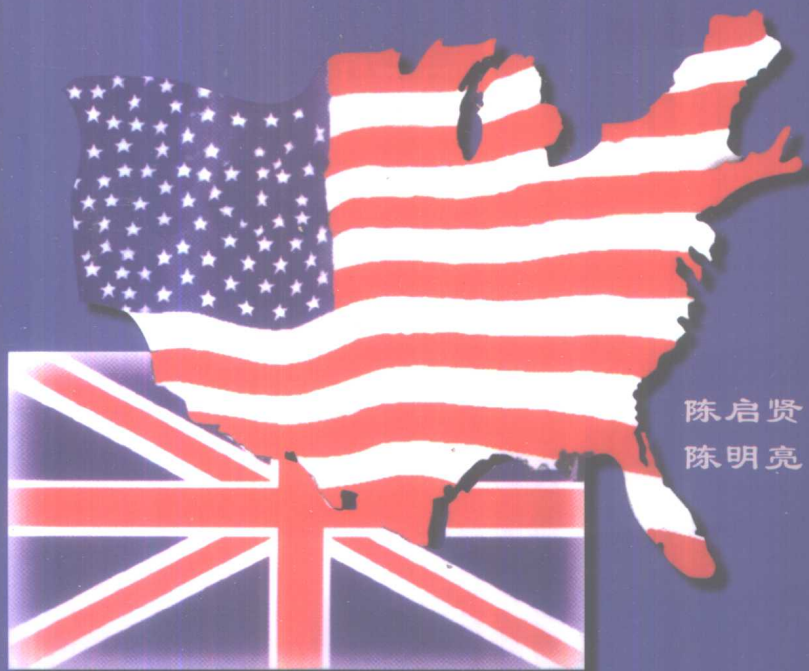


21世纪

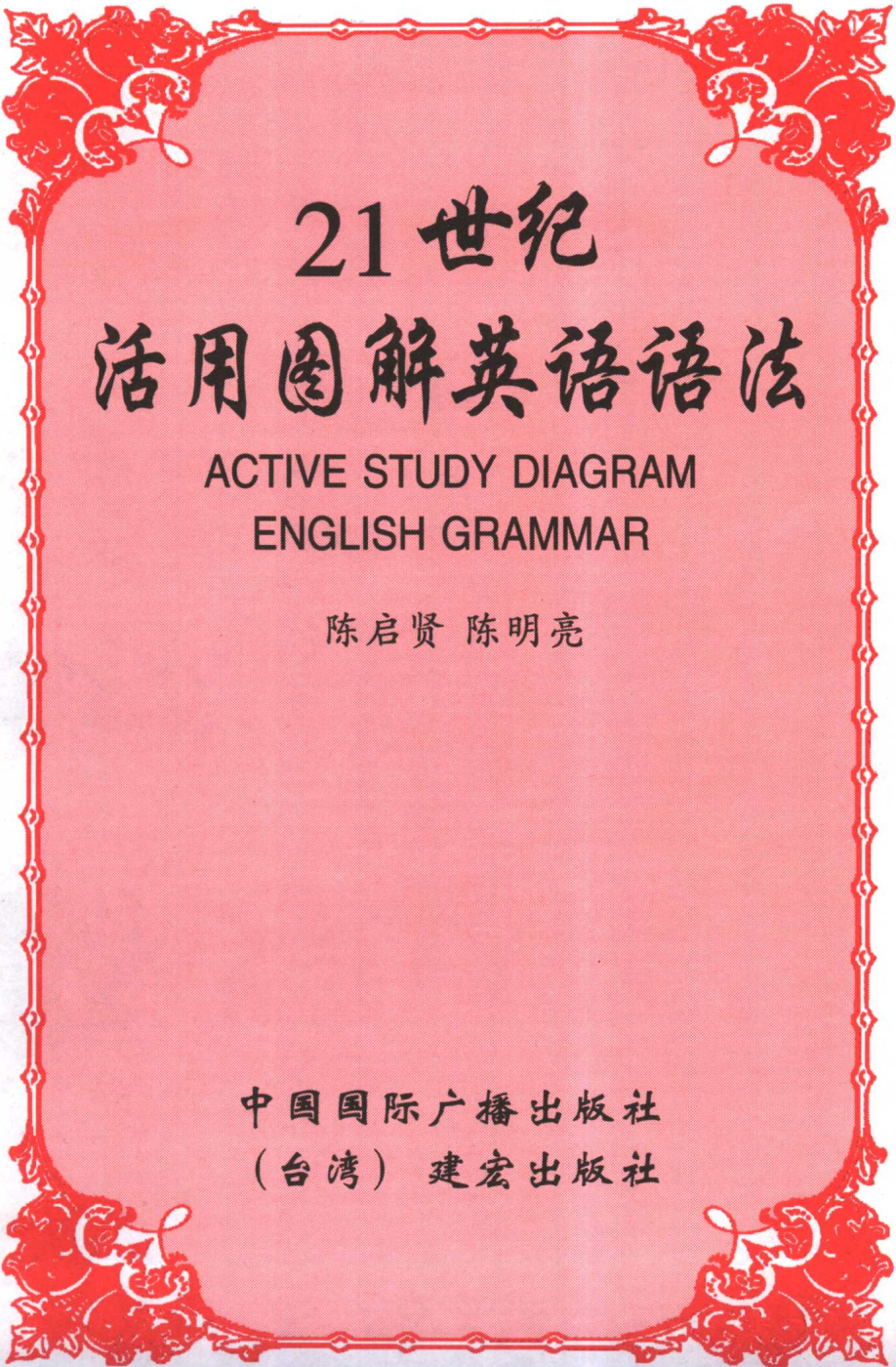
活用图解英语语法

ACTIVE STUDY
DIAGRAM
ENGLISH GRAMMAR



陈启贤 著
陈明亮

中国国际广播出版社 (台湾) 建宏出版社



21 世纪

活用图解英语语法

ACTIVE STUDY DIAGRAM
ENGLISH GRAMMAR

陈启贤 陈明亮

中国国际广播出版社
(台湾) 建宏出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪活用图解英语语法 / 陈启贤 陈明亮 著

北京: 中国国际广播出版社; (台湾) 建宏出版社 2000. 3

ISBN 7 - 5078 - 1840 - 3

I. 2...

II. ①陈... ②陈...

III. 英语 - 语法 - 图解

IV. H314 - 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 10631 号

21世纪活用图解英语语法

ACTIVE STUDY DIAGRAM ENGLISH GRAMMAR

策划出版 / 金 辉

编 著 / 陈启贤 陈明亮

出 版 者 / 中国国际广播出版社

(北京复兴门外国家广播电影电视总局内)

(邮编 100866)

(台湾) 建宏出版社

(台北市重庆南路一段 63 号)

发 行 者 / 新华书店经销

印 刷 / 中国青年出版社印刷厂

开 本 / 889 × 1194 毫米 1/32

印 张 / 18.75

印 次 / 2000 年 3 月第 1 版

印 数 / 1 ~ 10000 册

字 数 / 598 千字

ISBN 7 - 5078 - 1840 - 3/H · 131

定价: 42.00 元

序

上海外国语大学教授 章 振 邦

英语学习,重在实践,听、说、读、写、译的能力无一不是通过大量实践而逐渐获得的,但这里所讲的“实践”并不是盲目的实践,它必须在一定语言知识指导下进行,才能收事半功倍之效。我们都是成年人,我们是在说汉语的环境里把英语作为一门外语来学习,这就更加需要接受严格的英语技能训练并掌握一定的语音、语法、词汇的基本知识。对于英语初学者来说,特别需要建立一个清晰的语法概念,打下初步的语法基础,才有助于在大量实践中升堂入奥,掌握英语的要诀。我现在所要介绍的这本英语语法书就是为我们中国人初学英语而编写的。

陈启贤和陈明亮两位先生编著的《21 世纪活用图解英语语法》是一本很有特色的英语参考读物,旨在引导我国的英语学习者在短时间内一窥英语语法之全貌,建立正确的语法观念,化知识为技能,从而在翻译和写作方面更加得心应手。这本书简明扼要,以图解说明的方式把英语语法的精华提纲挈领地介绍给读者,比如英语动词的“时态”(Tense),内容浩瀚,一般语法书通常要占好多章的篇幅,但在本书中仅以一章的篇幅就把动词各种时、体形式和用法系统地、有重点地、由浅入深地表述清楚。又例如“虚拟语气”(Subjunctive Mood),在有些语法书中,往往连篇累牍把读者弄得晕头转向,而在本书中,作者仅用几个图表便把这方面的内容勾划得一目了然。本书不仅传授语法知识,而且通过大量练习来巩固语法知识并检验读者是否真正掌握了这些知识。全书分为 20 章,每章包括“观念入门”、“开窍要诀”、“实力诊断”和“诊断说明”四个部分,意图分明,首尾一贯,语法书中之佳作也。

二〇〇〇年元月于上海

序

北京外国语大学教授 丁 往 道

我们在非英语的环境中学习英语,总得要学语法。完全靠耳濡目染,自然吸收,既费时间,又难以准确掌握。例如“主语是第三人称单数,谓语动词是一般现在时,就需要加-s”这一条简单的语法规则,如果只通过听和读来学,不知道要碰到多少次才能领会;而如果学语法,只要看到这一句话就清楚了。当然在实际使用中养成这个习惯还是要经过多次的练习。

为了实际使用语言而学语法,就不必学得太多或太细。读一本很厚的语法书,读完了恐怕也就忘掉了一大半,记忆力好到过目不忘的人毕竟难找。学语法,最好是学一点,用一点,边学边用,才能记住。

语法讲得太细,就会牵涉到学派的差异。对同一语法现象,各家解说不同,是常有的事。初学者不必为他们的不同的说法花时间,动脑筋,因为那和实际运用语言并没有直接关系。初学者需要掌握的是那些最基本、最有用的语法规则,高深的语法理论问题可以暂时不管。

这本《21 世纪活用图解英语语法》很符合初学者学语法的要求。它所讨论的都是英语语法中的主要问题,包括各种句子结构和各大词类。前九章大体上都是讲解动词的用法,这是很合适的,因为动词的用法复杂多变,难以掌握。其他各章也都抓住语法的重点和难点,肯定对学习者极有帮助。

本书最明显的特点是用图解的办法讲语法。图解的好处是简洁、清楚,一目了然,可以省去不少文字的表述,而并不影响理解。

本书每章后所附的练习也有新意。练习在书中称作“实力诊断”,分为“观念题”、“研究题”等等。其后是解答,称作“诊断说明”,不仅是简单地提供一个答案,还说明为什么要那样答,这有助于加深学习者的印象。

可以看出,本书两位编者 of 英语学习者着想,下了很大的功夫精心编写此书。所有的读者都会从本书得到切实的帮助,都会感谢他们的辛勤的劳动。

编者的话

很多同学问：“现在考试不考语法了，为什么还要学语法呢？”如果仔细地研究一下考试题目，我们可以发现不论是选答案测验、翻译或是英语作文，几乎都需要正确的语法观念，否则即使背了数千个单词、短语甚至几百篇的英语范文，还是写不出正确流畅的文章。所以在学习英语的过程中，语法是不可缺少的一环；如果不学习语法，那是不明智而且是不经济的。可是为什么很多人花了好几年的时间去研读英语语法，不是一知半解，就是似懂非懂，甚至放弃了呢？主要原因是：他们所学的是一些支离破碎的语法观念，没有融会贯通，以致无法正确而有效地应用。编者有鉴于此，于是把同学不易读通之处，以最简洁的文词，并用图表说明，以期让同学能以轻松愉快的心情，在短时间内一窥语法全貌，建立正确的语法观念，使你在翻译与写作方面更能得心应手。

最后特别感谢陈威老师、史蒂文·M·安德森先生提供宝贵的意见，以及周长延老师、张丽生老师细心的校正，使本书得以顺利付梓。虽再三校正，恐有疏漏，敬请读者来函指正。

陈启贤 陈明亮
谨识

如何使用本书

本书共分为：“观念入门”、“开窍要诀”、“实力诊断”、“诊断说明”四部分。

一、观念入门

为求学习效果及建立正确的语法观念，在每章之前都有“观念入门”，以确实掌握学习目标，引导你进入语法大门。

二、开窍要诀

此部分是本书的特色，由浅入深，使你按部就班地巩固英语语法的根基。尤其是以图表解说，化抽象为具体，更能达到一目了然、精简扼要之效，使同学能强化活用思考能力。

三、实力诊断

所学的东西是否确实掌握，能够实用，则需进行一番测试，“光说不练”是行不通的。所以本篇搜集一些精彩试题，分为“观念题”、“研究题”和“翻译题”三部分，使同学能在实际的演练中印证在“开窍要诀”所学的理论观念，以收“知己知彼”之效。

四、诊断说明

同学在做测验时，可以先做“观念题”，如有不解之处，参考“诊断说明”，如再有不懂，那就要回头把“开窍要诀”篇再研读一遍，千万不要一知半解。“研究题”是一些单词较难或比较艰深的试题，同学一定要耐心地去研究，以收实效。至于“翻译题”更要根据提示加以演练，以培养应考实力。



陈启贤



陈明亮

作者寄语

笔者自台湾师范大学毕业后即致力于高中英语教学，至今已经历二十个寒暑，受教之学子无数。教学期间，常听到学生抱怨不知如何学好英文，也不会选择适当的辅助参考书。学生在学习英语过程中所遇到的困难不外乎以下几点：（一）语法概念不清；（二）词汇、短语掌握不够；（三）句型结构不熟；（四）翻译作文不通顺。针对以上问题，我们集多年教学经验，广采博取，以简练的文字配以图解，编写出本书。我们相信，只要读者持之以恒地认真阅读和精研本书，学习中的难点一定能迎刃而解，使英文水平得以大幅度的提高。

策划出版：金 辉

责任编辑：郑朋红

王全义



内容简介

《21世纪英美文法》为建宏英语语法经典书系之一。书中以“语法+修辞”作为整部书的写作理念与结构框架，使它突破了传统语法的领域，在学习语法的同时提高了学习的欣赏性，使语法学习变得易学易懂。本书体例新颖，句型、解说、图示配合恰当，要点醒目，便于掌握。

目 录

第一章 时 态

观念入门	2
------------	---

开窍要诀	4
------------	---

一、现在

1. 一般现在时	4
----------------	---

2. 现在进行时	6
----------------	---

3. 现在完成时	8
----------------	---

4. 现在完成进行时	11
------------------	----

二、过去

1. 一般过去时	12
----------------	----

2. 过去进行时	13
----------------	----

3. 过去完成时	14
----------------	----

4. 过去完成进行时	15
------------------	----

三、将来

1. 一般将来时	16
----------------	----

2. 将来进行时	16
----------------	----

3. 将来完成时	17
----------------	----

4. 将来完成进行时	18
------------------	----

实力诊断	20
------------	----

诊断说明	25
------------	----

第二章 虚拟语气

观念入门	32
------------	----

开窍要诀	34
------------	----

一、与现在事实相反的假设	34
--------------------	----

二、与过去事实相反的假设	35
--------------------	----

三、与将来事实相反的假设	36
--------------------	----

四、虚拟语气的其他形式	37
-------------------	----

实力诊断	44
------------	----

诊断说明	48
------------	----

第三章 语 态

观念入门	54
------------	----

开窍要诀	57
------------	----

一、被动语态的各种用法

1. “一般时”的被动语态	57
2. “进行时”的被动语态	57
3. “完成时”的被动语态	58
4. “助动词”的被动语态	58
5. 含“感官或使役动词”的被动语态	59
6. “S + V + O ₁ + O ₂ ”的被动语态	60
7. “S + V + O + C”的被动语态	61
8. “祈使句”的被动语态	61
9. “否定句”的被动语态	61
10. “疑问句”的被动语态	62

二、被动语态的注意事项

1. 情绪动词	64
2. 不及物动词 + 介词 = 及物动词	65
3. 省略 by	65
4. 客观的说法	65
5. 不能用被动式的动词或短语动词	66
6. 以“动名词”或“不定式”表示被动语态	67
7. 用其他介词代替 by	67

实力诊断	70
------------	----

诊断说明	74
------------	----

第四章 不定式

观念入门	80
------------	----

开窍要诀	82
------------	----

一、不定式的用法

1. 名词用法	82
2. 形容词用法	86
3. 副词用法	87

二、省略 to 的不定式	
1. 感官动词	91
2. 使役动词	91
3. 惯用语	92
4. 用 and 连接的第二个不定式	93
三、不定式的时态	94
四、不定式的语态	96
五、独立不定式	97
实力诊断	99
诊断说明	104
第五章 动名词	
观念入门	111
开窍要诀	112
一、动名词的用法	112
二、动名词与不定式之比较	114
三、动名词语意上的主语	117
四、动名词的时态与语态	118
五、动名词的惯用语	119
实力诊断	128
诊断说明	132
第六章 分 词	
观念入门	139
开窍要诀	144
一、分词的用法	
1. 作主要动词的一部分	144
2. 作形容词修饰名词	144
3. 作补语	145
二、分词短语	
1. 分词短语 = 连词 + 主语 + 动词	148
2. 一般时分词短语及位置	149
3. 完成时分词短语及位置	149
4. 否定式分词短语	150
5. 连词 + 分词	150

三、独立结构	151
四、惯用语	153
实力诊断	155
诊断说明	159

第七章 助动词

观念入门	166
开窍要诀	168
一、Be 动词	168
1. 作实义动词用	168
2. 作助动词用	168
二、have	169
1. 作实义动词用	169
2. 作助动词用	169
三、do/did/does	171
1. 作实义动词用	171
2. 作助动词用	171
四、shall/should	172
五、will/would	174
六、can/could	176
七、may/might	178
八、must	181
九、ought to	182
十、need/dare	183
十一、used to	184
实力诊断	186
诊断说明	191

第八章 易混淆动词

观念入门	198
开窍要诀	199
一、spend/take/cost	199
二、lie/lay	200

三、speak/say/tell/talk	201
四、rob/steal	203
五、wear/put on/dress	204
六、take/bring/carry/fetch	205
七、hear/listen to; see/look at	206
八、reach/arrive/get to	207
九、sit/seat/set	208
十、wind/wound	208
十一、rise/raise/arise/arouse/rouse	209
十二、lose/loose	210
十三、find/found	210
十四、fall/feel/fell/fail	211
十五、adapt/adopt	212
十六、win/beat	212
十七、cure/recover/restore/heal	213
十八、fear/frighten	214
十九、doubt/suspect	214
二十、compose/consist/contain	215
二十一、accept/receive/take	215
二十二、choose/elect/select/pick	216
二十三、do/make	217
实力诊断	219
诊断说明	223

第九章 主语与动词的一致

观念入门	230
开窍要诀	231
一、如有下列情形当主语, 须接单数动词	231
二、如有下列情形当主语, 须接复数动词	234
三、在下列情形, 动词的单、复数决定于主语的意思	235

四、下列情形, 动词与主语的一致决定于连词或介词	238
五、其他情况	239
实力诊断	240
诊断说明	244
第十章 冠 词	
观念入门	250
开窍要诀	251
一、不定冠词 (a, an) 的用法	251
二、定冠词 (the) 的用法	252
三、专有名词与定冠词	254
四、冠词的省略	256
五、冠词的位置	258
实力诊断	261
诊断说明	265
第十一章 名 词	
观念入门	271
开窍要诀	274
一、名词的种类及用法	274
1. 普通名词的用法	274
2. 集体名词的用法	274
3. 专有名词的用法	275
4. 物质名词的用法	275
5. 抽象名词的用法	276
二、名词的数	277
1. 规则变化	277
2. 不规则变化	278
3. 复合名词的复数	279
三、名词的格	281
1. 格的种类	281
2. 所有格的形式	281
3. 无生命的所有格	282

4. 所有格后面名词省略	282
5. 双重所有格	283
四、与名词有关的句型	284
实力诊断	286
诊断说明	290

第十二章 代 词

观念入门	296
开窍要诀	297
一、人称代词	297
I、人称代词	
1. 人称代词的分类	297
2. 人称代词格的用法	297
3. 有关格应注意事项	298
4. It 的用法	299
II、所有格代词	
1. 所有格代词的分类	301
2. 所有格代词的用法	301
III、反身代词	
1. 反身代词的分类	302
2. 反身代词的用法	302
3. 含有反身代词的惯用语	303
二、指示代词	304
三、不定代词	306
1. some/any	306
2. other/another	306
3. each/every	308
4. both/all; either/any; neither/none	309
5. such/same	309
四、疑问代词	311
1. who, whose, whom 的用法	311
2. what 的用法	311
3. which 的用法	312

4. 使用疑问代词应注意事项	312
实力诊断	313
诊断说明	317
第十三章 关系词	
观念入门	322
开窍要诀	325
一、关系代词	325
1. who, whose, whom 的用法	325
2. which 的用法	326
3. that 的用法	327
4. but/as/than (准关系代词) 的用法	330
二、关系形容词	333
三、关系副词	334
四、复合关系代词	336
1. what 的用法	336
2. 复合关系代词	337
实力诊断	341
诊断说明	345
第十四章 形容词	
观念入门	351
开窍要诀	353
一、形容词的位置	353
二、形容词的顺序	355
三、数量形容词	357
1. many 与 much 的用法	357
2. 分数表示法	359
3. “数词 + 名词” 结合成复合形容词	359
四、何谓形容词的比较	360
1. 规则变化	360
2. 不规则变化	361
五、原级的用法	362
六、比较级的用法	364