

# 全国成人高考指导与训练

(新大纲二版)

# 政治

ZHENGZHI

## 主编单位

- 复旦大学继续教育学院培训部
- 上海交通大学成人教育学院培训部
- 同济大学继续教育学院招生办公室
- 华东师范大学继续教育学院夜大学部
- 上海财经大学成人教育学院夜大学部
- 上海大学成人教育学院招生办公室

复旦大学出版社

# 全国成人高考指导与训练

## 政 治

(新大纲二版)

### 主 编 单 位

复旦大学继续教育学院培训部  
上海交通大学成人教育学院培训部  
同济大学继续教育学院招生办公室  
华东师范大学继续教育学院夜大学部  
上海财经大学成人教育学院夜大学部  
上海大学成人教育学院招生办公室

复旦大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考指导与训练. 政治: 新大纲/复旦大学继续教育学院培训部等主编. —2版. —上海: 复旦大学出版社, 2001. 10  
ISBN 7-309-03002-8

I. 全… II. 复… III. 政治理论-成人教育: 高等教育-入学考试-习题 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 068655 号

---

**出版发行** 复旦大学出版社  
上海市国权路 579 号 200433  
86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)  
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

**经销** 新华书店上海发行所

**印刷** 江苏大丰市印刷二厂

**开本** 787×1092 1/16

**印张** 8.75

**字数** 255 千

**版次** 2001 年 10 月第二版 2001 年 10 月第一次印刷

**印数** 1—13 000

**定价** 12.50 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

## 内 容 提 要

《全国成人高考指导与训练》(新大纲二版)丛书共五种,由上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写。本丛书贯彻教育部于2000年6月新制订的全国各类成人高校招生复习考试大纲,并分析2001年各科考试的情况,按照2002年招生考试的具体要求,注重引导考生把握复习迎考的最佳战略,提供体系完整、重点突出的强化训练内容,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一。本丛书新版本,经第二次修订,供高中起点升本科、专科和专科起点升本科的考生使用,也可供高等职业技术学院的报考考生(三校生)参考。

《政治》为本丛书之一种。在“哲学常识”、“经济常识”和“政治常识”部分,共设15个课题。各课题紧扣新大纲,梳理了复习线索,设计了基础练习题,反映了基本知识的体系及其复习的重点与难点,体现了理论联系实际的要求,并吸收了当前并存的多种教材中的长处,可弥补考生使用一种教材之不足。“综合训练”部分,由单元练习和成人高考模拟试题组成,单元练习的要求略高于基础练习,模拟试题按新大纲规定的题型及比重,参考近年来成人高考试题的难易度而编写,为考生提供了加强基本能力训练的有效途径。各类题目中编入的2001年全国成人高考若干试题,题头加上了\*符号,以便于比较。本书“党的重大方针政策”部分的问答题,贯穿着党的十五大和江泽民总书记在庆祝建党80周年大会上的讲话等文件的精神,有助于考生对重大时事政治问题的正确理解。

## 《全国成人高考指导与训练》编委会

**主编单位** 复旦大学继续教育学院培训部  
上海交通大学成人教育学院培训部  
同济大学继续教育学院招生办公室  
华东师范大学继续教育学院夜大学部  
上海财经大学成人教育学院夜大学部  
上海大学成人教育学院招生办公室

**丛书编委** 齐永昌 徐来勇 应秀珍 余志海  
陈国新 郑健康 凌伯强 陈 军  
归银生 俞来发 谢咏咏 徐又承  
严国兆 刘瑞楼 施生观 路 俊  
陆 梅 李增建 邱照宣

**常务编委** 余志海 陈国新

**本册撰稿** 王砚君 朱天红 徐国民等

**本册主审** 齐永昌

# 前 言

成人高等学历教育是我国成人教育的重要组成部分。每年都有数以百万计的考生报考各类成人高校,这直接反映着时代和社会对人才的紧迫需求,密切关系到社会主义现代化建设事业的发展进程。

成人高校的入学考试有其特殊规律。成人考生,无论是在职的,还是尚未就职的,都有自身特点。为了帮助成人考生在较短的时间内,把握复习迎考的最佳战略,进行切实有效的基本能力训练,上海市成人高校的有关招生办公室和各所成人高校的有关行家联合组织编写了《全国成人高考指导与训练》(新大纲二版)丛书,分为政治、语文、数学、历史、地理共五种。本丛书新版本,贯彻教育部于2000年6月新制订的全国各类成人高校招生复习考试大纲,进行了第二次修订,供高中起点升本科、专科和专科起点升本科的考生使用,也可供高等职业技术学院的报考生(三校生)参考。

本丛书编委和撰稿者,均由对成人高等教育富有经验、对成人高考试题素有研究的教师担任。编写的原则是,吸收历年成人高考的成功经验,适应成人考生的特点和需要,注重给予复习迎考的战略性的指导,精心设计加强能力训练的有效途径;同时,全书有富于创意的结构和简明扼要的表述。

现在出版的本丛书新版本在贯彻新大纲精神的基础上,分析了2001年各科考试的情况,体现了2002年招生考试的具体要求。各册均以主要篇幅,提供分项训练与综合训练内容,体系完整,层次分明,重点突出,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一,有助于考生真正取得实效,达到复习迎考的预期目的。

《政治》一书,在“哲学常识”、“经济常识”和“政治常识”部分,共设15个课题。各课题紧扣新大纲,梳理了复习线索,设计了基础练习题,反映了基本知识的体系及其复习的重点与难点,体现了理论联系实际的要求,并吸收了当前并存的多种教材中的长处,可弥补考生使用一种教材之不足。“综合训练”部分,由单元练习和成人高考模拟试题组成,单元练习的要求略高于基础练习,模拟试题按新大纲规定的题型及比重,参考近年来成人高考试题的难易度而编写,为考生提供了加强基本能力训练的有效途径。各类题目中适量编入2001年全国成人高考若干试题,题头加上了\*符号,以便于比较。本书“党的重大方针政策”部分的问答题,贯穿着党的十五大和江泽民总书记在庆祝建党80周年大会上的讲话等文件的精神,有助于考生对重大时事政治问题的正确理解。

恳请成人高校考生和其他读者,对本丛书提出意见和建议,使之在今后的改版中臻于完善。

《全国成人高考指导与训练》编委会

2001年9月

# 目 录

## 第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 .....	1
复习线索(一) .....	1
基础练习(一) .....	2
二、物质 运动 规律 .....	4
复习线索(二) .....	4
基础练习(二) .....	6
三、物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	11
复习线索(三) .....	11
基础练习(三) .....	14
四、实践 认识 .....	21
复习线索(四) .....	21
基础练习(四) .....	23
五、人生价值 人生理想 .....	29
复习线索(五) .....	29
基础练习(五) .....	30

## 第二部分 经济常识

一、商品 货币 价值规律 .....	34
复习线索(六) .....	34
基础练习(六) .....	36
二、我国的社会主义经济制度 .....	38
复习线索(七) .....	38
基础练习(七) .....	40
三、社会主义市场经济 .....	44
复习线索(八) .....	44
基础练习(八) .....	46
四、公民的经济生活 .....	50
复习线索(九) .....	50
基础练习(九) .....	52
五、当代世界市场和我国的对外贸易 .....	54
复习线索(十) .....	54
基础练习(十) .....	55

### 第三部分 政治常识

一、我国的国体 .....	58
复习线索(十一) .....	58
基础练习(十一) .....	60
二、我国的政体 .....	63
复习线索(十二) .....	63
基础练习(十二) .....	64
三、我国的政党制度 .....	67
复习线索(十三) .....	67
基础练习(十三) .....	69
四、我国的民族和宗教政策 .....	71
复习线索(十四) .....	71
基础练习(十四) .....	73
五、我国的对外关系和外交政策 .....	76
复习线索(十五) .....	76
基础练习(十五) .....	77

### 第四部分 综合训练

单元练习(一) .....	79
单元练习(二) .....	83
单元练习(三) .....	86
单元练习(四) .....	90
单元练习(五) .....	93
单元练习(六) .....	97
单元练习(七) .....	100
成人高考政治模拟试题(一) .....	103
成人高考政治模拟试题(二) .....	109
容易混淆的选择题剖析 .....	115
基础练习(一)至(十五)参考答案 .....	117
单元练习(一)至(七)参考答案 .....	119
模拟试题(一)、(二)参考答案 .....	124

### 第五部分 党的重大方针政策

(一)至(十) .....	127
---------------	-----

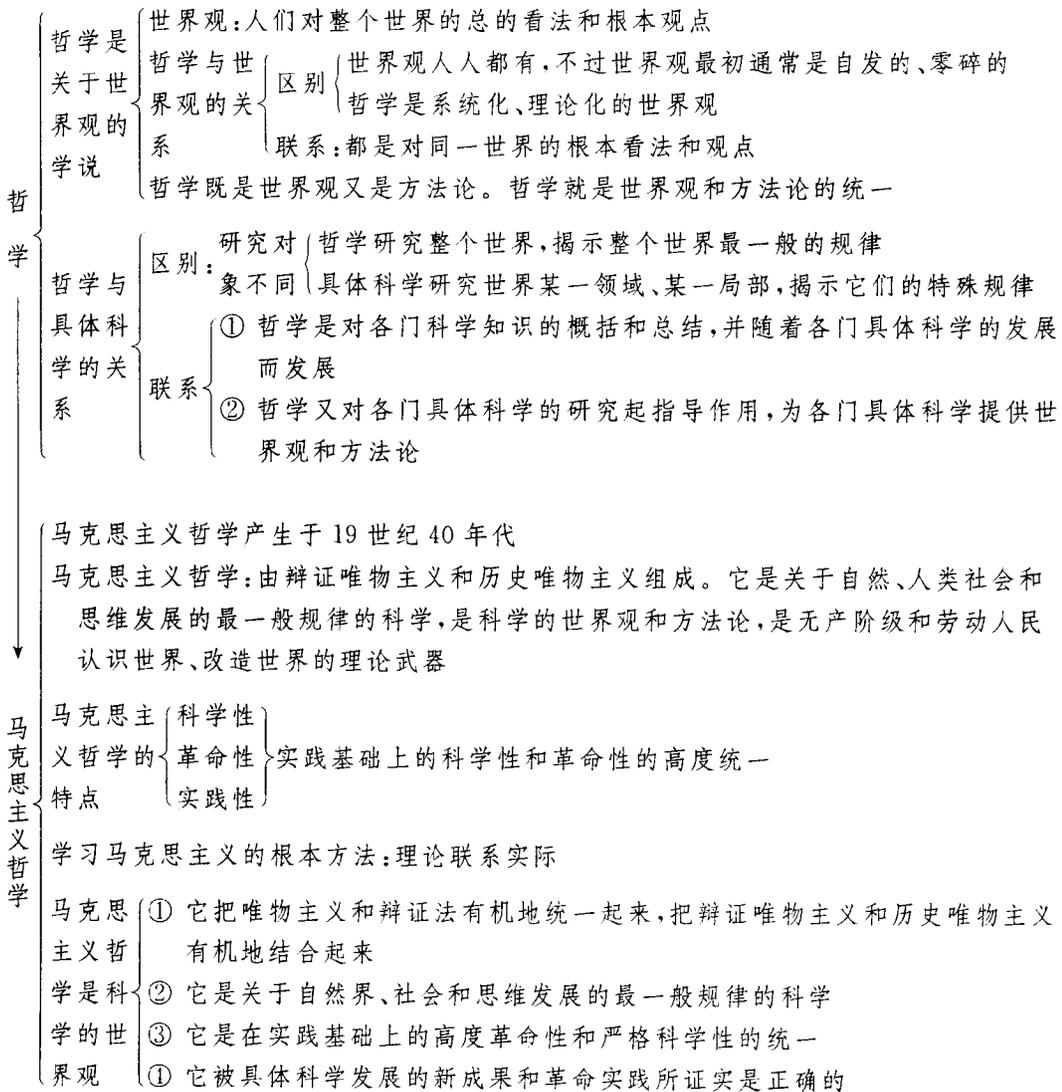
# 第一部分 哲学常识

## 一、哲学 世界观

### 复习线索(一)

复习考试内容:

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。
2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。



## 基础练习(一)

### 一、单项选择题

1. 马克思主义哲学具有不同于以往哲学的鲜明特点,但一切哲学都是 ( )
  - A. 关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学
  - B. 科学的世界观和方法论
  - C. 关于世界观的理论体系
  - D. 革命化和科学化统一的世界观
2. 哲学的研究对象是 ( )
  - A. 世界观
  - B. 自然界
  - C. 人类社会
  - D. 整个世界
3. 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导,这是因为 ( )
  - A. 哲学是研究世界最一般的规律
  - B. 哲学是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结
  - C. 哲学是一门具有严密体系的理论
  - D. 哲学是科学之科学
4. 世界观,它是 ( )
  - A. 任何一个正常人都具有的
  - B. 只有哲学家才具有的
  - C. 只有理论工作者才具有的
  - D. 只有“天才”人物才具有的
5. 哲学和具体科学的关系是 ( )
  - A. 共性与个性,一般与特殊的关系
  - B. 全局和局部的关系
  - C. 决定与被决定的关系
  - D. 整体和部分的关系
6. 马克思主义哲学的最显著特点是 ( )
  - A. 科学性
  - B. 革命性
  - C. 以实践为基础的科学性和革命性的统一
  - D. 阶级性和革命性的统一
7. 以下四个选项中,对于世界观和哲学关系的说法不正确的一项是 ( )
  - A. 哲学是系统化、理论化的世界观
  - B. 哲学是世界观的基础
  - C. 哲学是关于世界观的学说
  - D. 马克思主义哲学是科学的世界观
8. 学习马克思主义哲学的根本方法是 ( )
  - A. 虚心向人求教
  - B. 掌握基本理论
  - C. 理论联系实际
  - D. 亲自参加实践

### 二、多项选择题

9. 下列选项中正确揭示出哲学概念的内在含义的是 ( )
  - A. 哲学是关于世界观的学说
  - B. 哲学是系统化、理论化的世界观
  - C. 哲学是对具体科学的概括和总结
  - D. 哲学是科学的世界观和方法论
10. 哲学与具体科学的区别是研究对象不同,而它们的联系,表现于 ( )
  - A. 哲学以具体科学为基础,并随着具体科学的发展而发展
  - B. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导
  - C. 哲学是具体科学的总和

D. 哲学对具体科学具有积极的指导作用

11. 世界观是 ( )

- A. 关于世界各个领域一切问题的看法
- B. 人们对整个世界总的看法和根本观点
- C. 对于自然界、人类社会总规律的看法
- D. 关于世界普遍本质和最一般规律的观点

12. 哲学与世界观的关系,正确的表述有 ( )

- A. 哲学就是世界观
- B. 哲学是关于世界观的学说
- C. 马克思主义哲学是科学的世界观
- D. 哲学是关于世界观的科学

13. 对于“哲学”的理解,正确的有 ( )

- A. 哲学是关于世界观的学说
- B. 哲学是世界观的理论体系
- C. 人们观察和处理问题的方法论学说
- D. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

14. 随着自然科学的每一个划时代的发展,唯物主义必然要改变自己的形式。这说明 ( )

- A. 自然科学的进步是哲学发展的基础
- B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
- C. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用
- D. 哲学是对各门具体科学知识的概括和总结

15. 马克思主义哲学是 ( )

- A. 由辩证唯物主义和历史唯物主义组成
- B. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学
- C. 科学的世界观和方法论
- D. 无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的理论武器

16. 下列选项中,说明马克思主义哲学特点的有 ( )

- A. 强调实践的重要作用
- B. 认为哲学的根本任务在于改变世界
- C. 公然申明自己是无产阶级的世界观和方法论
- D. 认为自己是各种知识的理论体系

17. 科学性是马克思主义哲学的本质特点,这是因为 ( )

- A. 马克思主义哲学揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律
- B. 马克思主义哲学把唯物论和辩证法有机结合,创立了辩证唯物主义
- C. 马克思主义哲学把唯物辩证的观点贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义
- D. 马克思主义哲学能指导人们认识世界和改造世界

18. 学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际,而学习辩证唯物主义的重要意义在于 ( )

- A. 它放之四海而皆准,能解决一切问题

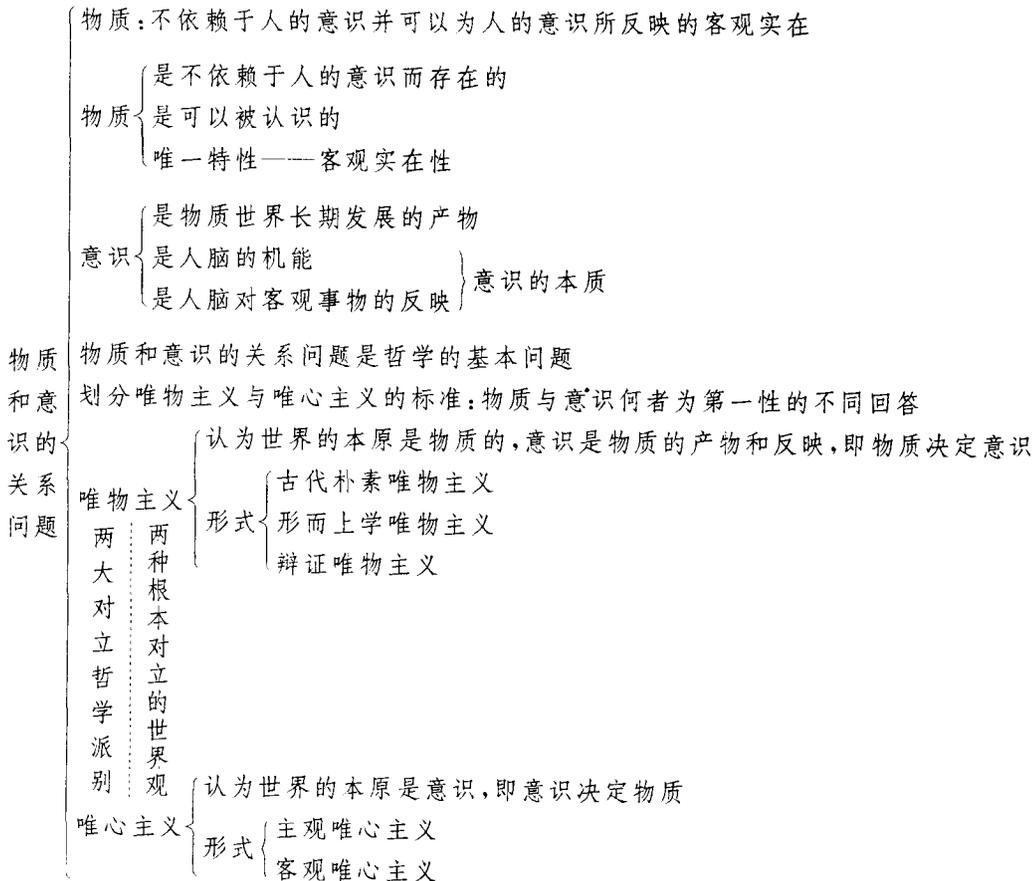
- B. 它能指导我们正确地分析问题和解决问题
- C. 它有助于我们树立科学人生观
- D. 它使我们在实践中不犯错误

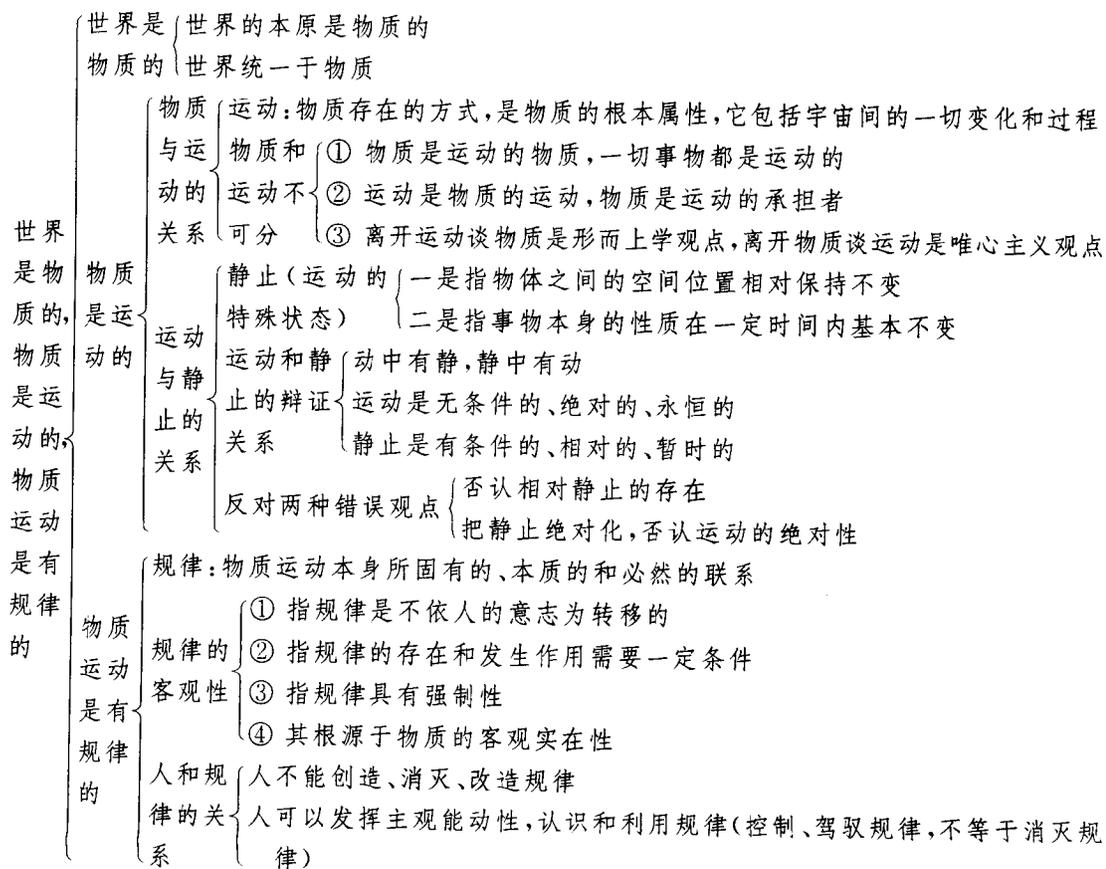
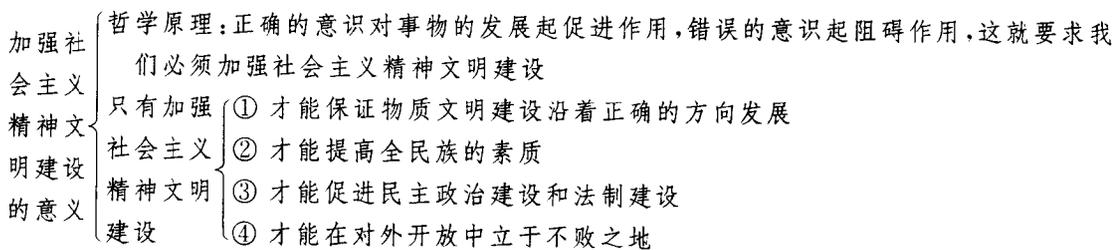
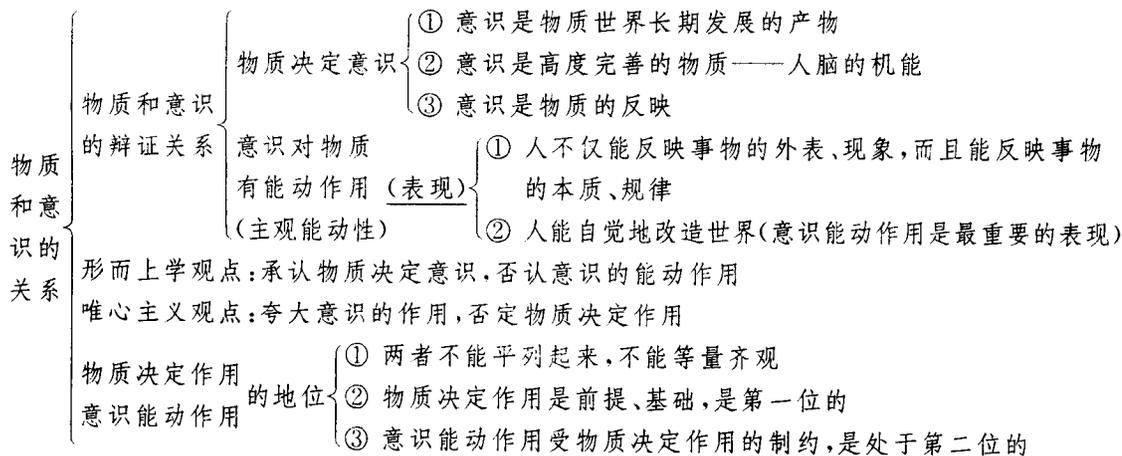
## 二、物质 运动 规律

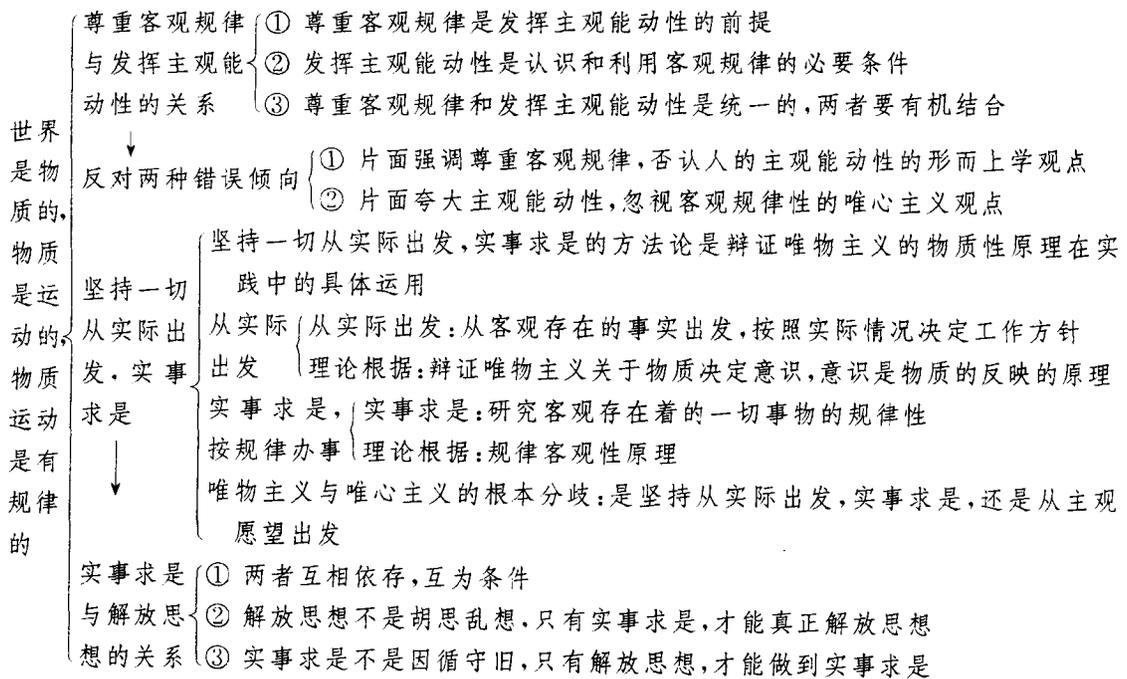
### 复习线索(二)

复习考试内容:

1. 物质和意识的关系。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。
2. 世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。
3. 尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。
4. 坚持一切从实际出发,实事求是。







## 基础练习(二)

### 一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是客观实在性,其含义是指 ( )
  - A. 物质世界万事万物共同的最本质特点
  - B. 物质运动的规律性
  - C. 物质的可知性
  - D. 思想意识之外的各种现象
2. 马克思主义哲学中最基本的概念是 ( )
  - A. 意识概念
  - B. 物质概念
  - C. 矛盾概念
  - D. 真理概念
3. 贝克莱关于“存在就是被感知”的观点是 ( )
  - A. 唯物主义的观点
  - B. 形而上学的观点
  - C. 主观唯心主义的观点
  - D. 客观唯心主义的观点
4. 世界的统一性在于 ( )
  - A. 可知性
  - B. 永恒性
  - C. 物质性
  - D. 普遍联系性
5. 意识是客观世界的主观映象,即人脑对客观事物的反映。这说明 ( )
  - A. 意识都有客观根据,是客体对主体的反映
  - B. 意识的内容是客观的,形式是主观的
  - C. 意识是沟通主、客观的桥梁
  - D. 意识就是客观事物本身
6. 哲学史上,两种根本对立的世界观的斗争是 ( )
  - A. 辩证法与形而上学的斗争
  - B. 唯物主义与唯心主义的斗争
  - C. 唯物论与经验主义的斗争
  - D. 辩证唯物主义与形而上学唯物主义的斗争
7. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理是 ( )

- A. 物质第一性,意识第二性  
 B. 物质决定意识,意识是人脑的机能  
 C. 物质决定意识,意识对物质有能动作用  
 D. 物质决定意识,意识是对物质的反映
8. 急于求成,其认识上的错误在于否认 ( )  
 A. 物质决定意识的原理  
 B. 物质可知性原理  
 C. 事物普遍联系的原理  
 D. 物质运动和静止统一的原理
9. 辩证唯物主义认为,物质的决定作用和意识的能动作用的关系是 ( )  
 A. 性质相同的两种作用  
 B. 物质决定作用是前提和基础,后者受前者的制约  
 C. 两者互为前提和基础,相互制约  
 D. 两者不存在制约和被制约的关系
10. 在社会主义现代化建设中,我们必须坚持唯物主义,反对唯心主义。唯物主义和唯心主义两种世界观的根本对立在于 ( )  
 A. 对世界是运动的还是静止的问题的回答不同  
 B. 对世界是可知的还是不可知的问题的回答不同  
 C. 对世界是普遍联系的还是彼此孤立的问题的回答不同  
 D. 对世界的本原是物质还是精神的问题的回答不同
- 11\*. 辩证唯物主义认为,我们想问题、办事情的出发点是 ( )  
 A. 正确的理论原则  
 B. 良好的主观愿望  
 C. 客观存在的实际情况  
 D. 已被实践证明的成功经验
12. “没有调查就没有发言权。”这句名言符合 ( )  
 A. 辩证法观点  
 B. 形而上学观点  
 C. 唯物主义观点  
 D. 客观唯心主义观点
13. 哲学上所指的运动是 ( )  
 A. 体育运动  
 B. 群众运动  
 C. 共产主义运动  
 D. 宇宙间的一切变化和过程
14. “没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”这一论断着重说明 ( )  
 A. 物质具有客观性,离开意识能够独立存在  
 B. 物质世界不是静止不变的,而是处于永恒运动之中  
 C. 运动是有规律的  
 D. 物质和运动紧密联系,是不可分割的
- 15\*. 唯心主义运动观的根本错误在于 ( )  
 A. 否认运动规律的可知性  
 B. 否认运动对物质的依赖性  
 C. 否认运动的绝对性  
 D. 否认静止的相对性
16. 下列选项中,全面地说明人的主观能动性含义的是 ( )  
 A. 人类能动地认识客观世界的能力  
 B. 人类能动地改造客观世界的能力  
 C. 人类能动地认识和改造客观规律的能力  
 D. 人类能动地认识和改造客观世界的能力

17. 静止的实质是 ( )
- 事物在运动之间的暂停、间歇状态
  - 事物处于不运动、不变化的状态
  - 事物的一种不显著的运动,是运动的特殊状态
  - 事物处于比较显著变动的状态
18. 规律的客观性是指 ( )
- 它可以被人的感官直接感觉到的
  - 人在客观规律面前无能为力
  - 它不依人的意志为转移
  - 它是可以被认识的
19. 唯心主义者对于规律的基本观点是 ( )
- 否认规律的客观性,认为规律是意识的产物
  - 否认人可以认识和利用规律
  - 否认规律的存在
  - 认为人只能听从规律的摆布而盲目行动
20. “经济规律,至少是其中的大多数,是在一定历史时期发生作用的,以后就让位给新的规律。”这句话包含的哲学道理是 ( )
- 规律不依人的意志为转移
  - 大多数经济规律在不同时期的作用是不同的
  - 不同历史时期,一定会有不同的经济规律
  - 规律的存在和发生作用总是和一定条件联系在一起的
21. “劈柴不照纹,累死劈柴人。”这句谚语说明的哲学观点是 ( )
- 乱劈一气,必然劳无所得
  - 必须发挥人的主观能动性
  - 不按规律办事,虽多费点力,但仍能够成功
  - 发挥人们的主观能动性,必须以尊重客观规律为基础
22. 我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度是“公有制为主体,多种所有制经济共同发展”。这一制度的确立,是由我国社会主义性质和初级阶段的国情决定的。它体现的哲理是 ( )
- 物质是运动的
  - 事物是普遍联系的
  - 从实际出发,实事求是
  - 一分为二的观点

## 二、多项选择题

23. 下列属于物质现象的是 ( )
- 工程设计
  - 雷、电、光、声
  - 影子
  - 阶级、国家、法院
24. “物质”是哲学的最基本概念,也是唯物主义哲学大厦的“基石”,学习马克思主义的辩证唯物主义,必须正确理解物质概念。要准确理解它,就应当 ( )
- 明确“客观实在”是物质的唯一特性
  - 明确物质是可以被人认识的,具有可知性
  - 了解物质同物质具体形态、自然科学关于物质概念的区别和联系
  - 明确物质“不依赖于人的意识”、“能为人的意识所反映”的内涵
25. 哲学的历史表明,物质与意识的关系问题是哲学的基本问题,这是因为 ( )

- A. 物质与意识的关系问题是全部哲学问题的总和  
 B. 物质与意识的关系问题是贯穿哲学发展的始终  
 C. 物质与意识的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题  
 D. 物质与意识的关系问题是划分唯物主义与唯心主义、可知论与不可知论的重要依据
26. 俗话说：“画饼不能充饥。”这句话包含的哲学道理有 ( )  
 A. 意识不能直接满足人的物质需要  
 B. 意识与物质没有同一性  
 C. 意识对物质没有反作用  
 D. 意识的作用不能代替物质的作用
27. 科学证明，如果人的大脑皮层受到损伤，人就会变成白痴，这说明 ( )  
 A. 意识是人脑的机能  
 B. 人脑是意识赖以存在的物质承担者  
 C. 人脑是意识的物质器官  
 D. 有健康的人脑就有意识
28. 一切唯心主义都是 ( )  
 A. 把精神看作世界本质  
 B. 把世界看成静止不动的  
 C. 主张精神第一，物质第二  
 D. 把物质和精神看作世界的本原
29. 关于意识的能动作用，下列哪些判断是正确的 ( )  
 A. 意识不论正确的或错误的都有能动作用  
 B. 错误的意识没有能动作用  
 C. 意识不仅反映客观世界并能直接创造世界  
 D. 意识越符合客观规律，推动事物发展的能动性越大
30. 哲学的基本问题是 ( )  
 A. 物质和意识的关系问题  
 B. 唯物主义与唯心主义的关系问题  
 C. 哲学与世界观关系问题  
 D. 存在与思维的关系问题
31. 割裂物质和意识的关系会导致 ( )  
 A. 辩证唯物主义  
 B. 唯心主义  
 C. 形而上学唯物主义  
 D. 教条主义和经验主义
32. 人们在实施“南水北调”工程时，先由专家和工程技术人员提出方案，绘制蓝图，然后再由工人施工。这表明 ( )  
 A. 人的活动是有意识有目的的，它不同于一般动物  
 B. 意识对物质的反映决非是消极被动的  
 C. 意识对物质具有能动作用  
 D. 物质是意识变化的根源
33. 在下列说法中，属于主观唯心主义精神万能论的是 ( )  
 A. 只要想得到，就一定能办得到  
 B. 吾心便是宇宙，宇宙便是吾心  
 C. 计划对了头，吃穿不发愁  
 D. 人有多大胆，地有多大产
34. 人们办事情的出发点应该是 ( )  
 A. 从马克思主义基本观点出发  
 B. 从群众的愿望出发  
 C. 从实际出发  
 D. 从客观存在的实际出发
35. 在社会主义现代化建设中，要两个文明一起抓，符合如下道理的有 ( )  
 A. 物质和意识的辩证关系原理