

大学英语

课堂讨论

与 辩论

蔡基刚 编著

上海外语教育出版社

WJ
外教社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

大学英语课堂讨论和辩论

Class Discussion and Debate for College Students

蔡基刚 编著

Shanghai Foreign Language Education Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语课堂讨论和辩论 / 蔡基刚编著. — 上海: 上海外语教育出版社, 2000

ISBN 7-81080-017-5

I. 大… II. 蔡… III. 英语-口语-高等学校-教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57959 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 65422031 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 杨自伍

印 刷: 上海三印时报印刷有限公司
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 850×1168 1/32 印张 5.625 字数 151 千字
版 次: 2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷
印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-017-5 / G · 004
定 价: 8.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前 言

本书是一本口语教程,但与一般的口语教材具有以下不同。

1. 它是一本和《大学英语》精读教材第三或第四册配套使用的教材。读者是大学英语最后一个学期并准备参加四、六级口试的学生。它的特点是弥补了目前几套大学英语精读教材中缺乏话题讨论或缺乏针对性强的话题讨论的缺陷。学完本教材,对于提高他们阐述问题的口语能力,参加四、六级口试具有一定的帮助。(当然,中、高级口语班的学生也可使用。)

2. 现在大学英语一般是5—6课时完成一个单元的教学。除了4—5课时用来处理精读课文等外,剩下的一个课时往往用来组织课堂讨论。本书就是为这个课时提供材料和方法。因为每个话题的讨论是以45—50分钟一节课设计的。

3. 本书提供了许多有趣而又富有想象力的话题。这些话题和大学英语的课文题材,尤其和四、六级口试题目密切相关,同时又反映了中国社会和中国大学生的一些热点问题。这样不仅可以改变学生在口语课上无话可说的状况,而且讨论的东西都是现实社会需要的,也是大学生感兴趣的。

4. 就形式而言,本书中是以图片,图表,新闻等手段展开专题讨论的。这不仅和四、六级口试的项目设置一致,更重要的是和《大纲》培养学生连贯表达自己的思想的能力和思考问题的能力一致。

5. 由于44个话题反映了不同内容,和不同的语言交际功能,如有解释原因的,进行比较的,表明态度的等,因而具有一定的实用性和独立性。读者可根据需要(如精读课文内容)任意挑选一个

进行讨论,不必也不应按先后次序。如学期结束要参加四、六级口试的,可直接在前四章挑选话题。

蔡基刚

1999.8.1

致 教 师

这本教材设计了四个不同语言交际功能的 44 个话题。每个话题的讨论需要一节课的时间(45—50 分钟)。教师在其中只充当组织讨论和辅导训练的角色。他们可以按下列步骤指导学生进行每个话题的讨论。

1. 花 5 分钟的时间,让全班仔细阅读问题(包括图片,图表等信息)。教师可以作些解释,务必使所有学生把讨论的问题或情景弄清。
2. 同时让学生学习讨论中可能遇到的一些词和表达,并做解释和讲解用法。
3. 接下来把整个班级分成 4—6 个学生一组的讨论小组。小组人数不宜过多,以便每人有更多的机会发言。
4. 小组讨论为 30 分钟左右。教师可以在各小组走走,听听,回答学生提出的词汇等问题。
5. 学生讨论时,教师可在黑板上画图,为归纳各小组的讨论,进行下一步的讨论作准备。如:

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6
Choice 1						
Choice 2						
Choice 3						

或:

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6
For						
Against						
Balanced						

6. 讨论结束后,让各小组把一致的表态写在上面的表格上,然后要他们派代表对自己的选择或态度作简略的说明。
7. 如果时间容许,让各小组为自己不同的表态展开辩论。

致 学 生

本书除了在课堂上用作专题讨论的口语操练外,还可直接用来为四、六级的口试作训练,因为四、六级口试的形式就是三人一组针对几张图片或图表或一段文字展开讨论。

1. 准备四、六级口试的学生,三人自由组成一组。
2. 在前三章中任选一个话题进行讨论。
3. 首先每个人各自描述话题中的文字,图片或图表。
4. 然后就这些材料所反映的问题发表各自看法和意见,并就不同的意见展开辩论。
5. 按照四、六级口试的要求,每个话题的讨论为20分钟。

Table of Contents

Part I For and Against	1
Unit 1 The Installment of Condom Vending Machines on Campus	1
Unit 2 Should China Develop Personal Automobiles? ...	3
Unit 3 Advantages and Disadvantages of the Construction of Dams	5
Unit 4 Skyscrapers in China	7
Unit 5 Cloning and Modern Technologies	9
Unit 6 On Dink	11
Unit 7 Chinese Migrant Workers	13
Unit 8 Views on Examinations	15
Unit 9 On Door-to-door Sales Activities	16
Unit 10 Opinions of Advertising	18
Unit 11 Euthanasia — The Control of Death	20
Reference Answers	23
Part II Making Comparisons	40
Unit 1 Buy a House in Downtown or Suburbs?	40
Unit 2 Ways to Get News	42

Unit 3	The Teaching Methods I Prefer	45
Unit 4	Which Sport Do You Like?	48
Unit 5	Package Tours and Travelling Individually	51
Unit 6	The Choice of Careers	54
Unit 7	Should Young Couples and Their Parents Live Separately?	56
Unit 8	Which Forms of Transport Do You Prefer? ..	59
Unit 9	Large Companies and Small Companies	63
Unit 10	Making a Purchase at the Supermarket or at Local Shops?	65
Unit 11	What Kind of Extracurricular Activities Do You Like?	68
Reference Answers		71

Part III Giving Explanations 87

Unit 1	Divorce in China	87
Unit 2	Going Abroad	89
Unit 3	Pop Stars	92
Unit 4	The Rise in Teenage Smoking	94
Unit 5	Job Hunting for College Graduates	97
Unit 6	High School Students Attending a College Abroad	99
Unit 7	Longevity and Aging Population	102
Unit 8	Environment in China	104
Unit 9	Competition for College Education	106
Unit 10	A Boom in Adult Education	109
Unit 11	College Students Taking Part-time Jobs	111
Reference Answers		115

Part IV Making Decisions 133

Unit 1	Who Do You Invite to Dinner?	133
--------	------------------------------------	-----

Unit 2	Which Places Do You Recommend?	135
Unit 3	What Kind of Baby Do You Like?	137
Unit 4	Plan the Perfect TV Schedule	138
Unit 5	Who Gets the Heart?	140
Unit 6	What Articles Do I Take?	142
Unit 7	Making a Family Budget	143
Unit 8	Which Books to Publish?	145
Unit 9	Who Should Start a New Civilization?	147
Unit 10	Which Courses to Take?	148
Unit 11	Who Gets the Position of Secretary?	150

Appendix	Patterns for Discussion and Debate	154
1.	Some Patterns for Agreeing and Disagreeing	154
2.	Some Patterns for Interpreting Graphs and Charts	158
3.	Some Patterns for Comparison and Taking Positions	162
4.	Some Patterns for Explanation	164

PART I For and Against

In this part, there are 11 topics. For each topic you will be presented one issue for your group to argue for and against.

Unit 1 The Installment of Condom Vending Machines on Campus

1.1 PROBLEM

You may blush at the mention of condoms. Here is the news concerning the installment of condom vending machines on campus. Read it carefully and discuss with your partners. Illustrate your attitude towards sex education and the installment of condom vending machines on campus.

据《新闻报》报道,在上海师大和交通大学等大学开始在校园安装安全套自动发放机。学生只要投入硬币,就可以得到避孕安全套。此举在校园里引起极大的反响。有的学校只放了一天,就在校方的干预下,拆了下来。一些人认为这会助长学生当中的性错误,为他们的性错误大开绿灯。也有的认为这对于降低女大学生的怀孕率,防止性病传染有很大作用。与其羞羞答答,不如掀掉这层布。

1.2 KEY WORDS AND EXPRESSIONS

sex education 性教育

sexual activities 性活动
have sex 发生性关系
condoms vending machines 安全套发放机
pregnancy 怀孕
seek abortion 打胎
sexually transmitted diseases 性病

1.3 ARGUE FOR AND AGAINST

For

Advantage 1 _____

Advantage 2 _____

Advantage 3 _____

Against

Negative Effect 1 _____

Negative Effect 2 _____

Negative Effect 3

Unit 2 Should China Develop Personal Automobiles?

2.1 PROBLEM

Do you have a dream of having a car of your own? Here is a piece of news concerning the development of personal automobiles. Read it carefully and discuss with your partners. Illustrate your attitude towards the development of personal automobiles.

据《新民晚报》报道,在“第八届上海国际汽车工业展览会”上传出消息,上海市民对购买私人轿车的积极性仍然不大。尽管厂商拿出价廉质优的“别克”,“桑塔纳”等新车型,并以优惠的贷款吸引消费者,但签定购买意向书的人还是寥寥无几。不少人对私人轿车进入中国普通家庭表示疑问。

2.2 KEY WORDS AND EXPRESSIONS

working weeks 工作周
the beaches 海滩
the neighboring parks 附近的公园
the recreation grounds 游乐场

automobile industry 轿车工业

public transport 公共交通

a large volume of petrol fumes 大量的汽油烟气

toxic gases 有毒气体

2.3 ARGUE FOR AND AGAINST

For

Advantage 1 _____

Advantage 2 _____

Advantage 3 _____

Against

Disadvantage 1 _____

Disadvantage 2 _____

Disadvantage 3 _____

Unit 3 Advantages and Disadvantages of the Construction of Dams

3.1 PROBLEM

The construction of big dams on rivers is always a controversial issue around the world. While world governments advocate the construction of dams for economic reasons, environmentalists everywhere strongly protest against it. Here is a piece of news concerning the construction of big dams. Read it carefully. Discuss with your partner. Illustrate your attitude towards it.

据《文摘报》报道,现在世界上规模较大的水利大坝已有十几个。在南美的亚马逊河,非洲的尼罗河,欧洲的莱茵河以及亚洲中国的长江上都建起或正在建造规模巨大的水坝。毫无疑问这些水利大坝对于防止水灾,发展农业,解决能源问题都具有重大的现实意义。但是建造大坝带来的环境问题,如破坏了生态环境,也日益引起人们的关注。

3.2 KEY WORDS AND EXPRESSIONS

the Three Gorges Dam 三峡大坝

the Yangtze River 长江

hydropower 水力

electric power 电力

carbon dioxide 二氧化碳

burning coal 燃煤

flood cities and villages and acres of farmland 淹没城市, 村庄, 农田

renewable 可再生的

wildlife 野生动植物

3.3 ARGUE FOR AND AGAINST

For

Advantage 1 _____

Advantage 2 _____

Advantage 3 _____

Against

Disadvantage 1 _____
