

全国高等教育自学考试应试指导丛书
中国计算机函授学院图书编写中心 组编

英语(二) 自考应试指导

主 编 张树申

副主编 张 瑛



南京大学出版社

英语(二)
自考题库网

1000

中国计算机函授学院图书编写中心 组编

全国高等教育自学考试应试指导丛书

公共课程

英语(二)自考应试指导

主 编 张树申

副主编 张 瑛

南 京 大 学 出 版 社

内 容 简 介

本书是依据全国高等教育自学考试委员会颁布的《英语自学考试大纲(公共课)》而编写的。全书共分为四部分:第一部分对课文中的重点、难点以及重点词汇和结构的用法作了详细的讲解,并给出了习题答案;第二部分给出了近两年来的自考试卷,并进行了解析;第三部分是模拟试卷及参考答案;第四部分为一部分不规则动词的过去式、过去分词形式及部分名词的复数形式。

本书结构合理、讲解透彻、通俗易懂,对广大自考生复习并通过自考将会有很大的帮助。

图书在版编目(CIP)数据

英语(二)自考应试指导/张树申主编. —南京:南京大学出版社,2000.9

(全国高等教育自学考试应试指导丛书)

ISBN 7-305-01666-7

I. 英... II. 张... III. 英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 45970 号

书 名 英语(二)自考应试指导

主 编 张树申

副 主 编 张 瑛

责任编辑 史德芬

出版发行 南京大学出版社

地 址 南京汉口路 22 号 邮编 210093 电话 025-3593695

印 刷 合肥学苑印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 850×1168 1/32 印 张 10.75 字 数 289 千字

版 次 2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

定 价 16.00 元

ISBN 7-305-01666-7/H·268

声明:(1)版权所有,侵权必究。

(2)本版书若有质量问题,可向经销商调换。

组编前言

国家教育部考试中心决定,从2000年开始全国高等教育自学考试正式使用新编的大纲和教材。

为适应新调整的考试计划及密切配合新大纲新教材开展助学辅导,中国计算机函授学院利用多年积累的自考教学辅导资源和经验,全面系统地剖析了有关各门课程新大纲和教材的内容体系,重新组织编写了一套“全国高等教育自学考试应试指导”丛书,推向全国,以满足考生之急需,适应社会之需要。

这套丛书堪称“通关必读”,丛书的作者都在书中融入了自己多年从事自考教学辅导的直接经验,他们既是本专业的教授,又是自考辅导的专家,二者集于一身,使该套丛书极具实用性和针对性。他们精心组织、细心筹划、用心编撰,从而确保该套丛书质量上乘。

编写该套丛书的指导思想是,切实解决考生自学应试中的三个问题:

(1)在自学过程中起到答疑解惑作用,帮助考生顺利阅读、掌握教材内容;

(2)帮助考生抓住课程重点、难点,不入迷津;

(3)帮助考生理清课程主线,建立清晰的知识结构体系,在掌握知识点的前提下,沉着应试,顺利过关。

对于广大应试者而言,请一位好“教师”,找一位好“辅导”,尤为重要。这套“自学考试指导”丛书,可望成为你攻克一门又一门课程、克服一个又一个难关的良师益友,帮助你扫清学习中的障碍,增强你的必胜信心,伴随你走向成功的彼岸。

我们真诚地为广大考生奉献这份精品、真品。愿广大考生早成夙愿。

2000年1月

编者的话

《大学英语自学教程》(高远主编 高等教育出版社出版)是全国高等教育自学考试指导委员会组编的,供各专业考生(英语专业除外)使用的指定教材。该教材 1998 年 4 月正式出版,1999 年起正式使用该教材。

根据笔者多年从事自学考试辅导的经验来看,新教材和新试题较原使用的教材和试题难度更大、要求更高。该教程虽名为自学教程,但由于编写体系和篇幅所限,不能完全解决自学者在自学过程中所遇到的种种困难,因此很需要有一本好的辅导教材来辅助。

为帮助广大自考生较好地学习和掌握《大学英语自学教程》,并顺利通过英语自学考试,本书编者在考虑广大考生实际需要的基础上,依据全国高等教育自学考试委员会颁布的《英语自学考试大纲(公共课)》精心设计并编写了《英语(二)自考应试指导》。

全书分上、下两册,分别与《教程》上、下册配套。本书除应有的课文译文和课后练习答案外,把着重点放在:①加强对课文中难点和重点的讲解;②对重点词汇和结构的用法作了详细的说明并进行了适当的对比;③给出了语法应掌握的重点和常用句型;④常考词的辨异;⑤必要的辅助性资料,以给自学者实际的帮助。本书还对近年的试卷进行了解析,并提供了难易度相当的模拟试卷及答案,供自学者备考之用。

本书编者写这本书并不想给读者许诺什么“一学就会,一定得高分”,但绝对不想让花钱买此书的诸位考生读完本书后竟然考不及格。当然,读者必须扎扎实实地掌握教材及本书的内容,反复分析书中的例句。持之以恒,才能有所收获。“省力的事大抵无效”对于学习英语的考生来说无疑是正确的。

本书由张树申任主编、张瑛任副主编,参加本书编写的还有张新生、张璐、陈文哲、张苏、张之扬、王正海、张宁、张嫣岚、杜平。

由于水平有限,加之时间仓促,谬误之处,敬请广大读者批评、指正。

编 者

2000 年 6 月

目 录

第一部分 课文讲解与习题答案	(1)
第一单元	(2)
课文 A 什么是决策?	(2)
课文 B 面试成功的窍门	(10)
第二单元	(24)
课文 A 黑洞	(24)
课文 B 世界中的世界	(31)
第三单元	(39)
课文 A 安乐死的两种相反观点	(39)
课文 B 不公平的优势	(48)
第四单元	(56)
课文 A 我们身边的奴隶制	(56)
课文 B 又重新用铁链把犯人链在一起了	(63)
第五单元	(68)
课文 A 新音乐	(68)
课文 B 不同类型的作曲家	(76)
第六单元	(86)
课文 A 利用机器人提高工业效率	(86)
课文 B 地震预报	(96)
第七单元	(101)
课文 A 休闲与引导	(101)
课文 B 关于时间的启示	(110)
第八单元	(120)
课文 A 时差反应的防治	(120)
课文 B 控制好你专注的能力	(128)

第九单元	(136)
课文 A 欧洲国家的老龄化	(136)
课文 B 孩子的自尊心	(144)
第十单元	(153)
课文 A 竞选运动	(153)
课文 B 美国的两党制	(158)
第十一单元	(166)
课文 A 科学的祭品?	(166)
课文 B 让我们都停止饲养宠物	(175)
第十二单元	(184)
课文 A 让你的头脑去畅想吧	(184)
课文 B 睡觉,偶入梦境	(197)
第十三单元	(206)
课文 A 工作、劳作和娱乐	(206)
课文 B 工作者的补偿	(214)
第十四单元	(229)
课文 A 女教师撼人心魄的最后一课	(229)
课文 B 愤怒的种子	(235)
第十五单元	(246)
课文 A 计算机和诗人	(246)
课文 B 美国教育必将发生变化	(256)
第二部分 近年试卷及参考答案	(270)
一九九九年上半年英语(二)试卷	(271)
一九九九年下半年英语(二)试卷	(285)
第三部分 模拟试卷及参考答案	(299)
模拟试卷(一)	(300)
模拟试卷(二)	(312)
模拟试卷(三)	(325)
附录 不规则动词总表(上、下册)	(335)

第一部分

课文讲解与习题答案

本部分充分体现了作者对教材的认识与理解,是作者多年教学辅导工作的结晶。在描述方式上,通过简洁、通俗的语言,对难以理解的内容进行了归纳与总结;举一反三,提高考生灵活运用能力,从而达到增强考生应试能力的目的。

本部分除应有的每篇课文的译文和课后练习答案外,本书编者根据自考的特点,并结合自己多年的教学经验和辅导经验,把着重点放在:

(1)加强对课文中难点和重点的讲解,使考生准确地把握好课文的重点难点。

(2)对重点词汇和结构的用法通过多个实例作详细的说明,并进行了适当的对比,使考生通过实例更快地掌握这些词汇和结构的用法。

(3)给出了语法应掌握的重点和常用句型。

(4)对一些常考词和容易混淆的词进行辨析,并通过多个例句反复比较,加深考生的印象,使考生在考试中不会出错。

通过该部分的学习,考生对教程的内容、重点、难点已经可以做到心中有数,且掌握了要通过自考需要掌握的语法、结构、重点词汇。

第一单元

■ 课文 A

什么是决策？

决策就是从可供挑选的多个行动方向中作选择。决策是为了建立和实现组织的目的和目标。要作决策的理由是有问题存在、目的和目标有误,或有某种东西在妨碍着该目的和目标的实现。

因此决策的过程对组织管理非常重要。管理者所做的一切几乎都的确与决策有关,有人提出管理过程即是决策过程。虽然管理者不能预知未来,但他们作出的许多决策需要他们考虑未来可能发生的事情。通常管理者必须对未来的情况作出最佳的预测,使偶然性尽可能少的发生,但是由于总是存在着不确定因素,所以风险总伴随着决策而存在。有时错误决策的后果很轻微,而另一些时候就会是很严重的。

选择就是在多个选择中进行挑选的机会。如果没有选择,也就没有决策要做。决策的过程就是进行选择的过程,很多的决策会有很宽的选择范围。例如,一个学生为了要完成获得学位这一决策,可以在众多不同的课程中进行选择。对管理者来说,每次决策都受到政策、程序、法律、惯例等等因素的制约。这些制约存在于一个组织

的各个层面。

多个选择项即据此作出选择的可能的行动方向。如果没有多个选择项,也就没有选择,从而也就不存在决策。如果看不到有多个选择,经常意味着对问题进行全面调查工作尚未完成。例如,管理者有时以二者择一的方式来处理问题;这就是他们将复杂的问题简单化的方法。但是这种简单化的倾向会使他们看不见有其他选择。

在管理层面上,决策的过程还包括识别和减少选择项,其范围可从非常有限的选择项到几乎无限的选择项不等。

决策者必须有办法决定出在若干个选择项中哪一个是最优的——即哪一个对实现组织的目的起得作用最大。组织的目的就是该组织力求达到的事务的终结或状态。如果达到这目的,个人(和组织)常常会有不同的看法,而最优的选择可能就取决于谁来作决策了。一个组织机构的部门和单位所作出的决策经常是有利于他们个别小单位的,而对整个组织机构未必是最优的决策。这就是所谓的局部优化,即权衡取舍,它可增加某一单位或职能的优势,而减少了另一单位或职能的优势。例如,市场经理会为增加了的广告预算而进行有力地争辩。然而,从大的方面来看,增加改进产品的科研经费可能会对该组织更为有利。

这类权衡取舍之所以存在是因为同时存在着那些组织希望实现的许多个目标。而这些目标中有些目标比其他的目标更重要,而对这种重要性的次序和程度的看法又会因人而异,因部门而异。不同的管理者也会用不同的方式来解释同一的问题。当面对一件日常事例时,销售经理看的是销售问题,生产经理看的是生产问题,如此等等。

多个目标的次序和重要性同样也在某种程度上取决于决策者的价值观。这样的价值观是个人性的,很难为人理解,甚至他们自己,这是因为价值观是复杂而多变的。在许多商业活动中,不同人对风险和获得的接受程度的价值观导致了他们对决策的正确性的看法也不相同。

人们常认为决策是一个孤立的现象。但从系统的观点来看,问题有多种原因,所以决策也会有意料中的和意料外的不同结果。一个组织是一个在发展中的实体,今天所作的决策会对未来产生后果。因此,老练的经理会从当前的决策中看到它未来的后果。

语法要点:

as 的用法

词汇与结构要点:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. <i>to make a choice</i> | 作出选择 |
| 2. <i>to make a decision</i> | 作出决定(或决策) |
| 3. <i>in the way</i> | 挡路;碍事,妨碍 |
| 4. <i>to make a guess at</i> | 猜测 |
| 5. <i>and the like</i> | 等等,诸如此类 |
| 6. <i>to seek to v.</i> | 追求,争取,试图 |
| 7. <i>in part</i> | 部分地,在某种程度上 |
| 8. <i>point of view</i> | 观点 |
| 9. <i>to look toward(s)</i> | 为…作好准备,期待;(房屋等的)朝向,往…看去 |

课文讲解:

1. A decision is *a choice made from among* alternative courses of action *that* are available. 决策就是从可供挑选的多个行动方向中作选择。

► *made* 引出的部分是过去分词短语作定语,修饰 *a choice*。

to make a choice 意为“作选择”。

► 介词 *from* 和 *among* 是重叠使用以强调。

► *that* 引导的定语从句修饰的是 *courses of action*(行动方向)。

2. ..., or something is standing *in the way of* accomplishing them. …或有

某种东西妨碍它们的实现。

► **in the way** 短语意为“挡路；阻碍，妨碍”，一般单独使用，如：Fred tried to get to the door, but the table was **in the way**. (弗雷德想到门口去，但桌子挡住了他的路。) Mary tried to clean the house, but the baby was always **in the way**. (玛丽想打扫房子，但婴儿总是碍她的事。)

偶然其后可接 **of**，见本课注释 1。

注意：**in the way** 与 **in a way** (在某种程度上，从某一点看) 虽仅仅是冠词不同，但含义相去甚远，不可混淆。

3. Almost everything **a manager does** involves decision, indeed, some suggest that the management process is decision making. 管理者所做的一切几乎都的确与决策有关，有人提出管理过程即决策过程。

► **a manager does** 是省去 **that** 的定语从句，修饰 **everything**。

4. Often managers must make a best guess **at what** the future will be and try to leave **as little as possible** to chance, ... 通常管理者必须对未来的情况作出最佳的预测，使偶然性尽可能少地发生，...

► 见本课注释 3。

► **what** 引出的是介词宾语从句。

5. Choice is the opportunity **to select** among alternatives. 选择就是在多个选择项中进行挑选的机会。

► 不定式 **to select** 引出的短语作名词 **opportunity** 的定语。

6. For managers, every decision has constraints based on policies, procedures, laws, precedents, **and the like**. 对于管理者来说，每次决策都受到政策、程序、法律、惯例等等因素的制约。

► **and the like** 见本课注释 4。

7. For example, managers sometimes treat problems in an **either/or** fashion; this is their way of simplifying complex problems. 例如，管理者有时以二者择一的方式来处理问题；这就是他们将复杂的问题简单化的方法。

► **either/or** 的意思是“非此即彼,二者择一”,例见本课注释 5。

8. But the tendency **to simplify blinds** them to other alternatives. 但是这种简单化的倾向会使他们看不见有其他选择。

► 不定式 **to simplify** 作 tendency 的定语。

► **to blind** 是及物动词,意为“使失明,使看不见,使失去辨别能力”,如:He **was** accidentally **blinded** of one eye. (他意外弄瞎了一只眼睛。)Clouds **blinded** the stars from my view. (云朵使我看不见星星。)His admiration for her beauty **blinded** him to her faults. (他因爱慕她的美貌而看不见她的缺点。)Our eyes **are** often **blinded** with passion. (冲动常常会蒙住我们的眼睛。)He **was blinded** by prejudice. (他由于偏见而好坏不分。)

9. At the managerial level, decision making includes **limiting** alternatives as well as identifying them, and the range is from **highly** limited to **practically** unlimited. 在管理层面上,决策的过程还包括识别和减少选择项,其范围可从非常有限的选择项到几乎无限的选择项不等。

► **limiting** 和 **identifying** 是动名词,作 includes 的宾语。

to limit 除有“限制,限定”的含义外,还有如本句“减少”的含义,如: **to limit** the expense as much as possible (尽量节省开支)。

► 副词 **highly** 除有“高”的含义外,还有如本句的“很,非常,高度地”的含义,如: to be **highly** pleased (非常高兴), a **highly** scientific approach (高度科学的方法), a **highly** skilled worker (高度熟练的技工)。

10. An organizational goal is an end or a state of affairs **the organization seeks to reach**. 组织的目的就是该组织力求达到的事务的终结或状态。

► **the organization seeks to reach** 是省去 that 的定语从句,修饰 affairs。

► **to seek to v.** 意为“追求,争取,试图”,其后接不定式;而在表示

“寻求,探索”时则不接不定式(见本教程辅导材料 Unit 8, Text B, 讲解 8)。如: They **are seeking to attain** the most advanced technological levels in the world. (他们正设法达到世界最先进的技术水平。) We've never **sought to hide** our views. (我们从来不想隐瞒自己的观点。)

11. In the larger scheme of things, however, increased **funding** for research to improve the products might be more **beneficial to** the organization. 然而,从大的方面来看,增加改进产品的科研经费可能会对该组织更为有利。

► **funding** 是句子的主语,谓语是 **might be more beneficial**。

► 形容词 **beneficial** (有利的,有益的,有助的)后可接介词 **to**,如: **beneficial to** (the) health (有益于健康的), **beneficial to** plants (对植物有好处), The change of air is particularly **beneficial to** her health. (易地疗养对她的健康特别有益。)

12. **When presented with a common case**, sales managers tend to see sales problems, production managers see production problems, and so on. 当面对一件日常事例时,销售经理看的是销售问题,生产经理看的是生产问题,如此等等。

► **When presented with a common case** 见本课注释 6。

13. Thus the skilled manager **looks toward** the future consequences of current decisions. 因此,老练的经理会从当前的决策中看到它未来的后果。

► **to look toward** 意为“为…作好准备,期待;(房屋等)朝向,往…看去”,如: It is a policy that looks toward(s) the development of local industries. (这是一项旨在促进地方工业发展的政策。) They look toward(s) the amalgamation of some of the factories. (他们期待着合并一些工厂。)

课文练习答案:

I .1.d 2.c 3.c 4.a 5.d

II .1 .alternative 2 .fundamental

3. accompany 4. implement

5. precedent 6. attain

7. objectives 8. vary

9. multiple 10. isolate

III .1.c. make decisions 2.d. design programs

3.i. solve problems 4.j. survive accidents

5.g. seize opportunities 6.e. pursue studies

7.h. attain goals 8.a. earn money

9.f. consume time 10.b. pay debts

IV. our helped from front to passed it same

V.1. *A decision maker should get a good guess at the future.*

2. Some people *assume that all managers do involves decision making.*

3. **Without** a correct choice, **there is** no correct decision.

4. The ideas about the same problem **vary from** person **to** person, so their solutions are different as well.

5. A decision maker usually is **the key to** the business development of a company .

词汇练习答案:

I . 1 . a . be organized b . organizational c . organization

2. a. simple b. simplified c. simply d. simplification

3. a. profit b. profitable c. profitability

4. a. intention b. intended c. unintended

II . 1 . precedent 2 . skilled

- | | |
|----------------|----------------|
| 3. achievement | 4. implement |
| 5. optimal | 6. goal |
| 7. accomplish | 8. accompanies |
| 9. tendency | 10. ongoing |

- III . 1. He **was accompanied** to the concert by his friend.
2. He **has argued her out of** her decision.
3. His success was **in part** due to luck.
4. In the light of his proposal, the procedure **has been highly simplified**.
5. The radio station **predicted** it would be colder tomorrow.
6. Movement **is defined as** a change in position or place.