

最 / 有 / 效 / 最 / 权 / 威 / 的 / 教 / 育 / 方 / 法

百位教育学家联合推荐

哈佛才子



父母的 教育观念

邓智海 / 编著

在美国马萨诸塞州哈佛大学旧校广场内，坐落着一个有美国政府资助的研究机构——哈佛邓斯特研究院，这所以哈佛大学首任校长邓斯特命名的机构，它的主要任务就是研究那些表现优秀的哈佛学子父母教育孩子的方法，本书就是依据他们长期的研究成果编写而成。

**EDUCATIONAL IDEA
OF HARVARD
TALENT'S PARENTS**



中国商业出版社

哈佛才子

EDUCATIONAL IDEA
OF HARVARD
TALENT'S PARENTS

父母的 教育观念

邓智海 / 编著



中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛才子父母的教育观念/邓智海编著. - 北京:
中国商业出版社, 2001.11
ISBN 7-5044-4451-0

I. 哈… II. 邓… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 074921 号

责任编辑: 王志强

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺1号)
新华书店总店北京发行所经销
北京师范大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 10 印张 220 千字
2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷
定价: 19.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前 言

当前，愈来愈多的父母已认识到素质教育的重要性，并开始有意识地在孩子身上着手实施。但仅仅认识到了并不够，倘若没有正确的教育方法，必将事倍功半。如今素质教育的书不少，但突出的不多，《卡尔·威特的教育法则》、《哈佛女孩刘亦婷》等书是其中的佼佼者，它们都通过个别成功父母的例子，启发读者如何正确地实施素质教育，培养孩子成才。

但大量的读者也反映了这样一个共同的问题：个别成功父母的例子，其成功带有一定的偶然性，很难适应大多数和他们条件、环境迥异的家庭，能不能有更多的成功父母出来现身说法，将他们带有普遍意义的成功经验与更多的人共同分享，给读者更多的选择余地和空间。而现在，摆在读者面前的，正是这样一本书。

书中的每一个教育方法，都来自最优秀的

哈佛学子父母的亲身经验，他们的经验，无疑是最有收、最具权威的教子之道。尤其是，它们汇聚了哈佛大学下属研究院长期的研究成果。该研究院坐落在美国马萨诸塞州哈佛大学旧校厂场区内，是一个由美国政府资助的公益性研究机构，以哈佛大学首任校长邓斯特命名，简称H·O·L，其主要的研究任务就是研究那些表现特别突出的哈佛学子的父母们教育孩子的诀窍，找到他们的共同之处，以帮助更多的父母。本书就是依据这些研究成果编撰而成。希望借助这些原本普普通通的父母的成功经验来帮助更多的家长获得先进的教育理念，从而培养出更多、更优秀的孩子！

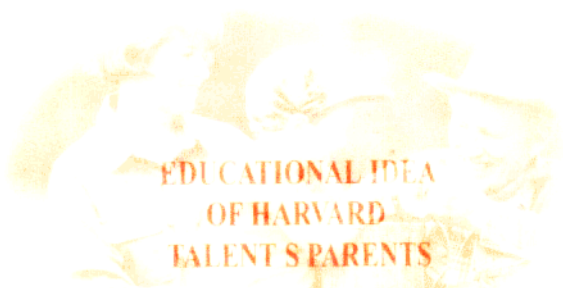
本书的编撰得到了哈佛邓斯特研究院副院长、美国素质教育权威哈斯勒教授以及琼·米勒女士的帮助和指导，在此谨表感谢。

编者

2001年11月

责任编辑：王志强

封面设计：武晓强



在美国马萨诸塞州哈佛大学旧校广场内，坐落着一个有美国政府资助的研究机构——哈佛邓斯特研究院。这所以哈佛大学首任校长邓斯特命名的机构，它的主要任务就是研究那些表现优秀的哈佛学子父母教育孩子的方法，本书就是依据他们长期的研究成果编写而成。

ISBN 7-5044-4451-0



ISBN 7-5044-4451-0/G·367

定价：19.80 元

目 录

第一章 开启孩子的心智 (1)

事实上，每一个孩子都是天才，因为每一个孩子都具有无限的可能。孩子的天赋就像阿里巴巴的宝藏，需要我们打开那扇紧闭的门，把天赋释放出来——孩子将来的区别就在这里。

1. 多提问启发孩子 (1)
2. 善于发现孩子的长处 (5)
3. 协助你的孩子 (8)
4. 创造性地利用语言 (10)
5. 鼓励孩子自我赞许 (13)

第二章 拆除自卑的“炸弹” (17)

“自卑”是潜伏在孩子心里的一颗定时炸弹，一旦引爆，后果不堪设想！作为父母，一定要在孩子长大成人之前把它拆除，否则……命运给他带来的将只有失败！

1. 帮助孩子截长补短 (17)
2. 授予孩子更多的权力 (20)
3. 积极地推动孩子前进 (22)

- 4. 切勿轻慢孩子的梦想 (25)
- 5. 让孩子学会依靠自己的力量 (28)
- 6. 帮助孩子摆脱害羞感 (30)

第三章 让孩子在娱乐中学习知识 (34)

教育孩子，重要的是心态而不是形式。父母若能以放松的心态对待孩子，让孩子在娱乐中学习，在玩耍中学习，再枯燥的知识也会变得有趣起来。

- 1. 一边玩一边学习 (34)
- 2. 奖励孩子一张奖券 (36)
- 3. 不给孩子过多的安排 (39)
- 4. 了解孩子的学习节奏 (42)
- 5. 用游戏培养孩子的学习态度 (44)
- 6. 积极参与到孩子的学校生活中 (46)

第四章 与孩子双向沟通 (49)

父母与孩子互相理解的基础是沟通，只有互相沟通，父母才懂得真正尊重孩子，孩子也才会理解父母的良苦用心。教育的基础同样是沟通，没有沟通，一切无从谈起。

- 1. 勇于做谈话的发起者 (49)
- 2. 和孩子面对面地交流 (51)
- 3. 为讲故事创造温馨的环境 (53)
- 4. 选择适合孩子年龄的故事 (56)
- 5. 多和孩子谈谈你的工作 (59)

6. 通往理解的快捷之路	(61)
第五章 和孩子一起读书	(65)
父母要帮助孩子从为情节而读转为真正的阅读， 使阅读成为他的一种生活方式。因为孩子已认定，阅 读是愉快的娱乐。而且一定要让他明白，书并不全是 可口的“糖果”。	
1. 养成给孩子读书的习惯	(65)
2. 绘声绘色地给孩子读书	(69)
3. 和孩子一起享受阅读的乐趣	(71)
4. 阅读愈小开始愈好	(74)
5. 为孩子大声地朗读	(76)
第六章 培养孩子的创造性	(79)
推动人类文明进步发展的重大发现，其最初的原 形，不过是一瞬间闪过孩子脑海的奇思妙想，满脑子 装满“常识”的大人，若对此忽略，就会扼杀孩子正 在萌芽的“创造性”！	
1. 抓住孩子的好奇心	(79)
2. 像对待天才一样对待每个孩子	(81)
3. 把玩转化为学习经验	(83)
4. 消除孩子的学习障碍	(86)
5. 给孩子“助推起动”	(88)
第七章 孩子的分数不代表一切	(91)

现在的父母，往往把孩子的分数看得很重，但多少的事实已经证明，天才与平庸的孩子的差距，不是分数而是行动能力。把分数视为一个普通的数字吧，即使孩子的成绩不行，但他还可以通过其他方式表现自己。

1. 找到孩子成绩不佳的问题所在 (91)
2. 培养孩子对学习的兴趣 (93)
3. 把孩子的成绩视为一个信号 (94)
4. 帮助孩子找到可以弥补的技能 (97)
5. 别对孩子期望太低 (98)

第八章 帮孩子插上想像的翅膀..... (101)

有些母亲因不了解孩子们的想像世界，当孩子们正在尽情发挥自己的想像力时，却兜头一盆“冷水”——这一举动，不仅剥夺了孩子们的快乐，而且有碍于孩子将来成为诗人、学者、发明家……

1. 留心孩子的每一个问题 (101)
2. 给孩子留些思考的时间 (104)
3. 从一个个神话开始 (106)
4. 打开孩子的“机会之窗” (109)
5. 对孩子的每一点进步表示赞赏 (112)

第九章 益智更要益德 (116)

孩子聪明，是每个父母的梦想。但一个聪明的孩子走了邪路，绝不是父母最初的愿望。良好的品德，

是孩子头上的一盏指路明灯。

1. 请给孩子做个榜样 (116)
2. 尊重孩子的隐私 (118)
3. 善用愧疚的力量 (120)
4. 认真对待孩子的每一次说谎 (122)
5. 及时阻止孩子的不良行为 (124)
6. 播种行为, 收获习惯 (127)

第十章 培养孩子的社交能力 (130)

友爱、协作、守纪、礼貌、集体观念、组织能力……等等, 这些都是高素质人才必备的品质。如果没有这些技能的培养, 一个再聪明的孩子, 也只可能被培养成“孤家寡人”式的“神童”。

1. 为孩子创造社交的机会 (130)
2. 密切关注孩子的动向 (133)
3. 不干预孩子的社交圈子 (135)
4. 及时插手, 正确引导 (138)
5. 给孩子一些有益的交友建议 (140)
6. 尊敬孩子不是一种姿态 (143)

第十一章 在游戏中磨炼孩子的个性 (146)

游戏是动物的本能, 孩子也是一样。为了发展他们将来用得着的能力, 必须进行游戏, 而且孩子所做的游戏必须适合于发展他们将来能用得着的能力。

1. 让孩子按自己的选择去做 (146)

2. 定期参与孩子的游戏 (148)
3. 多让孩子自由玩耍 (151)
4. 给孩子富于变化性的玩具 (153)
5. 为孩子创造想像的玩伴 (155)
6. 孩子与电视既非敌人, 也非朋友 (157)

第十二章 谨慎批评, 小心鼓励..... (161)

有人说要多批评孩子; 也有的人说要多鼓励、表扬孩子, 以激发他们的信心。两种说法都是正确的, 但就像天平的两端, 必须保持平衡。

1. 关键时刻, 你必须说了算 (161)
2. 为孩子建立合理的规则 (164)
3. 避免对孩子发牢骚 (166)
4. 应用自然和逻辑结果 (168)
5. 随时随地激励你的孩子 (170)
6. 与其过度干涉, 不如提供机会 (173)

第十三章 让孩子的人格站起来..... (177)

有一点要注意: 不可让孩子说懦夫们常用的词汇, 如“我不敢”。常说这句话的孩子决不会成为有出息的人。为此, 父母应多给孩子讲述伟大人物的故事。

1. 不要过度地保护孩子 (177)
2. 增强孩子的恢复力 (179)
3. 让孩子学会自理 (182)

- 4. 鼓励孩子勇于尝试 (183)
- 5. 给孩子自由, 就是给自己自由 (186)
- 6. 该放手时一定要放手 (189)

第十四章 做孩子的忠实听众 (192)

如何让孩子感到父母对他的接受, 这需要一些基本训练。不表示自己的态度, 只是静静地聆听就是一种表示理解、准备接受的最佳方式。

- 1. 全身心地倾听 (192)
- 2. 探询孩子的心声 (196)
- 3. 为沟通创造良好的气氛 (199)
- 4. 打开交流的大门 (202)
- 5. 主动邀请孩子讲下去 (205)
- 6. 每天都听一听孩子的想法 (207)

第十五章 杜绝孩子的恶习 (211)

因为孩子具有极强的可塑性, 不良习惯和良好习惯都很容易养成。做父母的一定时刻警惕, 一旦孩子出现不良习惯的苗头, 要立即铲除, 否则悔之莫及。

- 1. 立即奖励你的孩子 (211)
- 2. 不要“无意中”奖励不良行为 (213)
- 3. 让同龄孩子积极引导 (215)
- 4. 当孩子饮食不当时 (217)
- 5. 把你的价值观告诉孩子 (221)

第十六章 与孩子共享快乐时光…………… (225)

孩子渴望与父母在一起，尤其渴望把自己的每一点进步与成就与父母分享。对这种天真的渴望，父母绝对不能忽视，甚至应该主动地参与到孩子的游戏中，分享他的快乐！

1. 多多参与孩子的活动…………… (225)
2. 与孩子一起捕捉感情的点点滴滴…………… (229)
3. 用言语表达自己，而不要用言语批评孩子…………… (230)
4. 利用晚餐时间的交谈…………… (232)
5. 单刀直入地与孩子交心…………… (237)

第十七章 为孩子打下竞争的基础…………… (240)

跟现在相比，未来社会竞争的激烈程度只会有过之而无不及。不要期望孩子长大以后自然会应付一切，现在就开始磨炼他，他将来成功的机率比失败的机率要大得多。

1. 和孩子联手“战斗”…………… (240)
2. 避免支持“敌人”…………… (242)
3. 切勿用金钱来贿赂孩子…………… (244)
4. 在孩子心中播下成功的种子…………… (247)
5. 定期服用维生素“N”…………… (250)
6. 不要给孩子太多的选择余地…………… (252)
7. 积极为孩子筹划未来…………… (254)

第十八章 公平地对待孩子 (257)

别以为孩子还小，就不会懂得公平的游戏规则。

只有公平地对待孩子，才能真正地尊重孩子。况且，现在你若不能公平地对待他，难保他将来也会这样地对待你。

1. 像对待大人一样对待你的孩子 (257)
2. 发现问题背后的问题 (261)
3. 主动跟孩子道歉 (264)
4. 巧妙化解孩子间的冲突 (266)
5. 开一个简单而有效的家庭会议 (268)
6. 消除孩子对惩罚的恐惧 (271)

第十九章 爱他，才管教他 (275)

管教孩子是必不可少的。但管教只是手段，不是最终的目的。然而很多父母一旦拿起管教孩子的鞭子，就再也放不下来——因为如果不这样，他们就会感到很没面子。

1. 为孩子设定行为的界限 (275)
2. 体罚宜少不宜多 (277)
3. 告诉孩子你做决定的理由 (278)
4. 不给孩子留下任何可利用的漏洞 (281)
5. 正确引导孩子的行为表现 (284)

第二十章 敢于对孩子说“不” (287)

当更多的父母愈来愈习惯于对孩子的要求说

“是”时，我们不得不感到担忧。是的，对孩子说“不”需要很大的勇气，但我们若不这样做，总有一天孩子会反过来怪我们的。

1. 不要一厢情愿地期待孩子说“是” (287)
2. 切莫轻易对孩子做出让步 (289)
3. 要知道何时说“不” (291)
4. 一旦说了“不”就不要随便改口 (294)
5. 对孩子说“不”的10种自然方式 (296)
6. 对孩子的叛逆保持必要的冷静 (301)

第一章 开启孩子的心智

事实上，每一个孩子都是天才，因为每一个孩子都具有无限的可能。孩子的天赋就像阿里巴巴的宝藏，需要我们打开那扇紧闭的门，把天赋释放出来——孩子将来的区别就在这里。

——美国著名心理学家威廉·詹姆斯

1. 多提问启发孩子

通过提问，你不必强制执行你的规则，孩子们自己就遵守了这一规则。而这也有助于使出现的问题不那么“个人化”。父母不是针对你的抵触情绪，因为这是规则的规定。

孩子是需要循循善导的，聪明的父母知道这一点，而有些父母则不然。他们经常抱怨：

“我给孩子们讲的话他们总是一只耳朵进，一只耳朵出。”

“我已经厌烦了成天对他们唠唠叨叨说个不停。”