

图书发行中等专业统编教材

新华书店总店主编

社会科学基础知识

王之榜 编著

中国书店

C0
14
2

图书发行中等专业统编教材
新华书店总店主编

社会科学基础知识

王之榜 编著

中国书店

图书发行中专统编教材

新华书店总店主编

社会科学基础知识

王之榜 编著

*

中国书店 出版

北京新华印刷厂印刷

*

新华书店总店北京发行所发行

*

开本850×1168 1/32 印张 7.875

1991年9月第1版 1991年9月北京第1次印刷

印数 1—12000 定价：2.95 元

ISBN 7-80568-323-P/C · 1

前 言

教材是教学的基础。为统一规划图书发行中专教材，1986年底，全国图书发行教育工作会议讨论了中等专业学校图书发行专业四年制、成人中专图书发行专业两年制的教学计划，以及各门课程的教学大纲。其中10门主要课程的教学大纲，已于1987年由新闻出版署统一印发试行。为保证这套教材的编写质量，新闻出版署成立了图书发行中等专业教材编审委员会，并决定在两三年内，编辑出版一套既适合中专学校需要，又适合在职职工岗位培训需要的中等专业教材。

已经列入统编规划的教材，有《图书发行学基础知识》、《图书发行企业管理》等专业业务课教材；有社会科学、科学技术、中外文学知识等基础知识课教材。这套教材的内容力求具有思想性、科学性、知识性和实用性。担任这套教材编写任务的，大部分是在图书发行专业教学中任教多年的同志，他们具有丰富的教学经验，又有一定的业务水平。编审委员会还聘请有关方面的专家、学者和经验丰富的老发行工作者，对教材进行审阅把关，以确保教材的质量。

《社会科学基础知识》是这套统编教材之一。社会科学是研究各种社会现象的科学，是知识体系中的一个庞大的门类，包含众多学科。这些学科从不同角度对复杂的社会现象进行探讨、阐述，是人类知识的重要组成部分。社会科学在人类生活中起着巨大的

社会作用，又使人类更好地认识社会，认识人类自己。本书对社会科学各门学科的主要内容、研究对象及其发展历史和现状，作了扼要的阐述，对各学科的主要代表人物、有关作家及其主要著作等情况，也作了必要的介绍。

较为系统地掌握社会科学基础知识，是做好图书发行工作的前提。因此，本书既是图书发行中等专业学校不可缺少的基础知识教材；又是出版发行系统在职干部和营业员必备的业务学习用书。对于其它行业的自学读者来说，本书也不失为一本有益的知识读物。

本书由天津市新华职工大学人文系主任、副教授王之榜编写。作者参阅了大量专著和工具书，并在多年教学实践的基础上不断丰富补充，几经修改而成。

本书在编写过程中，得到天津市出版局职工中等专业学校和王福荫等同志的大力支持，在此一并表示感谢。

图书发行中等专业教材编审委员会

1991年4月

目 录

绪论	(1)
第一章 马克思列宁主义、毛泽东思想	(12)
第一节 马克思列宁主义、毛泽东思想的形成 和发展	(12)
一、马克思列宁主义、毛泽东思想的科学定义	(12)
二、马克思主义的形成和发展	(13)
三、列宁主义的发展	(15)
四、毛泽东思想的形成和发展	(16)
第二节 马克思主义学说简介	(18)
一、马克思主义哲学	(18)
二、马克思主义政治经济学	(19)
三、科学社会主义	(21)
第二章 哲学	(24)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(24)
一、哲学的定义	(24)
二、哲学的基本问题	(25)
第二节 哲学的发展	(26)
一、中国哲学的发展	(26)
二、西方哲学的发展	(30)

第三节 分支学科介绍	(36)
一、伦理学	(36)
二、美学	(42)
三、心理学	(47)
四、逻辑学	(52)
五、宗教学	(56)
第三章 政治学	(60)
第一节 政治学的对象及内容	(60)
一、政治的概念	(60)
二、政治学的研究对象	(62)
三、政治学的研究内容	(62)
第二节 政治学的发展	(63)
一、中国政治学发展简况	(63)
二、西方政治学发展简况	(65)
第三节 分支学科介绍	(68)
一、制度类	(68)
二、行政学	(69)
三、史类	(70)
第四章 军事学	(72)
第一节 军事学的对象及内容	(72)
一、军事学的研究对象	(72)
二、军事学的主要内容	(73)
第二节 军事学的发展	(74)
一、中国军事学说的发展	(75)
二、西方军事学说的发展	(76)
三、马克思主义军事学说的发展	(78)

第三节 分支学科介绍·····	(80)
一、军事学术理论·····	(80)
二、军事历史学·····	(81)
三、军事专门学科·····	(82)
第五章 经济学 ·····	(84)
第一节 经济学的对象、内容及发展简况·····	(84)
一、经济学的研究对象·····	(84)
二、经济学的主要内容·····	(85)
三、经济学的发展简况·····	(85)
第二节 分支学科介绍·····	(88)
一、政治经济学·····	(88)
二、经济史和经济思想史·····	(90)
三、国民经济计划学·····	(91)
四、工业经济学·····	(92)
五、财政学·····	(93)
六、计量经济学·····	(93)
第六章 法学 ·····	(95)
第一节 法学的研究内容·····	(95)
一、法学的研究内容·····	(95)
二、马克思主义法学的主要内容·····	(96)
第二节 法学的发展·····	(97)
一、中国法学的发展简况·····	(98)
二、西方法学的发展简况·····	(99)
三、马克思主义法学的发展简况·····	(101)
第三节 分支学科介绍·····	(103)
一、法学基础理论·····	(103)

二、现实法学·····	(103)
三、法律史学·····	(108)
四、边缘法学·····	(110)
第七章 教育科学 ·····	(112)
第一节 教育科学的对象及内容·····	(112)
一、教育科学的研究对象·····	(112)
二、教育科学的主要内容·····	(113)
第二节 教育科学的发展·····	(113)
一、中国教育思想的发展·····	(114)
二、西方教育思想的发展·····	(115)
三、马克思主义教育思想的发展·····	(116)
第三节 分支学科介绍·····	(118)
一、教育学·····	(118)
二、教育哲学·····	(120)
三、教育心理学·····	(120)
四、比较教育学·····	(121)
五、中、外教育史·····	(121)
六、分科教学法·····	(122)
第八章 文化学 ·····	(124)
第一节 文化学的对象、内容及发展简况·····	(124)
一、文化是文化学的研究对象·····	(124)
二、文化学的研究内容·····	(125)
三、文化学的发展·····	(125)
第二节 分支学科介绍·····	(126)
一、文化哲学·····	(127)
二、文化史·····	(128)

三、文化人类学·····	(129)
四、文化心理学·····	(129)
五、计量文化学·····	(129)
六、文化事业中的部门科学·····	(130)
第九章 体育科学 ·····	(132)
第一节 体育和体育科学的对象及内容·····	(132)
一、体育科学的研究对象·····	(132)
二、体育科学的研究内容·····	(133)
第二节 体育和体育科学的发展·····	(134)
一、古代体育的发展·····	(134)
二、近、现代体育的发展·····	(135)
三、体育科学的发展·····	(136)
第三节 分支学科介绍·····	(137)
一、体育学·····	(137)
二、体育教学学·····	(138)
第十章 语言学 ·····	(139)
第一节 语言学的对象、内容及发展简况·····	(139)
一、语言的内容·····	(139)
二、语言学的研究对象和内容·····	(140)
三、语言学的发展·····	(140)
第二节 分支学科介绍·····	(144)
一、普通语言学·····	(144)
二、应用语言学·····	(146)
三、汉语语言学·····	(147)
四、文字学·····	(148)
第十一章 历史学 ·····	(150)

059741

第一节 历史学的对象及内容·····	(150)
一、历史学的研究对象·····	(150)
二、历史学的研究内容·····	(151)
第二节 历史学的发展·····	(152)
一、中国历史学的发展·····	(152)
二、西方历史学的发展·····	(158)
第三节 分支学科介绍·····	(161)
一、史学概论·····	(161)
二、典章制度史·····	(162)
三、史科学·····	(162)
四、考古学·····	(163)
五、史学史·····	(163)
六、历史编纂学·····	(164)
第十二章 地理学 ·····	(165)
第一节 地理学的研究对象及内容·····	(165)
一、地理学的研究对象·····	(165)
二、地理学的研究内容·····	(166)
第二节 地理学的发展·····	(167)
一、中国地理学的发展·····	(167)
二、西方地理学的发展·····	(169)
第三节 分支学科介绍·····	(172)
一、社会和文化地理学·····	(172)
二、政治地理学·····	(173)
三、经济地理学·····	(173)
四、历史地理学·····	(174)
五、人口地理学·····	(175)

六、应用地理学·····	(175)
第十三章 社会学 ·····	(177)
第一节 社会学的对象、内容及基本概念·····	(177)
一、社会学的研究对象和主要内容·····	(177)
二、社会学的基本概念以及对社会的作用·····	(178)
第二节 社会学的发展·····	(180)
一、社会学产生的历史背景·····	(180)
二、西方社会学的产生和发展·····	(181)
三、中国社会学的发展·····	(183)
第三节 分支学科介绍·····	(185)
一、理论社会学·····	(186)
二、应用社会学·····	(187)
第十四章 新兴学科 ·····	(191)
第一节 “三论”·····	(192)
一、系统论·····	(192)
二、控制论·····	(194)
三、信息论·····	(196)
第二节 科学学·····	(197)
一、科学学的产生和发展·····	(197)
二、科学学的研究内容·····	(199)
三、科学学的分支学科·····	(200)
第三节 情报学·····	(201)
一、情报学的产生和发展·····	(201)
二、情报学的研究内容·····	(202)
第四节 未来学·····	(203)
一、未来学的产生和发展·····	(203)

二、未来学的研究内容·····	(204)
第五节 行为科学·····	(206)
一、行为科学的产生和发展·····	(206)
二、行为科学的研究内容·····	(207)
第六节 领导学·····	(208)
一、领导学的研究内容·····	(208)
二、领导学的产生和发展·····	(209)
附录: ·····	(212)
一、社会科学作家作品简表·····	(212)
(一)中国作家作品简表·····	(212)
(二)外国作家作品简表·····	(223)
二、参考书目·····	(236)
后记·····	(238)

绪 论

社会科学是人类知识体系中的一个庞大的门类，是一个包含众多学科的知识群。这些学科从不同的角度对复杂的社会现象进行研究，形成了社会科学研究对象的复杂性。社会科学有着漫长的发展过程，然而，只有到了近代，社会科学才逐渐分化、演变成独立的科学体系。社会科学在人类的生活中起着巨大的社会作用，可以使人类更好地认识社会，更好地认识人类自己。

一、什么是社会科学

(一) 社会科学的概念

一切科学都是客观世界的反映。然而，各门科学由于研究对象不同，它们的认识职能和认识内容又各有自己的特点。

社会科学是研究各种社会现象的科学，其任务是研究并阐述这些社会现象及其发展规律。

人类为了生存就必须进行物质生产活动，在生产过程中，人和自然界发生联系，人与人之间也发生联系，构成了人类社会。对自然界的认识形成自然科学，对人与人之间的关系，即社会的认识形成社会科学。物质生产活动不断发展，人类社会的实践活动不断发展，反映社会现象及其规律的社会科学也就随着发展。在阶级社会，社会科学具有鲜明的阶级性，绝大部分内容都打上了阶级的烙印。对于同一社会现象，不同利益的社会集团、阶级的看法往往不一致乃至截然对立。凡是在历史上居上升地位的阶级，敢于正视社会现实的阶级，就有可能在不同程度上正确

反映历史的发展；而处于腐朽没落时期的反动阶级，必然会歪曲社会历史的本来面目。

（二）社会科学的研究对象

社会科学以人类社会为研究对象，这是一个极为复杂的研究对象。包括：社会及其发展的规律；社会结构、社会生活等；社会存在、社会意识及两者的相互作用；人及人的发展，人的行为、心理、意识、个性特征等；人类各种集团（如民族、阶级）及其相互关系；社会的物质文明和精神文明等众多方面。所有这些方面都是社会科学的研究对象。具体内容分述如下：

1. 阐明社会各种现象和关系的本质

社会现象极其复杂，包括了人类的经济、政治、法律、道德、文化等活动。人的一切活动都是有目的、有意识的，而目的、意识的产生又受社会的物质生产方式所制约。社会科学要研究人的一切活动以及社会物质生产方式对各种社会活动的决定作用，从而揭示社会现象的本质。

社会由人构成，在人与人之间结成了各种关系，诸如经济关系、政治关系、法律关系、民族关系、家庭关系、职业关系等等，这些就分别成为经济学、政治学、法律学、社会学、伦理学等社会科学的具体学科的研究对象。

2. 揭示社会各种现象发生、发展的规律

各种社会现象的发生都不是偶然的，都有其经济的、社会的、文化历史的和人类心理的原因。社会科学研究各种社会现象发生的原因，不但一般地研究经济的决定作用，而且要具体地探讨各种社会现象发生的特殊原因。如：国家学说，研究国家现象产生的阶级原因，指出国家只有当阶级出现后，只有当阶级对抗达到不可调和时才能产生；历史学，则通过对某一国家产生的具

体历史事实，来说明国家产生的原因。

社会科学还要研究各种社会现象发展的规律。各种社会现象的发展有着共同的发展规律，这由历史唯物主义进行研究；还有各自不同的发展规律，则由各门具体学科进行研究。如法学揭示法律现象的发展规律；伦理学揭示道德现象的发展规律。揭示社会现象的发展规律是社会科学的主要内容之一。

3. 探求社会活动的特殊方式——文化、科学活动

文化是人类社会活动的方式，表现着人类社会所达到的历史发展水平。文化是人类社会的特征，完全不同于生物生活形式。文化既表现了人的创造本能的发挥，又表现为处于不同社会发展阶段、一定社会经济形态和民族形态中人类活动的具体历史形式。文化还分为物质文化和精神文化（也可称为物质文明和精神文明）。社会科学把文化作为重要课题进行研究，既要研究人是如何发挥创造的智能，建立和发展了文化，还要研究文化的具体形式及其特点，如古代文化、近代文化、资本主义文化、社会主义文化、中国文化、印度文化等。两个文明的建设无疑也应是社会科学的重要内容。

科学也属于社会文化现象，是社会意识的一种形式，科学活动理所当然地属于社会科学的研究对象。

4. 研究社会中的人的自身状况

人是地球上生命的最高级形式，是社会劳动的产物，同时是社会劳动活动的主体。社会现象一个很显著的特点就是人既是认识的客体，又是认识的主体。就是说人既是社会科学研究的对象，又是社会科学的研究者。一切社会活动都有人参加，人的意识在社会活动中起着重要的作用。所以研究人就成为社会科学的一个重要内容。

人的本质、人的起源、人的意识的产生、人的地位等问题是哲学思想历来研究的重要问题之一。人的社会因素和生物因素及其间的关系，也是涉及社会科学多门学科乃至自然科学的广泛研究课题。人的活动、心理、行为、意识、个性等领域，早已不仅是心理学研究的对象，而扩充到多门学科的研究范围了。

随着人类认识的深化，社会科学对人自身的研究有了巨大的进步。从群体研究、社会研究，深入到对个性的研究，这已经成为心理学、伦理学、教育学的重要研究内容。

(三) 社会科学的研究范围

迄今为止，对于科学这一人类知识的整体结构如何分类问题尚未完全解决。一般说来，现代科学体系按其研究对象可分为自然科学、社会科学两大类，哲学则是二者的概括和总结。但按照习惯用法，也可将哲学包括在社会科学之中，本书就使用这种习惯用法，将哲学及其分支学科包括在社会科学之中。

从理论上讲，社会科学以社会为研究对象，这就确定了自己的研究范围。然而，在实际的划分中却有不同的观点和理解。社会科学高度分化，出现了大量新兴学科。与此同时，社会科学也趋向高度综合，出现了大量跨学科的所谓边缘学科。传统的学科范围已被突破，新学科的建立又需要一个过程，就出现了理解不同的情况。1977年出版的《大不列颠百科全书》将社会科学条目列举八个学科：经济学、社会学、政治学、人类学、心理学、地理学、教育学、历史学。新版《苏联大百科全书》中社会科学条目列举十一个学科：历史学、考古学、民族学、经济地理学、社会经济统计学、政治经济学、国家与法科学、艺术史与艺术理论、语言学、心理学、教育学。关于哲学，书中注明其作为自然界、社会和思维发展的普遍规律的科学是一门特殊领域的科学，对于各门