) — time (s) (次数)。

34. 他给了我一些建议。

[误] He gave me some advices.

[正] He gave me some advice.

[析] advice 是不可数名词, 不可在其后加 s 变为复数, 也不可在其前加不定冠词 a, an。若表达不可数名词的量, 可用适当的量词。如: a piece of advice 一条建议, three pieces of advice 三条建议。

35. 我们星期天几乎没有作业。

[误] We have few homeworks on Sunday.

[正] We have little homework on Sunday.

[析] work, homework, housework 都是不可数名词, 没有复数形式, 一般使用 little 或 much 修饰, 而不能用 few 或 many。

36. 他左右张望。

[误] He looks left and right.

[正] He looks right and left.

[析] 用英语表达汉语的“左右”、“前后”, 其次序恰与汉语相反。“前后”为 back and front。

### ▲发散思维:

常见的唱反调的英汉词序:

fire and water 水火

land and water 水陆

heat and cold 冷热

food and clothing 衣食

heavy and light 轻重

rain and shine 晴雨

old and new 新旧

come in and go out 出入

rich and poor 贫富

sooner or later 迟早



37. 东南部明天晴天。

[误] In the eastsouth it will be fine tomorrow.

[正] In the southeast it will be fine tomorrow.

[析] 在表达东西南北合成词时，即表达夹角方向（如：东南、西北、东北、西南）时，英汉语构词次序不同：汉语是以“东”“西”为主，把“东”“西”放于前；英语则是以“南”“北”为主，把“南”“北”放于前。如：southeast（东南），northwest（西北），northeast（东北），southwest（西南）。这充分显示了语言的民族性差异。

38. 我希望你在这儿呆一段时间。

[误] I hope you will stay here for sometime.

[正] I hope you will stay here for some time.

[析] sometime 是副词，意为“过去或将来的某个时候”，常用做状语。some time 是名词短语，意为“一段时间”，常用做宾语，这儿用做介词 for 的宾语。

39. 以前，他遇见过我好几次。

[误] He has met me sometimes before.

[正] He has met me some times before.

[析] sometimes 意为“有时”，常用于一般现在时态中，而分开写的 some times 才是“好多次”的意思。

40. 你什么地方不舒服？

[误] What's the wrong with you?

[正] What's wrong with you?

[析] wrong 为形容词，不能用于冠词之后，故改用名词 matter 或去掉定冠词 the。What's wrong with you? 远不及 What's the matter with you? 更委婉，更有礼貌。

41. 他的家庭作业中有很多错误。

[误] He made many wrongs in his homework.

[正] He made many mistakes in his homework.

[析] wrong 为形容词，不可用做名词，本例中需用名词 mistake 构成 make mistakes 词组。

42. 他想为女儿买一件衬衫。

[误] He wants to buy a shirt for his daughter.



[正] He wants to buy a blouse for his daughter.

[析] shirt 是男衬衫; 女衬衫是 blouse.

43. a. 我通常在晚上做功课。

[误] I usually do my classes in the evening.

[正] I usually do my lessons in the evening.

b. 我们学校 在 8:00 开始上课。

[误] Lessons begin at eight in our school.

[正] Classes begin at eight in our school.

[析] lesson 可表示“功课; 课业”(见例 a), class 则不能; class 表示“课堂”和“课堂教学活动”(见例 b), lesson 则不能。

44. 这些照片是在杭州拍摄的。

[误] These drawings were taken in Hangzhou.

[正] These pictures were taken in Hangzhou.

[析] “画片, 照片”必须用 picture 来表示。而 drawing 是指素描、工程图等用铅笔或钢笔进行白描的人工图画。

45. 不要在操场上大声吵嚷。

[误] Don't make so much sound in the playground.

[正] Don't make so much noise in the playground.

[析] sound 指任何能听到的声音; 若指“噪音, 吵闹声”则应用 noise。

46. 我们能听到花园里孩子的说话声。

[误] We could hear the children's sound in the garden.

[正] We could hear the children's voices in the garden.

[析] voice 专指人的“说话声, 嗓音”, 一般用来指人的“嗓音”, 有时也用来指“鸟鸣声”; 而 sound 统指一切声音, 远不如 voice 表“声”时那样具体。

47. 从这儿到北京是一段很长的路程。

[误] It's a long road from here to Beijing.

[正] It's a long way from here to Beijing.

[析] way 是“路”的总称, 可以指 road, path, street 等, 也可指抽象的“途径”, 常和 long, short, little 等词连用, 表示距离、路程等; 有时它又抽象为“方式, 方法”, 如: Use your head, and you'll find a way. (动动脑筋, 就会找到方法)。road 指乡镇间的小路或城市之间的大路, 它所指的是一种客