

部隊青年讀物

長身體、長知識



「長身體、長知識」第一冊出版後，獲得了廣大青年同志的喜愛，認真地進行了閱讀和研究，並有許多同志來信要求，再出版一冊有關怎樣才能「學習好」的小冊子。

在一個小本本上，把學習上的問題，全面的照顧到，有些困難。這一冊的主要內容是學習認識和學習態度問題，希望同志們認真的閱讀、研究和討論，領會文章的精神，聯系實際，運用到自己的學習中去，提高政治、軍事和文化水平，做一個優秀的革命軍人，為建設現代化的國防軍、保衛社會主義的建設而奮鬥。

華東軍區政治部青年部

一九五四年四月

目 錄

朱總司令的講話

——青年團員最重要的問題是學習

(一)

學習和工作相結合的問題

(五)

學會想、問和做

(一三)

天才與努力

(二一)

學習必須開動腦筋

(二八)

學習要刻苦

(三一)

學習不能急躁

(三三)

好學也要好問

(三五)

「我還年輕」

(三八)

我學文化的經驗

(四一)

一個十四歲的小兵怎樣成長爲科學工作者……………(四六)

趙資桐是怎樣學會了飛行……………(六三)

「紅五分」田慶福……………(六八)

熱愛學習的史渭洪……………(七二)

新中國第一批女坦克手……………(七九)

朱總司令的講話

——青年團員最重要的問題是學習

一九五三年七月二日在青年團第二次全國代表大會上

同志們！

你們的會議今天就要閉幕了。我祝賀你們大會的成功！

對你們這次的會議，我們偉大的領袖毛澤東同志給了重要的指示。青年團的工作必須遵循毛澤東同志的指示，號召全國青年積極參加我們偉大祖國的建設，並且把他們引向共產主義的道路。

你們這次大會的收穫是很大的。經過這次大會的討論，你們對於青年團的工作方針和任務已經取得了一致的認識。我相信：這次大會必將大大地推進今後青年團的工作，將使得青年團在今後國家建設時期裏，更好地完成自

己的作爲黨的助手和後備軍的光榮任務。

你們已經知道，對於青年團員來說，最重要的問題是在於學習。學習之所以對於青年有着這樣重大的意義，列寧、斯大林和毛澤東同志之所以反覆地向青年指示必須以學習爲自己的最主要任務，這是由於青年將逐漸接替老一輩的人，成爲國家和社會生活中的主人。但是如果接替老一輩的青年同志，不努力學習，不能成爲精通社會發展規律和革命運動規律的人，不是具有豐富的科學知識的人，那麼我們的革命事業就將不能順利地前進，這是很明顯的道理。而且，對於青年團來說，它如果不積極地組織和領導自己的成員進行學習，使團員們在學習中不斷地進步，那麼它也就不可能成爲黨在革命事業中的很好的助手。

列寧說過，對於老年一代人來說，他們所曾進行的工作，主要的是推翻舊的統治階級，對於新的一代人，擺在他們面前的任務則是建設共產主義社會，而建設這樣一個新社會的任務，是要更複雜得多了。現在我們中國青年也正處在這樣一個歷史時期，即面臨着爲建設一個工業化的新中國而鬥爭的歷史時期，爲我們祖國逐步地過渡到社會主義社會而鬥爭的歷史時期。因

此，青年團員就不僅要具有高度的政治覺悟和共產主義道德品質，而且應該成爲具有專門知識和技術的人。我們的青年必須有充分的文化，必須積極掌握科學技術，這是建設和保衛我們的祖國所絕對必需的。此外，我們的青年還必須具有健康的身體。只有這樣才能在今後的複雜和緊張的鬥爭中勝利地完成黨和國家所給予的任務。

應當指出：青年團必須在黨的領導下用馬克思列寧主義來教育青年，才能使青年具有高尚的道德品質和有全心全意爲人民服務的精神，才能使得青年認識社會發展的規律，並在前進的道路上不致迷失方向。

同志們！爲着團結和組織全國青年來很好地學習和很好地工作，青年團是要做許許多多的工作的。你們必須有很好的工作方法和工作作風，你們必須要善於用說服的方法來團結全國青年，而不應當在青年中濫用在有些團的組織中似乎頗爲時行的所謂「鬥爭」的方法。所謂說服的方法，就是說，我們在工作中要會說道理，要會用道理來說服別人，同時也就是要會根據事實來說服別人，而武斷是錯誤的。必須這樣，才能使團和一般青年羣衆真正密切地靠攏起來。但是，要會說道理，要會根據事實來說服人，就必須青年團

員們有更多的知識，而獲得知識的道路就是要努力學習。

同志們！我們偉大祖國所寄託在青年身上的期望，就是希望青年們把自己鍛鍊成爲祖國的積極的自覺的保衛者和建設者，這就要求你們，中國新民主主義青年團，在黨的領導下，把我們黨的根本事業之一——培養青年的任務擔當起來。我相信你們一定不會辜負祖國對你們的期望。經過這次大會，你們一定能够更加團結地，更滿懷信心地在毛澤東的光輝旗幟下前進。

（本文題目——青年團員最重要的問題是學習——是我們加上的。）

學習和工作相結合的問題

按：此材料是一九五三年六月二十四日胡耀邦同志在中國新民主主義青年團第二次全國代表大會上的工作報告「團結全國青年在建設祖國的偉大行列中奮勇前進」一文的第三部分。

同志們！我們已經說明了建設時期青年團的總任務和在各個戰綫上的具體任務。爲了完成這些任務，還必須進一步解決所有戰綫上青年們的一個共同的問題——學習和工作相結合的問題。

應該說，在黨和毛主席領導下，中國青年是努力學習的，學習是有成績

的。在我們隊伍中湧現出的千萬個英雄模範，他們所以能夠爲人民貢獻出更多的力量和智慧，就是因爲他們善於學習，善於把學習和工作相結合。學習的敵人是自己的滿足，特別是在新的建設時期，爲了更好地工作，我們還要更加努力學習。正因爲這樣，我們就不難理解爲什麼團的一屆三中全會關於學習問題的決定受到全國各地團的組織、全體團員和廣大青年的熱烈擁護。現在我們按照團的一屆三中全會的決定，來進一步地討論和解決關於怎樣學習的問題，關於學習和工作怎樣相結合的問題。

需要學習，這是大家所同意的，因爲實際的生活已經給了我們很好的教育，沒有學習，我們就不能夠在這個新的歷史條件下，成爲黨的真正的助手，就不能夠很好地爲建設祖國服務，我們的工作就不能前進，我們就將成爲時代落伍者。但是在學習什麼和怎樣學習的問題上，却發生了許多的不同的疑問和不同的解釋，而有許多的看法時常是孤立的和片面的，因此是錯誤的。

說到學習的問題，任何團員都應該學習共產主義的人生觀和共產主義的道德觀。這種人生觀和道德觀就是爲人民服務的人生觀和道德觀，就是馬克

思列寧主義。關於這個問題，我們偉大的導師列寧早於一九二〇年在他的「青年團的任務」這個有名的演說中加以說明了。他說：「做一個青年團員，就是要把自己的工作和能力用去爲公共事業服務。這就是共產主義教育的實質。只有在這樣的工作過程中，青年男女才能培養成爲真正的共產主義者。只有當他們能在這種工作中收到實際效果時，他們才會變成爲共產主義者。」

列寧在他這個演說中，說到關於在蘇聯全國實行電氣化的問題時，又說道：「現在還是十四五歲，但經過一二十年就會在共產主義社會內生活的這一代人，應當這樣定下自己學習的全部任務，使青年每天在任何鄉村，任何城市裏，都能實際解決公共勞動中的某種任務，哪怕是最微小，最平常的任務。」

我們必須領會列寧教誨的精神。任何青年團員是不能夠限於以對共產主義知識的一知半解爲滿足的。而且我們還必須懂得，只知道一些共產主義的一般知識還是萬萬不夠的。共產主義的大廈是要人們齊心協力經過各個方面的具體的工作和艱苦的精心的勞動才能建築起來的。因此，參加建築這個大

廈的人們，就必須在自己的工作崗位上力求精通有關的各種專門知識，以便有可能在實際工作中貢獻自己最大的能力，否則就有可能成爲空口說白話的「共產主義者」，這種空口說白話的人，對人民的事業是沒有用處的。

鍛鍊自己真正具有共產主義的人生觀和道德觀，將能够促進專門知識和專門業務的學習的進步。而在專門知識和專門業務上成爲內行，成爲能手，也就能够在爲實現共產主義事業的鬥爭中作出一定的、真正的貢獻。既要有共產主義的人生觀和道德觀，又要有精通業務的知識，這就是我們對全體青年和青年團員關於學習問題的要求；而在日常生活中，在黨的領導下，培養青年們和青年團員們的共產主義的人生觀和道德觀，這是具有重大意義的。

我們還必須說服那些不安心於自己的工作崗位和學習崗位的青年團員和青年。有一些農村的青年和青年團員，不安於農業的生產，他們認爲農業生產沒有出息，他們就沒有興趣去學習有關農業生產的工作和技術。在工廠中也有一些青年工人和一些青年團員不安於自己的工作，例如一些輕工業中的青年願意轉到重工業，一些做翻砂工作的青年願意作車工。因此阻礙了對於技術的學習。在學校中，也有許多青年和青年團員，認爲要學習就必須學習

重工業，對農業沒有興趣學習，對政治法律沒有興趣學習，對師範學校也沒有興趣進去，甚至覺得修下水道也還不算建設的工作，學起來不夠味道。顯然，所有這一切的看法都是不對的。我們祖國的建設事業是需要多方面的工作和多方面的知識，所以各個部分的工作，都是我們整個事業所不可缺少的，都是互相依賴的。我們的社會不能沒有農業而只有工業，也不能只有經濟建設而沒有政治工作和文化建設。凡是有益的勞動都是光榮的事業，我們應當熱愛自己的崗位。只要對自己的工作專心致志，精益求精，那麼，在任何崗位上都可以發揮自己的才能，都可以達到前人所未有達到過的成就，因而造福於社會。

在學習問題上，還有下列的一些錯誤的看法。例如，有的彷彿認為要學習就只是學習文化；有的彷彿認為要學習就只是學習技術；有的認為只有進學校、訓練班才算學習；有的認為在工作中學習很困難，甚至不能學習；有的在具體的工作崗位上放鬆了工作而去片面地強調學習；有的在學校中，過分地強調了社會的和課外的活動而放鬆了基本功課的學習；有的認為領導學習既然是團的中心任務，那麼，團就沒有旁的工作可做了。概括說來，這些

看法的錯誤，就是把學習技術和學習文化割裂開來，把工作和學習對立起來。

提高文化和提高技術是有連帶關係的，學習文化是學習更高的技術的必要的工具，這些道理是不用多說的。應當說明一點，根據可能的條件，逐步地學習文化，在文化上得到更多的東西，這是每一個青年團員以及所有青年都應該努力的。至於說到技術，那麼在工作中，一般說來，就應當是「做什麼，學什麼」，就應當根據各種不同企業的青年工人，青年農民和其他在各種不同工作崗位上的青年的具體的工作條件和具體的學習要求，從而決定他們的學習內容和學習步驟，以便不斷地提高他們的技能以及搞好工作和生產。如果不分別各種青年的要求，而去籠統地和混亂地組織學習，就會「文不對題」，就不能夠得到好的效果。

隨着我們祖國建設的發展，我們的各種學校和訓練班還要日益發展，這是沒有疑問的。但是，如果認為只有在學校和訓練班中才能夠學習，這種意見就是很錯誤的了。在實際上說來，我們為人民服務的工作是沒有盡頭的，我們的知識也是沒有盡頭的，因此，我們的學習也是沒有盡頭的。在學校和

訓練班中學習，對於我們學習的整個過程來說，這只是一種方式，一個方面，一個階段，而某一種知識的成熟，是必須依靠於在長期的生產中、工作中和鬥爭中培養和積累起來的。我們在生產中、工作中、鬥爭中只要能夠經常留神，便能夠得到許多的學問。「讀書是學習，使用也是學習，而且是最重要的學習。」這是毛主席告訴我們的話，事實正是這樣的。

我們在生產中、工作中和鬥爭中如何學習呢？這就是要經常注意研究馬克思列寧主義，要善於向黨學習，善於向有經驗的人學習，善於向四週圍的人學習。這就是要要在生產中、工作中和鬥爭中善於接受和領會人類的先進經驗和知識，並敢於根據前人、別人和自己的經驗進行新的試驗和新的創造。這就是「邊做邊學、逐步提高」的方法。採用這種方法，工作與學習也就統一起來了。這樣，在工作中學習，不但不會妨礙工作，而且只能夠推動工作的進步。採用這種方法，也就是說必須戒驕戒躁，不能夠有一得就自己滿足，而且在學習上要真正見效，就要準備長期地學，耐心地學。現在有些同志對於學習的規律和學習的困難認識不足，在學習上犯了急性病，想很快地一下子學會許多東西，好高騖遠，急於求成，雖然這種積極的熱情是很可寶

貴的，但是不懂得循序而進，結果是「欲速則不達」，而當他們的企圖不能實現的時候，却又灰心喪氣起來。這種現象是需要避免的。

應該說明，在各個工作崗位上的青年團員也必須認真貫徹黨和團關於工作與學習相結合的這個方針，而在工作中心努力學習。如果青年團員自己不首先苦學，却要指手劃腳地號召別人，結果是「說到做不到，句句放空砲」，只能引起各方面的責備，這種情形是應該努力避免的。

學會想、問和做

謝覺哉

青年人愛想、愛問、愛自己動手，想不通就問，問不清楚就自己去實驗、去考察，如仍然得不出滿意的結果，於是又想又問又做。這是我們提高能力積累知識的必由途徑。而善於想、善於問、善於做的人，其收效則常大而且快。

先談「想」罷！「想」要有倚傍、有路數，憑空是想不出甚麼的。人們生活上接觸的事和物，聽到或看到（包括親眼看的和書報上看的）的事和物，只要在腦子裏留了點印象，它就是想的倚傍、想的線索。「想」，好像昆蟲爬在小樹枝上一樣，邊走邊用「觸角」去觸，這邊走不通走那邊，那邊走不通又走另一邊，總能找出他所要走的路。

拿收購糧食的問題說罷！農村的青年家裏有餘糧的，聽到購糧，有點不舒服，說「這是給勤勞農民下不去」！這是離不開個人利益的小圈子的想法，在開始是難免的。但是，另外的問題就來了：「政府徵了糧，爲甚麼還