



English

# 快速突破

# 高考英语听力

主 编 高云智 齐平昌

权威真品

外 文 出 版 社

# 快速突破 高考英语听力

主 编 高云智 (中央教科所)  
副主编 齐平昌 (北京四中)  
编 者 李 越 李昆岩

外 文 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

快速突破高考英语听力/高云智等编. - 北京:外文出版社, 2002.1

ISBN 7-119-02986-X

I.快… II.高… III.英语-听说教学-高中-升学参考资料

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 092364 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

[info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn)

[sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

## 快速突破高考英语听力

编 者 高云智 齐平昌 李 越 李昆岩

责任编辑 刘明珍

封面设计 唐少文

印刷监制 张国祥

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68996075(编辑部)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 三河市实验小学印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

字 数 120 千字

印 数 0001 - 10000 册

印 张 6

版 次 2002 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平 装

书 号 ISBN 7-119-02986-X/H·1283(外)

定 价 8.50 元

---

版权所有 侵权必究

# 高考英语听力题型分析与应试对策

## (代前言)

教育部考试中心从 1997 年起,在广东省进行高考听力测试改革试点,听力考分作为附加参考分,到 2001 年全国已有十多个省市在高考中采用含听力测试的英语试卷,只有个别省市不计入总分而作为参考分。教育部规定 2006 年以后任何省市不得以任何理由拒绝在高考英语试卷中加试听力。两三年内全国绝大多数省市都将在高考英语中增加听力测试,广大考生和高中英语教师必须对听力训练予以高度重视。如何提高学生听的能力,使学生在高考中取得好成绩,是广大师生极为关注的问题。我们通过分析近几年的高考听力测试题,剖析其测试形式、内容和测试重点,以便广大考生尽快熟悉听力题型,掌握答题技巧,从而取得好成绩。

### 一、高考英语听力测试介绍

高考听力测试由两部分内容组成,共 20 小题,分值为 20 分或 30 分(由各省市教育委员会自定),旨在考查考生理解英语口语的能力。

第一节(5 个小题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话,从每题给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。

第二节(15 个小题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。听力部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

### 二、高考听力测试的要求

《国家英语课程标准》对高中英语听力要求作了十分明确具体的规定,这也是高考英语听力测试命题的依据。

1. 能识别不同语气所表达的不同态度;
2. 能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并记住要点;
3. 能抓住简单语段中的观点;
4. 能基本听懂广播、电视英语新闻的主题或大意;
5. 能听懂委婉的建议、劝告等。

### 三、高考听力试题分析

高考听力题属于综合整体听力测试题型,突出了交际性原则。听力测试材料主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事和科普常识等方面。日常生活的话题主要包括谈论天气、购物、问路、问时间、问日期、打电话、就餐、看病、问候、介绍、告别、约会、谈论家庭成员或学校生活等内容。2001 年的听力试题与前两年的听力试题相比,其难度稍微有所增加,独白的长度为 140 个词左右,但语速适中,基本上保持在每分钟 110 个词。高考英语听力试题近两年会相对稳定,基本与 2001 年的试题形式和难度保持一致。2002 年的听力

试题预计在对话或短文的深层含义、推测方面的比例将有所增加。

1. 近三年高考英语听力考查内容对比

NMET	对话	独白
1999 年	邀请、就餐、购物、求助、抱怨、安排、咨询、租车、庆祝生日	新闻 (110 个词)
2000 年	购物、乘车、告别、旅行、访友、订票、问路、计划、邀请	新闻 (110 个词)
2001 年	就餐、上课、信件、求助、访友、来信、听音乐会、乘车、打电话求助	叙述经历 (139 个词)

2. 近三年高考英语听力考查要点比较

NMET	主旨	事实细节	深层含义	推测
1999 年	1	9	5	5
2000 年	1	10	4	5
2001 年	1	8	7	4

3. 高考英语听力测试点

高考英语听力主要测试考生以下几个方面：

1) 理解对话、短文的主旨和大意

考生必须根据所给出的关键词、词组和句子，进行归纳、判断，推测出谈话的中心大意。做第二节听力试题时，掌握对话或短文的中心大意尤为重要。在听长对话和短文前，提前预测话题内容，有助于掌握大意。因为第二节的每段对话或独白读两遍，考生在听第一遍时，把重点放在抓住关键词、掌握中心大意上。听第二遍时，注重细节。常用的提问方式如下：

What are they talking about?

What are the two speakers discussing?

What's the main topic of the story?

2) 获取对话、短文中的具体信息

为了说明和解释主旨，对话或独白中需要一些具体信息，如时间、频率、地点、人物、原因、目的、结果、数量、价钱等。这类试题往往可以用一个短语、短句或一个词来作答。这些信息对理解对话和短文并把握主旨是不可缺少的内容，且在试题中占相当大的比例。学生在听清、听懂具体信息的同时，还要对所听到的信息做简单的处理。有的试题还需要考生进行简单的计算。下面简单列举听力测试中对一些具体信息的常用提问方式：

① 时间：What time is it now?

When will the plane arrive?

How long does the man have to walk every day?

② 频率：How often does Sue go to the cinema?

③ 地点：Where does this conversation take place?

Where are the two speakers?  
Where is the conversation taking place?  
Where do they want to go next week?

④ 人物的职业和身份:

Who lost the ticket?  
What does the man do?  
What's the man's job?  
Who is the man?

⑤ 原因: Why didn't the boy want to eat anything?

For what purpose did he invite Mary?  
What is the reason for her leaving for New York?

⑥ 数量: How many students have passed the test?

⑦ 价格: How much does the woman have to pay for the dress?

What's the price of the bicycle?  
How much a pound are the oranges?

3) 对说话发生的背景、地点、结果及说话者之间的关系等做出简单的判断

对谈话背景、地点、结果和对话者之间关系等方面进行推理的能力, 可以反映出考生对谈话的整体理解程度, 而不只是听到了只言片语。推理类试题大约占五分之一, 做这类试题时考生千万不要听到什么选什么。常见的提问方式如下:

What does the man mean?  
What is the most probable result of the conversation?  
What can we learn from what the speaker said?  
What does the man imply?  
What can we conclude from the conversation?  
What can we learn from the story?  
How will Mary solve this problem?  
What is David going to do?

4) 理解、领会说话者的意图、观点或态度

这类考题要求考生不但能理解录音原文的主旨大意, 而且还要通过文中的重要细节和具体事实, 揣摩推断说话者的意图、观点和态度等等。这类试题相对较难, 能测试出考生在听力方面的综合素质。具体提问方式如下:

Does Peter agree with the woman?  
What does the woman think of the doctor?  
What does the man mean?

#### 四、听力应试策略

##### 1. 了解题型特点, 确定解题思路

第一节各题材料均很短, 要求考生对较短的语言材料进行较深的理解。答案在听力材料中交待得比较含蓄, 解题时考生的推理思路要正确, 并要有扎实的语言基础。第二节的对话和短文较长, 考生应抓住主题思想和大意, 并记住其中某些细节与事实。答案在材料中则表示得比较明确直接, 考生应在语篇环境中抓住要点, 找到答案。

## 2. 快速阅读选择项

利用读指令的时间,抢先阅读选择项,避免逐词阅读选项,力争做到心中有数,学会使用略读技巧。较短的选项,只需用眼睛扫视一下就行。较长的选项,可先发现其共同成分,再用竖读方法,着重看不同的部分。这样,考生不仅能加快阅读速度,而且对选项中的异同部分还可加深印象,对确定听音重点也十分重要,使听音具有针对性和选择性。考生应抓住以下四个时机:① 试卷分发后,填涂姓名及准考证号之后的剩余时间;② 播放试音材料时;③ 介绍每一节试题指令时;④ 播放每段对话或独白前的几秒钟。

## 3. 抓住关键词

克服力求听懂每句话、每个词的错误心理,重点理解并记住所听材料的主要信息的关键词和语言线索。一词不漏地听清录音内容几乎是不可能的,也是不必要的。听短文时,应抓住第一句,这很可能是短文的主题句,对整段短文往往有概括或提示作用。例如,听懂 2001 年听力考试第 10 段独白的第一句“What happened to me that day is just unbelievable.”就可以预测下面要讲的是叙述者某天所发生的倒霉的事。

## 4. 预测和推理

听力理解本身应该是积极主动地参与,而不是被动消极地接受。在听前,快速浏览问题和选项,根据题干中的语言信息进行预测。这种方法尤其适用于回答有关时间、地点、谈话者之间的关系及各自的身份或职业的试题。

在听的过程中,根据关联词和信号词进行预测。通过信号词把握说话人所说的真正含义,并区别他(她)对某个问题或某件事的态度。考生应熟悉以下常用的语言含义信号词:①表示说话人想总结其说话内容的有 to summarize, in a (one) word 等;②表示时间顺序的有 first, second, third, next, after that, then, last, finally 等;③表示原因和结果的有 because, as, for, since, so, as a result 等;④表示思路转折的有 however, but, although, though, yet 等;⑤表示强调的有 indeed, anyway, in fact 等;⑥表示加深程度的有 besides, what's more, moreover 等。

考生在听完试题后,根据所获信息,包括关键词句或录音中的附加信息(如语调、语气),不仅要理解话语的表面意义,还必须体会其深层含义,并对其进行合理的推理、判断和修正,从而提高听力理解的准确度。考生在平时的听力训练中,一定要先预测、边听、边整理思路、边归纳信息,以此提高在听的过程中快速、准确的推理能力。

## 5. 做好笔记,提高记忆

集中精力记下对话或短文中的细节,如:时间、日期、年龄、价格、距离的数字,或是地名、人名等。要做到这一点,预览就要快、准,并学会用符号、字母、简单图画记录主要内容。平时训练时考生也可以根据自己的理解习惯,随时注意使用一些有代表性的符号、字母,以提高记录信息的质量与速度;用自己明白的汉字等替代来不及写下来或临时写不上来的单词,用不同的符号代表不同的方向、位置、顺序、事件之间及人物之间的关系,用数学符号表示不同的倍数、和、差等关系。考生必须在听力训练中加强听写和记笔记的训练,加强对听力材料内容进行书面和口头逻辑归纳、复述的训练。

## 6. 放松情绪,沉着应试

心理学研究表明,智力活动的最佳情绪条件是安静、兴趣和愉快的相互作用。在英语考试中听力理解部分排在最前面,若考生心情特别紧张,往往会妨碍考生的正常发挥,因此保持从容的精神状态是非常重要的。考前的深呼吸或闭目养神片刻会缓解考生的紧张



情绪。考前应做好充分的准备,信心百倍地参加考试。在听音中,遇到生词或漏听几个词都不要惊慌,这不会影响对整个篇章的理解。对不会做的题目暂时放过,不要为“一城一池”之失而着急,集中精力继续听下面的内容,不要再想前面没听懂或没听清的内容。明白大概意思,抓住要点即可。

总之,要想提高听力水平,平时一定要注意多听、多练,下足功夫是进步的前题。平时练习时要注重模仿规范的语音、语调,培养天天朗读的好习惯,这样在听到听力材料时就有熟悉感,应试也就容易多了。另外要找机会多开口讲英语,可增强语感,提高反应能力。同时还应加强三方面知识的学习:①词汇、语法。这两者是听力理解的基础,其知识积累的多寡决定听力的强弱及反应速度的快慢。②语音知识。包括语音、语调及各种朗读技巧,如单词重音、语句重音、音的省略和同化、连续以及不完全爆破等。语音知识是听力入门的基本功。③文化背景知识。了解和熟悉英语国家的文化背景对听力的提高起着潜移默化的作用,在听力考试中经常出现有关文化背景的题目,这些题目往往不设太多的语言障碍,着重考查考生对英语国家文化背景的了解。因此,扩大知识面,掌握文化背景知识,无论是平时训练还是应试都是必不可少的。



# 目 录

高考英语听力题型分析与应试对策(代前言) .....	(1)
1999 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(1)
2000 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(3)
2001 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(6)
高考英语模拟试题(一) .....	(9)
高考英语模拟试题(二) .....	(12)
高考英语模拟试题(三) .....	(14)
高考英语模拟试题(四) .....	(17)
高考英语模拟试题(五) .....	(20)
高考英语模拟试题(六) .....	(22)
高考英语模拟试题(七) .....	(25)
高考英语模拟试题(八) .....	(28)
高考英语模拟试题(九) .....	(30)
高考英语模拟试题(十) .....	(33)
高考英语模拟试题(十一) .....	(36)
高考英语模拟试题(十二) .....	(38)

## 录音原文和答案

1999 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(41)
2000 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(44)
2001 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .....	(47)
高考英语模拟试题(一) .....	(50)
高考英语模拟试题(二) .....	(53)
高考英语模拟试题(三) .....	(56)
高考英语模拟试题(四) .....	(59)
高考英语模拟试题(五) .....	(62)
高考英语模拟试题(六) .....	(65)
高考英语模拟试题(七) .....	(68)
高考英语模拟试题(八) .....	(71)
高考英语模拟试题(九) .....	(74)
高考英语模拟试题(十) .....	(77)
高考英语模拟试题(十一) .....	(80)
高考英语模拟试题(十二) .....	(83)

# 1999 年普通高等学校招生全国统一考试

## 英语试题

### 听力部分

(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例:

How much is the shirt?

A. £ 19.15.      B. £ 9.15.      C. £ 9.18.

1. What is David going to do?

A. Catch a train home.      B. Do his homework.      C. Go to a park.

2. Where are the two speakers?

A. In a restaurant.      B. On a farm.      C. At the man's home.

3. How much a pound are the oranges?

A. 6 cents.      B. 16 cents.      C. 60 cents.

4. What is the man going to do?

A. Run to the airport.      B. Wait for another bus.      C. Hurry to get the next bus.

5. What are the two speakers doing?

A. Walking down a hill.      B. Climbing stairs.      C. Discussing a trip.

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料, 回答第 6~7 题。

6. What will the man do in the evening?

A. Go to London.      B. Meet somebody.      C. See the woman again.

7. Where are the speakers?

A. In the street.      B. In a hotel.      C. In a taxi.

听第 7 段材料,回答第 8 ~ 11 题。

8. Why does the woman make the telephone call?  
A. She wants to know more about the club.  
B. She hopes to find a job in Washington.  
C. She plans to go to evening classes.
9. What do the members do on Thursday evening?  
A. They have sports.  
B. They have language classes.  
C. They have dinner together.
10. What language does the woman speak besides English?  
A. Spanish.      B. French.      C. Italian.
11. Why does the man ask the woman for her name and address?  
A. He wants to send her a form.  
B. He intends to visit her.  
C. He would like to know more about her.

听第 8 段材料,回答第 12 ~ 13 题。

12. What are the speakers talking about?  
A. Flight timetable.      B. The way to Union Street.      C. Hiring a taxi.
13. Where is the woman going on Saturday?  
A. Garden Hotel.      B. The airport.      C. The taxi company.

听第 9 段材料,回答第 14 ~ 16 题。

14. What will Mary's mother receive for her birthday?  
A. A shirt.      B. A skirt.      C. A plate.
15. Who'll cook the special dinner?  
A. Mary.      B. Mary's friend.      C. Mary's mother.
16. Who will do the shopping?  
A. Mary's father and mother.      B. Mary and her mother.      C. Mary and her father.

听第 10 段材料,回答第 17 ~ 20 题。

17. Where did the fire probably start?  
A. On the first floor.      B. On the second floor.      C. On the third floor.
18. When was the building built?  
A. In 1718.      B. In 1782.      C. In 1930.
19. What was the building used as at the time of the fire?  
A. A hotel.      B. An old people's home.      C. A history museum.
20. Who is Andrew Barnes?  
A. A newspaper reporter.  
B. The owner of the building.  
C. The head of the fire department.

# 2000 年普通高等学校招生全国统一考试

## 英语试题

### 听力部分

(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例:

How much is the shirt?

A. £ 19.15.      B. £ 9.15.      C. £ 9.18.

1. Where are the two speakers?

A. In a department store.

B. In a clothes factory.

C. On a playground.

2. What time does the train leave?

A. At 6:15.      B. At 6:25.      C. At 6:50.

3. What are the two speakers doing?

A. Enjoying meeting each other.

B. Saying good-bye to each other.

C. Planing to see each other again.

4. What's the man doing?

A. He's working in a hotel.

B. He's visiting a young couple.

C. He's travelling around.

5. When should Susan go to meet Professor Brown?

A. At 10:00.      B. At 10:30.      C. At 11:00.

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6~8 题。

6. Where does this conversation take place?

- A. At a booking office.      B. At a museum.      C. In a record store.

7. On which day will the Japanese Music Concert be held?

- A. The 28th.      B. The 30th.      C. The 15th.

8. How does the man pay for the tickets?

- A. By credit card.      B. With U. S. dollars.      C. By cheque.

听第 7 段材料,回答第 9~11 题。

9. Where is the woman going?

- A. Bridge Street.      B. The cinema.      C. The station.

10. Where is the cinema?

- A. On the corner of Bridge Street.  
B. Next to the station.  
C. On Station Street.

11. Which turning should the woman take on Bridge Street?

- A. The first on the right.      B. The first on the left.      C. The second on the left.

听第 8 段材料,回答第 12~14 题。

12. Who are the two speakers?

- A. A man and his wife.  
B. A man and his sister.  
C. A man and his girlfriend.

13. Why is the man unhappy about their weekends?

- A. They seldom invite friends over.  
B. They seldom go out for a picnic.  
C. They seldom spend the weekends together.

14. In which aspect of the picnic do the man and woman differ?

- A. Who should get the car ready.  
B. How many friends they should invite.  
C. What food and drink they should prepare.

听第 9 段材料,回答第 15~17 题。

15. What is Mary's plan for Saturday?

- A. Visit her mother.  
B. Cook dinner for Tom.  
C. Ask John and his wife to dinner.

16. What does John say to Mary about the invitation?

- A. He's not free.      B. He'll certainly go.      C. He's not sure.

17. What has John promised to do?

- A. Phone back with an answer.
- B. Persuade Jane to join him.
- C. Visit Mary's mother on Saturday.

听第 10 段材料, 回答第 18 ~ 20 题。

18. Why are many roads closed in the north?

- A. Because of heavy rain.
- B. Because of strong winds.
- C. Because of fallen stones from mountains.

19. In which part of the country have fifty houses been flooded?

- A. In the south.
- B. In the north.
- C. In the east.

20. What happened in the west?

- A. Many boats were missing.
- B. Four people died in a river.
- C. Two villages were under water.

# 2001 年普通高等学校招生全国统一考试

## 英语试题

### 听力部分

(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例:

How much is the shirt?

A. £ 19.15.      B. £ 9.15.      C. £ 9.18.

1. Where did this conversation most probably take place?

A. At a concert.      B. At a flower shop.      C. At a restaurant.

2. What did Paul do this morning?

A. He had a history lesson.

B. He had a chemistry lesson.

C. He attended a meeting.

3. What can we learn about the man from the conversation?

A. He's anxious to see his sister.

B. He wrote to his sister last month.

C. He's expecting a letter from his sister.

4. At what time does the train to Leeds leave?

A. 3:00.      B. 3:15.      C. 5:00.

5. What is the man's problem?

A. He can't decide how to go.

B. He can't drive himself.

C. He doesn't like travelling by train.

第二节(共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。



听第 6 段材料,回答第 6 ~ 8 题。

6. What is Sally doing?

- A. Reading a letter.      B. Washing clothes.      C. Making a phone call.

7. Why does Tom ask Sally and John to call him?

- A. He wants to meet them at the station.  
B. He wants to invite them to dinner.  
C. He wants them to visit his family.

8. What is Tom's telephone number?

- A. 680-6840.      B. 780-6842.      C. 780-7842.

听第 7 段材料,回答第 9 ~ 11 题。

9. Why did Bob call Nancy?

- A. To ask if she's got the tickets.  
B. To invite her out for an evening.  
C. To offer his help with her new flat.

10. What will Nancy be doing next Saturday afternoon?

- A. Watching a tennis match.  
B. Cleaning up the new flat.  
C. Visiting a friend with Margaret.

11. What has Nancy agreed to do with Bob next Saturday?

- A. To see a play.      B. To attend a concert.      C. To buy concert tickets.

听第 8 段材料,回答第 12 ~ 14 题。

12. Who are the speakers?

- A. A passer-by and a policeman.  
B. A passer-by and a driver.  
C. A passenger and a taxi-driver.

13. What is the woman's house number?

- A. 1323.      B. 3023.      C. 4023.

14. Why can't the man turn left?

- A. It is rush hour.      B. It is a one-way street.      C. The street is too narrow.

听第 9 段材料,回答第 15 ~ 17 题。

15. What did the man ask the woman to do?

- A. To book a hotel room for him.  
B. To meet an old friend of hers.  
C. To pass a message to Mary.

16. What is the relationship between the two speakers?

- A. Neighbours.      B. Father and daughter.      C. Husband and wife.

17. What is Mary probably doing?

- A. Staying at a hotel.
- B. Talking on the phone.
- C. Chatting with her husband.

听第 10 段材料, 回答第 18 ~ 20 题。

18. Who is the speaker?

- A. A student.
- B. A teacher.
- C. An office clerk.

19. Why did the speaker get a parking ticket?

- A. His car was parked for too long.
- B. His car took up too much space.
- C. He left his car in a wrong place.

20. Which of the following words best describes the day the speaker had?

- A. Exciting.
- B. Unlucky.
- C. Tiring.