

《社会主义初级阶段理论和 党的基本路线教学大纲》

思考题解答

田伯泰 马正跃 主编

红旗出版社

《社会主义初级阶段理论和 党的基本路线教学大纲》

思考题解答

田伯泰 马正跃 主编

红旗出版社

责任编辑：晁 涌

**《社会主义初级阶段理论和
党的基本路线教学大纲》
思考题解答**

田伯泰 马正跃 主 编

红旗出版社出版 新华书店首都发行所发行

河南省科委印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.25印张 140千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数 1—50,000册

ISBN 7-5051-0065-3 / D·16

定价 2.00元

目 录

一、关于社会主义初级阶段的理论

- 1、如何理解近代中国可以超越资本主义充分发展阶段而进入社会主义，但是社会主义初级阶段却不可逾越？……（1）
- 2、为什么现在提出社会主义初级阶段理论？提出这一理论的意义何在？……（6）
- 3、社会主义初级阶段理论与建社有中国特色的社会主义是什么关系？……（11）
- 4、在社会主义初级阶段，生产与需要的矛盾为什么特别尖锐和突出？……（15）

二、党在社会主义初级阶段的基本路线

- 1、为什么说党在社会主义初级阶段的基本路线是十一届三中全会以来党的路线的继续和发展？……（20）
- 2、如何正确地理解两个基本点之间的辩证统一关系？……（24）
- 3、如何理解改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件？……（29）
- 4、坚持四项基本原则与坚持改革、开放为什么必须统一于建设有中国特色的社会主义的实践？……（34）
- 5、联系本地区本部门本单位的实际，谈谈贯彻执行党的基本路线的体会。……（36）

三、社会主义初级阶段的中心任务是发展生产力

- 1、在社会主义初级阶段，为什么要以经济建设为中心，而不能以阶级斗争为中心？..... (42)
- 2、如何正确理解生产力标准，重提生产力标准的意义是什么？..... (47)
- 3、联系实际谈谈现代科技、管理、教育在社会主义现代化建设中的作用以及现在在这些方面存在的问题、解决的办法..... (53)
- 4、怎样认识社会总供求和结构的大体平衡对于提高经济效益的意义？在我国现阶段积极引导人们合理消费对于产业结构的调整有什么作用？..... (61)
- 5、如何看待三步走的经济建设发展战略？它的根据是什么？... (65)

四、坚持经济体制改革，发展社会主义商品经济

- 1、商品经济在人类社会发展史上的地位和作用是什么？如何正确领会社会主义商品经济与资本主义商品经济的本质区别？..... (71)
- 2、怎样认识在社会主义条件下计划与市场的关系？..... (77)
- 3、非公有制经济和非按劳分配收入的存在和一定程度的发展是否影响我国社会主义社会的性质？..... (81)
- 4、经济要进一步稳定，改革要进一步深入，两者如何统一起来？..... (86)

五、坚持政治体制改革，建设社会主义民主政治

- 1、为什么我国社会主义民主政治的建设是紧迫的，但又是非常艰巨的，是一个渐进的过程？..... (91)
- 2、为什么说政治体制改革的关键首先是党政分开？实行党

- 政分开之后，党的领导如何体现？……………（96）
- 3、怎样逐步实现以法治国，改变人治大于法治的现象？
……………（101）
- 4、建设社会主义民主政治与发展社会主义商品经济是什么
关系？……………（107）

六、对外开放是实现社会主义现代化的必要条件

- 1、怎样认识世界经济技术的发展对我国提出的严峻要求？
……………（113）
- 2、沿海经济发展战略的意义何在？……………（119）
- 3、如何利用本地优势积极参与国际市场，参加国际交换
和竞争？……………（125）
- 4、如何理解对外开放和自力更生的关系？……………（130）

七、加强以马克思主义为指导的精神文明建设

- 1、为什么要一手抓经济建设，一手抓精神文明建设？如何
走出一条精神文明建设的新路子？……………（135）
- 2、为什么说提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质
是实现现代化的必不可少的条件？……………（140）
- 3、怎样认识发展社会主义商品经济与建设社会主义精神文
明的关系？……………（144）
- 4、如何正确认识对马克思主义坚持和发展的关系？……………（148）
- 5、为什么说马克思主义需要有新的大发展是现时代的大趋
势，它向实际工作者和理论工作者提出了什么要求？
……………（153）

八、加强党的建设，保证党的基本路线的贯彻执行

- 1、怎样认识党是改革开放和现代化建设的领导核心？……………（158）

- 2、为什么说党的自身建设也必须进行改革,应怎样改革?… (161)
- 3、怎样加强党的制度建设? 我们党在这方面的历史教训
是什么? …………… (166)
- 4、解决党内不正之风问题的途径何在? …………… (171)

九、振奋民族精神, 为把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗

- 1、应怎样认识改革的艰巨性和复杂性? …………… (176)
- 2、为什么说安定团结的政治局面是推进现代化建设和改革的重要保证? …………… (181)
- 3、如何进一步解放思想, 加快改革和开放的步伐? …… (186)
- 4、为什么在社会主义初级阶段我们仍然需要发扬自力更生、艰苦创业的精神? …………… (190)

后 记…………… (194)

一、关于社会主义初级阶段的理论

1、如何理解近代中国可以超越资本主义充分发展阶段而进入社会主义，但是社会主义初级阶段却不可逾越？

中国可以超越资本主义充分发展阶段而进入不可逾越的社会主义初级阶段，这是党的十三大报告关于社会主义初级阶段理论的一个十分重要的论断，也是我们理解初级阶段理论首先遇到的一个问题。

首先，为什么近现代中国可以超越资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路呢？从理论上讲，社会发展总规律不排除个别国家的特殊情况。

马克思主义的奠基人根据社会经济结构的规律性，按照历史发展总顺序，将人类社会划分为五种基本形态。这就是：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（包括社会主义和共产主义两个发展阶段）。但是，马克思、恩格斯、列宁都没有说过，一切国家都必须按照历史发展的总顺序，依次经历社会发展的各个阶段，最终才能达到社会主义和共产主义。恰恰相反，他们明确指出，在一定历史条件下，社会发展的资本主义阶段是可以超越的。1881年，马克思在谈到俄国未来发展道路时就说过：

“它目前处在这样的历史环境中：和它同时并存的资本主义生产在给它提供集体劳动的一切条件。它有可能不通过资

本主义制度的卡夫丁峡谷，而享用资本主义制度的一切肯定成果。”^①从社会实际发展过程看，在世界史上跨越一两个社会形态的情况并不少见。美国没有经过封建社会而直接建立了资本主义社会。俄国在资本主义未能得到充分发展就取得了社会主义的胜利。事实上，1917年十月革命以来走上社会主义道路的国家，大都是原来经济文化落后或比较落后的国家。列宁在谈到这一情况时曾说：“世界历史的发展是按着总规律进行的，这不仅丝毫不排斥在形式上或顺序上有所不同的个别发展阶段，反而预定了要有这样的发展阶段。”^②由此可见，马克思主义指明人类社会历史发展的一般进程，揭示其不可逆转的总趋势，并不意味着世界上所有的地区和国家的发展阶段都是完全一致的。至于某个地区、某个国家，在何时、何种情况下走上社会主义道路，则需要根据一个国家的历史条件和具体国情而定。

从中国的历史实际情况看，由新民主主义进入社会主义是中国历史发展的必然。

旧中国是比俄国更落后的半殖民地半封建的东方大国。在这种经济文化落后的国家，要发展生产力只有两条道路：一条是走资本主义道路；另一条是通过新民主主义革命走社会主义道路。近代中国所以越过资本主义充分发展阶段，经过新民主主义革命走上了社会主义道路，这是由于中国近代社会的特殊历史条件决定的。

第一，帝国主义和封建主义势力不允许中国走资本主义道路。中国近代，资本主义经济已经有了一定程度的发展。

①. 《马克思恩格斯全集》第19卷第438页。

②. 《列宁全集》中文第1版第33卷第432页。

但是，当我国封建社会出现资本主义经济关系萌芽之时，国外帝国主义势力就侵入了进来。它们除了从中国抢去或“租借”部分领土外，还千方百计在经济上控制中国的命脉，把中国变成它们的原料产地和销售市场，破坏了中国民族资本主义经济的发展。正如毛泽东同志所说：“帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史”。^①另一方面，中国近代虽有资本主义经济的萌芽，但是，在整个社会占统治地位的仍是封建主义的生产关系，尤其是在广大农村，封建的土地关系一直占有绝对的统治地位。这就使资本主义这个初生的婴儿，在封建主义的汪洋中，难以求得良好的生存环境。因此，中国资本主义在帝国主义和封建势力的双重压迫下，发展十分艰难。从太平天国后期的革故鼎新到孙中山先生领导的资产阶级的辛亥革命；许多爱国的仁人志士曾经企图实行资本主义制度，以促进中国的进步，摆脱贫困落后和挨打的局面，但结果都避免不了失败，原因就在这里。

第二，彻底推翻压在中国人民头上的“三座大山”的民主革命，只能是无产阶级领导的新民主主义革命。半殖民地半封建的中国，要摆脱贫穷落后的面貌，就必须彻底推翻压在中国人民头上的“三座大山”，这是中国民主革命的基本任务。谁能完成这个任务呢？如果民族资产阶级能完成这个任务，中国就有可能走上独立发展的资本主义道路。但历史却没有作出这样的选择。首先，从国际环境来看，中国革命发生在帝国主义与无产阶级革命时代，特别是俄国十月革命的胜利，改变了世界历史发展的方向，开始了无产阶级社会

^① 《毛泽东选集》1—4卷合订本第640页。

主义革命的新纪元。从此，中国的反帝反封建的民主革命得到世界无产阶级的支持，成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。其次，从国内条件看，一方面，五四运动以后，马克思主义传入中国，中国共产党的成立，宣告中国工人阶级已经作为独立的政治力量走上了历史的政治舞台；另一方面，由于民族资产阶级的软弱性，决定了中国资产阶级不可能担负起领导中国民主革命胜利和独立发展资本主义的任务。这样，领导中国民主革命的任务，就历史地落在无产阶级及其政党的肩上。

第三，新民主主义革命的续篇只能是社会主义。民主革命胜利后，中国共产党成为中国人民的核心，人民民主政权和马克思主义在意识形态中的指导地位已经确立，社会主义的经济基础已经奠定，因此经过对生产资料私有制的社会主义改造，建立社会主义制度，在我国就成了历史的必然。

总之，中国超越资本主义充分发展阶段，经过新民主主义革命走上社会主义的道路，并不是谁的主观愿望，而是中国社会内在矛盾和国内外客观环境交相作用的必然结果。

虽然我们超越了资本主义的充分发展阶段，进入了社会主义，但就生产力水平来说，又远远落后于发达的资本主义国家。这就决定了我们必须用一定的历史阶段，去完成资本主义国家已经完成的工业化和生产的商品化、社会化、现代化的任务。因此，必须要经历一个不可逾越的社会主义初级阶段。

首先，从我国走上社会主义道路的历史背景看。我国原是一个半殖民地半封建的大国，资本主义没有得到充分发展，工业化程度极低，商品经济很不发达，基本上是属于半

自然经济的农业社会。社会总产值70%是农产品，现代工业产品屈指可数，重工业除了煤矿、钨矿等采掘工业外，几乎是空白的；轻工业也寥寥无几，只有几家破烂不堪的纺织厂、面粉厂，绝大多数的工业消费品都是进口的“洋货”。我们就是在这样的背景下取得革命的胜利的。可见我们的起点之低，底子之薄。历史经验证明，在这样的基础上可以取得社会主义革命的胜利。但必须要经过一个相当长的初级阶段，去完成资本主义用了几百年时间才完成的工业化和生产的商品化、社会化、现代化的任务。

其次，从我国社会主义发展的实际情况看。建国以来，虽然社会主义建设取得了为旧中国根本无法比拟的巨大成就，但总的说来，我国经济文化落后的面貌没有得到根本的改变，社会生产力水平还很低，发展很不平衡：一部分企业达到现代化工业水平，大量产业仍然处于几十年、甚至上百前的水平；沿海地区经济比较发达，而内地广大地区则处于不发达和贫困状态；少量科学技术达到世界先进水平，而整个社会的科学技术水平还很落后；劳动者的科学文化素质不高，文盲半文盲还占人口总数的近四分之一。我国10亿多人口，8亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；工业化和生产社会化程度不高，商品经济不发达，自然经济、半自然经济在我国现阶段仍占相当的比重。这些情况表明，社会主义初级阶段之所以不可逾越，归根到底是生产力的发展阶段不可逾越。

总之，我国的国情决定了我国可以逾越资本主义充分发展的历史阶段；而生产力和商品经济充分发展的历史过程却是不可逾越的，从而决定了我国不可能逾越社会主义的初级

阶段。在我国现阶段的历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。

（牛苏林）

2、为什么现在提出社会主义初级阶段理论？提出这一理论的意义何在？

十一届三中全会以来，我们党在科学社会主义理论上的一个重大突破，就是在重新认识我国国情的基础上，提出了我国目前还处在社会主义初级阶段的科学理论。这个理论是我们对社会主义再认识的重大成果，对于深刻理解十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，建设有中国特色的社会主义，具有十分重要的指导意义。

社会主义初级阶段理论的提出，有一个认识逐步深化的过程。在十三大以前，这一论断在党的文件中曾经出现过三次。1981年6月，在十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，第一次明确提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。1982年9月，在党的十二报告中，进一步确认“我国的社会主义社会还处在初级发展阶段”，并且以“物质文明还不发达”作为根本特征。1986年9月在党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设的指导方针的决议》中，再次肯定我国还处在社会主义的初级阶段，并对初级阶段的经济特征作了阐述，指出

了初级阶段是一个相当长的历史时期。党的十三大在总结十一届三中全会以来我们党关于初级阶段认识的基础上，全面系统地阐明了社会主义初级阶段的理论，表明我们党在这个问题的认识上，已经达到了一个新的、科学的高度。那么，我们党为什么现在要提出社会主义初级阶段理论呢？

首先，由于现在我们才真正对国情有了清醒的认识，并对历史上的经验教训进行了认真的、科学的总结。

党的十三报告指出：“正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题”。这个论断十分重要。我们要建设有中国特色的社会主义，首要的问题，当然是认清中国国情。不知道中国的基本国情，不了解我国社会现在所处的历史阶段，我们就不可能找到建设有中国特色的社会主义的正确道路。十一届三中全会以前，我们之所以在指导思想上长期犯“左”的错误，在社会主义建设上急于求成，一个最根本的原因，就是对我国的国情缺乏清醒的认识，还不认识我国社会主义所处何种历史阶段，更提不出关于初级阶段的正确理论来。十一届三中全会以后，我们党在总结正反两方面历史经验的基础上，对我国现阶段的基本国情进行了重新认识，在此基础上，才明确地认识到我国目前还处在社会主义的初级阶段，从而才提出了初级阶段的正确理论。

其次，十一届三中全会以来9年的改革实践，为我党提出这一理论提供了良好的基础。

实践出真知。社会主义初级阶段理论的形成，与改革的实践是密切联系在一起的。9年来的改革实践，不仅使我国社会面貌发生了巨大的变化，而且深化了人们对国情的认

识，深化了对建设有中国特色的社会主义一系列理论问题的认识，这就为社会主义初级阶段理论的形成提供了坚实的基础。没有9年来的改革实践，就不可能有初级阶段理论的诞生。另一方面，伟大的实践需要更伟大的理论。我们正在进行的改革和建设事业，又迫切需要理论上的指导。在一定意义上说，没有革命的理论就没有革命的运动，没有改革的理论也就不会有改革的成功。而科学阐明我国社会主义现在所处的历史阶段，正确认识我国现阶段的本质、任务、基本特征和主要矛盾，是指导改革顺利进行，取得改革成功的必要前提。因此，改革的实践产生伟大的理论，它又需要科学理论作指导，这也是我们党现在提出社会主义初级阶段理论的一个重要原因。

最后，由于现在其他社会主义国家对自己建设的经验和教训进行了再认识，使我们在怎样划分社会主义阶段的问题上，受到新的启迪。

关于社会主义发展阶段的划分问题，是社会主义建设实践的一个极为重要的理论问题。对此，马克思、恩格斯有过原则的论述。列宁根据苏联社会主义建设的实践，也曾提出过“不发达”的社会主义和“发达”社会主义等设想。但是在国际共产主义运动中，由于斯大林模式的影响，许多社会主义国家在实践中都普遍忽视社会主义自身阶段的发展，急于跨越社会主义阶段，向共产主义过渡。近年来，随着对社会主义的再认识和改革的不断深入，不少社会主义国家对本国社会主义发展阶段的认识日趋符合实际。如苏联安德罗波夫担任苏共中央总书记以后，修改了勃列日涅夫的“发达社会主义建成论”，认为苏联“正处在发达社会主义这一漫长

历史阶段的起点。”戈尔巴乔夫上任后，又提出苏联正处在“发展中的社会主义”阶段。这些新的思维，我们当然不能照抄照搬。但是，这种新的思维，的确给了我们一种新的启迪，使我们对自己国家的历史发展阶段进行科学的划分。这也是我们现在提出社会主义初级阶段理论的一个重要原因。

正象历史上的原因决定了新民主主义理论的提出一样，现实的上述原因，决定了我们党提出了社会主义初级阶段的理论。在当前，提出社会主义初级阶段的理论，不仅势在必行，而且具有十分重要的意义。其意义在于：

第一，丰富和发展了科学社会主义关于社会主义阶段划分的理论。马克思、恩格斯把共产主义社会划分为两个阶段：共产主义第一阶段即社会主义阶段和共产主义高级阶段。列宁根据苏联社会主义建设的实践进一步提出社会主义发展到共产主义中间还有阶段划分，并且在晚年提出过社会主义“低级阶段”的问题。但这仅仅是几次提到过的概念，并未形成一整套理论。毛泽东同志在“大跃进”受挫时提出过我国还处在“社会主义初级阶段”的概念，但因缺乏科学论证，并且容易同共产主义初级阶段的提法混淆起来。当然，这些概念的提出无疑对我们党提出社会主义初级阶段的理论是有所启发的。但是，在科学社会主义文献上，对于社会主义如何划分阶段，特别是象中国这样在特定历史条件下进入社会主义以后所处的历史阶段，应该说还是一个尚未解决的历史性课题。十一届三中全会以来，我们党在总结国际共产主义运动经验特别是我国社会主义建设正反两方面的经验教训的基础上，提出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断，提出了象我国这样经济、文化比较落后的国家，在过渡

时期基本结束，进入社会主义以后，需要经历一个很长的特定的历史发展阶段，即社会主义初级阶段，并且阐明了初级阶段的社会性质、基本特征、主要矛盾和根本任务，从而丰富了科学社会主义关于社会主义阶段划分的理论。这是对科学社会主义理论的重大发展，是对马克思主义理论的又一新的贡献。

第二，解决了建设有中国特色的社会主义的立足点和出发点的问题，为我们制定正确的路线、方针、政策提供了根本的依据。实事求是，从中国的实际出发，是建设有中国特色的社会主义的首要问题。什么是我国目前最大的实际呢？我国目前最大的实际就是处于社会主义的初级阶段。而社会主义初级阶段的理论，就是从我国的国情出发，对社会主义初级阶段进行了科学论述的理论，要建设有中国特色的社会主义，制定有关的路线、方针和政策都离不开社会主义初级阶段这一基本理论的指导。在这一理论的指导下，中国的建设事业才能沿着正确的轨道向前发展，中国人民才能得到真正的实惠，社会主义才能从书本回到现实，从天上来到人间。

第三，为防止和纠正“左”、右两种错误倾向提供了有力的思想武器。“左”、右两种错误倾向，一直是我国社会主义革命和建设的两大障碍。从实践看，“左”的倾向危害性更大，曾使我国社会主义建设事业蒙受巨大损失，带来极大的灾难。这两种错误之所以发生，都有一个认识论的根源，这就是脱离了我国正处在社会主义初级阶段的实际。表现为“左”的错误倾向，是认识超越了实际，以为不经过生产力的发展就可以越过社会主义初级阶段；右的错误倾向是认识落后于实际，不承认目前我国已经是社会主义社会（只不过