

广东省民族研究学会 编
广东省民族研究所

廣東民族研究論叢

(第六輯)



广东省民族研究学会 编
广东省民族研究所

广东民族研究论丛

(第六辑)

广东人民出版社出版

粤新登字01号

责任编辑：钟永宁

广东民族研究论丛(第六辑)

广东省民族研究学会 合编
广东省民族研究所

广东人民出版社出版发行

江杰电脑排版有限公司排版

昌威柯式印刷有限公司印刷

787×1092毫米 32开本 9.53印张 230,000字

1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷

印数1—2,000册

ISBN 7~218~01244~2/K·275

定价 7.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

廣東民族研究論叢

(第六輯)

曾昭璇題



目 录

- 建设有中国特色社会主义是各民族共同
繁荣的必由之路 唐 辉(1)
- 广东省近十多年来贯彻执行民族政策情况
述论 张栋才 符永培(6)
- “商品树说”及其证明
- 兼论少数民族地区发展萌芽产业
的可行性 陈光良(18)
- 略论民族地区发展商品经济对公共关系
的需要 黄君萍(28)
- 试析初级市场发育与经济和政策的关系
- 广东省连县瑶安瑶族乡考察 朱 洪(37)
- 略论思想解放与我省民族地区市场经济
的发展 陈延超 盘小梅(48)
- 民族地区乡镇企业起步中的思考 苏照新(58)
- 发展乡镇企业 增强“造血功能” 符永培(69)
- 积极开创民族经济发展的新局面
- 连南瑶族自治县脱贫致富纪实 李筱文(78)
- 论瑶族地区经济与林业发展问题 许文清(86)
- 再论林木满山之后该怎么办
- 对绿化达标县的几点建议 陆上来(94)

连山奔小康面临的问题与对策	韦建仙(103)
试论广州回族经济社区的形成 和发展	马建钊 杨 楠(112)
92级少数民族大学生状况的 分析及思考	赵家旺(125)
瑶族种植水稻的探索	李 默(136)
八排瑶文化研究的若干问题	杨鹤书(147)
试以八排瑶语探讨其经济发展水平 《连阳八排风土记·言语》 读后感述	颜新腾 潘振刚(155)
南越国都——番禺城考	曾昭璇 曾宪珊(162)
略论珠江三角洲早期农业文化 与文化生态(南越国时期)	翁齐浩 张 岩(176)
从考古发现看广东汉代的经济	邓小红(188)
关于壮族族称出现的时间及其在元 代的状况	汪廷奎(200)
近代广州回族知名人物	杨枢 马建钊(208)
海南岛黎族习惯法初探	刘耀荃(216)
本地黎的宗教观念	王明坤(234)
民族关系：昨天、今天和未来	龚佩华(245)
评“中国民俗文化村”	姜永兴(255)
试论多民族文化融合的风俗景观及其成因 阳春风俗剖析	梁廷坤(265)

寻找失去的文化

- 玛卡印第安保留地考察记 黄淑婷(275)
瑶族宗教 道教
..... (法国)雅克·勒穆瓦纳著 陈延超译(285)
- 雷州石狗简介 王增权(296)
- 编后记 (297)

建设有中国特色社会主义是各民族共同繁荣的必由之路

唐 辉

党的十四大以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指导，确定建立社会主义市场经济为改革的目标。这是思想认识上的又一次飞跃。十四大精神指引全国各族人民，为建设有中国特色社会主义而努力奋斗。

我们要认真学习、深刻领会小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论。这是马克思主义同中国实际相结合的新发展。它进一步发展和丰富了马克思主义的理论宝库。

什么是中国的实际呢？专家学者作过许多精辟的概括。我同样认为，我国幅员广阔，人口众多，自然地理条件多种多样，又是56个兄弟民族的统一国家。她经历过数千年封建社会，又遭受过外国帝国主义的侵略和掠夺，经济文化比较落后，地区间、民族间发展很不平衡。在这样的国家里建设社会主义，是史无前例的，必须创造性地走自己的路。各族人民经过历史的选择，认定只有社会主义才能救中国，才能发展中国；也只有社会主义，才能保障各民族的平等，团结和共同发展。所以说，建设有中国特色的社会主义，是各民族共同繁荣的必由之路。

新中国成立四十多年来的光辉成就，特别是改革开放14年来的长足进展，是举世瞩目，众口皆碑的。这些成就的取得，是毛泽东同志和老一辈无产阶级革命家，特别又是改革开放

的总设计师邓小平同志英明领导的结果。全国各族人民将永远铭刻在心。

建设有中国特色社会主义的内容是多方面的，内容十分丰富。党和国家解决国内民族的理论和实践，就充分体现中国特色社会主义建设的一个方面。

首先，在解决国内民族问题的基本政策方面，按照马克思主义民族平等、联合的原则，结合我国的国情族情，实行民族区域自治，并不抄袭先于我国搞社会主义邻国的“联邦制”。我国实行民族区域自治，既有利于巩固国家统一，又有利于体现民族平等，有利于各民族共同发展和共同繁荣。在少数民族聚居的地方分别建立自治区、自治州、自治县3级民族自治地方。至1990年底，全国已有45个少数民族实行区域自治，占少数民族总人口的78%，分别成立了5个自治区、30个自治州、124个自治县（旗）。在总结实行民族区域自治经验的基础上，全国人民代表大会于1984年制定了《中华人民共和国民族区域自治法》。从法律上保障民族自治地方的自治机关行使自治权，并不断完善民族区域自治的政治制度。在少数民族聚居的地方，又不具备建立民族自治地方的，则可视具体情况建立民族乡。民族乡不是一级自治地方，只是体现民族平等的一种政治形式。民族乡是一级基层政权。广东省有3个自治县、6个民族乡。

第二，在有中国特色社会主义建设中，各民族都面临着社会经济发展的紧迫问题。在各民族发展中，经济发展又是决定一切的基础。较为先进的民族要发展，较为后进的民族更需要发展。一般来说，国内少数民族和少数民族地区比较后进，加快少数民族和少数民族地区的社会经济发展速度，就成为社会主义建设新时期民族问题方面的主要内容。因此，必须坚持以经济建设为中心，不断发展和提高社会生产力。

党和政府对各少数民族和少数民族地区的发展十分关

心，诚心诚意帮助其发展经济文化，1950年至1988年，国家给民族自治地方全民所有制单位的基本建设投资1400.9亿元，已经取得了明显的效益。据国家民委1990年统计，全国民族自治地方社会总产值达2811亿元，1978年后年均增长7.4%；工农业总产值2272.8亿元，1978年后年均增长7.1%，其中，工业总产值1295亿元，年均增长5.4%，农业总产值977.8亿元，年均增长10.1%；1990年，农村人均收入548.3元，1978年后年均增长13.5%。现在，全国对外开放已由南向北推移，从东向西扩展，沿海沿边双向开放，形成全方位对外开放的新格局。据5个自治区统计，新签引进外资协议138项，金额2.17亿美元，实际利用9847万美元，比1978年增长2.2倍。

全国民族自治地方各级各类学校蓬勃发展，1990年统计，现有小学11.7万所，教师84.83万人，在校学生1852.9万人；普通中学1.16万所，教师38.3万人，在校学生25.2万人；高等院校105所，教师2.7万人，在校学生13.6万人。

再以广东为例，全省少数民族人口35万多人，仅占全省总人口的0.56%，地区间、民族间社会经济发展水平差别较大。省委、省政府领导曾表示，广东山区，包括少数民族地区没有达到小康水平，就不能说广东省达到了小康水平。并多次亲临最贫困的连南瑶区访贫问苦，寻找脱贫致富的措施。这极大地表现出广东全省实现各民族共同发展、共同繁荣的信心和决心。省领导对少数民族地区，重点是3个自治县，连续几年派去扶贫工作组，协助地方发动群众发展种养业为主的多种经营；对居住条件特别恶劣的石灰岩地区的瑶族拨出专款326万元，迁居就水，至1992年底已迁4500多户、2.7万多人；组织这个地区的瑶族青年男女1万多人劳务输出到大中城市的企业务工，初步统计，1988—1990年共获劳务费收入4500万元，除去本人食宿费用外最少有1500万元汇返农村。领导穿针引线，内引外

联,3个自治县到1992年止,已引进外资3580万美元、2500万港元、4000多万人民币,现有“三来一补”企业14个,“三资”企业13个,独资企业2个;在国内同北京、上海、内蒙古、广西、湖南等地横向联合企业50多个;组织省内广州市属区和江门市与3个自治县对口经济技术协作;在清远市试办扶贫经济开发区,连南、连山两个自治县,走出山门,到扶贫经济开发区易地办厂,“借鸡下蛋”。从各个方面、多种渠道给予扶持,取得了很好的效益。据1991年统计,3个自治县国民生产总值达5.4亿元,工农业总产值6.25亿元(1990年不变价计),比1980年增长69.5%,其中,工业总产值2.68亿元,农业总产值3.5亿元,分别比1980年增长84%和60.2%;农村人均收入587元,比1981年增长319.3%。扶贫工作也上了新台阶,到目前为止已有2.64万户、13.9万多人解决了温饱,部分贫困户开始向小康转变。3个自治县的教育、科技、文化、卫生、体育事业也有相应发展,交通、通讯条件不断改善。

第二,为处理好国内民族问题,促进民族团结进步事业,党和政府一贯认真大力培养、任用各级各类的少数民族干部,充分发挥其与本民族群众天然联系的优势。少数民族干部在数量上要求与其人口所占比例相适应,素质上要不断提高,结构上不断改善。亦以广东为例,3个自治县1992年上半年统计,干部总数为10241人,其中少数民族干部2600人,占干部总数的25.39%。少数民族干部中具有大专学历的534人,高中、中专学历的1237人,两者共计1771人,占其干部总数的68%。可见少数民族干部的文化水平和素质都在提高。而且少数民族的专业技术人员也逐渐成长,结构正在不断改善之中。

第四,以实事求是的思想路线和社会主义初级阶段的理论为依据,认真清除了民族理论方面的“左”的流毒,进一步认识民族问题的长期性、重要性和复杂性,明确以加快少数民族

和少数民族地区经济文化发展为中心,为发展和完善民族平等互助、团结合作和共同繁荣的新型民族关系,实现各民族共同发展、共同进步为目标。全国的民族工作开创了一个新局面,少数民族和少数民族地区经济文化发展上了一个新台阶,民族团结进步事业健康发展。

上述几点,是我对建设有中国特色社会主义有关民族问题方面的认识,也可以说这是社会主义初级阶段国内民族问题的理论和实践的主要内容。然而,在各民族发展过程中还会有这样或那样的问题,主要是向社会主义市场经济转轨中协调好民族之间的权益关系,帮助解决好少数民族和少数民族地区加快社会经济发展中的优惠政策,以及资金、技术、人才缺乏的具体困难,逐步缩小差距,共同发展,共同繁荣的问题。我认为,这些问题和困难都是前进发展中出现的,甚至在短期内还会拉大一些差距,我们应该有足够认识,增强思想承受力,并积极努力、扎实实地工作,为解决困难、排除困难奉献各自的智想和能力。在发展过程中,先进更先进,后进赶上去,后来居上也是完全可能的。最根本一条,就是我们必须坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线,一百年不动摇,进一步解放思想,创造性地工作,为振兴中华,实现各民族共同繁荣而努力奋斗。

(作者单位:广东省民族事务委员会)

广东省近十多年来贯彻执行 民族政策情况述论

张栋才 符永培

邓小平同志今年初巡视我国南方时的重要讲话，标志着我国改革开放和经济建设进入了一个新的发展时期。以小平同志的讲话为契机，南粤大地掀起了力争用20年时间赶上亚洲“四小龙”为目标的经济建设热潮。广东少数民族地区如何抓住这一难得的机遇，振兴民族经济，加快经济发展步伐，无疑是全省各族人民共同关注和面临的重大课题。本文试图通过对近年来广东省贯彻执行党的各项民族政策情况的总结、回顾和前瞻，说明民族地区只有把握当前的有利时机，加大改革的份量，进一步贯彻落实好党的各项民族政策，才能加快民族地区脱贫致富奔小康的步伐，才能增强民族团结、实现各民族的共同繁荣。

我省是一个多民族的省份，目前我省共有52个少数民族，35万多人，分布在全省城乡各地。其中人口较多的有壮、瑶、畲、回、满等民族，主要聚居或散居在粤北、粤东、粤西等50多个县、市。少数民族自治地方有连南、连山、乳源3个自治县。此外，连县、阳山、龙门等县还先后建立了6个民族乡。党的十一届三中全会以来，特别是近几年来，我省民族地区发生了巨大的变化，民族团结进步事业出现了新的局面。3个自治县的工农业生产得到迅速发展，经济实力明显增强。据统计，1991年3

个自治县国民生产总值达54069万元。工农业总产值62554万元(按1990年不变价算),比1980年增长69.5%,其中工业总产值26833万元,农业总产值35721万元,分别比1980年增长84%和60.2%。社会总产值87048万元,国民收入46141万元。财政收入2858万元,比1980年增长284.6%。各族群众的生活有了较大改善,1991年农村人均收入587元,比1981年增长319.3%。扶贫工作也迈上了新台阶,到目前为止已有2.64万户、139595人解决了温饱问题。部分贫困户开始走上初步富裕的道路。3个自治县的教育、科技、文化、卫生、体育等社会事业也有了较大发展。当前,全省民族地区社会稳定,民族团结,经济和文化、教育、卫生等多项社会事业出现了蓬勃发展的势头。我省民族地区能有今天的长足进步和发展,其中一个重要原因,就是省委、省政府十分重视民族工作,认真贯彻执行了党的各项民族政策,保障了各族人民当家作主的权利,极大地调动了各族人民建设有中国特色社会主义的积极性。

1. 广泛宣传《民族区域自治法》,大力加强民族法制建设

《民族区域自治法》颁布后,引起了各级党委和政府的重视,省政府有关部门专门研究部署了《民族区域自治法》的宣传、学习活动。各民族自治地方在整党和普法学习中,都把自治法列为必读文件。同时,还积极举办了各种形式的报告会、座谈会、学习班,运用广播、电视、报刊、宣传栏、展览会等宣传媒介,对《民族区域自治法》进行了广泛的宣传,为了切实贯彻《民族区域自治法》,近几年来,我省还先后帮助和推动各民族自治地方制定了自治条例和单行条例。主要有:经省人大批准实施的《广东省连南瑶族自治县条例》、《广东省连山壮族瑶族自治县条例》和《广东省乳源瑶族自治县自治条例》;连山、连南先后制定了《连山壮族瑶族自治县计划生育实施办法》、

《连南瑶族自治县计划生育实施办法》。省人民政府还颁布了《广东省实施民族区域自治法若干规定》、《广东省杂散居区少数民族工作若干规定》等地方性规章，使我省在开展民族工作、处理民族关系方面，已基本上做到了有法可依。这对于促进全省平等、团结、互助的社会主义民族关系的巩固和发展，对于各民族的共同进步和共同繁荣起着重要的保证作用。

2. 认真保障少数民族的平等权利，积极促进各族人民的团结

为了保障少数民族在国家政治生活中的平等权利和地位，使各民族都能参与国家事务的管理，我省规定了少数民族在各级人民代表大会中的比例。为了更好地贯彻落实党的各项民族政策，充分体现少数民族人民当家作主的权利，我省通过各种形式、各种渠道，积极培养、选拔了一批少数民族干部，使少数民族干部队伍无论在数量上还是在质量上都取得了可喜的成就。为了巩固和发展社会主义的新型民族关系，增强各民族人民的团结，根据国家民委的部署，我省民族地区从1988年以来，认真开展了民族团结进步先进人物、先进集体的评选、表彰活动。1988年国务院授予我省连南瑶族自治县民族小学等4个单位为全国民族团结进步先进集体；授予龙门县蓝田瑶族乡种林专业户谭志南等8位同志为全国民族团结进步先进个人。1990年国家民委又授予我省广州市回民小学等16个单位为全国民族团结进步先进集体；授予广东民族学院院长蔡仲淑同志等13人为全国民族团结进步先进个人。通过开展民族团结进步表彰活动和大力宣传、学习民族团结进步先进集体、先进个人的模范事迹，进一步巩固和发展了我省民族地区团结安定的局面。

3. 积极扶持少数民族地区发展经济，力争为少数民族和民族地区多办实事

为了确保民族自治地方财政的收支平衡，我省“七·五”期间对粤北3个自治县在财政上实行了定额补贴每年递增10%的优惠政策。为了解决民族地区的实际困难，我省对民族地区给予多方面的照顾补助。主要有：(1)从1984年起，省财政贴息贷款指标600万元用作民族地区商业、供销和医药的“自有资金”；(2)省财政先后共拨给连南县瑶胞移民搬迁专项经费326万元；(3)省财政一次性拨给民族自治县解决饮水困难45万元，其中乳源30万元，连山15万元。板洞水库饮水工程各项专项经费5800万元，其中电站1500万元(贷款)；(4)省交通厅扶持3个自治县公路建设费3630万元，其中连南县400万元，乳源县30万元，连山县3200万元；为了搞活商品流通渠道，促进民族自治地方对内对外贸易的发展，我省把粤北3个自治县的供销社机构改为民贸机构，实行民贸财政体制，享受民贸“三项照顾”。民族贸易商业的利润留成，也按国务院的规定，商业利润给地方留成50%，饮食业利润全留地方。为了更好地贯彻“以林为主，造营并举，采育结合，永续利用”的方针，我省自1981年起，减少粤北3个自治县的木材采购任务16000立方米。为了使3个自治县更好地贯彻以林为主，全面发展的生产方针，我省还调整了民族地区的粮食任务，对平均每人全年口粮达不到200公斤原粮(重点林区达不到210公斤原粮)的生产单位，征购任务给予减免，没有征购任务而口粮水平达不到上述标准的，应首先从增加生产中解决，仍有困难的，均给予照顾统销指标。为了减轻少数民族地区的负担，增加少数民族地区的财政收入，我省对3个自治县的小水电建设，在计划安排上，包括投资、贷款和设备等给予优先安排和适当照顾。为了使民族地区的经济建设更快地跨上新的台阶，我省各有

关部门还积极为民族地区办了一些实事。主要有：(1)帮助连南瑶族自治县抓好板洞水库的资金筹集工作，确保了该工程的顺利施工。(2)派出扶贫工作组，进驻3个自治县进行扶贫。截至1990年止，共帮助3个自治县解决温饱问题26471户，139595人，还带领部分贫困户开始走上了脱贫致富之路。(3)认真贯彻发展乡镇企业政策，积极引导乡镇企业发展。据了解，截至1990年止，3个自治县的乡镇企业已发展到7799个(家)，从业人数达23221人，年总产值达12395.35万元。(4)利用广东改革、开放的特殊政策，帮助民族地区发展了一批外向型企业。据不完全统计，近几年来3个自治县共引进外资3531万美元，办成“三来一补”企业14个，“三资”企业13个，独资企业2个。这些都有力地促进了少数民族地区经济的发展。

4. 从民族地区的实际出发，采取了一系列特殊措施，帮助民族地区发展文教卫生事业

为了加速民族地区普及九年制义务教育的步伐，提高民族地区的教育质量，省有关部门拨出了专款帮助3个自治县开办寄宿制民族小学及民族中学寄宿制班级。目前，全省有寄宿制民族班90个，学生达3090人，其中省拨款开办的寄宿制班26个，学生1160人，中、小学每年每生分别由省补助287元和226元。为了培养民族地区的少数民族小学教师，省教育部门在连州师范开设了民族师范班，原设一个班，从今年起又增设一个民师班。为了帮助民族地区培养各类专业人才，我省在中山大学开办了一个民族班，每年招生名额定为10人。广东民族学院和中山大学民族班对少数民族考生降低分数线录取。为了改善民族地区的办学条件，省在分配各种专项经费时，对3个自治县给予了重点照顾和倾斜。为了做好民族地区的防病治病工作，提高少数民族群众的健康水平，省有关部门拨出了专款帮助3个自治县恢复了管理区一级的乡村医疗站，重点扶持各