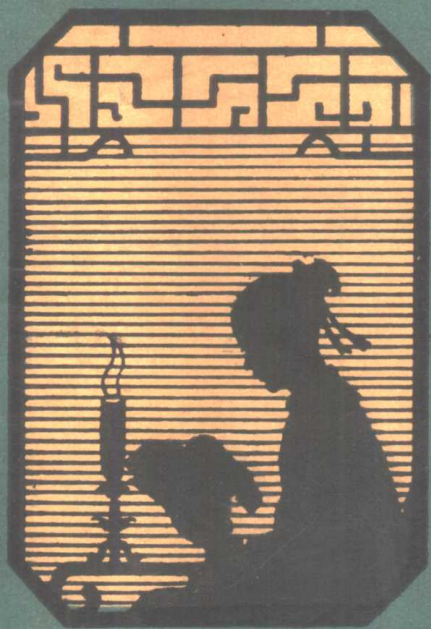


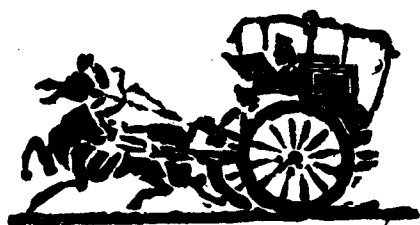


古人勤奮學習的故事

朱仲玉編

49

所



古人勤奮學習的故事

朱仲玉編

河北人民出版社

1963年·天津

古人勤奋学习的故事

朱仲玉编

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号

河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米1/32·3 $\frac{1}{2}$ 印张·46,000字 印数:1—90,000册 1963年2月第一版
1963年2月第一次印刷 统一书号:10086·163 定价:(6)0.28元

編者的話

勤奮學習，刻苦用功，是一個人想要獲得成功的重要秘訣。古往今來，許多有成就的政治家、文學家、思想家、科學家、藝術家，以及各行各業的能工巧匠，他們往往受家庭環境或其他條件的限制，沒有受過長時期的學校教育，他們的知識和技能，都是靠著自己刻苦學習才得到的。他們在學習期間，遇到了各種各樣的困難，有時候甚至還會碰到人為的阻力。然而，他們沒有灰心，而是孜孜不倦地跟困難和阻力作鬥爭，最後他們終於以堅強的毅力克服了困難和阻力，獲得了重大的成就。他們的成就，不僅使自己享受到愉快，並且也往往造福社會，使別人分享他們的愉快。也正是因为這樣，所以他們的事跡才能流傳下來，被人們編成故事，寫成小說，當作鼓勵人們努力學習的生動教材。

今天，為了貫徹以農業為基礎、以工業為主導的發展國民經濟的方針，全力支援農業戰綫，大批知識青年熱烈響應黨的號召，紛紛來到農村，為發

展农业生产，进一步巩固人民公社集体經濟，貢獻自己的力量。农村是廣闊的天地，青年們在这里可以学习到許多有用的生产知識。但是，也許有人这样想：农村里学习生产知識容易，学习文化知識困难。其实，这种想法是由于不懂得刻苦自学的重要性产生的，要是懂得了自学的重要性，一定不会再有这种想法。今天我們的条件比古人不知道要好多少倍。我們有明亮的电灯和够用的灯油，用不着再去囊螢映雪；我們有按制度規定保証的学习時間，用不着牺牲睡眠；我們到处都能找到热心的老师，用不着再去东寻西找；而最重要的是有党給我們指出了明确的努力方向，防止了学习的盲目性。总之，我們今天的一切条件都比古人要好得多，只要我們有明确的学习目的，也有古人那样的毅力，我們的成就是会更大的。我之所以編写这一本“古人勤奋学习的故事”，目的就是要說明刻苦学习的重要性，用它来鼓励自己和鼓励別人，特别是鼓励农业战线上的知識青年，希望他們在从事农业生产的空隙，刻苦学习文化科学知識，为在农业战线上做出突出成績、为祖国的社会主义建設作出更大的貢獻。

編 者

1962年11月

目 录

孔子讀《易經》	1
司馬迁写《史記》	4
賈溫舒牧羊讀書	8
王充写《論衡》	10
匡衡凿壁偷光	13
牧猪奴承宮苦学	17
班固修《汉书》	21
好学的邴原	24
皇甫謐病中学針灸	27
葛洪砍柴买紙笔	30
車胤囊螢和孙康映雪	34
王羲之父子学写字	36
祖冲之求圓周率	39
“織帘先生”沈麟士	42
春耕冬学的李鉉	46
徐曠夜讀	49
李紳学写詩	52

厉归真深山学画虎	55
木匠喻皓学建筑	59
范仲淹冬夜苦讀	62
欧阳修学写文章	64
楊时立雪程門	68
李清照夫妇研究金石艺术	70
郑樵深山苦讀	73
宋濂訪师	77
董漙拜师	79
馬錦学戏	82
苦学成名的女詩人李因	85
盲詩人唐汝詢	88
方以智写讀書筆記	91
顾炎武遍讀天下书	93
黄宗羲鸡鳴就枕	96
柳敬亭学說书	99
孙詒让攻讀《周礼》	103

孔子讀《易經》

孔子名丘，字仲尼，春秋時魯國人（今山東）。是我國古代一個著名學者和大教育家。他十分淵博的學問是通過自己刻苦學習逐漸積累起來的。

孔子在很年幼的時候就失去了父親，家境十分困難，因此他不能像別人那樣受到良好的教育，只能通過自修來求得學問。他從十五歲那年起，就開始發奮讀書。因為沒有人教他，所以他在書上碰到疑難問題時，就只好到處找人請問。他請問過做官的人，也請問過普通的老百姓；請問過白髮蒼蒼的老年人，也請問過頭上梳兩根小辮子的兒童。他常常說：“三人行，必有我師焉。”意思就是說，三個人在一起走路，其中必然有可以做自己老師的人，能夠從他那里學到自己所不知道的新知識。

孔子成年以後，離開自己的故鄉，到各地方去游歷，向有學問的人請教。他對於各種各樣的知識都有着濃厚的興趣，從來不肯放過任何一個求得知

識的機會。有一次，孔子去參加太廟①里的祭祀(sì)典禮，因為是第一次參加，所以在祭祀過程中看到的和聽到的，樣樣都覺得新鮮奇怪，樣樣都要找人問個究竟。他從祭祀用的犧牲②一直問到舉行儀式時伴奏的音樂。等到祭祀已經完畢，人們都忙着回家的時候，他還抓住別人的衣袖不放，請問一些尚未弄明白的問題。別人看到他老是打破砂鍋問到底那樣提出各種問題，就給他起了一個外號，叫他為“每事問”。

孔子年老的時候，回到自己的家鄉，專門從事編書和講學的工作。這時候，他的工作雖然很忙，可是他仍然抓緊時間學習，絲毫也不肯放鬆對自己的要求。他說：在學習的時候，我從來不會感覺到討厭；在教育別人的時候，我從來不會感覺到疲倦。有一次，孔子得到了一部叫做《易經》的古書。這部古書是用當時已經不很流行的文字寫成的，很難把它讀懂，因此許多人都不敢去研究它。但是，孔子下定決心一定要把它讀懂。他把用竹木簡③寫成的有幾十斤重的《易經》抱回家裏去，逐字逐句仔細地閱讀。讀一遍不懂，就再讀第二遍，還不懂，就再讀第三遍。這樣讀來讀去，因為讀的遍數太多了，把串在竹木簡上的牛皮帶子都給磨斷

了三次，換了三次新帶子。最后，他到底是把《易經》這部書給讀懂了，并向別人詳細地介紹了這部書的內容。

因為孔子讀《易經》翻斷了三次牛皮帶子，後來的人就把這個故事編成為一句成語，叫做“韋編三絕”，用它來形容勤奮讀書的好學精神。

【注】

- ①太廟——古代帝王的祖廟。
- ②犧牲——即祭祀用的牲畜。
- ③竹木簡——古代用來寫字的竹木片。

司馬迁写《史記》

司馬迁是我国古代第一个杰出的历史学家。他写的《史記》一书，是我国古代一部伟大的有系統的历史著作。后来編写历史书的人，往往都把《史記》当作写书时的范本来加以学习。

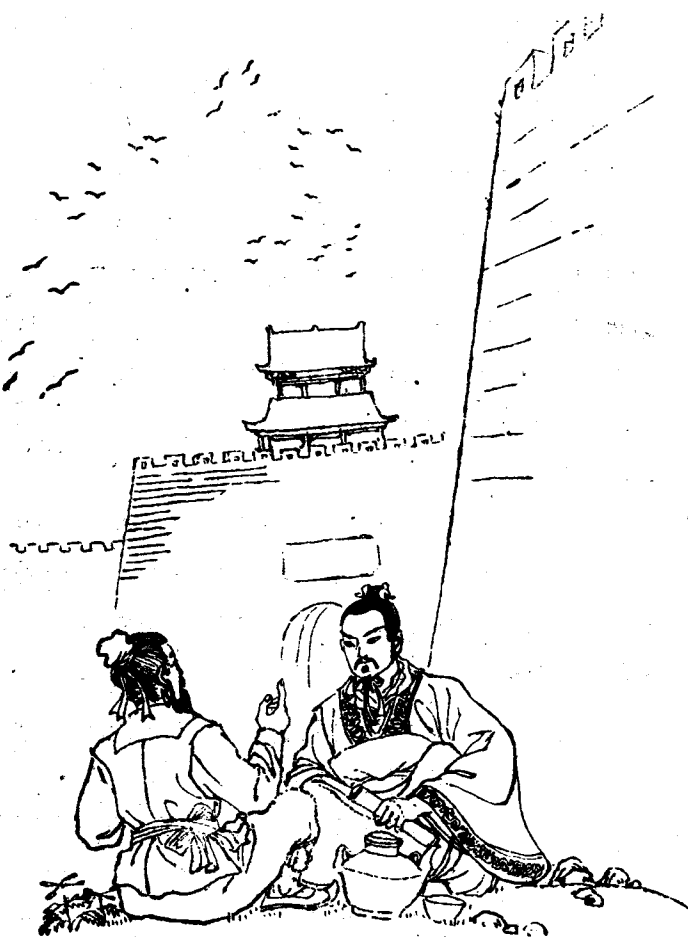
司馬迁字子长，汉朝时候人，公元前145年出生在左馮(píng)翊(yì)的夏阳地方（今陝西西安附近）。他的父亲司馬談是一个历史学家，并且精通天文历算，学問非常渊博。这一点，对于后来司馬迁成为一个历史学家自然不无关系。但是，真正使司馬迁成为一个历史学家的决定性因素，是他本人的勤奋好学与刻苦工作。

司馬迁从十岁那年起，开始在父亲的指导下誦讀《左传》、《国語》等古代流传下来的历史书。后来，他又跟当时的著名学者学习过古文《尚书》。司馬迁学习的时候十分用功，对于书上的每一句话、每一个字，都曾經下过功夫去研究。他在书上

碰到疑难問題时，从来不肯輕易地放过，一定要想尽办法把它弄明白了才罢手。

有一次，司馬迁发现《尚书》上記載的一件事情，和其他书上記載的不一样。为了弄清楚究竟誰对，他就到国家藏书楼里去查找与这件事情有关系的一切記載，一連查了上百册书，最后才弄清楚《尚书》的記載是正确的，其他书都是錯誤的。他并且查清楚了其他书的錯誤根源。原来这些书的錯誤根源都出在同一册书上，这本书最早把事情記載錯了，后来的人照它抄录，錯誤就越传越广的传播开来了。

司馬迁不但用功讀書，并且从二十岁那年起，到各地方去游历，到处訪求名山大川，調查古迹遺事，把获得的知識一一記錄下来，作为写书用的材料。他的調查訪問工作做得十分仔細認真，他常常深入到老百姓家里去采訪各种各样的傳說，拿来和书上的記載互相对照。有一次，司馬迁研究战国时期魏国的历史，他听說：秦国在灭掉魏国的时候，遭到了魏国的坚强抵抗。为了打敗魏国，秦国曾經引黄河里的水灌入魏国的首都大梁城（今河南开封），淹死了許多人。他为了查对这种說法是否可靠，就亲自到大梁去进行实地調查。果然，他亲眼



看到了大梁城墙脚下被洪水淹过的痕迹，并且还从老年人嘴里听到了当年魏国人民跟洪水和敌人斗争的故事。于是，司马迁便把这些真实的故事记载下来，写进魏国的历史。

司马迁从四十二岁起，开始集中精力编写《史记》这部书。由于他早年勤奋学习和脚踏实地的进行调查访问工作，已经积累了极为丰富的材料，所以他在埋头写作了十五年以后，终于写成了《史记》这部伟大的历史著作。

路温舒牧羊讀書

西汉时候的路温舒是一个貧家出身的法律学家。他年青时候刻苦讀書的故事，曾經受到过历史上許多人的称道。

路温舒字长君，是一个貧农家的孩子。他从小就热爱劳动，在家里担負牧羊的活計。路温舒从小就很爱好学习，靠着邻人的帮助，念过一些书。他对于法律問題产生了极为浓厚的兴趣。为了进一步求得學問，他渴望着能够得到一边工作一边讀書的机会。

在西汉时候，印刷术还没有发明，书籍主要是用竹木简做成的。这样的书，不仅价錢很貴，并且分量也很重。路温舒买不起这样的书，并且即使有了这样的书，在牧羊时帶去閱讀也非常不方便。因此，路温舒在渴望讀書的同时，也有了改进书籍的打算。他希望能找到一种既便宜又容易携带的书籍。

有一天，路温舒赶着羊群，到一个池塘边去放牧。池塘边上生长着一丛丛的蒲草。这种蒲草，又宽又长，比起竹木简来要长得多宽得多。路温舒看到这种蒲草以后，便自然而然地把它和书籍联系了起来。他想，这种蒲草这么宽，如果把它截成和竹木简一样长短，在上面写上字，不就可以做成书了吗？这样的书，不仅不必花钱去买，并且在分量上比用竹木简做成的书要轻便得多，牧羊时也就可以带着去阅读了。

路温舒这样想定以后，便开始动手做蒲草书。他采集了一大束蒲草，把宽狭(xiá)相同的分别归类，截成跟竹木简一样长短，带回家里去。他从别人家将书借来，把书上的文字抄写在这种截好了的蒲草上面，做成一册一册的蒲草书。

有了蒲草书以后，路温舒不愁没有书读了。他出去牧羊的时候，就带了这样的蒲草书，一边牧羊，一边读书。

由于路温舒肯在艰苦的环境里想尽办法为自己的学习创造条件，刻苦用功，因此他后来终于学到了很多的知识，成为西汉时候一个有名的法律学家。

王充写《論衡》

王充，字仲任，是我国东汉时代伟大的唯物主义思想家。他所著的《論衡》一书，在我国思想史上有着崇高的地位，被历史学家范文澜同志誉之为“黑夜里发射出的人民智慧之光的明灯”。王充之所以能写出像《論衡》这样的著作，是和他早年刻苦学习，晚年勤奋写作分不开的。

王充从六岁开始識字讀書，八岁被送入本乡的私塾(shú)①。因为他聪明而又用功，学习成绩很好，所以到二十岁左右时，就由乡里保送他到京师洛阳的太学②里去学习。当时在太学里主讲《論語》、《尚书》等課程的是儒(rú)学大师历史学家班彪。王充庆幸自己得到了名师的指点，便用心地跟班彪学习。班彪讲书时喜欢旁証博引，分析批判。王充为了弄清楚老师所讲的道理，把老师引証的材料都一一仔細閱讀，引証多少就閱讀多少，一点也不遺漏。因此，王充不但能全部彻底地明白老师所讲的