

上海市职工 教育经验选编

SHANGHAI SHI
ZHIGONG
JIAOYU
JINGYAN
XUANBIAN

上海教育出版社

上海市职工教育经验选编

上海市工农教育委员会编

上海教育出版社

上海市职工教育经验选编

上海市工农教育委员会编

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

本书由上海发行所发行 江苏苏州印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 186,000

1983年7月第1版 1983年7月第1次印刷

印数 1—17,000本

统一书号: 7150·2968 定价: 0.62元

内 容 提 要

本书集中了上海市近年来开展职工教育的成功经验，分别介绍了一些单位是如何提高思想认识，进行组织领导的；如何抓好青工文化、技术补课的；如何开展全员培训，抓好人才开发的；如何利用各种形式、多种层次开展文化和技术培训的；如何克服困难办学的；以及教师如何忠诚职工教育事业的；等等。全书共三十四篇文章。

本书的出版，对交流职工教育的经验，推动职工教育的发展，有一定的价值，也为成人教育的研究提供了比较丰富的资料。

目 录

解决矛盾 不断前进

-上海市工农教育委员会副主任 夏明芳 (1)

我们是怎样开展职工教育工作的

-上海市第一机电工业局 (12)

培养人才, 开创邮电建设新局面

-上海市邮电管理局 (22)

发挥教育行政部门作用, 办好职工中等教育

-上海市静安区教育局 (29)

引导青年为四化建设勤奋学习

-上海电器公司团委 (34)

开展全员培训, 加速人才培养.....上海机床厂 (39)

搞好职工教育, 建设现代化企业

-上海石油化工总厂 (48)

提高思想认识, 促进职工教育

-上海市第一粮食仓库 (60)

建立培训中心, 搞好全员培训

-上海第十七棉纺织厂 (68)

开展全员培训, 提高企业经济效益

-上海汽车电器厂 (75)

开展全员培训的几项新措施.....上海炼油厂 (80)

结合工务生产实际，提高职工队伍素质

.....上海铁路局工务职工学校 (88)

落实政策措施，调动学和教的积极性

.....求新造船厂 (95)

加强职工教育，促进文明行医

.....上海市控江红十字医院 (101)

克服困难办教育 小厂也能见效果

.....上海曙光童装厂 (106)

努力克服分散的困难，认真搞好双补工作

.....上海市航道局第四工程处 (113)

生产要上去 教育要抓紧.....上海缝纫机一厂 (119)

建设一支适应现代化需要的环卫职工队伍

.....上海市南市区环境卫生管理所 (126)

搞好职工教育是企业立身发展之本

.....上海市闸北区长春电器仪表厂 (130)

从供销企业实际出发搞好职工教育

.....上海市川沙县供销合作社 (136)

我们是如何培训中级技工的.....上海柴油机厂 (142)

“凤凰”起飞靠人才开发.....上海自行车三厂 (147)

做好技术培训和考核评级工作

.....上海市房地局工人技术培训考核站 (154)

我们是在远洋轮上培养船长、轮机长的

.....上海远洋运输公司 (163)

实行“五一”工作制，加速知识更新

.....上海南洋电机厂 (169)

发挥学会优势，培训中医专科人才

.....上海市中医学会 (174)

按合同办学，培养急用人才

.....上海市业余工业大学卢湾分校 (180)

为国家培养工商专业人才

.....上海工商专业进修学校 (187)

办好联校，培养商业人才

.....上海市卢湾区财贸职工业余学校 (195)

为职工教育多作贡献.....上海市嘉定县桃浦中学 (204)

开展函授教育的几点体会.....同济大学 (209)

摸索成人教育规律，努力提高教学质量

.....上海市普陀区第一职工业余中学 (222)

为培养更多的管理人才奋斗终身

.....上海财经学院教授 李鸿寿 (230)

教人教心，努力做一个合格的厂校教师

.....上海人民印刷一厂职工学校教师 姜兆娟 (235)

解决矛盾 不断前进

上海市工农教育委员会副主任 夏明芳

上海市的职工教育，在中共上海市委、市人民政府的领导下，以中共中央、国务院《关于加强职工教育工作的决定》为指针，作为一个战略重点来抓，1982年取得了明显的成效。

全市青壮年职工中有一百八十六万名文化补课对象，去年有二十万人完成文化补课任务，累计已完成了25%。在一百一十八万名技术补课对象中，已完成技术补课任务十六万七千人，累计完成了14.1%。处级以上领导干部轮训了53.4%。管理干部轮训了32.7%。技术干部组织进修了32.3%。一个群众性的学习热潮正在兴起，它的显著特点是：广大职工从“要我学”逐步转变为“我要学”、争着学。全市职工入学人数1981年为五十万人，1982年上升到一百万人。参加市教育局统考的职工1982年7月有三十万人次，1983年1月发展到五十一万人次。经过去年的全市职工教育检查评比，评出一百零二个市级先进集体，二百五十名市级先进个人。本市职工教育形势喜人，正如人们所说，职工教育的春天到来了。

回顾一年来的实践，上海职工教育是在解决一系列矛盾

中不断前进的。

1982年初，我们面临的第一个问题是：如何掌握文化补课的标准？

继中共中央、国务院的《决定》之后，全国职工教育管理委员会等五个部门又发出了《联合通知》，明确指出：“对技术工种和关键岗位的青壮年职工要优先安排补课，1985年前必须达到《决定》规定的80%高限要求。其它熟练工种的青壮年职工的补课，也要达到60%的低限要求。”《联合通知》还规定了四条政策措施。这就需要我们党的政策、原则同上海的实际情况结合起来，制定切实可行的文化补课标准。

我们带着中央提出的关于“双补”的两个限额指标和有关政策规定，从调查研究着手，花了三个月时间，先后走访了五个大口、十一个局、八个区县、五个公司、十七个厂、八个公社、四所职工大学，召开了一系列座谈会。从这些单位的调查情况来看，“双补”工作量大面广，“双补”对象文化水平差异极大，全市在年内要完成二十万人的文化补课是有可能的，但又是十分艰巨的。我们认为：“双补”要从上海的实际情况出发，区别对待，“双补”对象重点放在技术性强的工种和关键岗位的职工；一般技工按其工种、等级的“应知应会”所需，在语文、数学两门及格后，再学一点有关的物理或化学；一般的普通工、辅助工，则按其工作所需，可暂补语文、数学两门。我们支持有些行业从本行业的实际情况出发，自编大体相当于初中毕业水平的教材，以便达到行业补课合格。这样，既反对不承认各行业、工种的不同具体情况的“一刀切”，又反对随意降低标准的“走过场”。我们认为，降低标准是不对的，要求过高也是不切实际的。“双补”是为了提高职工的政治、文化、技术素质，其目的是发展生产力，企业应以提高经济效益为中心。

“双补”只有同思想政治、生产、业务密切相结合，才有生命力。经过一年的实践，看来从实际出发、区别对待地坚持相对统一的标准是比较切合实际的。

我们遇到的第二个问题是：如何处理好文化补课和技术补课两者的关系？

文化是学习技术理论的基础，技术补课需要相应的文化要求；而学习技术又能促进文化补课。两者之间的关系是辩证的。因此文化补课与技术补课必须统筹兼顾，密切结合，同步交叉，不可偏废。但是从何着手才能把群众“双补”的积极性引导到搞好他们的本职工作上去呢？

我们在调查研究中发现，有的青工学习目的性不明确，存在着为“双补”而“双补”的思想，而且“学不学一个样，学好学差一个样”的问题也没有解决。根据上述情况，我们决定推广上海电阻厂考工定级的经验，用考工定级带动“双补”工作，把职工的学习积极性引导到生产、业务上去。

上海电阻厂是一个有七百多名职工的工厂。“文化大革命”中，该厂工人实际技术水平明显下降，许多青年技工不会磨车刀、钻头，连图纸也看不懂。1981年底，该厂开展了全厂性的技术考工工作，规定报考三级工要有初中毕业实际文化水平，报考四级工以上的要有初中毕业或相应的高中文化水平。当时报考三级工的一百一十二名青工中有七十九人参加了考试，其中六十四人经考试合格发到了“上海电阻厂等级工合格证”。厂领导宣布，这将作为今后调资、晋级的依据之一。他们这样做，大大地激励了职工学习文化、技术的积极性。我们认为，这是一条重要的经验。它使职工“双补”有了方向，调动起来的学习积极性可以持久、巩固下去；它同生产、业务密切相结合，有利于提高职工的实战能力，有利于提高劳动生产

率；它同职工的切身利益挂了钩，“双补”的奔劲大了；它有利于提高职工的技术等级，改变企业技术等级下降的趋势。

我们解除了部分干部中存在的思想顾虑，逐步打开了考核定级的局面，比较有效地使“双补”结合起来，把群众学习文化、技术的积极性与本职工作联系起来，受到了广大职工的欢迎。之后，上海炼油厂试行的浮动奖励工资、求新造船厂的自费补贴工资等制度，也都由于直接同经济利益挂上了钩，进一步调动了职工“双补”的积极性。这种用企业基金、自费补贴工资的办法，所用金额为数不多，所起作用却很大。如求新造船厂去年上半年报名统考的只有八十人，经试行自费补贴工资以后，下半年报名统考的增至八百三十六人。

我们面临的第三个问题是：全员培训的任务十分繁重，如何逐步使职工的“要我学”变成“我要学”、争着学？

实践告诉我们，政策的威力是巨大的。全国职工教育委员会等五个部门在《联合通知》中规定的四条政策措施，极大地调动了广大职工的学习积极性。一年来，我们鼓励各单位从实际情况出发，补充制定一些具体的政策措施，并在实践中不断加以完善，大大调动了单位办学、教师教学和职工学习的积极性。这些政策措施包括：

(1) 技术工种的考核、定级，合格者发证。

把文化、技术补课引导到技术等级考核上去。考核定级作为今后调整工资、晋级的依据之一，这就把“双补”的积极性同职工经济利益、提高技术水平结合起来了。

(2) 对定级后的等级差，采取经济补贴制。

上海炼油厂技术工种的工人经等级考核、定级后，凡二级工定为三级工或四级工者，每月给差一个等级者补贴三元，给差两个等级者补贴六元，补贴期为一年。补贴金额从奖励基

金中解决。

(3) 新进工人经培训合格后再上岗位。

上海炼油厂对 1982 年招收的新工人组织培训班。要求通过两年的培训,文化上达到初中毕业程度,技术上相当于本工种二级工或三级工应知应会,才允许上岗。这就能保证上岗位的技术工人的文化、技术质量。

(4) 已任关键工作、技术岗位工作的青壮年职工,文化、技术补课不合格的要限期补上,到期补不上的要调离工作岗位。

对技术岗位的工人进行技术考核,合格者发给上岗证。凡到三级工技术岗位的,必须具有初中毕业(或相应合格)的文化水平,凡四级技工必须具有初中毕业(或相应的高中、中专)文化水平。

(5) 对新进工人或选拔到关键工种、技术岗位者,必须坚持文化、技术补课合格,择优分配。

(6) 学徒满师、新工人转正时,坚持进行文化、技术考核。

上海缝纫机一厂从 1981 年起实行徒工满师考试制度。考试不合格者,延期转正。经补考不合格者,调离技术岗位,工资从低评定。

(7) 厂长按《厂长条例》,每年有权调升占职工总数 1% 的职工的工资,但这些对象必须符合文化补课合格的条件。

上棉十七厂有位市劳动模范,她按条件可加一级工资,但其数学补课尚未及格。厂方宣布等她数学补课及格后,再加工资。这使全厂职工震动很大,也使“双补”的信誉大增。后来这位同志补课合格后,即提了工资。

(8) 把搞好职工教育作为企业、车间、班组评先进的条件之一。

吴淞化工厂一车间生产任务完成得好，产值占全厂77.2%，产品利润占全厂70%，许多指标都完成得很好，就是教育指标没有完成，没有把主要的骨干送出来“双补”，厂里就没有把这个车间评为先进。这对车间震动很大，后来就把主要骨干送出来参加“双补”了。这样既补了文化技术，又完成了生产任务。

(9) 对顶替的子女实行先补课再顶替的制度。

上港十一区等单位对将要退休的老职工半年前预先打招呼，通知其子女先补文化后再顶替。有的由单位集中补，有的自行补课。这就确保了顶替的新职工具有相应文化水平，改变了由于大量职工子女顶替而使职工文化素质下降的情况。职工家庭的关系也和睦了，过去是“儿子逼老子快退休”，现在是老子促儿子快补文化。

(10) 对脱产班的补课对象实行奖学金制度。

对脱产补课的职工实行学而优则奖，奖金多少视学习成绩而定，把补课学习同奖学金挂上了钩。

(11) 奖励自学。

市航道局第四工程处因该处办学条件不能满足“双补”需要，为鼓励自学成才，职工代表大会通过条例，对1985年前业余自学达到初中、高中毕业水平者，1990年前达到大专或大学本科毕业水平者，给予适当奖励。

(12) 提拔干部采取公开招考，择优录取。

上海第一粮库从1980年至1982年招考四次，先后选拔了二十三名品学兼优的青工到技术工作和管理工作岗位，有的还担任了股的领导。

(13) 办学人员和教师的职称、住房分配、工资晋级同厂内工程技术人员享有同等待遇。

求新造船厂为调动教和学的积极性,在评定职称中,凡属工科类大、中专毕业生的专职办学人员、教师同样可评为工程师、助理工程师和技术员的职称;在1977至1979年工调中,教育科调资人数的比例与技术科一样;在住房分配方面,教师与工程技术人员一视同仁。

(14) 积极发展符合入党条件的办学人员、教师入党。

这些政策措施的宣传、推广,是本市职工教育取得成绩的重要原因之一。

我们面临的第四个问题是:如何使很不平衡的全员培训工作的新的基础上得到平衡并且提高一步?

我们开展了全市职工教育检查评比,总结先进经验,克服薄弱环节,促进全市职工教育更上一层楼。根据市长办公会议精神,去年我市工农教育委员会、市总工会、团市委、教育局、劳动局联合组成市职工教育检查评选办公室,对全市的职工教育进行大检查。在检查评比动员大会上,由先行单位交流了开展职工教育检查评比工作的经验,杨恺副市长作了动员报告。会后,在各单位自查、互查的基础上,市检查评选办公室会同市经委、建委、国防工办、交通办、财贸办、集体办以及各区、县、局的有关领导和干部五百多人分成四个组对四十三个单位的职工教育进行抽查。由于领导重视,指导思想明确,边检查边解决问题,达到了摸清情况、总结经验、找出薄弱环节的目的。最后经过综合平衡,评选出市级先进集体一百零二个和先进个人二百五十名,并于1983年2月份召开了市职工教育先进集体、先进个人表彰大会。在这基础上把全市的职工教育经验选编成册,组织交流,进一步推动职工教育的发展。

我们面临的第五个问题是:全员培训工作任务大、面广、层次多、水平悬殊大,而工农教育的领导机构人手少,怎么办?

上海市有职工四百六十万人，郊区务工社员七十万人，两者合计达五百三十万人。加强组织建设，对于切切实实地抓好职工教育十分重要。对此，我们是一靠市委、市府的领导，二靠各级组织的重视、各有关部门分工负责和通力协作来解决的。

市委、市府为了加强对工农教育的领导，调整、充实了市工农教育委员会，作为领导、管理全市工农教育工作的机构，并配备了一位专职副主任；市工农教育委员会下设办公室，确定编制二十人。办公室担负三项主要任务：一抓方针政策的贯彻执行和研究；二抓调查研究，统筹规划，总结经验；三抓协调工作。这样，便于调动各方面的积极性，切实解决办学、教学中的实际问题。

一年来我市形成了从市、局、区、县、公司到基层的职工教育组织体系：在各大口都设有教育处，或兼管职工教育的机构；在局、公司、大厂、基层普遍建立和健全了职工教育委员会，一般由行政副职领导（如副局长、副经理、副厂长等）兼主任，其成员一般由教育、劳动、人事等部门参加，教育处（科）作为其办事机构。

各区、县也普遍建立工农（职工）教育委员会，由副区长或副县长兼主任，区（县）教育局和工农（职工）教育办公室联合办公，办公室主任由区（县）教育局局长兼任。

在市教育局设有工农教育处，市高教局设有职工教育处，市劳动局设有技术培训处，市委组织部有干部处，市人事局有专业干部处，市府科技干部处有技术干部教育组；各级工、青、科协都有分管职工教育的部门。

这样就从上到下形成了由党委领导、行政副职具体分工抓、各有关方面参加的各级工农（职工）教育委员会或领导小组，并设有专人负责办事机关，因而为我们办公室做好全

市的协调工作，提供了组织保证。由于各级委员会主任都是该单位的行政负责人，他们有实权，有威信，使职工教育上下左右互相通气，比较好地保证了渠道的畅通。

职工教育搞得好就能出人才，出效益。我们是以提高经济效益为中心，紧紧依靠各大口、各系统开展职工教育工作的。目前我们已初步形成了九大系统各具特色的办学体系。这就是：1. 经济系统，包括经委、交通办、国防工办、建委、农委、财贸办、集体事业办的七大口；2. 普教系统，包括十二个区、十个县的工农（职工）教育；3. 高教系统，包括市业余工大及其十所分校，十所区业余大学，高校所办的函授、夜大学；4. 工会系统，包括市工人文化宫和十二个区文化宫；5. 科协系统，包括市各学会、协会、研究会及十二个区和十个县的科协；6. 民主党派系统；7. 市、区各级党校干校系统；8. 自学考试系统；9. 电视广播系统，包括电大、电中、农业广播学校等。

二

上海市的职工教育工作，一年来解决了上述五个方面的问题，得到了进一步的发展，其根本原因在于党和政府的重视，各级领导的重视。

市委、市人民政府对职工教育十分重视，把它作为改造和建设上海的三大战略重点之一来抓，有力地保证了职教工作的迅速发展。一年来，市委、市府连续发了四个文件，即：市委《印发〈上海第三分析仪器厂办好职工教育促进生产发展〉的通知》、《市委、市人民政府批转崇明县委、县人民政府〈关于竖河公社全面发展农村教育事业的情况报告〉》、《市委、市人民政府关于进一步搞好职工教育的决定》、《上海市人民政府批

转市工农教育委员会关于本市职工教育工作和今后意见的报告》。去年八月四日，市长办公会议专门讨论了本市职工教育工作。

全市各大口各系统各单位的领导不断提高认识，加强领导，为各单位职工教育的健康发展创造了重要的条件。1982年初，市经委、建委、财办等党组，专门研究了职工教育问题。许多区、县、局召开了职工(工农)教育委员会会议。市经委强调，认真贯彻中共中央、国务院《关于加强职工教育工作的决定》是与党中央保持一致的大事情，加快了全员培训的步伐。本市许多单位的领导，进一步提高了对职工教育的地位和作用的认识，他们一手抓生产，一手抓职工教育，做到了“三同时”，即在制订生产计划的同时，制订职工教育计划；在布置生产任务的同时，布置职工教育任务；总结检查生产的同时，总结检查职工教育。还普遍地把搞好职工教育作为评比先进的条件之一。求新造船厂把搞好补课、培养人才的问题，提高到“我们的事业是否后继有人”的高度来认识，作为该厂企业整顿的一项十分重要的工作来抓，使该厂青壮年职工文化和技术补课任务分别完成41%和40%，技术工人等级由平均2.9级提高到3.2级，有力地推动了经营管理水平、产品质量和经济效益的提高。上海石化总厂塑料分厂在定员定额后，车间领导亲自顶班劳动，实行五班三运转，抽出补课对象脱产学文化，现已全部完成了文化补课任务。

三

职工教育是经济工作的一部分，是直接为经济工作服务的，只有面向生产，为生产服务，才能具有强大的生命力。