

教育学文集

学校管理

瞿葆奎 主编

张济正 吴秀娟 选编



教育学文集

第13卷

学校管理

瞿葆奎 主编

张济正 吴秀娟 选编

103851

人民教育出版社

《教育学文集》属全国哲学社会科学“七五”
规划国家级重点研究课题“教育学”项目之一

教育学文集
学校管理

瞿葆奎 主编

张济正 吴秀娟 选编

《文集》责任编辑：胡寅生

本卷责任编辑：余逸群

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京新华印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 22.75 字数 549,000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数 1—7200

平装本 ISBN 7-107-10006-8/G·17 定价 5.15 元

精装本 ISBN 7-107-10307-5/G·1269 定价 6.55 元

《教育学文集》前言

《教育学文集》是一部比较大型的、相对成套的、专题分卷的教育学资料丛书。

教育学的资料工作，到目前为止，在我国还不能说是在思想上已经很受重视，在实践上已经做得很够了的。

然而，“水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。”在教育学的领域里，从事教学、进行科研、撰述论文、编辑教材和纂作专著，无不以一定的资料工作为其重要基础之一。

我们选编《教育学文集》的倡议，立即得到了人民教育出版社社长兼总编辑叶立群等同志的诚挚策励，鼎力支持；也得到了国家教育委员会文科教材办公室副主任袁华等同志的热忱赞助。

建国以来，选编大型、成套、专题分卷的教育学资料似乎尚乏前例。我们把《文集》的选编作为自我学习、共同提高的过程。在这个过程中，我们“如履如临”，把脉搏跳在一个节奏上，着意精选，摸索前行。假如因此而能在现阶段为教育界的理论工作者和实际工作者、行政领导干部和管理人员提供一点研究、参考资料，创造一些探索教育规律的条件的话，那么我们也算是为我国社会主义教育事业作出微薄的贡献了。

这套《文集》选编的总的指导思想是：历史的唯物主义和“面向

现代化、面向世界，面向未来”。

在这个思想指导下，订了七条选编原则，我们称之为七个“为主”的原则：

（一）以当代的理论材料为主（兼及当代的实践性材料。有些卷因其性质，文献性材料占较大比重）。

（二）以反映建国以来教育科学研究成果的论文为主（兼及译、编材料。组织和译校一些有代表性的、尚未翻译过的材料，或译校一些有较高质量的新近的材料。有些卷因其性质，以译文为主）。

（三）以解放后的论文为主（兼及一些有一定质量、有代表性的解放前的材料。解放前的材料，一般列在有关选文之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一个部分）。

（四）以正面材料、学术性讨论材料和思想流派性材料为主（适当兼及一些有代表性的、曾起过较大影响的、观点和经验有严重错误的或反面的材料。这些材料一般列在正文的批判文章之后，作为正文的“附录”；或列在卷后，作为该卷的“附录”或“附录”的一部分。举凡“附录”，以小一号字体排印）。

（五）以各卷专题的直接有关材料为主（适当兼及一些与该卷内容有关的一般性论述材料）。

（六）以厚近为主（兼及薄远的材料）。

（七）以全文为主（兼及一些相对完整的节录或节译）。

《文集》分26卷，其最后一卷为《〈教育学文集〉索引》。其中少数卷分上、下册或上、中、下册，因此共计30本书。

各卷依据选文的性质和内容，“分类、别群”，设计结构，以期眉目比较清晰，便于读者检阅。

同时，各卷选编“索引目录”殿后，目的在于推介一些因篇幅局

限，未能入选而又有重要或相当参考价值的有关材料。“索引目录”也进行一定的“分类、别群”。

各卷各册分别撰写《选编说明》，简述选编工作。

为了大致规范《文集》各类的分类、别群，选文的注释，核对、通读、复印、剪贴、誊写，新译文的要求以及其他有关事项，我们制订了《〈教育学文集〉若干体例》。

主持各卷选编的同志，都以严肃认真的态度对待工作。无论定选文、编索引、辑注释等等，反复斟酌，数易其稿，不辞辛劳。也许可以说是“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”了的。

为了便于读者检阅，选文原文为“夹注”、“尾注”的，都改为“脚注”。引文已有新译的，一般都查改。原文注释有未写明出版社、出版年份、版次和页数的，我们尽可能补缺。选文的出处，则由“题注”说明；如为新译文，一律附作者和篇名的外文。《文集》的新译文占相当比重，旨在提供信息，拓展思路。

《文集》由我忝为主编。邀集各卷主持选编的同志四十余人。分别恳请参与各卷译校、协助选文、编制索引、核对、誊写、剪贴、复印以示提示或咨询材料等工作的同志，约九十余入。这是一项迈开思考的步伐，在侦察的道路上，同心协力地朝着确定目标前进的集体劳动。个人的智慧和能力是极其有限的。没有这一百三十余位同志的同舟共济，一千六百万字左右的《文集》选编，只能是天开的异想而已！

选编《文集》的主要力量是华东师范大学教育系和比较教育研究所。华东师大其他有关系、所的一些同志和若干兄弟院校的一些同志，也给了我们不可缺少的由衷的协助。人民教育出版社有关室和部、科，对《文集》的编辑、印刷、出版和发行进行了最有效的组织、安排。华东师大科学研究处和教育科学资料中心也关心和支持了《文集》的选编工作。

各卷的序列、卷名、选编者如下:

第1卷	教育与教育学	瞿葆奎、丁证霖、施良方
第2卷	教育与人的发展	雷尧珠、王佩雄
第3卷	教育与社会发展	陈桂生、丁证霖、张晓鹏、 洪祥生
第4卷	教育目的	丁证霖、瞿葆奎
第5卷	体育	朱家雄、陈玉林
第6卷	智育	施良方、张云高、唐晓杰、 罗明东
第7卷	德育	余光、李涵生
第8卷	美育	王佩雄、黄河清
第9卷	课程与教材(上册)	陆亚松、李一平
	课程与教材(下册)	陆亚松、李一平、陆忻
第10卷	教学(上册)	徐勋、施良方
	教学(中册)	徐勋、施良方
	教学(下册)	瞿葆奎、徐勋、施良方
第11卷	课外校外活动	吴慧珠、蒋晓
第12卷	教师	李涵生、马立平
第13卷	学校管理	张济正、吴秀娟
第14卷	教育制度	黄荣昌、喻立森、李一平
第15卷	教育研究方法	叶澜、施良方
第16卷	教育评价	陈玉琨、赵永年
第17卷	中国教育改革	雷尧珠、余光、黄荣昌
第18卷	苏联教育改革(上册)	杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣
	苏联教育改革(下册)	杜殿坤、俞翔辉、朱佩荣
第19卷	美国教育改革	马骥雄

第20卷	法国教育革命	张人杰
第21卷	联邦德国教育改革	李其龙、孙祖复
第22卷	英国教育改革	金含芬
第23卷	日本教育改革	钟启泉
第24卷	印度、埃及、巴西教育 改革	赵中建、夏孝川、邓明言、 马荣根、吴志宏
第25卷	国际教育展望	施良方、张云高
第26卷	《教育学文集》索引	

这套《文集》的选编工作是从1985年1月开始的。各卷的起、迄时间不尽相同。根据“《教育文集》选编计划”，除《《教育学文集》索引》卷外，在三年半左右的时间内完成这项工作，也就是在1988年6月前后告一段落。

在我的主编工作的职责范围内，施良方同志曾费心尽力。许多同志也在不同方面惠予筹策。

这套《文集》的选编，虽然我们作了一定的努力，但是由于水平不高，材料不齐，时间不济以及其他主客观原因，必然存在不少缺点和错误，敬祈教育理论工作者、实际工作者和管理工作者研核、批评与匡正！

瞿葆奎

1987年7月于华东师大

《学校管理》卷

选 编 说 明

《学校管理》卷选编了中、小学学校管理的论文。

在我国,中、小学有不少成功的管理经验。但是在理论研究方面,是从党的十一届三中全会以来才有较大的发展。因此,本卷收录的材料,主要是1979年以后的。在国外,对学校管理的理论探索较多,并形成了一些学派,本卷只辑集了几个国家的一些材料。国内外的学校管理都涉及许多方面,本卷以选编学校内部管理的材料为主。

本卷的选文部分,依据“分类、别群”的原则,先分类,后别群。按论文的性质和主要内容,大致归成五类:研究学校管理学的意义、学校管理理论及其发展;学校管理目标、原则和过程;学校中各项主要工作的管理理论和实践;学校的管理制度以及学校管理人员。

本卷的“索引目录”部分的分类,与选文部分相近;只是把国外材料(限于英、俄两语种)与我国政策性文献材料(1949—1984年),单列为两类。为避免同其他卷重复,一些综合性的政策文献均未辑录。

在瞿葆奎教授组织和指导下,本卷由张济正、吴秀娟负责选编。在选编过程中,华东师大教育系教育管理教研室的胡惠闵、石

玉华和刘虹同志，教育管理专业的倪小玲、崔霞同学，协助做了部分具体工作；教育科学资料中心的于桂林同志提供了部分索引目录；心理学系的邵瑞珍教授对一些译稿提过中肯的意见。在统稿过程中，教育系施良方同志和研究生张云高、罗明东同志参加了许多工作。在此，对他们表示由衷的谢意。

限于水平，本卷的选编未必恰当，定有不少缺点和错误，恳请读者指点。

选 编 者

1986年8月

目 录

《学校管理》卷选编说明·····	(11)
------------------	--------

I

1 关于教育行政学问题·····	刘文修 (3)
2 学校管理学在我国的早期传播初探·····	张复荃 (16)
3 教育行政学科的由来·····	刘问岫 (24)
4 发展中的教育管理学的由来·····	陈孝彬 (35)
5 探析西方教育管理理论的产生和发展 ·····	吴秀娟 张济正 (44)
6 学校管理工程初探·····	林志民 潘为湘 (58)

II

7 学校要象一个学校的样子·····	韦 力 (79)
8 学校运转机制的活力说 ——学校管理原理初探 ·····	冷 冉 (85)
9 不要用生命现象看待学校管理问题·····	贺 平 (96)

- 10 关于研究学校管理原则的若干问题···张济正 吴秀娟 (100)
- 11 正确处理中学管理中的八种关系·····丁家桐 (114)
- 12 教育行政管理原则初探·····周 立 (125)
- 13 漫谈教育管理领域的若干观点·····张济正 (138)
- 14 学校管理的若干问题 ·····[苏] 科纳尔日夫斯基 (157)

- 15 学校管理过程论初探·····齐亮祖 (164)
- 16 学校管理过程新探·····滕 健 王竹青 (175)
- 17 论学校管理的最优化 ·····[苏] 波塔什尼克 (184)
- 18 控制的一般概念 ·····[美] 罗宾斯 (209)
- 19 谈学校管理的反馈控制·····张萍芳 (224)
- 20 综合实验与综合管理·····李承龙 (237)

III

- 21 论学校的全面管理·····于冶青 (253)

- 22 行为科学基本理论在学校管理上应用的
 几个问题·····夏泳久 (265)
- 23 人的动机理论 ·····[美] 马斯洛 (275)
- 24 组织气氛 ·····[美] 霍伊 米斯科尔 (291)
- 25 试从学校管理心理学论提高学校管理效能
 ——兼谈学校工作责任制与提高学校管理效能 ···杨巍峰 (330)

- 26 教师队伍的建设是学校管理工作的核心·····杨 礼 (339)
- 27 教师劳动的一般特点·····李 旷 潘源琛 (355)
- 28 浅论提高学校中人的管理效能·····吴秀娟 (370)

- 29 我们是怎样领导教学的……………吉林实验中学 (384)
- 30 学校领导干部兼课问题……………上海育才中学 (393)
- 31 教学质量管理的初探……………李诚忠 (400)
- 32 关于教学质量量化问题的试验
……………徐 寅 吴锦骅 沈兆荃 (410)
- 33 全面质量管理的特点……………李 硕 (416)
- 34 加强和健全学校资料管理制度……………栾传大 (427)
- 35 谈学校后勤管理的任务、目的和原则……………廖正峰 (434)

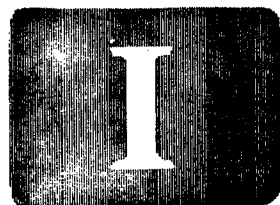
IV

- 36 学校行政怎样发现、培养、总结和交流
经验……………上海市中学行政工作研究组 (443)
- 37 建立和健全学校领导管理制度……………沙 尧 (454)
- 38 对改革中学管理体制的一些想法……………段力佩 (458)
- 39 中小学内部的领导体制应当改革……………肖宗六 (462)
- 40 实行党支部领导下的校长负责制的问题…郭昌楨 (467)
- 41 试谈学校领导体制的改革……………李夜光 (472)
- 42 对中小学实行校长负责制的几点看法……………江月孙 (486)
- [附录]中学试行校长负责制讨论会综述……………张红菊 (492)

V

- 43 上海市中学干部队伍的工作状况调查
……………华东师范大学教育系学校管理教学科研组 (499)
- 44 刍议中学校长素质及其研究……………宋载铭 (506)

45	略论校长的威信、能力和志趣·····	冷 冉 (518)
46	领导行为的理论 ·····	[美] 霍伊 米斯科尔 (526)
47	领导人沟通的个性品质和对集体的领导效力 ·····	[苏] 茹拉夫廖夫 (578)
48	公立学校行政人员工作压力的原因: 类型说 ·····	[加] 杰克·林 (593)
49	小学校长在改进教育计划中的作用 ·····	[加] 利思伍德 蒙哥马利 (604)
50	苏霍姆林斯基论校长工作·····	王义高 (655)
51	校长职务接班人的培养与指导 ·····	[日] 儿岛邦宏 (667)
	[附录] 我国中学校长制度之探讨·····	肖承慎 (672)
	索引目录 ·····	(704)



关于教育行政学问题*

刘 文 修

一、“教学行政学”的基本概念

什么是“教育行政学”？从字面的意思看，就是关于教育行政工作的科学。它包括各类教育行政机关和各级各类学校的行政管理。所以，也叫做“教育管理学”。“教育管理学”或“学校行政学”，在日本称之为“学校运行学”。

什么叫“行政”？过去美国一般把“行政”理解为是对于工作的科学管理和讲求实效。70年代美国认为：“行政”主要是调整组织内的人与人的关系，以及机构各个部门之间相互作用的因素，从而有效地达到提高本部门的工作质量。美国学者阿巴姆斯在《社会革命的理论》一书中对行政作了这样解释：在组织里，把许多经常矛盾的社会力量机敏地予以调整，使之相互协作，成为一个统一整体的能量，用以达到工作目的，提高工作质量。这种解释可供参考。行政工作，就是矛盾统一的工作，处理人与人、人与事、人与物的矛盾来提高质量。处理矛盾不是为了遇事大事化小，小事化了，而是为了提高工作的质量，解决矛盾，使工作提高一步。因此，现

* 《教育科学参考资料选编》(辽宁)1981年第9辑。选入本册时，选编者略有删节。