

大学英语应试指导丛书

# 英语词汇速记手册

对比和循环记忆法

赵卫民 赵卫红 编  
种智丽 赵全仁

北京理工大学出版社

大学英语应试指导丛书

# 英语词汇速记手册

\* 对比和循环记忆法 \*

赵卫民 赵卫红  
种智丽 赵全仁 编

北京理工大学出版社

# (京)新登字 149 号

## 内 容 简 介

本手册编辑目的在于提供一个高效率、高质量记忆英语单词的工具,使广大的英语学习者,特别是那些欲通过大学英语四、六级考试、研究生入学考试的学生,在短时间内突破英语词汇这一难关。编写方法是对英语词汇的形(拼写形式)、声(发音)、义(近义或反义),进行分析与综合,以 6880 个“父词”为主导,辅之以“子词”,加以组合,形成 13000 个左右的词条。通过形、声、义的对比和“父词”、“子词”的重复及循环出现,使学习者不致感到枯燥无味,且可收事半功倍之效。

本手册收入中学教学大纲规定的单词 1604 个(词条右端标注 1),大学一~四级的单词 2258 个(标注 2),大学五、六级的单词 1228 个(标注 3),六级以上各种考试(EPT、TOEFL、GRE)规定的词汇中使用频率较高的单词 1790 个(标注 4),总计 6880 个。各级单词分别标注 1、2、3、4 号码,便于各层次人员按需要分批选择记忆。此 6880 个单词是本手册的主体(父词),按英文字母顺序用黑体印刷,并从这 6880 个单词中,挑选那些在形、声、义方面可以与“父词”进行对比的单词作为“子词”,列在“父词”之下,用白体印刷。因此,本手册既可作为“词典”查阅,又可作为“教材”集中突击。

### 英语词汇速记手册

\* 对比和循环记忆法 \*

赵卫民 赵卫红 编  
种智丽 赵全仁

\*

北京理工大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京理工大学印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 32 开本 14.75 印张 476 千字

1992 年 2 月第一版 1992 年 2 月第一次印刷

ISBN 7-81013-476-0/H·40

印数:1-12000 册 定价:6.40 元

## 前 言

目前,有关英语词汇学习的书籍已有很多,应该说对于我们学习词汇都有不同程度的帮助。既然如此,为什么还要出这本书呢?要回答这个问题,我们不妨归纳、分析一下这些书的优缺点。目前出版的词汇学习用书大致有以下几类:

1. 有明确范围的词汇表(有些还配有例句和词组):这类书的目的一般是将某一特定范围(如某一教材)的词汇收集在一起供读者复习使用,一般不涉及记忆技巧,其主要特点就是收词范围明确。一些附有例句或词组引证的书对于加深词汇的理解是有用的,但是一般没有词典全面、详细。

2. 介绍记忆方法的书籍:这类书的目的一般是通过例词说明使读者理解记忆方法,同时再记住这些例词。掌握这些方法并记住例词对学习英语无疑是有用的,但是这类书普遍存在的问题是举例用词服从于记忆方法,例词范围漫无边际,有些例词的使用频率很低,而常用的则又没有列入。有的记忆方法本身可能也不易掌握。这类书中以构词法(即:词根、词缀)为主进行介绍的占多数。我们认为用构词法记词汇,对于掌握六~七千以内的词作用较小,一则在此范围内同根词少(派生词不算),二则许多同根词的词意已很难看出相互之间的联系。一些人的体会是:要利用词根帮助记忆作用不大,只有当记忆相当数量的词汇后才能真正领会词根的意义。

3. 以近义词、反义词对比和按词义分类进行记忆的词汇手册:这类书的目的一般是通过近(反)义词的对比或是对词分类记单词。这对于记那些基本词义真正比较相近(反)的词及分类很明显的词是有效的,但这类词数量较少,在大学教学大纲规定的 5090 个词中,可能只有数百条。如果把一些并没有多少联系的词也把它们当作近(反)义或同一类词收在一起,将不会起多少作用。此外,这类书一般收词范围不明确,读者难以根据要达到的程度进行利用。

4. 综合性词汇练习用书：这类书的目的一般是通过练习加深对词汇含义的理解，主要适用于有一定词汇基础而要进一步熟练运用词汇的读者。

上述几种词汇学习用书，对于学好英语都有不同程度的作用，但却没有解决如何运用有效的方法，记忆一定范围内的词汇量问题。本书不仅解决了这一问题，而且还综合了一些书的优点，把记忆技巧科学地溶进词汇的排列组合中，并且严格按教学大纲收词。不仅如此，本书还提出了一些新的记忆方法，为您提供高效率、高质量的记忆工具。

**本手册主要从单词的词形相似、单词之间的包含关系和单词的发音相同(相似)以及词意的相近与相反等联系入手，把它们收集在一起，通过综合，运用对比记忆、循环记忆以及联想记忆等方法，达到速记单词的目的。**

什么是词形相似呢？比如 catch，和其词形相似的有 match，watch，hatch，patch，latch 和 batch(这七个词的前三个是中学教学大纲要求掌握的词，第四、五个是理工科大学教学大纲要求掌握的词)等，这些词的区别仅仅首字母不同。再如 beat，和其词形相似的有 bear，beam，bean，bead，beak，这六个词的区别是尾字母不同，和 beat 词形相似的还有 seat，meat，heat，neat 和 feat，这五个词的区别是首字母不同。象这种词与词之间只有个别字母不一样的情况，我们就称其为词形相似。

什么是单词之间的包含关系呢？如 abroad 包含有 broad 和 road，这三个词都是前者比后者多了一个字母；bedroom 是由 bed 和 room 组成；discourage 是由 courage 加上前缀 dis- 构成。这种一个词是由其它词叠加而成或是其它词再加上一定的前、后缀而成的情况，我们就称其为包含关系。

什么是发音相同或相似呢？如 pair，pear 和 pare 三个词发音完全相同；wait 和 weight 发音也一样；beat 的发音是 [bi:t]，和其相似的有 bit [bit]。什么是词意相近和相反呢？如 annual，yearly 都有“每年的”意思，assist，help 的基本词意都有“帮助”的含义，这就是词意相近；再如 believe 的意思是“相信”，而 doubt 则表示“怀疑”，这就是词意相反。

从上面例子可以看出，如果把这些存在某种相似或包含关系的词都

找出来,排列在一起,通过对比单词的相同点和不同点以及分析它们的区别与联系而记忆,一定会得到事半功倍的效果,其记忆质量之高也是不言而喻的。将发音相同或相似的词收在一起,不仅能帮助记忆,而且还能通过比较使发音更加准确。

本手册所收词汇按深度共分四级,分别以词后的1~4标记。标号“1”为中学教学大纲规定的词1604个;标号“2”为大学1~4级词2258个;标号“3”为大学5~6级词1228个(按理工科英语教学大纲规定,前三级共收词5090个);标号“4”为经统计使用频率较高的词汇1790个。合计收词6880个。将词分级,有利于各层次人员的选记。此外,附有前缀和后缀表供记单词时参考(词缀中所举例词绝大多数没有超出4级词以内)。本手册适用于大学生、研究生和英语爱好者使用。

由于编者水平有限,时间仓促,书中错误一定不少,恳请读者批评指正。

编者

1991年10月

# 使用说明

## 一. 词条排列介绍

1. 黑体字书写的词,按字母顺序排列,共 6880 个,本手册称为父词。列在每个父词之后的词为该父词的子词,子词均从其余 6879 个词中选出。由于父词按字母顺序排列,所以可兼作小型英汉词典使用。

2. 对有两种拼写方法的单词,用圆括号括起第二种拼法。

如:

favo(u)r	为 favor	或 favour
static(al)	为 static	或 statical
gasoline; (-lene)	为 gasoline	或 gasolene

3. 按国际音标注音,以英国发音为准,有两个以上发音时用“;”号分隔。

4. 子词和父词的关系共分 8 种情况:

(1). 能够被父词所包含的子词,如父词 abroad → 子词 broad; road

(2). 子词和父词只有一个字母不同,如父词 beat → 子词 bear; beam; bean; bead; beak

(3). 子词和父词的字母完全相同但字母的排列顺序略有变化,如父词 angle → 子词 angel

(4). 子词和父词均含有双写字母,其区别只是双写字母不同,如父词 breed → 子词 brood

(5). 子词比父词多一个字母,如父词 breath → 子词 breathe; breadth

(6). 子词比父词少一个字母,如父词 black → 子词 back

(7). 子词和父词发音相同或相似,如父词 beat [bi:t] → 子词 bit [bit]

(8). 子词和父词词意相似或相反,如父词 permit(允许) → 子词 allow(允许); forbid(不许)

从整体上讲,子词和父词之间有上述 8 种关系,对每个具体的父词

来说,其子词一般只有其中的几种,也可能一种也没有。下例中所列举的子词共 11 个,涉及到了(1)、(2)、(3)、(4)四种情况并按此顺序列出。

<b>bust</b>	父词
<b>bus</b>	被父词所包含的子词
<b>dust</b>	首字母和父词不同的子词
<b>gust</b>	首字母和父词不同的子词
<b>just</b>	首字母和父词不同的子词
<b>must</b>	首字母和父词不同的子词
<b>rust</b>	首字母和父词不同的子词
<b>best</b>	第二个字母与父词不同的子词
<b>butt</b>	第三个字母与父词不同的子词
<b>busy</b>	最后一个字母与父词不同的子词
<b>but</b>	比父词少一字母的子词
<b>past</b>	和父词读音相似的子词

## 二. 如何选择记忆范围

记忆范围可根据自己已掌握的词汇量和下一步要达到的目标来确定。比如一个刚入学的大学生,所掌握的词汇量基本上是中学教学大纲所规定的范围(即手册中标号为 1 的那些词),如果想尽快记住理工科大学教学大纲所规定的 5090 个单词,那么就应记 3 级以内的词(如果觉得一下子记 3 级词汇量太大,也可先记 2 级以内的词),这时你所选的词应是词级标号为 1、2、3 的部分,对于词级标号大于 3 的词可以不看。

## 三. 如何使用子词帮助记忆

### 1. 包含关系

例:

父词	子词
1. bedroom	room
2. abroad	broad; road
3. discover	cover
4. weasel	ease



5. thatch                    hat; hatch; that  
6. abnormal                nor; norm; normal

例 1 中的子词本应收入 bed; room 两个子词,但因 bed 作为父词在 bedroom 之前刚刚出现过,为节省篇幅,没有再单独列出。

上面 6 个例子中的 1、2 两例,其方便记忆的作用比较明显,这里不再多说。

例 3 可通过引进前缀 dis- 来帮助记忆。

例 4 可通过 ease 前加 w 后加 l 而记父词,或通过父词前后各减掉一个字母而记子词。

例 5 可通过 hat 后加 ch 而记 hatch,再由 hatch 前加 t 记 thatch,或是通过 that 后面加上 ch 而记住父词。

例 6 主要是通过 nor 不断增加字母而记 norm; normal 进而记住 abnormal

在使用包含关系时,大家应建立起以词为单位记忆,也就是说要通过在已知词的前、后加上或减去个别字母而记住新的、不认识的词。

## 2. 词形相似

例如:

序词

号级

1	beast	父词
1 2	east	被父词所包含的子词
2 1	feast	首字母与父词不同的子词
3 1	least	首字母与父词不同的子词
4 4	yeast	首字母与父词不同的子词
5 1	blast	第二个字母与父词不同的子词
6 3	boast	第二个字母与父词不同的子词
7 1	be st	比父词少一个字母 a 的子词
8 1	bea t	比父词少一个字母 s 的子词

上面这组词中有 8 个子词,如果我们把前四个词结合起来记,效果可能就比较好。第四个子词的级别为 4,如果我们的目标是记 3 级以内

的词,那么第四个子词可以暂时不去记,但是如果考虑4级词使用频率较高,而且和我们要达到的3级目标仅多1级,也可考虑将该词一起记住。具体可根据自己的情况灵活掌握。第七、八个子词分别比父词少一个字母,如果已经掌握了其中的一个词,那么再去记另一个词的效果就较好。如果在这组词中记第七、八个子词对帮助记忆效果不太理想,则可以放到其它组中记忆。例如 best 可以和 jest;lest;nest;pest;rest;test;vest;west 等结合在一起记。beat 则可以结合 eat;heat;meat;neat;seat;boat;belt 等一起记忆。

### 3. 发音相同或相似

由于每个人对发音掌握的程度不同,其发音弱点也不一样,哪些词的发音相似,其界限不好划定。本手册在发音相似词的收集上,将有可能相混的词均作为子词收在了后面。这样通过对比不仅使读音更加准确,为听、说打下基础,而且可以把词记得更牢。

### 4. 词意相近或相反

通过近(反)义词对比记忆,可以使读者把词意记的更加清楚。

对于相临父词之间的联系,一般没有再专门列出,望读者在使用时注意。

本书为读者提供的记忆技巧,就是词汇之间的联系,因此读者应善于利用单词的联系来记忆,也就是说要把词结合起来记,喜欢联想的读者还可充分发挥自己的想象力帮助记忆。例如一位读者在记 aboard, board, oar, abroad 这组词时,进行这样联想, oar 的意思是“桨、橹;划行”等,而“桨、橹”必须要有板,还要有饭吃,所以,在 oar 前加上 b 后加 d 就成了 board “板,木板;伙食”的意思,要划桨就必须在船上,因此就得到了 aboard “在船(飞机,车)上,上船(车,飞机)”的意思。过去这位读者总是记不住 abroad 和 aboard 的区别,这样同时就记住了这四个词,而且还不易记错。

如记 belt, pelt, melt 这三个词时,可这样联想:belt 的基本意思是“带”,进而可以是“腰带,皮带,地带;系上…带子”等等,如果把词首的 b 换上 P(与皮有谐音)就变成了基本词意为“皮”的词 pelt,进而记住“毛皮,皮货,剥…的皮”等等,而如果词首非 b 非 p 而是 m 则就溶化了,软

化了,由此而记住 melt 的意思为“(使)溶化;软化”。

battle 意思是“战役,战斗,斗争”等; cattle 意思是“牲口,家畜,牛”等; rattle 意思为“(使)格格的响,格格声”等,对这三个词可以用“战役和战斗不仅使人类受害,使得家畜也遭殃,震动使家具等格格的响”,这样就可记住这三个词。

虽然联想的记忆方法看起来有点荒唐,但有时确很有用,可以使我们一起记住若干个词,就像是用一根线把它们穿起来一样,一提就全提起来了。

记单词每个人都有自己独到的方法,本书为您提供上述的记忆方法不一定适合于每一个人,希望读者能根据自己的情况,灵活的利用这些联系,创造出更好的、适合自己的记忆方法。

本书的总目的是:为读者提供任何一个词与其它 6879 个词之间有前述 8 种联系的手册。让读者利用这些联系,运用对比记忆法(对比单词的拼写、发音和词意)、循环记忆法(通过子词的重复而循环)和联想记忆法高效、高速、高质量的记住单词并发好音。

#### 四. 应注意的问题

1. 记单词过程中,建议大家挑选那些自己认为作用最大的部分词汇先记,也就是说,第一遍先有选择的记,因为对于每个人来说,哪种联系对自己更合适、某一个词放到哪组词中记效果更好都是不同的,因此,先选择自己最感兴趣的词记,可以提高记忆兴趣和效果。如果第一遍你能记住四分之一到三分之一的新词,就为第二遍增加了词汇基础,又可产生出新的、感兴趣的一组组词汇,如此第三遍、第四遍甚至第五遍,就可逐步记住所有的词。

2. 中文释义比教学大纲略有增加,记忆时对于词意较多的单词,可先记一、两个词意,待水平提高后再逐步增加。

3. 记忆时应注意分析、对比单词之间的相同点、不同点并找出它们的联系,这样很快就可将一组词记住。对于某一个单词,还应注意分析其全部含义,以加深对词汇的理解。

4. 由于词的派生和词缀有关,因此建议大家先了解一下词缀的含意,有一个初步的概念,以便记正文时利用。另外,一些词如 clockwise;

zoological 中的 wise;logical 本来是词缀,我们也把它们相对应的单词列了出来,希望读者注意区别。

## 五. 其它

1. 使用本手册记单词,只是使读者对词汇建立起初步的印象,要想熟练运用,还要通过大量的阅读来解决,但是一旦你对 5~6 千个词汇有了初步印象后,再阅读一般的文章是没有问题的,这时你就不会再为大量的生词感到头疼了,就不会再感到乏味了,你就可以读大量的原版作品,既巩固了原有词汇,又可学到新的词汇。

2. 使用本手册记单词,建议大家能够集中半年到一年的时间,突击记忆手册中的词汇,因为你已有了两千左右的词汇量,在此基础上运用本手册为你提供的记忆工具,在这段时间内,再记住三、四千个具有初步印象的词,是有可能的。如果拖的时间太长,则可能会一边记一边忘,只有集中精力尽快的建立起拥有 5~6 千初步印象的词,你才会有阅读的能力,才能够通过阅读来巩固。

3. 本手册所说的速记,并不是说不下功夫就能记住成千上万的单词,寄希望于一日可记住数百词汇、百日就可学会英语的神话,是不可能的。但英语的确是有规律可循的,只要我们找出词汇的内在联系,利用这些联系帮助我们记单词,就会取得事半功倍的效果。

# 目 录

前言 .....	I
使用说明 .....	IV
正文 .....	1—438
附录	
前缀 .....	439
后缀 .....	446

---

# A

<b>a</b> [强 ei; 弱 ə] art. 一, 一个; 每一(个); 任何一个	1
<b>abandon</b> [ə'bændən] vt. 抛弃, 放弃; 遗弃; 叛离	3
<b>band</b> [bænd] n. 带, 绳; 帮; 管乐队; 波段 vt. 用带绑扎 vi. 团结, 联合	2
<近> <b>desert</b> [di'zə:t] vt. 抛弃, 遗弃	2
<b>abate</b> [ə'beɪt] vt. 减少(轻); 降低; 中止; 除掉	4
<b>bat</b> [bæt] n. 短棍; 球棒; 蝙蝠 v. 用棒击球	1
<近> <b>decrease</b> [di'kri:s] v. 减少; 减小	2
<反> <b>increase</b> [in'kri:s] v. 增加, 增长; 增大; 增殖; 增进	1
<b>abbreviate</b> [ə'brɪ:vɪeɪt] vt. 缩写(短); 简略	4
<b>abide</b> [ə'baɪd] (~d, abode [ə'bəʊd]) vi. 遵守(法律、语言等); 居住	4
vt. 等候; 忍受	
<b>bid</b> [bɪd] (bade [beɪd], bid; bidden ['bɪdn], bid)	
v. 祝愿; 表示; 命令, 吩咐; 出价; 投标 n. 出价; 投标	3
<b>aside</b> [ə'saɪd] a. 在旁边; 到旁边; 暂且不提 n. 离题话; 旁白	1
<b>ability</b> [ə'bɪləti] n. 能力; 才能, 才干; 性能; 效率	2
<b>able</b> ['eɪbl] a. 有能力的, 有才干的; 显示出才华的	1
<b>axle</b> ['æksl] n. (轮)轴; 车轴; 轴干	3
<b>abnormal</b> [æb'nɔ:məl] a. 反常的; 变态的; 不规则的	3
<b>normal</b> ['nɔ:məl] a. 正常的, 普通的; 正规的, 标准的	2
<b>norm</b> [nɔ:m] n. 标准; 规范; 平均数	3
<b>nor</b> [nɔ:] conj. [常与 neither 或 not 连用]也不	1
<b>aboard</b> [ə'bo:d] ad. prep. 在船(车、飞机等)上, 上船(飞机、车等)	2
<b>board</b> [bo:d] n. 木板, 板; 船舷; 伙食 vt. 用板铺(盖); 上船(车等)	1
<b>oar</b> [ɔ:] n. 桨, 橹; 划手 v. 划, 划行	3
<b>abroad</b> [ə'brɔ:d] ad. 到(在)国外; 到处	2
<b>abolish</b> [ə'bɒlɪʃ] vt. 废除(习惯); 取消	4
<反> <b>establish</b> [ɪs'tæblɪʃ] vt. 建立, 设立; 确立	2
<b>abominable</b> [ə'bɒmɪnəbl] a. 可恶的, 讨厌的; [口]极坏的	4
<近> <b>hateful</b> ['heitfʊl] a. 可恨的; 可恶的; 讨厌的; 敌意的	3
<b>abound</b> [ə'baʊnd] vi. 丰富; 充满	4
制; 跳起	
<b>bound</b> [baʊnd] a. 被束缚的, 准备(正)到...去的 n. 界限; 跳跃 v. 限	3
<b>around</b> [ə'raʊnd] ad. 各处; 在周围; 大约 prep. 在周围; 在...附近	1

<b>about</b>	[ə'baʊt]	prep. 在...周围;关于,对于 ad. 大约;周围;到处 a. 准备	1
<b>above</b>	[ə'bʌv]	a. 以上 ad. 在上面,上述地 prep. 高于,在...之上	1
<反> <b>below</b>	[bi'ləʊ]	prep. 在...下面,在...以下 ad. 在(向)下面 a. 下列	1
<b>abridge</b>	[ə'bridʒ]	vt. 节略;剥夺	4
<b>bridge</b>	[bridʒ]	n. 桥;〔船〕驾驶室;桥牌 vt. 架桥于;跨过	1
<近> <b>shorten</b>	[ʃɔ:tn]	vt. 缩短,(使)变短;减少	2
<b>abroad</b>	[ə'brɔ:d]	ad. 到(在)国外;到处	2
<b>broad</b>	[brɔ:d]	a. 宽的,广阔的;广大的,广泛的;明朗(白)的 ad. 宽阔地	1
<b>road</b>	[rəʊd]	n. 路,道路;公路	1
<b>aboard</b>	[ə'bɔ:d]	ad. prep. 在船(车、飞机等)上,上船(飞机、车等)	2
<b>abrupt</b>	[ə'brʌpt]	a. 突然的;粗鲁的;陡峭的	4
<b>absence</b>	[ˈæbsəns]	n. 不在,缺席,缺少,缺乏,没有	2
<b>absent</b>	[ˈæbsənt]	a. (from)不在,缺席的,缺少的	2
<反> <b>present</b>	[ˈpreznt]	a. 出席的;现在的	1
<b>absolute</b>	[ˈæbsəljʊt]	a. 绝对的,完全的,专制的	2
<反> <b>relative</b>	[ˈrelatɪv]	a. 相对的,比较的	2
<b>absolutely</b>	[ˈæbsəljʊtli]	ad. 绝对地,完全地;专制	2
<b>absorb</b>	[əb'sɔ:b]	v. 吸收(水、热、光等)	2
<b>absorption</b>	[əb'sɔ:pʃən]	n. 吸收	3
<b>abstract</b>	[ˈæbstrækt]	a. 抽象的 n. 摘要,提要	
	[æb'strækt]	vt. 提取,抽取,使抽象化	2
<b>tract</b>	[trækt]	n. (一片)土地;地域;管道;短文;传单	4
<b>act</b>	[ækt]	n. 行为,动作;法令 v. (on)起作用;表演	1
<反> <b>concrete</b>	[ˈkɒnkri:t]	a. 具体的	2
<b>absurd</b>	[əb'sɜ:d]	a. 荒谬可笑的	4
<b>abundance</b>	[ə'bʌndəns]	n. 丰富,充裕,丰足	3
<b>abundant</b>	[ə'bʌndənt]	a. (in)丰富的;充裕的	3
<b>academic</b>	[ækə'demɪk]	a. 大学的,学术的	2
<b>academy</b>	[əkædəmi]	n. 学院;学会;研究院;(高等)专科学校	3
<b>accelerate</b>	[æk'seləreɪt]	v. 加速	3
<b>acceleration</b>	[ækselə'reɪʃən]	n. 加速(度)	3
<b>accent</b>	[ˈæksənt]	n. 重音;口音,腔调;特点	2
<b>cent</b>	[sent]	n. 分(货币单位);分币;百(单位)	1
<b>accept</b>	[ək'sept]	v. 接受;领受;同意,承认	2

<近>receive	[ri'si:v]	v. 收到;接受	1
<反>decline	[di'klaɪn]	v. 拒绝	3
acceptable	[ək'septəbl]	a. 受欢迎的,可接受的,合格的	2
<近>welcome	[welkəm]	a. 受欢迎的	1
acceptance	[ək'septəns]	n. 接受;验收;承认;许可	2
access	['ækses]	n. 接近;进入;接近(或进入)的方法(或权利、机会等)	2
assess	[ə'ses]	vt. 对...估价;(对人或工作)评估;确定(税款、罚金)金额	2
axis	['æksɪs]	n. 轴;轴线	3
accessory; (～sary)	[æk'sesəri]	n. 附件,附属品;帮凶	3
access	['ækses]	n. 接近;进入;接近(或进入)的方法(或权利、机会等)	2
accident	[ˈæksɪdənt]	n. 事故;意外的事	2
accidental	[æk'sɪdəntl]	a. 偶然的,意外的	2
accommodate	[ə'kɒmədeɪt]	v. 供应,供给;提供(食宿等);容纳	2
accommodation	[əkɒmə'deɪʃən]	n. 留宿;[复][美]膳宿供应	2
accompany	[ə'kʌmpəni]	v. 伴随,陪同;为...伴奏	客人 2
company	[ˈkʌmpəni]	n. 公司;陪伴;一伙(群,队);连,连队;交际;	2
any	[ˈeni]	a. 什么,一些,任何的 pron. 无论哪些,一个(些)	
		ad. 稍,丝毫	1
accomplish	[ə'kɒmplɪʃ]	vt. 完成(任务)	2
accord	[ə'kɔ:d]	n. vi. 符合,一致 vt. 给予(礼遇等)	3
cord	[kɔ:d]	n. 细绳,粗线;索状组织 vt. 捆,绑	3
afford	[ə'fɔ:d]	vt. 负担得起(费用、损失、责任等);提供;出产	2
<近>agreement	[ə'grɪmənt]	n. 一致,同意	2
accordance	[ə'kɔ:dəns]	n. 一致;给予	2
according	[ə'kɔ:dɪŋ]	ad. (to)按照,根据	1
accord	[ə'kɔ:d]	n. vi. 符合,一致 vt. 给予(礼遇等)	3
cord	[kɔ:d]	n. 细绳,粗线;索状组织 vt. 捆,绑	3
accordingly	[ə'kɔ:dɪŋli]	ad. 照着(办、做等),相应地;因此,从而	2
account	[ə'kaunt]	n. 帐目,帐户;叙述,说明 v. 认为;说明	2
count	[kaunt]	v. 数,计数;计进,算入;依靠 n. 计数,计算;总数;	1
accumulate	[ə'kjʊ:mjuleɪt]	v. 积累,积聚;堆积	争论点 2
<近>collect	[kə'lekt]	vt. 收集;集中 vi. 聚集,堆积	1
accuracy	[ˈækjʊrəsi]	n. 准确(性);精确;精密度	2
accurate	[ˈækjʊrɪt]	a. 准确的,精确的,精密的	2
rate	[reɪt]	n. 比率;速度;价格;等级 v. 估价;定等级	2



accurately	[ˈækjʊrɪtli]	ad. 准确地, 精确地	2
accuse	[əˈkju:z]	v. (of) 指责; 谴责; 起诉, 控告	2
<反> vindicate	[ˈvɪndɪkeɪt]	v. 维护; 辩护; 证明... 正确	6
accustom	[əˈkʌstəm]	vt. 使习惯	2
custom	[ˈkʌstəm]	n. 风俗; 习惯; 惯例; 惠顾; [复] 海关, 关税	2
ache	[eɪk]	n. 疼痛 vi. 痛, 疼痛; 渴望; [口] 想念	1
acre	[ˈeɪkə]	n. 英亩; [复] 地产	3
<近> pain	[peɪn]	n. 痛, 痛苦 v. (使) 痛苦	1
achieve	[əˈtʃi:v]	v. 完成; 达到(目的), 得到(胜利)	2
achievement	[əˈtʃi:vmənt]	n. 完成; 达到; 成就; 成绩	2
acid	[ˈæsɪd]	n. a. 酸(的)	2
<近> sour	[ˈsauə]	a. 酸味的; 发酵的 n. 酸味 v. 变酸	2
acknowledge	[əkˈnɒlɪdʒ]	vt. 承认; 感谢; 打招呼	3
knowledge	[ˈnɒlɪdʒ]	n. 知识; 学问; 认识; 知道, 了解; 消息	1
know	[nəʊ]	(knew [nju:]; known [nəʊn]) v. n. 知道, 了解; 认识, 熟悉; 精通(语言); 经历	1
<反> deny	[diˈnaɪ]	vt. 否定, 否认; 拒绝	3
acquaint	[əˈkweɪnt]	vt. (with) 使认识, 使了解; 通知; 熟悉	3
quaint	[kweɪnt]	a. 离奇的; 古雅的; 灵巧的; (工艺等) 精致的	4
acquaintance	[əˈkweɪntəns]	n. 相识; 熟悉; 感性认识; 熟人	4
acquire	[əˈkwaɪə]	vt. 取得, 获得; 得到; 学到(知识等)	2
acquit	[əˈkwɪt]	vt. 宣告无罪; 表现	4
quit	[kwɪt]	(~ted, quit) v. 离开; 退出; 放弃; 解除; 偿清 a. 摆脱	4
acre	[ˈeɪkə]	n. 英亩; [复] 地产	了...的 } 3
care	[keə]	n. 小心; 谨慎; 关怀, 照料; 忧虑 v. (for) 关心; 喜欢; 照料	1
across	[əˈkrɒs]	prep. 横过, 穿过; 与... 交叉, 在... 对面	
ad. 横过, 穿过; 宽, 阔			1
cross	[krɒs]	n. 十字形(架); 交叉 v. 越过, 穿过; 横穿; (使) 交叉, 相交	1
act	[ækt]	n. 行为, 动作; 法令 v. (on) 起作用; 表演	1
ant	[ænt]	n. 蚂蚁	1
apt	[æpt]	a. 宜于... 的, 有... 的倾向; 灵敏的, 灵巧的, 聪明的	3
art	[ɑ:t]	n. 艺术; 美术, 技术, 技艺; (复) 文科	2
cat	[kæt]	n. 猫; 猫科动物	1
fact	[fækt]	n. 事实, 实际; 行为	1
tact	[tækt]	n. 机智; 老练; 圆通	4