

HSK

汉语水平考试

模拟题集 (高等)

李增吉等 编著



南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

汉语水平考试模拟题集. 高等/李增吉等编著. - 天津:南开大学出版社, 2000. 12
ISBN 7-310-01432-4

I. 汉… II. 李… III. 对外汉语教学-水平考试-
试题 IV. H195-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 27030 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 南开大学印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 12 月第 1 版

印次 2000 年 12 月第 1 次印刷

开本 850mm × 1168mm 1/32

印张 11.75

插页 8

字数 296 千字

印数 1 - 3000

定价 26.00 元

说 明

“汉语水平考试”(简称“HSK”)是以学习汉语的外国人和其他母语非汉语者为主要对象的标准化考试。这一考试是中国教育部批准的国家级考试。

中国汉语水平考试已在国内外引起了强烈的反响,每年定期在中国国内和海外举办这一考试,而且考点和报考人数逐年增加。为了使应试者适应汉语水平考试,并对自己的汉语水平有所检测,编者在本书里完全按照中国汉语水平考试(高等)的试题模式编写了6套模拟题。

汉语水平考试既不是依照某种具体的教学大纲命题,也不是从现在使用的某种教材中选取语料,其原因就是给应试者一个均等的条件,真正考出汉语水平。这本汉语水平考试模拟题集的语料多选自近来的报刊,但词语和语法点又是高等汉语学习者应该具备的。

另外,编者还特意编写了一组作文备考题目和范文。其目的是让应试者通过这一训练,能够开拓思路,举一反三,快速提升作文的水平。

总之,编写这本汉语水平考试模拟题集是为了帮助应试者复习好所学过的课程,巩固住所学过的知识,测量并了解自己的汉语水平,熟悉这种考试的形式,做到心中有数,不断提高,从而取得高等汉语水平考试(HSK)的优异成绩。

在本书的编写过程中,冯增娥、史荣光及汉语言文化学院研究生陈宏、李先银同学为试题的编写提供了大量语料,南开大学出版社的张敬双先生给本书提出过不少宝贵的意见和建议,在此一并致谢。

编著者

2000年2月5日

于南开园

高等汉语水平考试

[HSK(高等)]

注意事项

一、高等汉语水平考试[HSK(高等)]包括三项内容:

(1)听力理解(40题,约25分钟)

(2)阅读理解(40题,40分钟)

(3)综合表达(40题,40分钟)

全部考试时间约需105分钟。

二、全部试题答案必须写在答卷上,不能写在本试卷上。

(1)多项选择题,每题都有四个供选择的答案,要求在答卷上划出代表正确答案的字母,每题只能划一横道,多划作废。如:[A] [~~B~~] [C]
[D] 请考生注意,高等HSK使用阅读机阅卷,横道一定要划得粗一些,重一些,否则阅读机难以识别。

(2)41—55题,答案请用汉字写在答卷的横线上。

(3)101—110题,每题有四个语句,请按一定顺序排列成一段话。

(4)111—120题,请在答卷的空格中,各填写一个恰当的汉字。

三、注意看懂题目的说明,严格按照说明的要求,在规定的时间内回答问题。

四、严格遵守考场规则,听从主考人的指挥。考试结束后,必须把试卷和答卷留下,放在桌上。等监考人员回收、清点后,才能离场。

目 录

第一套模拟题

| | |
|------------------|------|
| 一、听力理解 | (3) |
| 二、阅读理解 | (9) |
| 三、综合表达 | (27) |
| 四、作文 | (38) |
| 五、口试 | (40) |
| “听力理解”录音文本 | (43) |
| 答案 | (54) |
| 答卷 | (56) |

第二套模拟题

| | |
|------------------|-------|
| 一、听力理解 | (59) |
| 二、阅读理解 | (65) |
| 三、综合表达 | (81) |
| 四、作文 | (92) |
| 五、口试 | (94) |
| “听力理解”录音文本 | (97) |
| 答案 | (108) |
| 答卷 | (110) |

第三套模拟题

| | |
|--------------|-------|
| 一、听力理解 | (113) |
|--------------|-------|

| | |
|------------------|-------|
| 二、阅读理解 | (119) |
| 三、综合表达 | (135) |
| 四、作文 | (145) |
| 五、口试 | (147) |
| “听力理解”录音文本 | (150) |
| 答案 | (161) |
| 答卷 | (163) |

第四套模拟题

| | |
|------------------|-------|
| 一、听力理解 | (167) |
| 二、阅读理解 | (173) |
| 三、综合表达 | (190) |
| 四、作文 | (201) |
| 五、口试 | (203) |
| “听力理解”录音文本 | (206) |
| 答案 | (221) |
| 答卷 | (223) |

第五套模拟题

| | |
|------------------|-------|
| 一、听力理解 | (227) |
| 二、阅读理解 | (233) |
| 三、综合表达 | (249) |
| 四、作文 | (259) |
| 五、口试 | (262) |
| “听力理解”录音文本 | (265) |
| 答案 | (275) |
| 答卷 | (277) |

第六套模拟题

| | |
|--------------|-------|
| 一、听力理解 | (281) |
|--------------|-------|

| | |
|------------------|-------|
| 二、阅读理解 | (287) |
| 三、综合表达 | (303) |
| 四、作文 | (313) |
| 五、口试 | (315) |
| “听力理解”录音文本 | (319) |
| 答案 | (331) |
| 答卷 | (333) |

附录

| | |
|--|-------|
| 备考作文题目及范文 | (335) |
| 关于中国汉语水平考试[HSK](高等) 分数、等级及获得“汉语水平证书” 条件的几点说明 | (368) |

第一套模拟题

一、听力理解

(40 题, 约 25 分钟)

第一部分

说明: 1—25 题, 在这部分试题中, 你将听到几段讲话或对话。每段话之后, 你会听到若干个问题, 每个问题都有四个书面答案, 请你从中选择出唯一正确的答案。

例如: 第 8—9 题, 你听到:

女: 李玉田的对象怎么样?

男: 论人品, 没的挑; 论长相, 不敢恭维。

女: 他不是非要找个漂亮的吗?

男: 这你就不懂了, 这就叫“情人眼里出西施”啊!

第三个人根据这段对话提出两个问题:

8. 李玉田想找个什么样的对象? 你会在试卷上看到四个答案:

A. 人品好的

B. 长相好的

C. 不爱挑毛病的

D. 喜欢恭维人的

根据对话, 第 8 题唯一正确的答案是 B, 你应在答卷上找到号码 8, 在字母 B 上划一道横道:

8 [A] [~~B~~] [C] [D]

你又听到：

9. 男的认为李玉田的对象长得怎么样？你会在试卷上看到四个答案：

- A. 比较漂亮
- B. 胜过西施
- C. 不太漂亮
- D. 不敢公开

根据对话，第9题唯一正确的答案是C，你应在答卷上找到号码9，在字母C上划一横道：

9. [A][B][~~C~~][D]

好，现在开始做第一题。

- 1. A. 公路汽车拉力赛
- B. 国际公路接力赛
- C. 国际马拉松赛
- D. 田径锦标赛

- C. 非常糟糕
- D. 令人振奋

- 2. A. 36
- B. 16
- C. 96
- D. 6

- 4. A. 阴历四月五日
- B. 阳历四月五日
- C. 阳历二月四日
- D. 阳历一月四日

- 3. A. 并不理想
- B. 很不错

- 5. A. 气候
- B. 气温
- C. 降雨
- D. 刮风

1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·1·

17. A. 两三天后决定
B. 要跟别人商量
C. 得送礼物
D. 需送烟酒
18. A. 他不抽烟
B. 他不喝酒
C. 不收礼物
D. 礼物太轻
19. A. 不要现在送来
B. 嫌电视机太旧
C. 想要钱
D. 已有人送过电视机
20. A. 小张送了钱
B. 小张参加了婚礼
C. 科长关心小张
D. 科长夫人说了好话
21. A. 鲜花
B. 金钱
- C. 烟酒
D. 电器
22. A. 小张家住进新房
B. 这是全厂新闻
C. 公安局早该抓他
D. 小张又有钱了
23. A. 开会
B. 等人
C. 散步
D. 采访
24. A. 王老先生的赴约时间
B. 男的很了解父亲
C. 男的劝女的放弃采访
D. 女的应该采访什么人
25. A. 听其自然
B. 坚持采访
C. 听从男的劝告
D. 改变采访对象

第二部分

说明:26—40题,请你听几段采访的实况录音。每段录音之后,你将听到若干个问题,每个问题都有四个供选择的书面答案,请你从四个答案中选择唯一正确的答案。

26. A. 孩子是父母的,更是社会的
 B. 孩子是父母的,不是社会的
 C. 要让孩子成才
 D. 不要溺爱孩子
27. A. 让孩子打的去上学
 B. 让孩子独自去上学
 C. 让孩子骑车去上学
 D. 让孩子跑步去上学
28. A. 支持
 B. 同意
 C. 反对
 D. 生气
29. A. 为了防止意外而慎重对待
 B. 帮助孩子多了解社会
 C. 告诉他这样去姥姥家
30. A. 帮助他复习例题
 B. 锻炼孩子学习的独立性
 C. 让孩子专心听讲
 D. 认真辅导孩子
31. A. 不愿意参加
 B. 很愿意参加
 C. 得不偿失
 D. 浪费时间
32. A. 打工太辛苦
 B. 无助于专业学习
 C. 赚钱太少
 D. 打工时间太长
33. A. 智力开发型的
 B. 劳务型与服务型的
 C. 服务型与智力开发型的

- D. 劳务型与智力开发型的
34. A. 相当高
B. 不算多
C. 太高了
D. 适中
35. A. 帮助父母
B. 解决一部分费用
C. 了解社会
D. 达到经济自主
36. A. 白鹤
B. 蜻蜓
C. 蜘蛛
D. 野兔
37. A. 陆地上
- B. 池塘里
C. 水洼里
D. 湖泊里
38. A. 胜者可得一个“妻子”
B. 为了表现自己
C. 看对方是否是雌性
D. 可获得更多食物
39. A. 1次
B. 2次
C. 3次
D. 4次
40. A. 癞蛤蟆喜欢吃天鹅肉
B. 天鹅肉很好吃
C. 比喻异想天开
D. 动物也爱美

二、阅读理解

(40 题,40 分钟)

第一部分

(15 题,15 分钟)

说明:41—55 题,请你在 15 分钟的时间内,快速阅读几段文章,每段文章的后面有若干个问题,请根据文章内容,用最简洁的文字回答问题。答案要用汉字书写,汉字要写在答卷的横线上。

41—44

一个明媚的春日,午休时,我收到一封“密信”,信封上没贴邮票,也没有写寄信人的地址和姓名。从笔迹上看,一定是学院的男生写的。室友们可有了开心的话题,七嘴八舌催我打开。

我琢磨了一会儿那陌生的笔迹,忽然扮个鬼脸,揣着信就溜出了寝室。身后留下她们的嬉笑怒骂声。在楼前的绿园里,我找到了一处树阴,心中像有一片浮云,飘飘忽忽的。我好奇地拆开信,雪白的信纸上只有一句话:“今天晚上你来图书馆上自习的时候,请戴上那只漂亮的黄发卡,好吗?”

没有称谓,也没有落款,一时让人摸不着头脑。我是课代表,熟悉全班每个同学的笔迹,显然,这信不是本班男生写的。若是外班的男生,认识我的,恐怕没有必要采用这种神秘的方式。若不是

2·2·2·2·2·2·2·2·2·2·

相识的男生,为什么要写这样一封信呢?他的意图是什么?假如我晚上去图书馆上自习,戴上了那只黄发卡,会发生什么呢?假如我压根不理睬,又会怎样呢?在男生面前,我是一个矜持的女孩,我可不愿成为一次恶作剧的牺牲品。这样一想,我决定这几天都不去上晚自习了。

整个下午,我竭力表现出若无其事的样子,但在室友们揶揄的目光下,我很难掩饰内心的波澜。晚饭后,好友阿馨邀我一起去图书馆上自习。我摇摇头,说不去了。阿馨走后,我翻出那只黄发卡。它还算漂亮,抽象的蝴蝶造型,纯正的黄色,远看效果一定不错。平时,我嫌它是塑料制品,不够精美,很少戴在头上。我想不到这只黄发卡意味着什么,也不相信它会给自己带来幸运。忽然一个念头冒出来,并且迅速强化:带上它,去图书馆,看看到底会发生什么不同寻常的事!

我用黄发卡随意地卡住了乌黑飘逸的长发,走出房门时,竟有一种莫名其妙的兴奋和快意。阿馨旁边正好有个空位,我悄悄坐下。图书馆里很静,能听得见日光灯发出的“吱吱”声。我照常温习功课、写作业,但有点心猿意马。我感到内心像是涨满了一池春水,稍不留意就会流淌出来。神经的触角也变得异常敏感。我似乎在期待着什么,开始还漫不经心,后来竟陷入一种难耐的焦虑,巴不得早点结束这场游戏……

下自习的铃声终于响了,我和阿馨结伴而行,整个晚上,什么事都没发生。

随后两天,我依然戴着黄发卡。一切如故,生活犹如一潭平静的湖水。第三天晚上回到寝室,我感到了一种难言的失望和惆怅。我自嘲地笑笑,摘掉了黄发卡,再也不想戴它。

期末考试结束后,我又收到一封“密信”,信上写道:“好心的女孩:当你收到这封信时,我已经毕业离校了。我其貌不扬,生性腼腆,从未和女孩通过信,也没有女孩送过我礼物。你收到字条的那