



武汉大学出版社

宋镜明 戴德铮 丁俊萍 著

马克思主义 建党学说史



004453

马克思主义建党学说史

宋镜明 戴德铮 丁俊萍 著

武汉大学出版社

131101

(鄂)新登字 09 号

马克思主义建党学说史

©宋镜明 戴德铮 丁俊萍 著

*

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

湖北科技出版社黄冈印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 14.625印张 367千字

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数:1—1000

ISBN 7-307-01522-6/D·239

定价:7.35元

绪 论

一、马克思主义建党学说史的对象和任务

马克思主义建党学说史作为一种严密而系统完整的学科体系，目前尚属初创阶段，党建学术理论界仍在继续探讨中。但其研究对象和任务是明确的。

马克思主义建党学说史的研究对象是什么呢？

概括地说，马克思主义建党学说史是研究无产阶级政党学说产生、发展的历史，主要是研究马克思、恩格斯在什么样的社会历史条件下和具体革命实践中创立马克思主义党的学说，研究列宁、毛泽东和邓小平等无产阶级革命导师又是在何种社会历史条件下和具体革命实践中怎样运用和发展马克思主义党的学说，以及这一学说在不同历史时期的理论表现和内在联系。

马克思和恩格斯是无产阶级政党的创始人，是马克思主义建党学说的奠基者。他们在资本主义还处于上升时期的 19 世纪 40 年代，创立无产阶级政党学说决不是偶然的，而是当时政治、经济发展的必然结果。马克思和恩格斯在创建无产阶级政党的实践中，根据科学社会主义原理，阐明了无产阶级政党的性质、理论、纲领、策略原则和组织原则的基本思想，奠定了马克思主义建党学说的理论基础。

从 19 世纪末到 20 世纪初，资本主义已发展到帝国主义阶段。列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，在反对第二国际修正主义即社会民主主义、创建俄国布尔什维克党和建立第三国际的斗争中，在十月革命后加强执政党建设的实践中，把马克思主义建党

学说发展成为完整的理论体系，创立了新型的无产阶级政党学说。列宁指出，党是马克思主义理论武装起来的工人阶级的先进部队；党是按照民主集中制原则建立起来的有组织的部队；党是工人阶级组织的最高形式，是无产阶级专政的领导力量；党必须根据本国的具体情况制定正确的战略和策略；党要正确处理领袖、政党、阶级、群众间的相互关系；党必须同群众保持密切的联系；党夺取政权后的主要任务是管理国家，领导经济建设；党是在两条战线的斗争中成长、壮大和得到锻炼的。列宁的这些光辉思想，丰富和发展了马克思主义建党学说。

以毛泽东为代表的中国共产党人，在中国运用和发展马克思主义党的学说同列宁所处的时代是相同的，但所处的具体社会历史条件不同。中国是一个半殖民地半封建的东方大国，无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口的大多数，因而要把中国建设成为一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导人，把马克思列宁主义建党学说基本原理同中国党的建设的具体实践相结合，成功地解决了我们党的建设的这一重大的历史课题，创立了具有中国特色的毛泽东建党思想科学体系。毛泽东等人提出了要以马克思列宁主义作为党的指导思想的理论基础，坚持马克思列宁主义普遍原理同中国具体实践相结合；坚持和巩固中国共产党的领导地位，密切联系党的政治路线和政治任务建设党；把党的思想建设放在党的建设的首位，强调每一个党员不仅组织上入党而且要做到思想上入党；坚持全心全意为人民服务的宗旨，创造了以群众路线作为党的根本工作路线；坚持民主集中制原则和集体领导制度，最大限度地发挥广大党员的积极性和保持全党步调一致；在基层单位建立党组织，作为党的建设的一条重要原则；重视作风建设，理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密联系在一起的工作作风、以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志；正确处理党内矛盾，实

行“惩前毖后，治病救人”的方针，强调在党内斗争中要达到既弄清思想又团结同志的目的；全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式；坚持独立自主，自力更生，依靠广大人民群众把本国的革命和建设事业做好；培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人等一系列具有中国特色的建党原则，为我们党的创立、发展和壮大，奠定了科学的理论根基。

“文化大革命”期间，中国共产党的建设遭到空前巨大的破坏，党的建设理论也出现了严重的迷乱和错误。林彪、江青两个反革命集团被粉碎后，特别是党的十一届三中全会后，邓小平等老一辈无产阶级革命家在探索建设有中国特色的社会主义道路的同时，坚持和发展了毛泽东的建党思想，并对新时期党的建设作出了一系列重要的理论概括。比如，明确提出了建设有中国特色社会主义的理论，制定了“一个中心，两个基本点”的基本路线，并以此来统一全党和全国人民的思想；指出社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，党的工作重点必须坚定不移地放在经济建设上，党应该成为领导全国人民进行社会主义现代化建设的坚强核心；提出新时期党的一切工作都必须保证党的基本路线的贯彻执行，党的自身建设也必须进行改革，以适应改革开放的新形势；提出聚精会神地抓党的建设，坚持和改善党的领导，强调四项基本原则的核心是党的领导问题，党的执政地位和领导作用绝不能动摇，同时也要改善党的领导，以适应新的形势和任务的要求；强调在任何情况下都要解放思想，坚持实事求是的思想路线，提高决策的民主性和科学性，同时全党同志在政治上必须同党中央保持一致，巩固党的团结统一；提出了在新的历史条件下，我们党不仅要继续经受住执政的考验，而且面临着改革开放和发展商品经济的考验，反对和平演变的考验；强调越是改革开放和发展商品经济，越要用马克思主义教育全党，保持党在思想上的先进性和纯洁性；强调各级领导干部要坚持“两手抓”，一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动；强调社会主义精神文明建设，是

关系社会主义事业兴衰成败的大事；提出党的制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性，在执政条件下，更要注重健全和完善党的各项制度，保证党和国家的稳定发展；提出党要领导人民制定宪法和法律，又要在宪法和法律的范围内活动；强调执政党的党风问题关系到党的生死存亡，必须大力加强党风和廉政建设，反对官僚主义、反对腐败现象，严格党的纪律，始终保持党同人民群众的血肉联系；提出新时期干部队伍建设的“四化”方针，在新老干部的合作与交替过程中，不断加强领导班子和干部队伍建设；提出实事求是地分析党内矛盾，在防止和反对错误倾向的问题上，要警惕右，但主要是防止“左”，等等。邓小平等老一辈无产阶级革命家关于新时期党的建设的这一系列理论观点，都是新的伟大实践中对马列主义建党学说和毛泽东建党思想的丰富和发展。

根据辩证唯物主义和历史唯物主义，对马克思恩格斯建党思想，对列宁建党思想，对毛泽东建党思想和邓小平党建思想的形成、发展的历史给以完整地而不是零碎地、准确地而不是片面地研究，从而揭示其内部联系，找出其固有规律，便成为马克思主义建党学说史研究的基本任务。

二、学习和研究马克思主义建党学说史的意义和方法

这个问题先从马克思主义党建理论学习和研究的重要性谈起。

我们党现在拥有 5 000 多万党员，领导着 11 亿 3 千万人民，正在为实现社会主义现代化而奋斗。无疑，她是当今世界上最大的一个共产党，也是在世界人口最多的社会主义国家执政的党，并是一个肩负历史重任的党。

当前，国际形势复杂多变，国内形势继续朝着好的方向发展。如何利用国际国内形势发展中的有利时机和有利条件，加快改革开放的步伐，集中精力把经济建设搞上去，是摆在我们党面前的

紧迫任务。为了适应新的形势和任务，必须在有中国特色的社会主义理论和路线的指导下，全面搞好党的建设，把我们党建设成为马列主义、毛泽东思想武装的更加坚强的中国工人阶级的先锋队，建设成为领导全国各族人民建设有中国特色社会主义的坚强核心，使党真正担负起领导全国人民实现社会主义现代化的重任。为此，中共中央总书记江泽民 1989 年 12 月在党建理论研究班的讲话中提出，要加强马克思主义党建理论的学习、研究和宣传。在庆祝中国共产党成立 70 周年大会上的讲话中，江泽再次强调：“面对复杂的国际形势和繁重的国内任务，党必须在理论上更加成熟起来。”“只有大力提高全党的马克思主义理论水平，才能在错综复杂的矛盾和斗争中驾驭全局，掌握主动权；才能更好地坚持实事求是的思想路线，避免犯‘左’的或右的错误；才能不断总结群众创造的新鲜经验，做出新的理论概括，把现代化建设和改革开放胜利地推向前进。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律，把握世界形势变化的本质，不被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑。”^①

重视党的理论建设，注重马克思主义的理论教育，这是党的自身建设的一个突出特点和优点，也是我们党由小到大、不断发展、日益成熟的一条重要历史经验。在当前坚持党的基本路线，建设有中国特色社会主义的新形势下，在世界社会主义事业遭遇严重挫折的关键时刻，加强党的理论建设就更具有十分重大的意义。

国际共产主义运动曲折发展的历史和现实都反复证明，加强党的理论建设是关系党的兴衰存亡的大问题。没有理论，党就会失去信仰；没有理论，党就会失去生存的权利。要从根本上坚定对党的信念即社会主义信念和共产主义理想，要筑起抵御国内外敌对势力和平演变的钢铁长城，把我们党建设成为领导全国各族

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立 70 周年大会上的讲话》（1991 年 7 月 1 日）。

人民实现社会主义现代化的更加坚强的核心力量，更好地担负起历史赋予我们党的伟大使命，必须打牢马克思主义党建理论的根基。只有学好党建理论，才能从根本上解决党的建设中存在的各种实际问题，才能保证党的建设始终遵循着马克思主义的理论道路前进。

根据党中央的指示精神，中央宣传部和组织部在安排1992年全党干部的理论学习时，要求集中一段时间学习马克思主义党的建设理论。这是党的政治生活和自身建设中的一件大事。学习党建理论，明确党的历史使命，是使党担负起领导中国特色的社会主义事业的历史重任的需要；学习党建理论，切实加强和改善党的领导，是把经济建设和改革开放搞得更快更好的需要；学习党建理论，坚持党的工人阶级先锋队性质，是反对和挫败国内外敌对势力和平演变图谋的需要；学习党建理论，总结和研究党的建设经验，是把我们党建设成为更加成熟和坚强的马克思主义政党的需要。所以，学习党建理论，对于搞好党的建设，不仅使党经受住三重考验，而且能牢牢把握党的基本路线，抓住机遇，加快改革开放，把经济搞上去，领导全国人民沿着有中国特色的社会主义道路继续前进，具有不可低估的重要意义。

马克思主义建党学说史是马克思主义党的建设学的一个重要的重要组成部分。学习和研究马克思主义建党学说史，有助于我们完整、准确地理解和掌握马克思主义党的学说的基本原理；有助于我们深刻理解在改革开放中加强党的建设的重大意义，在新的历史条件下坚持和发展马克思主义党建理论；有助于我们增强党性，明辨是非，提高识别和抵制各种反马克思主义党建理论和错误思潮的能力；还有助于我们开拓视野，为进一步研究当代各国无产阶级政党建设的理论和实践奠定基础。

54年前，毛泽东就高瞻远瞩地提出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运

动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”^① 指导革命如此，领导社会主义现代化建设也不例外。由此也可以进一步说明，学习和研究马克思主义党建理论，学习和研究马克思主义建党学说史，学习和研究我们党的历史和现状决不是可有可无的区区小事。一切有相当研究能力的共产党员，都要高度重视这方面的学习、研究和传播，并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。而干部则应当着重研究这些，高级干部尤其应当加紧研究。

那末，怎样研究马克思主义建党学说史呢？

一般地说，研究马克思主义建党学说史，应以无产阶级的革命实践和党的建设实践为基础和线索，以党的建设经典著作和党建历史文献为根据，以党的建设理论为中心内容，坚持史、著、论相结合和历史与逻辑相统一的原则，采取历史唯物主义态度，贯穿历史辩证法，力求弄清马克思和恩格斯建党思想、列宁建党思想、毛泽东建党思想和邓小平党建思想的来龙去脉，以及它们之间的内部联系和各自独具的根本特色，以便更好地掌握马克思主义建党学说的基本原理及其精神实质，彻底划清马克思主义党建理论与民主社会主义及其他各种反马克思主义党建理论的界限。

对于无产阶级政党建设的理论，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平以及我们党的其他老一辈无产阶级革命家，都有许多深刻的论述。研究马克思主义建党学说史，首先要认真学习和钻研革命导师有关党的建设的经典著作。这些经典著作都是在一定的历史条件下形成的，都提出或丰富和发展了马克思主义建党学说的基本原理。离开这些经典著作的研究，马克思主义建党学说史的研究，就会成为无根据、无内容的研究。但是，研究有关党的建设的经典著作，并不是对这些著作搞历史汇编，也不是具体介绍与阐述每篇著作的全部内容，而是着重研究革命导师是在什么样的历史条件下提出和运用党的建设理论原则的，又是在什

① 《毛泽东选集》第二卷，1991年版，第533页。

么样的历史条件下使之发展和完善起来的，他们提出的每一个建党原则的基本含义和精神实质是什么，从而完整准确地、全面系统地掌握马克思列宁主义和毛泽东思想关于党的学说的基本原理，并进一步研究这些原理在新的历史实践中如何具体运用和发展，把党的建设理论的水平提到一个新的高度。

研究马克思主义建党学说史必须遵循历史辩证法，实事求是。历史总是具体的，一切都以特定的时间、地点、条件为转移。这就要求我们在研究中必须严格地把问题提到一定的历史范围内来考察。就是说，要按照马克思主义建党学说产生、发展的历史阶段，根据历史事实，抓住主要的党建经典著作和历史文献，放在一定的历史范围内给以实事求是的研究和评价；不要从今天的某种需要出发，去牵强附会地解释经典作家的论述，不要想当然以某种思想的“逻辑”去代替事物发展的历史逻辑。

研究马克思主义建党学说史，必须坚持党性原则，理论联系实际。这是它固有特点的本质反映和客观要求。马克思主义建党学说史如同整个马克思主义建党学说一样，具有鲜明的无产阶级党性和很强的实践性。因此，必须站在无产阶级的立场上，坚持马克思主义的阶级分析方法，联系历史和现实，分析批判各种反马克思主义党建理论和错误思潮，阐明马克思主义党建理论在斗争中发展的规律。

研究马克思主义建党学说史应以研究毛泽东建党思想史为重点。毛泽东建党思想是马克思列宁主义建党学说的基本原理和中国共产党建设的具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义建党学说在中国的运用和发展，是中国共产党自身建设规律的科学总结和理论概括。我们抓住这个重点进行研究，不仅能较好地理解和掌握马克思、恩格斯建党思想和列宁建党思想，而且能正确地把握毛泽东建党思想的来龙去脉及邓小平党建理论与它的相互联系，从而继续坚持和发展毛泽东建党思想，把马克思主义党建理论研究提高到一个新的水平。

目 录

绪论	(1)
----------	-------

第一编 马克思主义政党学说的创立

第一章 共产主义者同盟时期马克思主义政党学说的 初步创立	(3)
---------------------------------------	-------

第一节 马克思主义政党学说产生的历史条件与 马克思主义政党学说的萌芽	(3)
---	-------

一 马克思主义政党学说产生的历史条件	(3)
--------------------------	-------

二 马克思主义政党学说的萌芽	(8)
----------------------	-------

第二节 共产主义者同盟的建立与马克思主义政党 学说的初步创立	(13)
---	--------

一 共产主义者同盟的建立	(13)
--------------------	--------

二 《共产党宣言》的发表 马克思主义政党学说的 初步创立	(15)
---------------------------------------	--------

第三节 1848 年革命与马克思、恩格斯对党的学说的 初步发展	(21)
--	--------

一 共产主义者同盟与 1848 年革命	(21)
---------------------------	--------

二 马克思、恩格斯对党的学说的初步发展	(23)
---------------------------	--------

第二章 第一国际时期马克思、恩格斯对党的学说的 阐发	(31)
-------------------------------------	--------

第一节 第一国际建立初期马克思、恩格斯对党的 学说的发展	(31)
---------------------------------------	--------

一	第一国际的建立	(31)
二	马克思、恩格斯对党的学说的的发展	(34)
第二节	巴黎公社革命时期马克思、恩格斯对党的学说的的发展	(42)
一	第一国际与巴黎公社革命	(42)
二	马克思、恩格斯对党的学说的的发展	(45)
第三节	马克思、恩格斯对各种非无产阶级思想流派的批判及对党的学说的阐发	(53)
一	马克思、恩格斯对各种非无产阶级思想流派的批判	(53)
二	马克思、恩格斯对党的学说的阐发	(56)
第三章	欧美各国独立建党时期和第二国际前期，马克思、恩格斯对党的学说的贡献	(65)
第一节	欧美各国独立建党时期，马克思、恩格斯对党的学说的贡献	(65)
一	马克思、恩格斯帮助欧美各国独立建党	(65)
二	马克思、恩格斯对党的学说的贡献	(69)
第二节	第二国际前期恩格斯对党的学说的贡献	(78)
一	第二国际的建立	(78)
二	第二国际前期恩格斯对党的学说的贡献	(80)
	简短的结论	(98)

第二编 列宁建党学说的产生和发展

第四章	新型无产阶级政党创建时期列宁建党学说的产生	(103)
第一节	列宁建党学说产生的历史条件和特点	(103)
一	列宁建党学说产生的历史条件	(103)

二 列宁建党学说的基本特点	(108)
第二节 俄国新型无产阶级政党的创建和列宁建党 学说基本原则的确立	(114)
一 列宁创建新型无产阶级政党	(114)
二 新型无产阶级政党的思想基础	(116)
三 新型无产阶级政党的组织基础	(121)
四 新型无产阶级政党的策略基础	(128)
五 新型无产阶级政党的哲学基础	(133)
第五章 共产国际创建时期列宁党的学说的发展	(140)
第一节 列宁关于第二国际破产的历史教训之 总结	(140)
一 第二国际的破产	(140)
二 列宁在斗争中捍卫和发展马克思主义政党学说	(141)
第二节 列宁关于加入共产国际条件和在民族殖民 地国家建立共产党的论述	(147)
一 共产国际的创建	(147)
二 列宁论加入共产国际的条件	(149)
三 列宁关于在民族殖民地国家建立共产党的论述	(155)
第三节 列宁关于共产党领导原理和战略策略原则 的阐述	(158)
一 共产国际内部初期的“左”倾思潮	(158)
二 列宁论党的领导原理和战略策略原则	(159)
第六章 十月革命胜利后列宁关于执政党建设的理论 探索	(167)
第一节 列宁关于执政党根本任务的论述	(167)
一 十月革命胜利后的俄国形势	(167)
二 列宁论执政党的根本任务	(168)

第二节 列宁关于党的领导作用、执政地位与方式的论述·····	(171)
一 俄共(布)党内外关于党同政权及工会之间关系的争论·····	(171)
二 列宁论党的领导、执政地位与方式·····	(173)
第三节 列宁关于执政党自身建设的论述·····	(178)
一 党在执政后所面临的新问题·····	(178)
二 列宁论执政党的自身建设·····	(179)
第七章 斯大林对列宁建党学说的捍卫和发展·····	(190)
第一节 斯大林对列宁新型无产阶级政党学说的阐释·····	(190)
一 关于新型无产阶级政党特点的概括·····	(190)
二 关于布尔什维克化的十二个条件·····	(195)
第二节 斯大林对列宁执政党建设理论的贡献·····	(197)
一 关于党的领导作用和加强党的领导的论述·····	(197)
二 关于执政党自身建设的论述·····	(202)
第三节 斯大林关于联共(布)党的建设经验的总结·····	(207)
一 斯大林对联共(布)党的建设基本经验的总结·····	(207)
二 斯大林在党的建设理论与实践上的失误·····	(209)
简短的结论·····	(212)

第三编 毛泽东建党思想科学体系的建立

第八章 中国共产党的创建和第一次大革命时期

毛泽东建党思想的萌芽·····	(217)
第一节 毛泽东建党思想产生的历史条件·····	(217)
一 毛泽东建党思想产生的社会背景·····	(217)

二	毛泽东建党思想产生的阶级基础	(222)
三	毛泽东建党思想产生的思想基础	(225)
第二节	早期共产主义者的建党思想和中国共产党 的成立	(229)
一	早期共产主义者的建党活动	(229)
二	早期共产主义者的建党思想	(231)
三	中国共产党的成立	(238)
第三节	中国共产党人对马克思列宁主义建党学说 的初步运用	(242)
一	党在初创时期和第一次大革命时期的革命活动和 自身建设	(242)
二	毛泽东建党思想的萌芽	(245)
第九章	土地革命战争前期毛泽东建党思想 的形成	(254)
第一节	土地革命战争前期中国共产党的自身 建设	(254)
一	党在土地革命战争时期的历史概况	(254)
二	大革命失败后党的建设的新课题与党在 指导方针上的错误	(258)
三	红军和农村革命根据地党的建设	(262)
第二节	毛泽东建党思想形成的标志	(266)
一	古田会议决议关于党的建设的基本思想	(266)
二	毛泽东关于党的思想路线和群众路线的最初 论述	(274)
第三节	毛泽东建党思想形成的历史特点和周恩来 的贡献	(281)
一	周恩来对毛泽东建党思想形成的贡献	(281)
二	毛泽东建党思想形成的历史特点	(287)

第十章 土地革命战争后期和抗日战争时期毛泽东	
建党思想的成熟和完备	(291)
第一节 遵义会议后毛泽东建党思想的逐步	
成熟	(291)
一 遵义会议后党的路线的转变和抗日战争时期	
的党史概要.....	(291)
二 遵义会议后毛泽东建党思想的成熟	(295)
第二节 延安整风期间毛泽东建党思想的完备	(310)
一 延安整风与毛泽东建党思想的关系	(310)
二 毛泽东建党思想的完备	(312)
第三节 党的七大对毛泽东建党思想的完整概括和	
刘少奇的贡献	(325)
一 党的七大对毛泽东建党思想的新概括	(325)
二 刘少奇和陈云对建立完备的毛泽东建党思想	
体系的贡献.....	(331)
简短的结论	(337)

第四编 毛泽东建党思想科学体系的发展

第十一章 解放战争时期和新中国成立后毛泽东建党	
思想的继续发展	(343)
第一节 解放战争时期毛泽东建党思想的继续	
发展	(343)
一 解放战争时期的历史地位和解放区的整党运动	(343)
二 毛泽东对党的领导原理的进一步阐述	(347)
三 关于党的纲领、路线和政策及战略、策略的论述	(355)
第二节 新中国成立前后对执政党的建设问题	
的探索	(361)