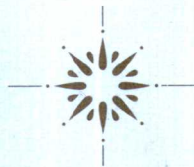


邓小平理论与实践研究丛书

培养和选拔 德才兼备的领导人才

关系到我们党和国家
长远利益的大问题

● 本书编写组 ●



上海人民出版社

上海市哲学社会科学“九五”规划重点课题

培养和选拔 德才兼备的领导人才

关系到我们党和国家
长远利益的大问题

本书编写组

邓 小 平 理 论 与 实 践 研 究 丛 书

DENG XIAOPING

LILUN YU SHIJIAN YANJIU

CONGSHU

上海人民出版社

责任编辑 严忠树

封面装帧 尚群立

·邓小平理论与实践研究丛书·

培养和选拔德才兼备的领导人才

——关系到我们党和国家长远利益的大问题

本书编写组

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号 邮政编码200020)

新华书店上海发行所经销 上海中华印刷厂印刷

开本850×1156 1/32 印张7.5 插页5 字数151,000

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数1-3,000

ISBN7-208-02582-7/D·478

定价15.00元

出版说明

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,建设有中国特色社会主义理论的创立者。

邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富,就是他创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平建设有中国特色社会主义理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,总结了近二十年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验,总结了建国以来我国社会主义发展成功和失败的历史经验,总结了国际经验,第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理

论的科学体系。这个理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。这个理论开拓了马克思主义的新境界,对社会主义的认识达到了新的科学水平,对时代特征和国际形势变化作出了新的科学判断。在当代中国,只有这个理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

江泽民同志指出:“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。”邓小平建设有中国特色社会主义理论是把社会主义改革开放和现代化建设事业全面推向二十一世纪的伟大旗帜,高举这面伟大旗帜,就从根本上保证了我国社会主义建设和发展的方向,使我们沿着富强、民主、文明的社会主义现代化道路奋勇前进。

当前,一个学习、研究、宣传、运用邓小平建设有中国特色社会主义理论的热潮,正全面广泛地展开,并不断向纵深发展。自1993年上海社会科学院率先成立邓小平理论研究中心并成为全国邓小平理论研究的五大基地之一以后,复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、上海大学和上海市委党校也相继成立了邓小平理论研究机构。1994年本市又成立了全市性的邓小平理论研究会。一个邓小平理论研究基地网络正在本市形成并不断扩大,从而有力地推动了本市邓小平建设有中国特色社会主义理论学习、研究、宣传的不断深入。为了检阅和展示本市理论界学习、研究、宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论的最新成果,帮助广大党员和干部系统地理解和掌握这一科学理论体系的基本内容和精神实质,使精神力量变成推进社会主义改革开放和现代化

建设的巨大物质力量,中共上海市委宣传部继 1994 年组织本市理论工作者编撰了《邓小平理论与实践研究丛书》第一辑 10 本之后,最近又组织了本市各邓小平理论研究基地的理论工作者编撰了《邓小平理论与实践研究丛书》第二辑 12 本。

编入本《丛书》的每本论著,均以《邓小平文选》为指导和依据,结合江泽民同志一系列重要讲话和中央文件的精神,联系党的十一届三中全会以来的实践,力求完整、准确、科学地阐述邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的基本观点,使阐述富有新意,深入浅出,简明扼要。《丛书》既是广大党员和干部阅读的学习参考读物,又是理论研究著作。

在《丛书》的编撰、出版过程中,《丛书》编委会提出了许多重要的意见,各书的作者付出了辛勤的劳动,我们谨向他们表示衷心的感谢!

上海人民出版社

1997 年 6 月

目 录

1	0	引 言
2	0.1	邓小平培养和选拔跨世纪领导人才的理论和实践
10	0.2	党中央对培养和选拔跨世纪领导人才的方针政策
16	0.3	统一思想,认真贯彻落实邓小平理论和党中央的方针政策
19	1	选干部要注意德才兼备 ——跨世纪领导人才的必备素质
20	1.1	德才兼备是我们党对领导人才素质的一贯要求
25	1.2	跨世纪领导人才必备的政治素质
36	1.3	跨世纪领导人才必备的理论素质
38	1.4	跨世纪领导人才必备的道德作风素质
47	1.5	跨世纪领导人才必备的能力素质

	质
53	1.6 跨世纪领导人才必备的知识素质
	质
59	1.7 跨世纪领导人才必备的心理素质
	质
63	2 我们的前途决定于对接班人的培养
	——跨世纪领导人才的培养
64	2.1 培养跨世纪领导人才是一项事关大局的基础性工作
73	2.2 培养跨世纪领导人才的正确方针与基本途径
79	2.3 发挥党校培养跨世纪领导人才重要基地的作用
87	3 认真选拔好接班人
	——跨世纪领导人才的选拔
88	3.1 全面把握正确的选拔方针和原则
101	3.2 建立规范的选拔程序和严格的监督制度
108	3.3 切实改进后备干部的选拔任用工作
120	4 把干部管理工作推进到一个新的水平
	——跨世纪领导人才的管理
121	4.1 加强跨世纪领导人才的管理

129	4.2	干部要能上能下
135	4.3	交流一下对干部有好处
142	4.4	严格考核干部要作为一项制度 坚持下去
150	4.5	要有对干部的监督制度
157	5	要重新认识自己、改造自己 ——跨世纪领导人才的自我修养
158	5.1	领导干部自我修养贵在自觉
166	5.2	领导干部自我修养重在从严
186	5.3	领导干部自我修养难在持之以 恒
194	6	党委和组织部门的工作要来个大转变 ——加强组织部门的自身建设
195	6.1	适应新形势 树立新观念
202	6.2	面对新情况 塑造新形象
210	6.3	研究新问题 开拓新思路
216	6.4	建设硬队伍 弘扬好作风
226		后 记
228		参考资料

引 言

处在世纪之交的中国,社会主义改革开放和现代化建设进入了关键时期。21 世纪的中国,将面临着风云变幻的国际形势和激烈的国际竞争。这种竞争在很大程度上决定于人才的数量和质量的竞争,尤其是领导人才的素质和能力的较量。这将是决定党、国家和民族在进入新世纪后的前途与命运的竞争和较量。要把一个经济发展、社会安定、生机勃勃的中国带入 21 世纪,关键在于培养和造就一大批跨世纪的领导人才。培养和选拔跨世纪的领导人才是坚持党的基本路线一百年不动摇的历史任务,是关系到党和国家全局与未来的战略任务,也是保证党的事业跨世纪需要的紧迫任务。

在新的历史时期,邓小平同志以无产阶级革命家的战略眼光和博大胸怀,从有中国特色社会主义建设事业兴旺发达、党和国家长治久安的战略高度出发,在开创社会主义现代化建设新局面的过程中,始终注意根据党所

处的时代环境、条件和肩负的历史任务的变化,推进各级领导班子和干部队伍建设,尤其关注着年轻干部的成长。邓小平关于培养和选拔优秀年轻干部(也即跨世纪领导人才)的理论,是他创立的建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分,是我们做好总揽党的建设全局这项重要工作的强大思想武器。

0.1 邓小平培养和选拔跨世纪领导人才的理论和实践

从党的十一届三中全会到1992年初视察南方,邓小平同志对培养选拔德才兼备的领导干部、全面加强领导班子建设,不仅大力倡导、身体力行,而且在研究新情况、总结新经验的基础上,全面系统地对于干部队伍和领导班子建设作了科学论述,用一系列新思想、新观点丰富和发展了我们党关于干部队伍建设的理论,形成了完整的、系统的理论体系。

邓小平关于培养和选拔优秀年轻领导干部的理论是新的历史条件下的产物。

邓小平同志高屋建瓴,站在当今世界发展的大局,站在党和人民事业的全局,从党、国家、民族的前途和命运的高度,从坚持党的基本路线一百年不动摇、保证国家长治久安的根本利益出发,看待培养和选拔优秀年轻领导干部这件大事。

他分析了当今世界发展的大势,深刻指出,当今世界

处在一个大变动、大转折的过程之中,和平与发展是时代的主题,但各种政治力量的较量与竞争错综复杂。他在总结苏联解体、东欧剧变的沉痛教训后,面对西方敌对势力正在加紧对中国的“分化”和“西化”的现实,以及经济和科技为基础的综合国力的激烈竞争,多次告诫全党,必须“要培养千百万社会主义事业的接班人来接班”。这是中国参与跨世纪国际竞争,驾驭未来发展走势,屹立于世界民族之林、立于不败之地的最可靠的保证。

他又从中国发展的全局出发,深刻指出,为了保证建设有中国特色社会主义的事业兴旺发达、后继有人,必须选拔和培养优秀年轻领导干部。他特别提醒全党要认清这是个带根本性的大问题,正确地选择接班人,“是一个庄严的职责,……是保持党和政府正确领导的连续性、稳定性的重大战略措施”^①。

由此可见,邓小平培养和选拔优秀年轻领导干部的理论,来自对中国社会主义发展历史经验教训的深刻总结,来自对“文化大革命”的拨乱反正,来自对国际共产主义运动的全面研究,来自对什么是社会主义,怎样建设社会主义的科学认识,来自改革开放和现代化建设的伟大实践。这个理论是对毛泽东培养、选拔接班人战略的继承和发展,它植根于当代中国的大地上,形成了新时期具有鲜明时代特色的、独创的培养和选拔优秀年轻领导干部的思想。

邓小平关于培养和选拔优秀年轻干部的理论有丰富的内容,概括起来,主要是:

^① 《党和国家领导制度的改革》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第321页。

一、阐明培养和选拔优秀年轻领导干部的重要性与紧迫性

邓小平同志对培养和选拔优秀年轻领导干部的重要性和紧迫性论述得很多,全面、充分,深刻、透彻,语重心长。

在社会主义现代化建设新时期刚刚开始时,邓小平同志就提出:“政治路线确立了,要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行,是由赞成党的政治路线的人,还是由不赞成的人,或者是由持中间态度的人来执行,结果不一样。这就提出了一个要什么人来接班的问题。”^①“我们一定要认识到,认真选好接班人,这是一个战略问题,是关系到我们党和国家长远利益的大问题。如果我们在三几年内不解决好这个问题,十年后不晓得会出什么事。要忧国、忧民、忧党啊!”^②

1981年,邓小平同志又说:选拔培养中青年干部这个问题,“我们历来讲,这是个战略问题,是决定我们命运的问题。现在,解决这个问题已经是十分迫切了,再过三五年,如果我们不解决这个问题,要来一次灾难。……全国范围的干部接替问题,如果再过三五年还不解决,那就可能造成一种混乱。”^③

① 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第191页。

② 《高级干部要带头发扬党的优良传统》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第222页。

③ 《老干部第一位的任务是选拔中青年干部》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第384页。

1982年,邓小平同志对老同志大声疾呼:“所有老干部都要认识,实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化,是革命和建设的战略需要,也是我们老干部的最光荣最神圣的职责;是我们对党的最后一次历史性贡献,也是对我们每个人党性的一次严重考验。所以,这件事情必须解决,而且早就应该解决。……总之,这是一场革命。当然,这不是对人的革命,而是对体制的革命。这场革命不搞,让老人、病人挡住比较年轻、有干劲、有能力的人的路,不只是四个现代化没有希望,甚至于要涉及到亡党亡国的问题,可能要亡党亡国。”^①

1992年初,邓小平同志在视察南方时,再一次强调:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”^②

从这一系列的论述中,我们看到了一个无产阶级革命家的远见卓识和深邃眼光,看到了一个老一辈党和国家领导人与党、国家、民族命运一起搏动的忧国、忧民、忧党之心,听到了他发自肺腑的谆谆之言,看到了他对年轻干部迅速成长的殷切之情。

二、阐明新时期选拔干部应坚持的标准

邓小平同志对新时期选拔干部的标准作了精辟的论

^① 《精简机构是一场革命》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第396—397页。

^② 《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》。《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第380页。

述。他说：“配备领导班子的时候，要选用什么人呢？要选那些认真学习马列主义、毛泽东思想，在斗争中经得起考验的人；要选那些党性强，能团结人，不信邪的人；要选那些艰苦朴素，实事求是，说老实话，办老实事，做老实人，作风正派的人；要选那些努力工作，联系群众，关心群众疾苦，有魄力，有实际经验，能够办事的人。”^①“中青年干部接班，最重要的是接老同志坚持革命斗争方向的英勇精神的班。……干部不是只要年轻，有业务知识，就能解决问题，还要有好的作风。要全心全意为人民服务，深入群众倾听他们的呼声；要敢说真话，反对说假话，不务虚名，多做实事；要公私分明，不拿原则换人情；要任人唯贤，反对任人唯亲。”^②“要选人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人”^③。

在社会主义现代化建设的实践中，他进一步提出了干部队伍“四化”的标准，他指出：“要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准，选拔德才兼备的人进班子。我们说党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。真正关系到大局的是这个事。”^④并充分论述了“四化”之间的辩证关系，赋予了德才兼备的干部标准以崭新的时代内容，回答了在社会主义现代化建设事业中到底应该建立一支什么样的干部队伍的大问题。

① 《在中央军委全体会议上的讲话》。《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第75页。

② 《在中国共产党全国代表会议上的讲话》。《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第146页。

③④ 《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》。《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第380—381页。

三、阐明新时期选拔干部应遵循的指导思想与方法

邓小平同志指出,对干部不要求全责备。要打破“金要足赤,人要完人”的形而上学思想。“我们的人才是有的,关键是要解放思想,打破框框。只要我们敢于把他们提起来,让他们在其位,谋其政,经过一两年就能干起来了。”^①“一定要真正把优秀的中青年干部提拔上来,快点提拔上来。……特别优秀的,要给他们搭个比较轻便的梯子,使他们越级上来。”^②

他指出:“不少同志只是看到周围熟悉的一点人,总在原来的一些人中打圈子,不会深入到群众中去选拔人才,这也是一种官僚主义。”^③“要抛弃个人恩怨来选择人,反对过自己的人也要用。……在选人的问题上,要注意社会公论,不能感情用事。要用政治家的风度来处理这个问题。”^④“党内无论如何不能形成小派,小圈子。……能容忍各方面、团结各方面是一个关键性的问题。”^⑤

① 《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第193页。

② 《党和国家领导制度的改革》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第324页。

③ 《党和国家领导制度的改革》。《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第326页。

④⑤ 《组成一个实行改革的有希望的领导集体》。《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第300—301页。

四、阐明改革现有干部制度的必要性和基本要求

邓小平同志指出：“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”^①他强调只有好的制度才可以选好接班人，才可以促进选拔上来的干部健康成长。他指出，要实现干部年轻化，“关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度，对各级各类领导干部（包括选举产生、委任和聘用的）职务的任期，以及离休、退休，要按照不同情况，作出适当的、明确的规定。任何领导干部的任职都不能是无限期的。”^②他先后提出了为解决接班人问题改革现行干部制度的设想，主要包括建立新老干部交替合作制、干部退休制、顾问制、干部职务任期制、干部民主选举制、干部考试任用制、后备干部制、干部易地交流制、监督制等。

五、阐明选贤任能是一场革命

邓小平同志指出，为数不少的干部的思想方法，不利于选拔和使用四个现代化所急需的人才，要破除论资排辈、求全责备、囿于常规、按部就班、片面求稳、迁就照顾、任人唯亲、以个人好恶选人用人等陈旧观念。他深刻指出了“选贤任能也是革命”。他特别“希望各级党委和组织部门在这个问题上来个大转变，坚决解放思想，克服重

① 《党和国家领导制度的改革》。《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第333页。

② 《党和国家领导制度的改革》。《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第331—332页。