



英语

四六级系列

(2001 年版)

英语六级

瞄准 2001 年考试 • 最新教学大纲 • 最新词汇 • 国家考试中心最新题型

10

天快训实战

主 编 蒋 跃
西安交通大学出版社

英语四六级快训系列

英语六级 10 天快训实战

(2001 年版)

主编 蒋 跃

编者 陈培良 朱泽生 孙建中
周训贞 王 京

西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书紧扣《大学英语教学大纲(修订本)》,按照《大学英语六级考试大纲》及近几年(截至2000年6月)所有六级新题型的具体要求,参照六级标准试卷的题型和难易度编写。全书共有全新模拟试题10套,计划分10天进行训练,一天完成一套。试题难易度适中,部分试题超前,信度、效度可靠,题型覆盖面全。每套题后有参考答案、答案详解及听力原文供考生对照,听力部分配有外籍专家灌制的录音。本书非常适合大学英语六级考生在考前进行模拟实战演练,对报考硕士、博士及参加各类出国考试的人员也有很大的实用价值。本书另配磁带3盒,全部由美籍教师录音。

图书在版编目(CIP)数据

英语六级10天快训实战(2001年版/蒋跃主编;陈培良等编.
—西安:西安交通大学出版社,1999.8
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-1136-8

I. 英… II. ①蒋… ②陈… III. 英语-高等学校-水平考试-
自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第40657号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

兰田县立新印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:11.5 字数:320千字

2000年9月第2版 2000年9月第1次印刷

定价:12.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357.2667874

代 序

“英语四六级快训系列”一出版,就受到广大考生和老师的好评。四次重印还未能满足市场需求,尤其去年 10 月份,各大书店出现多次断货现象,订书热线不断。这给丛书策划者和编者以巨大的鼓舞,增强了信心,力图使“快训系列”成为四六级考试图书的精品。2000 年 6 月考试刚完,编者们根据近两年考试动态和信息,并针对 2001 年考试,对全套书进行了认真修订,充实了部分新的练习和讲解,并对一些重点考点加以标注。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式,强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准 2001 年考试,反映最新考试信息。具体表现在:

1. 紧扣“新大纲”,体现科学性、先进性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音读速加快。
3. 阅读文章更长,在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大,文章更长。
7. 仿真度高,接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及

应试技巧等方面的不足之处,可按照书中提供的方式训练,并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时攻固和不断提高,只有通过日积月累的磨练和学习,才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试,但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

附新旧大纲比较:

四级要求:

	旧大纲	新大纲
词汇	3800~4000	4200
阅读能力	50 词/分钟	70 词/分钟
听的能力	120 词/分钟	130~150 词/分钟
写的能力	半小时写出 100 词左右的短文	半小时写出 120~150 词的短文

六级要求:

	旧大纲	新大纲
词汇	5000~5300	5500
阅读能力	70 词/分钟	70 词/分钟(文章难度加大)
听的能力	140 词/分钟	150~170 词/分钟
写的能力	半小时写出 120 词左右的短文	半小时写出 150~180 词的短文

西安交通大学出版社
2000.9

第2版前言

《英语六级10天快训实战》自出版以来不到1年,共印刷了4次,印数达30 000余册,在部分城市的书店中已经脱销。这一点充分说明,自出版以来本书深受广大师生的肯定和欢迎。出版后,这本书曾在部分院校的六级考前辅导班中使用,出版社和编者对部分读者进行了随访和跟踪调查,调查结果表明,效果良好,使用频率较高。

但在教学及调查过程中,我们发现书中有一些尚待改进的地方。很多读者来信、来电、来访,在褒奖本书的同时也提出了很多宝贵的建议。另外,在跟踪研究本书出版以来的最近两次六级考试(2000年1月和6月)的过程中,我们也发现本书有一些需要进一步完善之处。

因此,为了更适合考生的需要,提高书中模拟题的信度和效度,我们对原书进行了如下修改和补充。

1. 更换了部分阅读片段,仿真度更加接近六级真题。
2. 对部分阅读的问题重新设计,使其中的干扰性更强,难度也更加接近真题。
3. 更换了部分词汇,加大了难度系数。
4. 更换了一个“简短回答问题”,使其仿真度更加接近真题。
5. 更换了两个写作练习,使其更接近时事和现实。
6. 突出词汇部分的重要考点,在词汇的详解部分用“*”把重点词汇标出。

我们希望(2001年版)《英语六级10天快训实战》会比原书更好,更适合广大师生的需要。下面这句话很好地概括了此次修订原书的目的:“没有最好,只有更好”。

附新旧大纲对比:

	词汇				读						听
	领会式掌握		复用式掌握		精读量		泛读量		一般阅读	快速阅读	听力材料
	词数	累计数	词数	累计数	词数	累计数	词数	累计数	W/PM	W/PM	语速(W/PM)
新大纲	650	5 500	250	3 000	10 000	50 000	50 000	22 500	70	120	150—170
原大纲	650	5 300	250	2 800	10 000	49 500	50 000	225 000	70	120	140

	写	说	译	六级/六级后词汇
新大纲	150—180 词/ 30 分钟	一般日常对话,表达思想清楚	300 汉字/小时	6500 词
旧大纲	120—150 词/ 30 分钟	经准备,能就某一问题简短发言	没有要求	5300 词

编 者
2000.9

目 录

英语六级考试概况	(1)
每日实战演习战况一览表	(4)
模拟实战第 1 天(Practice Test 1)	(6)
试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(6)
试卷二:简答题+写作	(25)
Answer Keys	(28)
Detailed Explanations of Answers	(29)
Tapescript for Listening Comprehension	(38)
模拟实战第 2 天(Practice Test 2)	(42)
试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(42)
试卷二:简答题+写作	(60)
Answer Keys	(63)
Detailed Explanations of Answers	(64)
Tapescript for Listening Comprehension	(73)
模拟实战第 3 天(Practice Test 3)	(77)
试卷一:对话、短篇+阅读+词汇	(77)
试卷二:简答题+写作	(95)

英语六级考试概况

大学英语六级考试(College English Test — Band Six, 简称 CET — 6)是由国家教育部具体指导的大学英语四、六级考试委员会及其标准考试设计组、考试办公室、考试中心在全国范围内组织实施的单科标准化测试。考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所规定的各项目标。根据规定, CET — 6 每年举行两次,分别在每年元月的第一个星期六和六月的第三个星期六。自 1989 年 1 月到 1999 年 6 月已举行了 21 次。

这种考试具有很高的信度和效度。全部试卷最初分为两个部分:客观性试题(试卷一)和主观性试题(试卷二)。试卷一包括听力理解、阅读理解、词汇;试卷二包括综合改错和写作。试卷一的评阅通常由设在上海交通大学的大学英语考试办公室借助计算机实施;试卷二的评阅分别由设在北京、上海和武汉的三个大学英语考试中心组织实施。

为进一步改进大学英语四、六级考试,提高考试的效度,使考试对教学起到更好的促进作用,同时作为避免应试教学的一个步骤,考试委员会先后实行了作文最低分制和级点分。随后又于 1995 年 7 月和 1996 年 7 月公布了两批新的备选题型,以“促使各校把精力放在正常课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力”。这些新题型为“简短回答题”、“复合式听写”及“完形填空”。另外,从 1997 年 6 月起,六级考试题当中试卷一的“词汇与结构”题已改

为纯粹的“词汇”题,去除了原来的语法结构题,说明考试对词汇量有了更高的要求。

“简短回答问题”安排在试卷二中,替代了“综合改错”,目前已经出现 6 次。每次考试为一篇文章,文章后有 5 个问题或不完整的句子,占 10 分。要求在阅读文章之后用简短的英语(句子、单词或短语)回答所提的问题或补足不完整的句子。考试时间为 15 分钟。“简短回答题”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力和简洁的书面表达能力。

“复合式听写”替代听力短篇(Section B),1999 年 6 月第一次出现,安排在“听力理解”部分之后。试题由两个部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格(7 个)中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点或全部听抄,答案做在试卷二上。全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在有空格的意群后停顿约 2~3 秒让考生填入所缺单词;第二部分在所空句子的末尾停顿约 60~70 秒让考生根据所听到的内容写出主要意思或全部听抄。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生核对。考试时间为 15 分钟。“复合式听写”旨在考核学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

“完形填空”通常只出现在四级考试中,1999 年 6 月却与“复合式听写”同时第一次出现在六级试题中,可能是用以替代“综合改错”以控制主观题的题量(两个主观题),以避免主观卷阅卷工作量的增大。简而言之,每套六级考试卷子五道大题中,主观题的数量一般都控制在两道以内。到 1999 年 6 月为止,各种题型的组合情况如下(其中第三种组合将来出现的机率较低):

第 1 种组合:听力(简短对话+短篇听力材料)

阅读+词汇+简短回答+写作

第 2 种组合:听力(简短对话+复合式听写)

阅读+词汇+完形填空+写作

第3种组合:听力(简短对话+短篇听力材料)

阅读+词汇+综合改错+写作

答题及计分方法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,答案做在答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷一上的无效。每题只能选择一个答案,多选或不选的无效。多项选择题记分只算答对的题数,答错的不扣分。试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的方法,折算成百分制,以60分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到85分以上的在证书上注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	计分	考试时间
试卷一	I	1~20	听力理解	20分	20分钟
	II	21~40	阅读理解	40分	35分钟
	III	41~70	词语用法	15分	20分钟
试卷二	IV	71~80/71~75 /71~90	综合改错/简短回答 /完形填空	10	15分钟
	V		短文写作	15分	30分钟
合 计				100分	120分钟

每日实战演习战况一览表

日期	第__套	听力	阅读	词汇	简答/ 改错/ 完形	可估分 题总分	写作	全卷 总分	演习 总结
头三天战况(平均)									
头六天战况(平均)									
十日战况(平均)									

每天做完一套实战演习题后，一定要总结经验，吸取教训，以

便在以后几天的冲刺中能够扬长避短。这就是我们设计这个“每日实战演习战况一览表”的目的,也是我们根据长期进行四、六级考试考前辅导总结出来的一种行之有效的做法。通过对这个表格的填写,考生能对每次实战演习的战况做到一目了然,并通过分析这个表格对自己强项、弱项及练习中应当注意的问题有所了解。

本表的使用方法:

1. 每天在完全按照六级考试大纲要求做完一套实战演习题后,对照参考答案核算分数。
 - (1)可估分题部分包括:听力、阅读、词汇、简答题/改错/完形填空。
 - (2)主观题部分包括:写作。
 - (3)给自己做的题打分时尽量做到客观公正,既不偏袒自己,也不苛求自己,这样才能取得自己打分的信度和效度。
2. 将每次核算的分数逐项填写在表格里。
3. 每隔三日总结一次演练情况。
4. 第 10 天对 10 套实战演习题进行全面总结。

祝你成功!

模拟实战第 1 天

(Practice Test 1)

COLLEGE ENGLISH TEST
— — — — Band Six — — — —

试卷一(PAPER 1)

(75 分钟)

密封条由考生亲自启封

注 意 事 项

- 一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号写在答题纸上。本试卷做完后,把试卷一和答题纸放在桌上。试卷一、答题纸和试卷二均不得带走。
- 二、仔细阅读题目的说明。
- 三、在 75 分钟内答完试卷一全部试题。监考人员收取试卷一和答题纸后再做试卷二,时间为 45 分钟。全部考试时间为 120 分钟。不得拖延时间。
- 四、多项选择题的答案一定要划在答题纸上。改错或简短回答问题 and 作文写在试卷二上。凡是写在试卷一上的答案一律无效。
- 五、多项选择题每题只能选一个答案;如多选,则该题无分。选定

答案后,用 HB 浓度以上的铅笔在相应的字母中部划一条横线。正确的方法是:[A][B][C][D]

使用其它符号答题者不给分。划线要有一定粗度,浓度要盖过底色。

六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。

Part I Listening Comprehension (20 minutes)

Section A

Directions: *In this section, you will hear 10 short conversations.*

At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause, during the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read:

- A) 2 hours.
- B) 3 hours.
- C) 4 hours.
- D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in