

孩子一生的 阅读计划

金忠明 邵育群 著
少年儿童出版社





孩子一生的 阅读计划

金忠明 邵育群 著
少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子一生的阅读计划/金忠明,邵育群著. —上海:
少年儿童出版社, 2000.9
(成功教育)
ISBN 7-5324-4199-7

I. 孩... II. ①金...②邵... III. 阅读教育-家庭
教育-参考资料 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 70328 号

孩子一生的阅读计划

金忠明 邵育群 著

杜 羽等 插图

赵晓音 装帧

责任编辑 马 迁 美术编辑 吴列平
责任校对 沈丽蓉 技术编辑 史建平

少年儿童出版社出版发行	开本 850 × 1168 1/32
上海延安西路 1538 号	印张 5.25 插页 2
邮政编码 200052	字数 103,000
全国新华书店经销	2000 年 9 月第 1 版
少年儿童出版社排版	2000 年 11 月第 2 次印刷
上海商务联西印刷厂印刷	印数 5,101 ~ 15,600

ISBN 7-5324-4199-7/G·1297(儿) 定价: 8.70 元

给孩子富饶的精神土壤

现在的世界是越来越丰富,越来越精彩了。常常看到父母、爷爷奶奶、叔叔阿姨给家中的“独苗”这样那样的珍贵礼物,带着孩子吃“肯德基”、逛“迪斯尼”。孩子在过度的物质营养下,胖墩墩的体形未见强壮,而精神资源好像只有教科书、练习册,再不就是孩子偷偷摸摸塞在书包中的卡通画——沉甸甸的书包衬出的是孩子的茫然、厌倦和灵魂的苍白。

在一项阅读调查中,有不少学生这样填写调查表:“家中除了学校教科书外,别无任何藏书。”还有一位学生在周记中写道:“我现在最大的痛苦,是看到人家的父母经常给孩子买书,能够与孩子作精神上的交流,能指导孩子。但我的父母……”渴望与期盼之情跃然纸上。

那么,父母们是怎么想的呢?有的父母说:“我拼命督促孩子好好在校读书,不让他看闲书,不让他看电视,不给他玩游戏机,可就是没法把他的学习成绩提上去。”也有父母说:“现在提倡减负,孩子空闲时间多了,我真不知道他会去干什么?”

关于为什么读书、读什么书、如何读书等问题,两代人显然有着隔阂。孩子该有什么样的精神营养?该怎样获取这种营养?这是一个不小的课题。科学研究表明,80%的信息

都是通过人的视觉进入人的大脑皮层的。可以说,孩子的基础性阅读往往决定了他的一生。《孩子一生的阅读计划》将着力解答父母与孩子对阅读的种种困惑,为孩子架起一座瑰丽的阅读长廊。《孩子一生的阅读计划》有这么几个特点:一是注重读书的序列。循着孩子身心成长的规律,分不同的年龄阶段,给孩子由浅入深的读书指导,每个阶段都有各自的阅读重点,前后衔接、递进。二是着重读书的整体。随着孩子精神世界的扩大,从文学、美术,到天文、地理、数学、生物,及至历史、哲学等全面展开,给孩子各种各样的精神养料。三是强化读书指导的操作。许多父母都知道孩子读书的重要性,但对于读什么、怎样读往往束手无策。在这里您可以一步一步地、实实在在地帮助孩子阅读成长,您会发觉操作过程这么简便而实用。此外,本书的叙述风格轻松自然,配以实例和插图,读来亲切有趣,好像一位相识多年的老朋友,在跟您娓娓而谈旅途中的奇闻异事、风俗人情,让您开怀,让您深思,让您难以释卷。

这本书是写给所有孩子的爸爸、妈妈,当然还有孩子的爷爷、奶奶,以及广大中、小学园圃里各位辛勤的园丁——我们孩子的人生启蒙者——老师。至于小学、中学的莘莘学子,打开此书,无疑也会从中直接受益。可以说,这本书将是所有喜欢读书、热爱读书并且希望会读书、读好书的父母、老师、学生的好朋友。

我们的时代正在以令人目眩的速度飞快发展,资讯化

的社会，信息如潮水般涌来，怎么使孩子从小练就一副搏击风浪的好身手？一千多年前的颜之推，在《颜氏家训》中曾将读书学习喻为“种树”，只有“春玩其华”，才能“秋登其实”，他从忧患中得出一条安身立命的经验：父兄不可常依，当自求诸身！所以他主张“早教”，甚至“胎教”，又提倡“晚学”，抓紧人生的分分秒秒，认为只有凭借真才实学，方能立足社会，稳定家基。

古人尚且如此，在今天这个竞争激烈的知识经济时代，人生的起跑线移到了0岁，更是要强调读书的作用，但这并不等于把一本又一本练习册压在孩子稚嫩的肩膀上，就会压出一个明日社会的栋梁之才。亲爱的爸爸妈妈，亲爱的爷爷奶奶，亲爱的老师们，请给您最珍贵的宝贝——您的孩子和学生，准备一块富饶的精神土壤，您将看到美丽的花朵竞相开放，累累的硕果挂满枝头。

给孩子富饶的精神土壤 (1)

“一见钟情”决定孩子的一生——0~1岁的阅读计划 (1)

1. 让宝宝和书成为好伙伴 (5)

计划：尽早把书介绍给宝宝 培养孩子对文字的
注意力

2. 让孩子开始“读”书 (8)

计划：用图片制作书 提高宝宝对书的兴趣 让
宝宝有机会“读书”

培养孩子对书的感觉——1~3岁的阅读计划 (12)

1. 让孩子明白文字是有意义的 (15)

计划：游戏 给宝宝讲故事 建立口语和文字的
关系 帮宝宝读书

2. 让孩子与书不可分离 (23)

计划：以身作则建立爱书人的形象 每天为孩子保
留一定的读书时间 让书里人物活起来

畅游“书城”前的补给——3~6岁的阅读计划 (30)

■ 1. 帮孩子准备充足的营养大餐 (33)

计划：图画书是孩子香喷喷的蛋糕 儿歌、古诗是孩子甜蜜的牛奶 故事是孩子必不可少的维生素

■ 2. 快乐的思想动员 (47)

计划：培养孩子对阅读活动的期待 培养孩子对阅读内容的期待 帮助孩子走向书城

掌握开启智慧之城的钥匙——6~12岁的阅读计划 (56)

■ 1. 开启书城之门的密码 (60)

计划：看书是件津津有味的事 不让课业变成负担 不以电视代替阅读 让孩子远离电子游戏

■ 2. 坚定孩子游遍书城的信心 (65)

计划：养成每天固定的读书习惯 引导孩子发现问题、寻找答案 让孩子有利用书本上知识的机会 帮助孩子找个读书伙伴

■ 3. 补充孩子“食品”供给 (73)

计划：漫画——营养丰富的快餐 寓言——甘醇的
饮料 童话——多彩的布丁 知识性读物——
营养成分均衡的套餐

■ 4. 让孩子拥有“小小的书城” (86)

计划：做个爱看书的父母 为孩子办一张借书证
把书当礼物送给孩子 在家里建立一个小的
读书区 让孩子做个“图书管理员”

让孩子学会管理“书城”——12~15岁
的阅读计划 (91)

■ 1. 让孩子在书城中认识自己、社会、人生 (94)

计划：让孩子学会健康地生活 在小说中观察社会
在传记中体味人生 在经典中发现多彩的
社会、复杂的人生 让孩子学会利用网络阅读

■ 2. 如何提高“管理效益” (110)

计划：根据孩子的需求为他选书 多搜集有关书
的信息 让孩子养成随身携带书籍的习惯
利用媒体帮助孩子理解书 养成每天固

定的读书时间

■ 3. 形成科学的“管理方法” (115)

计划：科学地管理阅读时间 学会读书方法 养成剪报的习惯 运用笔记、卡片掌握阅读的重点

■ 4. 走出“管理”的误区 (124)

计划：流行的一定好吗 看不懂就放弃吗 只看自己喜欢的书吗 武侠、言情小说能看吗

让孩子扩建自己的“书城”——15~18岁的阅读计划 (133)

■ 1. 设计方案的指导思想 (136)

计划：史地——广阔的时空 哲学——智慧的内涵 美学——发现的喜悦 自然科学——生活大厦的柱石 艺术——高雅的圣殿

■ 2. 走出去走进来 (150)

计划：看同龄人写的书 试着自己写书

18岁以后…… (155)



书是人类创造的
最伟大的奇迹。

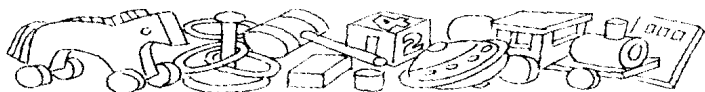
——高尔基

**一见钟情决定
孩子的一生**

—— 0~1 岁的阅读计划

让宝宝也爱“看书”

俗话说：从小看到大，三岁看到老。《红楼梦》里有这样一个有趣的场面，刚出世不久的贾宝玉，面对眼前的笔墨、珠宝不感兴趣，偏偏挑了女孩子用的胭脂，着实让贾政生气。这也似乎是曹雪芹在暗示贾宝玉后来的命运。的确，一个人的儿童时代对他的一生产生着重要的影响。所以，如果我们希望自己的孩子成为一个喜欢读书的人，那就要从小开始培养孩子对书的



兴趣，帮助他建立起良好的阅读习惯，让阅读真正成为孩子生活中的一部分。

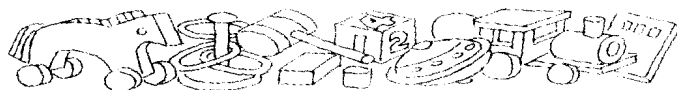
您也许会问，宝宝还不识字，甚至连话也不会说，怎么能看书呢？不错，孩子是还小，连书是什么都不知道呢！不过，作为一生读书计划的开始，其目的不是让孩子自己看书，而是让孩子接触书，为孩子进入书的世界做前期准备。

刚出生的宝宝比较脆弱，动一动似乎都很困难，每天睡十六七个小时，别说是说话、活动了，甚至连东西他也“视而不见”。但是，渐渐地，您会有一些有趣的发现：某天，当把一个较大的物体移向他时，他会把头转向后边，似乎在避免物体碰着他；3个月后，他的视觉变得较为集中而灵活了，对特别亲近的大人的面孔能集中的时间更长。同时他也开始具有集中的听觉，能感受不同方位发出的声音，并能向声源转头；四五个月后，他对颜色有了反应，并能注视远距离的物体，如飞机、月亮等；6个月后，他学会用拇指与其余四指配合抓握物体的动作；七八个月后，由于他多次地感受某种物体或动作，并同时听到关于这一物体或动作的词，在他的头脑里，已能把这一物体或动作的形状和词的声音暂时地联系起来，以后只要听到这个词的声音就能引起相应的反应；约从10到11个月起，他从词的声音和物体动作的联系，逐步过渡到能对词的内容发生反应。在这一年里孩子的生理和心理都发生了很大的变化。了解了这些特点，就可以找出相应的办法，让宝宝和书成为好伙伴。下面，我们将提供一些方法，帮孩子开启阅读的大门，请您



如果您希望自己的孩子成为一个喜欢读书的人，那就要从小培养孩子对书的兴趣，帮助他建立起良好的阅读习惯，让阅读真正成为孩子生活中的一部分。作为一生读书计划的开始，其目的不是让孩子自己看书，而是让孩子有机会接触书，为孩子进入书的世界做前期的准备。





牵起孩子的小手，和我们一同漫游吧！

达成目标

- 👉 培养孩子对书的兴趣；
- 👉 让宝宝能够将注意力集中在书上；
- 👉 让宝宝有机会“读书”。



1. **让宝宝和书成为好伙伴**



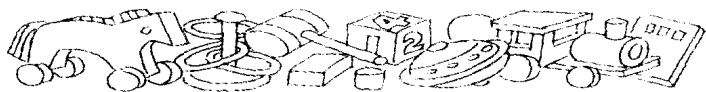
要让宝宝从小就和书成为好朋友其实并不难，只要坚持不懈地努力。可以先让他看鲜艳的颜色、粗粗的线条、明快的图像，还可以让他听自然界的各种声音、音乐、故事。宝宝也许看不懂，听不懂，这就需要用特别的方式来给他“解释”。当您一手抱着宝宝，一手在宝宝的眼前挥动着彩色的图片，同时用温柔的目光注视着宝宝时；当您一边让宝宝听各种美妙的音乐，一边朝宝宝微笑时，从宝宝的眸子中您会发现“此时无声胜有声”的美妙效果。

不要认为让宝宝从小就看书，是为了培养一个神童。莫扎特四岁弹钢琴、仲永六岁出口成章固然令人赞叹，可是对大部分孩子来说，神童不是他们的成长目标。所以**让宝宝和书成为好伙伴**，可别抱着急功近利的目的，我们只是要在孩子幼小的心灵中播下一粒希望的种子，并且精心地呵护，让这粒种子能够顺利地发芽成长。

计划

尽早把书介绍给宝宝

到底什么时候把书介绍给宝宝比较好呢？我们可以先想一



想宝宝初学说话时的情景。几乎每个宝宝在第一次开口叫“妈妈”之前，已经学会了发许多声音，因为他们从一出生就开始听妈妈说话，不断地接受着各种声音的刺激。

看书和说话是一个道理。如果从小不给宝宝看书，宝宝对书就自然有陌生感。您肯定是知道书的重要性的，但是有没有想过让宝宝从一出生就能看到书，听到书的“声音”呢？

您不妨试试下面的方法。

▲ 让宝宝“看书”

不用宝宝自己翻书、看书，只要让宝宝看见书、熟悉书，您的目的就达到了。如果您是个爱看书的爸爸或妈妈，那就常常抱着宝宝在书房里走走，让他看看书架上各种各样的书，闻闻油墨和纸张的清香。

▲ 带宝宝去书店

星期天，可以带宝宝去书店。别担心宝宝会成为负担，或者担心他在书店里“无所事事”。您尽可以看自己喜欢的书，让宝宝坐在婴儿车里。宝宝有自己的眼睛，他能看见整排整排的书，也能看见那些正在低头看书的爱书人，对书以及人们对书的喜爱他会有“感觉”的。

▲ 书无处不在

让宝宝认识书有很多办法：让宝宝看看邻家小姐姐书包里的教科书；电视画面里出现的书，也可以指给他看；出门旅游的车上，可以把旅游指南放在宝宝的手里……只有让宝宝从小就

就和书打交道，他才不会对书感到陌生，才能为他以后喜欢书



打下基础。

计划 培养孩子对文字的注意力

对于1岁前的孩子来说，文字并不具有吸引力，在他们的眼中，文字通常只是一些抽象的图案。因此就要靠父母的提醒，让他们去体会，吸引他们去注意。那么，该如何培养孩子对文字的注意力呢？

▲ 让宝宝观色

约从第4个月起，宝宝开始对颜色有了反应，特别是红色的物体最能引起宝宝的兴奋。从这时起，应培养宝宝对颜色的感觉。可以在房间里挂上一些颜色鲜艳的彩带，当有微风吹动时，它们会像一面面旗帜在召唤着宝宝，刺激着他的双眼。还可以在房间里布置一些塑料的“鲜”水果：红红的苹果、黄澄澄的梨、绿色的辣椒……不时地把这些“水果”介绍给宝宝。

▲ 和宝宝一起玩图片

约从第6个月起，宝宝已学会抓握物体的动作。这时，可以在宝宝已学会辨认颜色的基础上，制作一些色彩鲜艳的水果图片，并在这些图片上写上字。每天，花上一些时间让宝宝把玩这些图片。在这个过程中，要不时地喃喃低语，告诉宝宝这是什么，有什么意义……宝宝可能还听不懂，但是，他会好奇地注视着这些图片。芝麻开门——这些图片将带领宝宝走进一个丰富的知识宝藏。