

ОВЛАДЕВАЙТЕ
РУССКИМ
ЯЗЫКОМ

掌握
俄语

—— 上海外语教育出版社 ——

掌握俄语

顾霞君 丁宝源 主编

上海外语教育出版社

掌握俄语

顾霞君 丁宝源 主编

上海外语教育出版社出版发行
(上海外国语学院内)

江苏阜宁县第二印刷厂印刷
新华书店上海发行所经销

787×1092毫米 1/32 17.625印张 395千字
1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷
印数: 1—1,500册

ISBN 7-81009-312-6/H·201

定价: 9.00元

前 言

《掌握俄语》是适合大学俄语专业学生、中学俄语教师、科技俄语工作者使用的一本俄语语法实践书。

本书结构别具一格。词法和句法的编写着重实践，以练习为主。全书共有练习556个，分单项和综合练习，单句和对话、短文等练习，通过大量实践得以掌握俄语。题目后面附有简明扼要的“说明”作为理论指导，帮助解决实际问题。

本书编排体系既考虑传统俄语语法体系，又突出中国人学俄语的难点。

书后附有答案，供读者参考。为适应科技俄语工作者的需要，练习中有一定数量科技内容的句子。本书还附有常用动词特殊变位表和俄罗斯人名的小称和爱称表，供读者查阅。

本书各章节由下列同志执笔：名词、语气词——季元龙，形容词——汤本庆，代词、副词、——顾霞君，数词——丁宝源，动词——秦锡英、岑惠芬、丁宝源，前置词——杨雷英，主语和谓语的表示法、单主要成分句——岑惠芬，句子的次要成分、同等成分、引语——顾霞君，并列复合句——吉贵珍，主从复合句——丁宝源、吉贵珍、李心波，无连接词复合句——杨雷英，附录——丁宝源。

全书由顾霞君、丁宝源定稿。

由于编者水平有限，错误和缺点有所难免，谨请读者指正。

编者

上海外国语学院

1987年12月

目 录

第一编 词法

第一章 名词	1
I. 名词的性	1
1. 共性名词	1
2. 不变格名词的性	2
3. 复合缩写词的性	3
4. 复合名词的性	4
II. 名词的数	6
1. 阳性名词复数第一格的两种词尾	6
2. 抽象名词复数的用法	8
III. 名词的格	12
1. 阳性名词单数第二格的两种词尾	12
2. 阳性名词单数第六格的两种词尾	14
3. 名词复数第二格的两种词尾	15
4. 表示人的姓名的名词变格	16
5. 以 -ЯЯ 结尾的名词的变格	18
6. 名词格的部分用法	19
1) 名词第二格和第四格的部分用法	19
2) 名词第五格的部分用法	20
IV. 综合练习	22

第二章 形容词.....25

I. 性质形容词长尾形式和短尾形式作谓语.....25

1. 形容词长尾和短尾形式作谓语的区别25

2. 形容词带有说明语时的用法27

3. 形容词长尾和短尾形式的固定用法28

II 性质形容词比较级的用法34

1. 形容词比较级作谓语34

2. 形容词比较级作定语35

III. 性质形容词最高级的用法.....36

IV. 综合练习.....38

第三章 代词.....43

I. 反身代词 себя 的用法43

II. 物主代词 свой, его, ее, их 等的用法.....44

III. 限定代词 сам 和 самый 的用法.....46

IV. 限定代词 каждый, любой, всякий 的用法...48

V. 带 ни- 和 не- 的否定代词的用法.....50

VI. 带语气词 -то, -нибудь, -либо, кое- 的用法...51

VII. 综合练习.....54

第四章 数词.....57

I. 数量数词的正写法.....57

II. 数量数词的用法.....58

1. 简单数词的用法58

2. 合成数词的用法59

3. 复合数词的用法61

III. 形容词与数词词组的连用	62
1. 形容词在数词与名词之间时的用法	62
2. 形容词在数词 + 名词组合之前的用法	63
IV. тысяча, миллион, миллиард 的用法	64
V. 集合数词的用法	66
VI. 分数和小数的读法及变格	67
VII. 顺序数词和带数词的复合形容词的构成及用法	69
VIII. 综合练习	71

第五章 动词.....74

I. 动词的体.....74

1. 完成体和未完成体的基本意义74
2. 表示开始、持续、短暂等意义时动词体的用法76
3. 表示一次完成、多次重复等意义时动词体的用法.....79
4. 表示否定意义时动词体的用法83
5. 动词不定式的用法86
 - 1) 在表示开始、持续、结束、学会、爱好等意义的动词以及 забыть, успеть 等动词后的动词不定式体的用法86
 - 2) 在某些副词、短尾形容词等后的动词不定式体的用法88
 - 3) 动词不定式句中动词体的用法90
 - 4) 在表示“催促”、“愿望”等意义的动词后的动词不定式体的用法92
6. 第二人称命令式体的用法93
7. 综合练习96

II. 动词的时100

1. 动词三种时间的基本意义.....	100
2. 动词时间的特殊用法.....	103
1) 现在时形式的特殊用法.....	103
2) 过去时形式的特殊用法.....	104
3) 将来时形式的特殊用法.....	105
3. 综合练习.....	107
III. 运动动词	110
1. 定向运动动词和不定向运动动词的现在时.....	110
2. 定向运动动词和不定向运动动词的过去时.....	113
3. 定向运动动词和不定向运动动词的将来时.....	116
4. 带前缀的运动动词.....	116
1) 带反义前缀 в- —— вы- 等的运动动词	116
2) 带前缀 до-, пере-, про-, о-, под- 的运动 动词.....	119
3) 带近义前缀 у- —— вы-, от- —— у- 和 до- —— при- 的运动动词	121
4) 带前缀 по-, с- 的运动动词	123
5. 综合练习.....	125
IV. 形动词	129
1. 主动形动词的用法.....	129
2. 被动形动词的用法.....	132
3. 被动形动词的短尾形式.....	134
4. 综合练习.....	136
V. 副动词	138
1. 副动词的时间意义.....	138
2. 副动词及其短语在句中的功能.....	141

第六章 副词144

I. 否定副词的用法144

II. 不定副词的用法145

第七章 前置词147

I. 表示空间关系的前置词147

1. 前置词 в, на 的用法147

2. 前置词 у, около, возле, близ, подле, при
的用法151

3. 前置词 вдоль, по 的用法153

4. 前置词 между, среди 的用法154

5. 前置词 перед, впереди 的用法156

6. 前置词 через, сквозь 的用法157

7. 前置词 у, за 的用法158

8. 前置词 за, позади (сзади) 的用法159

II. 表示时间关系的前置词160

1. 前置词 на, за, в 的用法160

2. 前置词 в, на 与名词 день 的连用162

3. 前置词 в, на 与名词 неделя 的连用163

4. 前置词 в, на 与名词 год, век, месяц 的连
用164

5. 前置词 в, на 与表示时间意义的名词连用165

6. в эти дни 与 на (этих) днях 的用法167

7. 前置词 во время, за 与名词 обед, ужин,
завтрак 等词的连用168

8. 前置词 к, до, перед, под 的用法169

9. 前置词 после, по 的用法	171
10. 前置词 с, от; с—до (по); от—до 的用法	172
11. 前置词 через, спустя 的用法	174
12. 前置词 в течение, в продолжении, напро- тяжении 的用法	175
Ⅲ. 表示原因关系的前置词	177
1. 前置词 от 与 из-за 的用法比较	177
2. 前置词 от 与 с (со) 的用法比较	179
3. 前置词 от 与 из 的用法比较	181
4. 前置词 из-за 与 по 的用法比较	182
5. 前置词 из-за 与 за+т. п. 的用法比较	184
6. 前置词 за+в. п. 的用法	186
7. 前置词 благодаря 与 из-за 的用法比较	187
8. 前置词 вследствие, ввиду, в результате, в силу, в связи с ... 的用法	189
Ⅳ. 表示目的关系的前置词	192
1. 前置词 для, ради, во имя 的用法	192
2. 前置词 в целях, с целью, в интересах 的用法	194
3. 前置词 в+в. п., на+в. п. 的用法	196
4. 前置词 за+т. п., с+т. п., по+в. п. 的用 法比较	202
5. 前置词 на 和 для 的用法比较	204
Ⅴ. 综合练习	206
第八章 语气词	216
Ⅰ. 语气词的意义	216

II. 综合练习	218
----------------	-----

第二编 句法

第一章 主语和谓语的表示法	219
---------------------	-----

I. 主语表示法	219
----------------	-----

II. 谓语表示法	220
-----------------	-----

1. 动词简单谓语	220
-----------------	-----

2. 动词合成谓语	223
-----------------	-----

3. 名词性合成谓语	225
------------------	-----

4. 复合谓语	230
---------------	-----

III. 谓语与主语的一致关系	231
-----------------------	-----

1. 主语用名词表示	231
------------------	-----

2. 主语用词组表示	232
------------------	-----

3. 主语用其他词(词类或句子)表示	235
--------------------------	-----

IV. 综合练习	236
----------------	-----

第二章 单主要成分句	239
------------------	-----

I. 确定人称句	239
----------------	-----

II. 不定人称句	240
-----------------	-----

III. 泛指人称句	242
------------------	-----

IV. 无人称句	244
----------------	-----

V. 不定式句	246
---------------	-----

VI. 综合练习	247
----------------	-----

第三章 句子的次要成分	251
-------------------	-----

I. 定语	251
-------------	-----

II. 补语	253
III. 状语	255
1. 时间状语	256
2. 处所状语	256
3. 原因状语	259
4. 目的状语	260
5. 行为方法状语	261
IV. 综合练习	262
第四章 句子的同等成分	265
I. 同等成分的分类	265
II. 同等成分之间的连接词	267
1. 联合连接词	267
2. 对别连接词	268
3. 区分连接词	270
4. 对比连接句	271
III. 谓语与同等主语的一致关系	272
IV. 定语与同等成分的一致关系	275
V. 同等成分的总括词	277
IV. 综合练习	280
第五章 并列复合句	284
I. 带联合连接词的并列复合句	285
II. 带对别连接词的并列复合句	289
III. 带区分连接词的并列复合句	292
IV. 综合练习	294

第六章 主从复合句 296

I. 带说明从句的主从复合句 296

1. 连接词 что 与 как 的区别 298
2. 连接词 что 与 будто 的区别 299
3. 连接词 что 与 чтобы 的区别 301
4. 关联词 что 与 как 的区别 303
5. 关联词 когда, зачем, почему, где, куда, откуда 等的用法 305
6. 关联词 кто, чей, какой, сколько 等的用法 306
7. 指示词 то 的用法 307
8. 综合练习 309

II. 带定语从句的主从复合句 311

1. 关联词 который 的用法 312
2. 关联词 какой 的用法 314
3. 关联词 чей 的用法 315
4. 关联词 что 和 кто 的用法 317
5. 关联词 где, куда, откуда, когда 的用法 318
6. 综合练习 321

III. 带时间从句的主从复合句 324

1. 连接词 когда 的用法 325
2. 连接词 пока 和 пока не 的用法 329
3. 连接词 как, как только, едва, чуть, лишь 等的用法 332
4. 连接词 в то время как, между тем как, по мере того как, после того как, с тех пор как 的用法 334

5. 连接词 до того как, перед тем как, прежде чем, раньше чем 的用法.....	336
6. 综合练习.....	338
IV. 带处所从句的主从复合句	340
综合练习	342
V. 带目的从句的主从复合句	343
VI. 带行为方法从句的主从复合句	347
VII. 带程度与度量从句的主从复合句	349
综合练习	351
VII. 带原因从句的主从复合句	353
IX. 带结果从句的主从复合句	355
综合练习	357
X. 带条件从句的主从复合句	358
XI. 带让步从句的主从复合句	362
综合练习	367
XII. 带接续从句的主从复合句	368
综合练习	369
第七章 无连接词复合句	373
I. 表示并列意义的无连接词复合句	373
II. 表示主从意义的无连接词复合句	375
III. 表示接续意义的无连接词复合句	379
综合练习	380
第八章 引语	386
I. 直接引语的标点符号	386
II. 直接引语与间接引语的代换	389

1. 直接引语为陈述句.....	389
2. 直接引语为疑问句.....	390
3. 直接引语为祈使句.....	391
4. 直接引语为复合句.....	392
5. 综合练习.....	394
附录	397
I. 常用不规则动词变位表	397
II. 俄罗斯人名的小名和爱称	414
练习答案	438

第一编 词 法

第一章 名 词

I 名词的性

1. 共性名词

练习1 在下列单词中找出共性名词。

запевала, забияка, умница, соня, работяга, судья, сирота, ханжа, Саша, воротила, молодец, зубрила, декан, заправила, Валя, врач, надоедала, бедняга, писака, калека, Женя, заноза, зевака, доцент, невежа, невежда, крошка, ловчила

练习2 将括号里的词变成适当的形式并找出共性名词。

1. Хозяин дома оказался (большой) неряхой.
2. Зачем вы растите сынишку (такой) недотрогой?
3. Комсомолка Ли Пинь считалась (лучший) старостой на третьем курсе.
4. Идет Коваленко по улице, высокий, (здоровый) верзила.
5. Это была красивая женщина, (большой) умница.
6. Не успел он договорить, как запевала (заиграть) другую песню и девки потянули друг дружку.
7. Никто не любит его — (ужасный) подлиза.
- 8.

До сих пор (наш) доктор вела себя непринужденно и просто. 9. Коля ведет субя как (знатный) персона. 10. Я ведь знаю, (какой) он трусишка. 11. Веру Николаевну выбрали (народный) судьей. 11. Этот Петров (такой) шляпа!

〔说明〕 共性名词是以 -а (-я) 结尾,既可表示男人,又可表示女人的一类名词,大部分是普通名词,小部分是人名和爱称形式。当共性名词指称男人时,它是阳性;当它指称女人时,则是阴性。与它们连用的形容词、代词、动词过去时就要用相应的性形式。另外,必须把共性名词跟那些既可指男人,又可指女人的阳性名词,如: товарищ, староста, судья 等区别开来。

2. 不变格名词的性

练习3 用括号里的形容词与名词构成词组。

(овощной) рагу, (новый) шоссе, (известный) конференсье, (легкий) пальто, (газетный) интервью, (старинный) пенсне, (крепкий) кофе, (разнообразный) меню, (интересный) пари, (полезный) какао, (свободный) такси, (величайший) Миссисипи, (военный) атташе, (необъятный) Гоби, (многомиллионный) Токио, (многотиражный) «Тайм», (коммунистический) «Юманите», (высокий) Тянь-Шань

练习4 阅读下列短文,找出不变格名词并说出它们的性。

Вчера ребята были в зоологическом саду. Малыши с увлечением катались на хорошеньком пони, а к клеткам боялись подходить. Старшие увидели много интересных зверей и птиц. Все лю-