

*Essentials of
Modern English
For Practical Use*

标准化英语考试
应试必读

英语
精
华

当

代

实

用

修
订
版

英语教 学
系列丛 书
编 委 会



华东理工大学出版社



上海前进进修学院英语教学系列丛书

当代实用英语精华

——标准化英语考试必读

修订版

英语教学系列丛书编委会

华东理工大学出版社

(沪)新登字 208 号

上海前进进修学院英语教学系列丛书

当代实用英语精华

——标准化英语考试必读

修订版

英语教学系列丛书编委会

华东理工大学出版社出版

(上海市梅陇路 130 号)

邮政编码 200237 电话 64253129

新华书店上海发行所发行

上海展望印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 18.75 字数 690 千字

1998 年 12 月第 2 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-5628-0901-1/H·141 定价:28.00 元

英语教学系列丛书编委会

主 任	蔡光天	
副主任	严诚忠	
委 员	罗国梁	罗健利
	邵慧毅	蔡裕中
	归兰修	

F44-2-87

前 言

近年来,随着我国学生英语水平的普遍提高,参加国际性和国内统一英语语言能力考试已成为不少学生检阅自己学习成绩、准备出国深造或加盟国内外商投资企业的一个重要手段。

上海前进进修学院自 1984 年举办旨在帮助学员通过 TOEFL 考试的辅导班以来,连年取得世所瞩目的卓著成绩,同时也建立起一整套教学与管理的严格而有效的体系。不少在沪上享有很高名望的专家、学者、教授担任前进进修学院教席并悉心研究教学规律,业已积累了宝贵的知识财富。

为面对 21 世纪人才培养和外语教育的新形势,吸收国内外英语教学的最新成果,带动上海前进进修学院和各合作院校的英语教学跨上一个崭新的台阶,教材建设业已成为一个刻不容缓的任务。在前进修学院院长、全国政协委员、世界名人、蔡光天先生的领导下,成立了由常务副院长、上海市政协常委、华东理工大学原经贸英语系主任严诚忠、副院长蔡裕中、邵慧毅、教务长归兰修等组成的系列教材编审委员会,负责组织具有丰富教学经验和研究心得的资深教师投入新一轮的前进英语教学系列教材的编写工作。经反复研讨上海乃至全国英语业余教育的现状和特点,我们决定从更新和提高 TOEFL 培训教材着手,发扬前进进修学院的教学特色和优势,以更好地适应和服务于社会对高层次英语人才的需求。同时,积极而又慎重地探讨符合继续教育规律的实用型英语口语、英语翻译和英语写作等指导学员提高交际技能的专题性教材和初、中级英语综合性教材,以形成系列化的组合。目前,已编辑了 TOEFL、GRE、GMAT 教材和辅导教材 15 本,由华东理工大学出版社出版。在教学和使用中颇受师生和各方面读者好评。

本书由前进进修学院资深教师罗国梁教授和罗健利副教授编写,于 1992 年问世以来,先后重印了九次。现经前进进修学院英语教学系列丛书编委会重新审定,由原作者完成了修订和增补,以符合新世纪英语教学新要求的面目出版。相信它将为更多的读者在提高英语水平和能力方面提供有益的帮助。本书在结构上分六个单元,约 70 万字,由 19 个专题组成。

其显著的特点是:打破传统的布局和写法,熔词法和句法于一炉,从惯用法、实际应用、词组和句子结构、修辞以及托福应试等角度着重讨论了名词、代词、语法一致、动词、分词、动名词、不定式、荡空结构、虚拟语气、主从结构、并

列结构、倒装语气、介词、小品词等这些切合实际的专题。冠词、数词和感叹词则散见于本书各部分中,不再另立专题讨论。在每一专题中,词法的论述往往熔进了有关的句法结构,搜集了有关实用的习用语,从而清晰地阐明同该专题有关的英语日常用法、有一定难度的特殊结构和写作技巧,并最后引归到有关的托福试题加以印证,读者便会感到这些问题易如反掌,迎刃而解。每个专题后都配有大量针对性很强的练习,也包括有针对性的正式及模拟托福试题。全书约有五千多道习题,并配备答案和简明扼要的解释,从而收到由大量操练所产生的强化效果。这里尚需一提的是,本书的第六单元对介词和小品词作了较详尽的处理。理由是:介词和小品词虽是小词,数量不多,但却是非常活跃的成分。它们和动词、名词、形容词、副词以及其他词类组成的词组(双词动词和三词动词)、习用语和结构可谓车载斗量,难以计数,其作用之大,使用之灵活多变致使国内外学者认为搞清和掌握介词和小品词的用法是学好英语的一个重要关键。第六单元的四个专题环环相扣,相辅相成,顺序成章,极具实用价值。读者如能按此顺序扎实学习和记忆,定能迅速提高在英语方面听、读、写和应试的能力。

本书的另一特点是:内容的覆盖面广,对问题的讲解由浅入深、由简到繁,能最大程度地适应中、高两级不同层次读者的需要,同时在深度和广度上能全面照顾到英语教学、实际应用和托福应试等这些实际课题所提出的要求,可谓是一部具有持久价值的英语教学参考书和自学必备读物。

为有利于教学,巩固已学的知识,本书配有练习与解答册,读者学完一个专题宜即着手做练习,俾能趁热打铁,巩固所学知识和技能。

多年的实践业已证明,认真学习和钻研本书各专题的语言材料的解释说明,可以帮助读者实现从中级英语到高级英语的过渡,并奠定较为扎实的语言功底。当然,由于各方面因素的局限,教材中错误与疏漏在所难免。热忱欢迎各方面专家学者和使用本教材的师生提出宝贵的批评和意见。对为本书的编审出版和发行作出贡献的各方面人士谨致谢意。

上海前进进修学院
英语教学系列丛书编委会

内 容 简 介

本书在编排上独具一格,把英语词法、句法交揉在一起,着重解决教学中和应用中的实际问题,然后引归到托福应试技巧问题。本书对英语结构要点的阐述深入浅出,通俗易懂,甚具创见;对结构上常见的语病作了细致的分析;对介词和小品词这两个结构词也有独到的见解和处理。全书对英语结构上的繁复现象予以系统化、理论化,然后铺以大量针对性的实例和 TOEFL 试题加以印证,使读者学来不甚费力而能收到事半功倍之效。本书针对各个专题另配一册约有四千多道题的《练习与解答》,并采用当前托福等标准化考试的最新题型,本书的另一特点是知识的覆盖面广,能最大程度地适应不同层次读者的需要,同时在深度和广度上能全面地照顾到英语教学、实际应用(写作、阅读、翻译和会话等)和托福应试等需要,是一部具有持久价值的英语教学参考书和自学应试的必备读物。

目 录

第 一 单 元

一、名词	1
(一) 名词的可数与不可数	1
(二) 不可数名词的转化	2
(三) 不可数名词(包括物质名词、抽象名词等)和可数名词的 用法	3
1. 不可数名词前量词的用法	3
2. 抽象名词+itself	4
3. all+某些复数名词	5
4. 不可数名词前冠词的用法	5
5. 不可数名词数的表示法	6
6. 单数可数名词前不加冠词的特殊结构	8
7. a(an)+单数名词+of+a+单数名词	9
8. many+a+单数名词	9
(四) 名词的数	10
1. 名词用作前置形容词的数的问题	10
2. 集体名词的数的问题	12
3. 以-ics 结尾的名词的数	15
4. 以-s 结尾的名词的数	16
5. 单复数同形的名词	17
6. 复合名词的数	19
7. 名词由单数变复数应注意的问题	21
8. 名词的单复数在意义上的不同	26
(五) 名词的格	27
1. 格的种类	27
2. -s 属格的形成	28
3. -s 属格使用的对象	29
4. 应用-s 属格需注意的问题	32
5. 名词-s 属格的其他作用	33

6. of 属格的使用	35
7. -s 属格和 of-属格在使用上的区别	36
8. 双重属格	37
9. -s 属格的常见习用语	40
二、代词	42
(一) 代词的分类	42
(二) 代词的格、人称和数	42
(三) 人称代词	43
1. 人称代词的格的句法功能	43
2. 人称代词的格的灵活处理	44
3. 人称代词在句中的词序	45
(四) 单数第三人称代词 it 的用法	45
1. 代替人以外的第三人称单数名词	45
2. 表示天气、时间、距离、环境等情况	45
3. 用来指一个未亲眼看到, 面目不详的人	45
4. 可用来代替整个句子或该句中谓语部分所表示的意思	46
5. 用于 "It is(was)...that(who/whom)..." 强势结构中	46
6. it 用作形式主语或形式宾语来代表句中后面真正的主语或宾语	50
7. 用作无具体意义的主语	52
8. 用作不定宾语	52
(五) 物主代词	54
1. 物主代词的分类	54
2. 物主代词用法上的区别	55
(1) 形容词性的物主代词只能修饰名词而不能代替名词	55
(2) 名词性的物主代词用来代替名词词组	55
(3) 名词性物主代词的双重所有格的搭配	56
(4) 介词 of+形容词性的物主代词+own	57
(5) 名词性物主代词 yours 和 mine	57
(6) 汉语和英语在形容词性物主代词上的差别	57
(六) 反身代词	58
1. 反身代词的构成	58
2. 反身代词的用法	58
(1) 用作宾语	58

(2) 用作介词宾语	59
(3) 用作表语	62
(4) 用作同位语	62
3. 和反身代词连用的一些常见动词	62
(七) 相互代词	63
1. 相互代词用法上的区别	63
2. 相互代词的所有格在应用上需注意的问题	64
3. 相互代词不能用作主语	64
4. 汉译英时相互代词的灵活处理	64
(八) 指示代词	65
1. this/these 和 that/those 在时空上的差别	65
2. this 和 that 在行文叙述上的差别	65
3. this/that 和 these/those 用于表种类、类型时的结构	66
4. that 和 those 用于表比较结构	66
5. those 和 they, them 用法上的区别	68
6. those who... 的数的含义	68
7. and that 构成的习惯用法	69
8. 指示代词 such 的用法	69
(1) 用作主语	69
(2) 用作宾语	69
(3) 用作表语	69
(4) 用作定语	70
9. 指示代词 former 及 latter 的用法	72
(1) 用于两者	72
(2) 用作主语、宾语或定语时必须注意的问题	72
10. 指示代词 same 用法	73
(1) same 前的冠词问题	73
(2) same 的常用结构	73
(九) 关系代词	74
1. 关系代词 who, whom, whose, that 和 which 的最基本用法	74
(1) 关系代词的格、先行词、句法功能和应用对象	74
(2) which 和 whom 在定语从句中作状语或定语时的处理	75
(3) 在带有插入语的定语从句中 who 和 whom 的选用	77

(4) whose 在使用上必须注意的两点	78
2. 关系代词 who(m), which 和 that 一些常见的主要用法	80
(1) which 的先行词可以是一个句子	80
(2) 先行词是一个集体名词时, which 和 who 的选用	80
(3) 先行词前有最高级形容词 only, any 或 no 时, 关系代词的 选用	81
(4) 在 little, much, all, none, everything 等词后面关系代词的 选用	81
(5) 在 everybody, somebody 等词后面 that 和 who/whom 的 选用	81
(6) 前面有两个性质不同的先行词时 that 和 who/whom 的 选用	81
(7) 关系代词 that 前面能否有介词	82
(8) whom 和 which 与不定式及介词连用的结构	82
3. 关系代词的省略	83
(1) 关系代词在其所引导的从句中作宾语时, 可省略	83
(2) 关系代词在它引导的从句中作表语(又称主语补语)时, 通常都是省略的	83
(3) 关系代词在它引导的定语从句中作宾语补语时, 通常 也是省略的	83
(4) 关系代词在它引导的从句中作主语时则不能省略, 但 如果该从句带有 there is 这一结构时, 作主语的关系 代词便往往省略	83
4. 用于限制性定语从句和非限制性定语从句的关系代词	84
(1) 用于限制性定语从句的关系代词	84
(2) 关系代词引导限制性定语从句时还存在的两个问题	84
(3) 用于非限制性定语从句的关系代词	85
(4) 关系代词所引导的限制性定语从句和非限制性定语 从句的比较	86
(5) 关系代词引导的限制性定语从句和非限制性定语 从句的其他语法功能	87
(6) 关系代词和关系副词在用法上的区别	88
5. 关系代词 as 的用法	89
(1) 用于 the same... as 和 such... as 的结构中	89
(2) 用来代表主句所表达的意思	90

6. 关系代词 but 的用法	91
(1) 用在否定结构后面	91
(2) but 结构的省略形式	91
(十) 连接代词	92
1. 连接代词和关系代词的异同	92
(1) 表现在先行词上	92
(2) 表现在语法功能上	92
2. 连接代词和疑问代词的转化	94
(1) 连接代词转化为疑问代词时的语序问题	94
(2) 疑问代词转化为连接代词时的语序问题	96
3. 连接代词的合成词	97
(1) 连接代词的合成	97
(2) whatever, whichever, who(m)ever 含义上的区别	98
4. 连接代词 what 的用法	99
(1) what 既可用于物,又可用于人	99
(2) what 在其引导的从句中还可用作定语	100
(3) what 作连接代词时的两个特殊结构	100
(4) what 的合成词 whatever 作副词用时的搭配	101
(5) what 的常用习用语	102
(十一) 不定代词	
1. both, all	104
(1) both 和 all 用法上的区别	104
(2) 在实际应用和应付试题时需注意的问题	104
(3) 代词 all 的用法	105
(4) both, all, every 和 not 连用时所表示的否定意义	108
2. either, neither, any, each, none, every, some	109
(1) either 的用法及句型	109
(2) either 和 each 的区别	109
(3) either 反义词 neither 的用法	110
(4) either 和 both 在含义上的差别	110
(5) any 的用法	111
(6) any 的反义词 none 的用法	111
(7) any 修饰主语或 any 的复合词作主语时须注意的 一个问题	111
(8) any 和 some 用法上的区别	111

(9) any 和 some 的复合词用法上的区别	112
(10) 复合代词 anything, something, nothing 和 everything 的 定语位置和这些复合代词的习惯用法	113
(11) each 的用法	118
(12) every 及其合成词的用法	119
3. one, other, another	122
(1) one 的用法	122
(2) one, other 及 another 三词用于数的表达法	125
(3) another 的用法	128
(4) other	131
4. most	135
(1) 作代词或名词的用法	135
(2) 作形容词的用法	137
(3) 作副词的用法	138
(4) most 的常见习惯用语	139
(十二) 准代词 than	140
1. 在怎样的句中 than 具有代词的性质?	140
2. than 用作代词时需要注意的问题	140
3. 对 than 用作准代词的探讨	140
三、一致性	141
(一) 主谓一致	141
1. 主谓一致的分类	141
(1) 语法一致	141
(2) 意义一致	141
(3) 就近一致	142
2. 主谓一致原则的具体应用	142
(1) 非并列主语的主谓一致	142
(2) 并列主语的主谓一致	145
(3) 名词从句及非限定动词短语作主语时的主谓一致	148
(4) 由 there 引导的句子的主谓一致	149
(二) 主语和主语补语的一致	150
(三) 代词的一致	151

第二单元

一、不规则动词	153
(一) 规则动词和不规则动词之分	153
(二) 掌握不规则动词的意义	153
二、特殊联系动词	153
(一) 何谓特殊联系动词	153
(二) 特殊联系动词的分类	154
1. 表示一个特征或状态的特殊联系动词	154
2. 表示由一种状态进入或转变为另一种状态的特殊联系 动词	154
3. 表示保持某种状态的特殊联系动词	154
(三) 特殊联系动词的固定搭配	155
(四) 应注意的一个问题	158
(五) 表层结构和深层结构在特殊联系动词结构中的应用	158
三、动词时态	159
(一) 一般现在时的用法	160
(二) 现在完成时的用法	162
(三) 一般过去时的用法	167
(四) 过去完成时的用法	171
四、被动语态	173
(一) 语态的种类	173
(二) 被动语态的公式	173
(三) 被动语态的作用	174
1. 强调动作的承受者	174
2. 动作的执行者不明或不需明确提出	174
3. 为了诸如礼貌、策略、婉转等缘故不提出动作的 执行者	174
4. 避免变换主语以求行文流畅	174
(四) 主动语态变成被动语态的步骤	175
(五) 使用被动语态时应注意的七个问题	175
1. 动作执行者前用 by 或 with 的原则	175
2. 主动态变成被动态的一些例外情况	176
3. 表示状态的动词	177

4. 动词短语的处理	177
5. 某些动词的现在进行时	177
6. 使用被动语态的基本原则	178
7. 动词不定式符号“to”的处理	178

第三单元

一、分词	180
(一) 分词的功能	180
(二) 现在分词和过去分词用作形容词时在用法上的区别	180
1. 现在分词表主动动作或正在进行中的主动动作;过去分词 表被动动作或业以完成的动作	180
2. 分词用法上矛盾时所依据的准则	181
3. 分词构成合成词时用法上的差别	182
4. 个别分词位置的前后所产生的意思上差异	183
5. 分词用作后置形容词时应注意的问题	184
(三) 分词用作状语	186
1. 用作原因状语从句	186
2. 用作时间状语从句	186
3. 用作伴随性状语从句	187
4. 用作条件状语从句	187
5. 用作结果状语从句	187
6. 用作让步状语从句	187
(四) 分词用作状语应注意的问题	188
(五) 状语从句变成分词短语的步骤	189
(六) 分词短语用作独立成分	191
(七) 分词短语用作独立结构	191
1. 分词短语和独立结构在形式上的区别	191
2. 独立结构的作用	191
3. 状语从句变成独立结构的步骤	192
4. 使用独立结构应注意的问题	193
(八) 分词用作宾语补语	194
1. 用于哪类动词后面? 意义上有何差异?	194
2. 用于感官动词后之现在分词和不带 to 不定式两者在含义 上的区别	196

3. 过去分词在 have, like, want, wish, order 等动词后面用作 宾语补语时应注意的问题	197
(九) 分词用作主语补语	199
二、动名词及不定式的比较	200
(一) 动名词和不定式用作主语、宾语、表语和同位语时在意义 上的区别	200
(二) 动名词和不定式用作后置形式主语时应注意的问题	203
(三) 接动名词的动词, 接不定式的动词和动名词、不定式都可 接的动词	204
1. 接动名词的动词和动词词组	204
2. 接不定式的动词	204
3. 接动名词和不定式动词	204
(四) 动名词和不定式用作逻辑宾语	207
(五) 动名词和不定式用作逻辑宾语时的差别	207
(六) 动名词和不定式的被动态和主动态的用法	208
(七) 动名词和不定式的时态形式	210
1. 动名词的时态形式	210
(1) 动名词的一般时形式	210
(2) 动名词的完成时形式	210
2. 不定式的时态形式	211
(1) 不定式的一般形式	212
(2) 不定式的进行形式	212
(3) 不定式的完成形式	213
(八) 介词+动名词结构和不定式结构的相互转换	214
(九) 动名词和不定式的否定结构	216
(十) 动名词和不定式的逻辑主语	217
(十一) 动名词和不定式作状语时用法上的区别	219
(十二) 动名词和不定式各自的特殊结构	223
1. 动名词的特殊结构	223
(1) 动名词前介词的省略	223
(2) 动名词以主动形式表示的被动意义	225
(3) 动名词的四个特殊句型	229
2. 不定式的特殊结构	232
(1) 不定式符号“to”的省略	232
(2) 疑问词+不定式结构	237

(3) 以主动形式表示被动意义	238
(4) It is(was)+形容词+of sb. +不定式	239
(5) arrange for, like for, mean for 后面的宾语和不定式 构成主谓关系	240
(6) 分裂不定式	240
(7) 不定式用作后置修饰词时与被修饰对象结成动宾 关系和主谓关系	242
(8) 两动词间不定式符号“to”的省略	244
(9) 不定式用于省略结构中	244
(十三) 带不定式符号“to”的短语和带介词“to”的短语	245
三、荡空结构	256
(一) 什么叫荡空结构	256
(二) 荡空结构的种类	257
1. 荡空分词结构	257
2. 荡空动名词结构	258
3. 荡空不定式结构	259
4. 荡空省略从句结构(dangling elliptical clause)	259

第四单元

一、形容词	265
(一) 定语形容词和表语形容词	265
(二) 形容词并列用作定语时的位置	267
(三) 形容词的级	268
1. 原级形容词(Positive Degree Adjective)	268
(1) 何谓原级形容词	268
(2) 原级形容词的两个特殊结构	269
2. 形容词比较级和最高级的构成	270
3. 形容词比较级的用法	273
4. 形容词原级和比较级的同时使用	275
5. 形容词最高级的用法	275
(四) 形容词的一些特殊用法	276
1. most	276
2. enough	276
3. the+形容词(包括分词形容词)	277