

计算机教育丛书



浩强创作室

HAO QIANG STUDIO

谭浩强 主编

大学计算机公共课系列

计算机文化基础 实验教程 (第二版)

● 徐安东 ● 史 令 ● 罗钟鸣 编著



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.com.cn>

00113573

TP36



计算机教育丛书 大学计算机公共课系列

丛书主编 谭浩强

系列主编 史济民 宋国新

计算机文化基础实验教程

(第二版)

徐安东 史 令 罗钟鸣 编著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING



北航 C0531660

内 容 简 介

本书为《计算机文化基础(第二版)》的配套教材。内容包括Windows 98/95平台、文字处理软件——Word 97、电子表格处理软件——Excel 97、网络平台等四个部分。全书分5章,每一章包括若干个实验,每个实验由实验目的、预备知识、示例、练习和思考题等五部分组成。本书可供各专业大学生用作一学期的实验教材,也适用于其他高中文化程度的读者自学,不需要其他预备知识。

本书具有较大的适用面,既可供学过《计算机文化基础》的读者使用,也可供未学过《计算机文化基础》的读者使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机文化基础实验教程/徐安东等编著. —2版. 北京:电子工业出版社, 2001.3

ISBN 7-5053-6269-0

(计算机教育丛书·大学计算机公共课系列)

I. 计… II. 徐… III. 电子计算机—基本知识—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第86038号

丛 书 名: 计算机教育丛书 大学计算机公共课系列

丛书主编: 谭浩强

系列主编: 史济民 宋国新

书 名: 计算机文化基础实验教程(第二版)

编 著 者: 徐安东 史 令 罗钟鸣

责任编辑: 应月燕

排版制作: 电子工业出版社计算机排版室

印 刷 者: 北京东光印刷厂

装 订 者: 三河新伟装订厂

出版发行: 电子工业出版社 URL: <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13 字数: 330千字

版 次: 2001年3月第2版 2001年3月第1次印刷

书 号: ISBN 7-5053-6269-0
TP·3381

印 数: 6000册 定价: 16.00元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页、所附磁盘或光盘有问题者,请向购买书店调换;
若书店售缺,请与本社发行部联系调换。电话: 68279077

《计算机教育丛书》序

刚刚进入 21 世纪,人们已清楚地看到在我国已经出现了第三次全国性的计算机普及高潮。20 世纪 80 年代掀起的第一次计算机普及高潮的对象主要是具有大学以上文化程度的知识分子,90 年代掀起的第二次计算机普及高潮的对象则扩展到广大公务人员和企事业单位工作人员,21 世纪初掀起的第三次计算机普及高潮的对象则是一切有文化的人。显然,这次普及高潮,无论其广度和深度都大大超过了以往两次计算机普及高潮。在第一次普及高潮中学习计算机的人数以百万计,在第二次普及高潮中学习计算机的人数以千万计,在第三次普及高潮中学习计算机的人数以亿计。在新世纪中,计算机知识已成为当代人类文化的一个重要组成部分了。我们的目标是把计算机从少数计算机专家手中解放出来,使它成为广大群众手中的工具。

高等学校承担着为社会培养高层次人才的任务,大学生毕业后应当成为我国各个业务领域中的计算机应用人才,成为向全社会推广计算机应用的积极分子。因此,在大学里应当把计算机教育放在十分重要的位置。

计算机不仅是一个工具,也是一种文化,工具是可选的,文化却是必备的。对学生来说,它还是全面素质教育的一个重要部分,通过学习计算机知识能激发学生对先进科学技术的向往;启发学生对新知识的学习热情;培养学生的创新意识;提高学生的自学能力;锻炼学生动手实践的能力。多年来的实践证明,对计算机感兴趣的学生,绝大多数都是兴趣广泛、思想活跃、善于思考、自学能力较强、喜欢动手实践的。他们决不是只会死背书本的书呆子。

大学非计算机专业中的计算机基础教育,无论学生的基础、培养目标、教学要求、教学内容、教学方法和教材,都和计算机专业有很大的不同,决不可简单照搬计算机专业的模式,否则必事倍功半。它应当以应用为目的,以应用为出发点,必须认真分析非计算机专业的特点,根据教学上的需要与可能,制定出恰当的教学要求,使学生在有限的时间内能学到最多的有用的知识。我们必须分清楚:哪些内容是需要,哪些内容是不需要的;哪些内容是目前暂时可以不学而留待以后学的,哪些内容是目前不必学而以后也不必学的;哪些内容是主要的,哪些内容是次要的。决不可眉毛胡子一把抓,不加分析、不问主次,使学生感到难以入门。

在教材的编写上,要善于有通俗易懂的方法和语言说明复杂难懂的概念。传统的教学三部曲是:提出概念——解释概念——举例说明。我在多年教学实践中对于计算机应用课程总结了新的三部曲:提出问题——介绍解决问题的方法——归纳出必要的概念和结论。从具体到抽象,从实际到理论,从个别到一般。这是符合人们的认识规律的。实践证明,这样做,取得了很好的效果。

为了推动高校的计算机基础教育,我在 1996 年主编了《计算机教育丛书》,这套丛书包括非计算机专业教材系列和大学计算机公共课系列,由电子工业出版社出版。其中大学计算机公共课系列是由史济民教授担任主编。编写这套丛书的指导思想是 20 个字:内容新颖、实用性强、概念清晰、通俗易懂、层次配套,也可简单地概括为:新疑、实用、清晰、通俗、

配套。电子工业出版社先后出版了近 20 种供大学非计算机专业使用的教材，受到高校广大师生的欢迎，几年内发行达 75 万册，大家认为它定位准确、程度适当、内容丰富、通俗易懂，便于自学。

在进入 21 世纪之际，我们对原有教材进行整理补充，淘汰了部分内容已过时的教材，根据计算机技术和高校计算机基础教育的发展组织了一些新教材，同时对一些原有教材进行了修订补充，以实现推陈出新，跟上形势。我们还将根据计算机技术的发展不断推出新的教材。

参加本丛书策划、组织和编写工作的有：谭浩强、史济民、朱桂兰、薛淑斌、吴功宜、边莫英、徐士良、赵鸿德、李盘林、孟宪福、张基温、王启智、宋国新、徐安东、毛汉书、李凤霞、许向荣、周晓玉、张玲、刘星、王兴岭等。电子工业出版社领导和教材编辑室主任应月燕编审对本丛书的出版给予了大力的支持，并承担了大量的工作，使得本丛书得以顺利出版。

由于我们的水平和经验有限，加以计算机科学技术发展很快，本丛书肯定会有不少缺点和不足，诚恳地希望专家和读者不吝指正，我们将继续努力工作，使本丛书能尽量满足读者的要求。

全国高等院校计算机基础教育研究会理事长

《计算机教育丛书》主编

谭浩强

2000 年 1 月 1 日

《大学计算机公共课系列》序言

通过 10 余年的发展,计算机基础课已被广大高校接受为公共课。随着近几年改革的深入,许多教师投身教学改革,一批新教材正陆续问世。多数学校在改革中继续坚持“层次教育”模式。但如何划分层次?各层应设置哪些课程?却见仁见智,尚无定论。

早在 1985 年,全国高等院校计算机基础教育研究会就倡导按照层次教育模式设置计算机基础课。90 年代初,国家教委高等学校工科计算机基础课程教学指导委员会也向全国工科院校推荐了 3 个层次 5 门基础课。我们在学习上述经验的基础上,通过近两年的教学试点,在上海华东理工大学试行把计算机公共课划分为两个层次 4 门课程,即:

第一层次:《计算机文化基础》

第二层次:《高级语言程序设计》

《微机硬件技术基础:单机与网络》

《微机软件技术基础:环境与工具》

其中第一层次含一门课,在一年级上学期开设;第二层次含 3 门课,分别在一下、二上、二下 3 个学期开设。前一层次为各学科公共课,旨在提高学生的文化素质,着重使他们了解计算机文化在信息社会中的作用,初步掌握在 PC 机单机和网络操作环境中运行应用程序的能力。后一层次对理工科学生仍为公共课,其余学科(例如文科)可按需选修,目的是使学生了解当代微型机系统的基础软、硬件知识,掌握 PC 机的安装与使用,能在窗口与网络环境中运行与设计一般的应用程序。学完上述的公共课后,学生可继续选学第三层次的计算机应用基础课程,例如《微机与单片机应用开发》、《办公自动化》、《图形处理与 CAD 技术》、《应用软件开发技术》等等,以满足不同专业的应用需要。

计算机技术突飞猛进,其应用日新月异,新事物层出不穷。如何在大学公共课中恰当地反映这些新进展,从总体设计到内容选择,都需要探索、开拓与创新。令人鼓舞的是,我们的改革探索一直得到来自各方面的支持。国家教委批准了华东理工大学“面向 21 世纪计算机基础教育改革”的立项;上海市教委将本系列部分教材列为上海普通高校“九五”重点教材;电子工业出版社为本系列教材的编辑与出版发行作了认真周到的安排。我们尤其要感谢全国高校计算机基础教育研究会理事长谭浩强教授,他多次与我们共同讨论系列课程的设计,并支持将本系列教材纳入由他主编的《计算机教育丛书》。借此机会,我们谨向他们,以及所有关心与支持本系列教材的其他朋友们表示最诚挚的感谢!

本系列包括《计算机文化基础》、《计算机文化基础实验教程》、《微机硬件技术基础:单机与网络》、《微机软件技术基础:环境与工具》等 4 本教材,由系列教材编委会组织编写。编委会由史济民任主任,宋国新、张兆奎任副主任,其他成员有徐安东、李昌武、凌志浩、刘国光、乔沛荣、龚正良、沈碧娴和王济良。限于编者水平,加上是第一次尝试,其中肯定会有存在不足或错误,诚恳希望同行教师、专家与广大读者不吝赐教。

系列教材编委会

1997 年 1 月

前 言

本书是“大学计算机公共课系列”第一本教程《计算机文化基础（第二版）》的配套教材。

本教程从人才素质教育的要求出发，着眼于加强学生的基本技能和科学作风的培养和训练，主要介绍常用微机操作平台及常用办公应用软件的使用方法，包括 Windows 98/95 平台、Windows 附件和系统配置、文字处理软件——Word 97、电子表格处理软件——Excel 97、网络平台等 5 章。

全书着重介绍上机实习的目的、要求、内容和方法。为便于学生上机实习，同时考虑到本书的通用性，每章都对有关的基础知识作了简要的介绍。这样处理的好处是：对于正在学习主教材的读者，这部分内容可供查阅，也有利于归纳和提高；对于未学过《计算机文化基础》的读者，在学习该部分内容后，也能基本掌握有关的基础知识，为学习基本操作作好必要的准备。

本书的每一章包括若干个实验，每个实验由实验目的、预备知识、示例、练习和思考题等五部分组成。读者可以根据自身情况进行选择：基础较差和操作不熟练者，可按书中排定的顺序，逐一完成；基础较好和操作熟练者，可以跳过预备知识和示例部分，直接做练习和思考。

本书是《计算机文化基础实验教程》的第二版，是在第一版的基础上，总结了 2 年多实验教学的经验和体会，经修定而成的。考虑到实验教学应该紧跟计算机技术和应用发展的需要，又要与当前学校计算机实验条件的现实情况相适应，全书对实验内容作了适当调整：删除了 DOS 平台；Windows 3.2 升级为 Windows 98，同时兼顾 Windows 95，内容也有较大的加强；Word 6.0 升级为 Word 97，Excel 5.0 升级为 Excel 97；Novell 平台改为 Windows NT 平台，同时加强了互联网的内容。本书由徐安东主编，其中第 1、2 章由罗钟鸣执笔，第 3、4 章由史令执笔，第 5 章由徐安东执笔。

本书除用作高校实验教材外，也可供培训班或个人自学使用。限于编者水平，书中难免有不妥或错误，敬请读者批评指正。

徐安东

2000 年 8 月于上海

目 录

第1章 Windows 98/95 平台	1
实验一 Windows 98/95 的基本操作	3
实验二 Windows 98/95 中文输入法	17
实验三 Windows 98/95 资源管理	24
第2章 Windows 附件和系统配置	35
实验一 Windows 98/95 实用程序	35
实验二 Windows 98/95 多媒体	45
实验三 Windows 98/95 系统维护	53
第3章 文字处理软件——Word for Windows	64
实验一 Word 的基本操作	65
实验二 编辑与排版（一）	69
实验三 编辑与排版（二）	76
实验四 表格	81
实验五 图文混排	88
实验六 邮件合并与打印	95
实验七 Word 综合练习	105
第4章 电子表格处理软件——Excel for Windows	108
实验一 Excel 的基本操作	109
实验二 工作表编辑	115
实验三 工作簿的管理和编辑	123
实验四 图表的制作	128
实验五 数据列表的应用	135
实验六 数据透视表与打印	142
实验七 Excel 综合练习	148
第5章 网络平台	151
实验一 Windows NT 网的连入与使用	151
实验二 互联网的连入与浏览器的使用	168
实验三 发送和接收电子邮件	181

第1章 Windows 98/95 平台

Windows 95 平台是可以脱离 DOS 独立运行的操作系统。它增加了 32 位操作系统的功能,大大改善了用户界面的友好性。在 Windows 95 中,所有的资源都可以用图标表示,通过简单的鼠标操作就可以完成文档的移动、复制、删除和打印。Windows 95 具有非常强大、方便的组网能力和资源管理能力,它启动后用户不仅可以看到全部本机资源,包括所有的文档、应用程序、打印机、CD-ROM 等,甚至可以像本机资源一样观察和使用其他网络成员提供的一切资源。为了支持 MS-DOS 程序的运行,Windows 95 保留了 MS-DOS 组件,在 MS-DOS 方式下,用户可以方便地运行以前开发的 MS-DOS 程序。

Windows 98 平台继承和发展了 Windows 95 直观方便的特点,并纠正了 Windows 95 的一些错误,支持最前沿和最尖端的高新技术,也为当前的技术提供了最佳的支持。但是 Windows 98 并没有根本突破 Windows 95,它更像是装有 IE 4.0 浏览器的 Windows 95。

本章从操作系统平台的角度,指导读者学习最基本的 Windows 98 与 Windows 95 兼容的操作方法,对 Windows 98 的改进操作进行必要说明。

一、Windows 98/95 的基本功能与特点

1. 基本功能

- (1) Windows 98/95 向用户提供了操作方便的图形界面。
- (2) 允许用户在 Windows “桌面”上同时执行多个任务。
- (3) 支持长达 255 个字符组成的文件名。
- (4) 支持汉字扩展内码规范——GBK, 包含 20 902 个汉字, 解决了简繁同屏共存。
- (5) 强大的资源管理能力。

2. 特点

- (1) 令人耳目一新、人性化的图形界面

为了方便用户, Windows 98/95 提供了全汉化的图形界面。图 1-1-1 是 Windows 启动时在屏幕上显示的一幅画面。屏幕的背景称为“桌面”(Desktop), 如同人们工作的办公桌, 它还可以根据个人的爱好调换“台布”——又称“墙纸”(Wall Paper); 桌面上放置着系统为用户准备的图文并茂的“图标”——快速启动程序的“按钮”, 用户也可以为自己最常用的应用程序制作“图标”按钮, 以简化进入应用程序的过程; 桌面的底行显示的是“任务栏”, 按下最左端的“开始”按钮, 将弹出一个“菜单”, 其中包含了 Windows 98/95 全部功能所对应的命令项。任务栏的大部分用来显示系统正在运行的程序。桌面还有一个主要的作用是用于“放置”当前正在运行的程序窗口。

- (2) 多任务处理能力

Windows 98/95 充分地利用了微型计算机的高速工作能力, 可接受用户同时执行更多任务的请求。这些同时运行的任务既可以并列出现在“桌面”上, 也可以把部分正在执行的任务放到“后台”, 以突出“前台”的任务。Windows 98/95 还可以利用系统提供的“剪贴板”在不同应用程序之间传递数据, 包括文字、图形、声音和音像合成的多媒体信息。

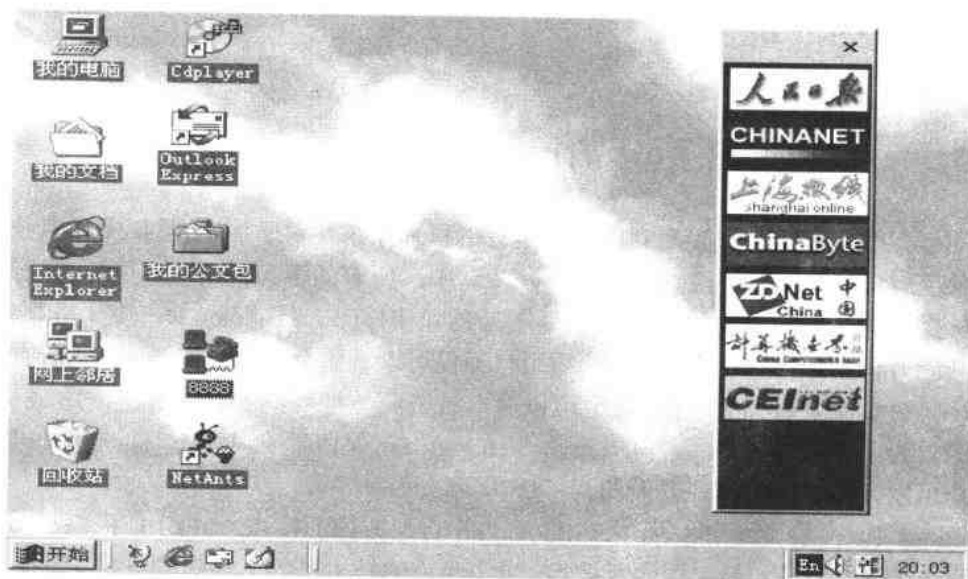


图 1-1-1 Windows 启动时的“桌面” (Desktop)

(3) 支持长文件名

早期的 Windows 文件操作依赖于 DOS 文件系统。文件名也被局限在 DOS 的文件系统所规定的 8+3 模式（即主文件名最多 8 个字符，扩展名最多 3 个字符），文件名中不能有空格和某些特殊字符，所有文件名自动转为大写等。

Windows 98/95 创建的新的文件系统——32 位的 VFAT。它采用保护模式存取文件，并且提供了对长达 255 个字符文件名的支持，文件名中的字符有大小写之分，还可以插入空格等特殊字符，使文件名的含义更加清晰直观。

Windows 的长文件名同时兼容了 DOS 文件名，也就是说 Windows 能直接识别 DOS 文件名，而 DOS 在读取长文件名时只截取左边 6 个字符另加“~”和一个数字序号。

(4) Web 化的图形操作界面

Windows 区别于其他微机操作系统最明显的特征是其图形化的用户界面，而 Windows 98 又对其注入了 Internet 的内容，让用户在使用“我的电脑”、“网上邻居”以及“开始”菜单等过程中，逐步地熟悉浏览 Internet 的方法，而不需要重新进行培训。不管信息是驻留在本机上、局域网上，还是在 Internet 上，用户都可以用单一的简单方式进行访问。

(5) 支持多种汉字输入方法和汉字扩展内码规范

Windows 95 提供了多种中文输入法，包括支持汉字库 GB2312-80 内码的区位、全拼、双拼、智能 ABC、郑码和表形码等输入法，还包括支持汉字扩展内码规范——GBK 字符集的 GBK 全拼、GBK 双拼、GBK 郑码和 GBK 表形码输入法。而 Windows 98 则把支持汉字扩展内码规范——GBK 字符集纳入内码、全拼、双拼、郑码和表形码输入法之中，目前仅智能 ABC 输入法尚不支持 GBK 字符集。Windows 98/95 均可继续使用 Windows 3.x 的各种中文输入法及增加其他外挂的输入法，如五笔输入法等。

(6) 多种工具程序和强大的资源管理能力

Windows 98/95 提供了大量系统管理工具，可以有效地管理“桌面”、“图标”、“窗口”、“文件夹和文件”、“磁盘”和其他软硬件对象。

二、Windows 98/95 运行环境

1. 最低限度的硬件环境

- CPU: Windows 98 需 486DX, 66 MHz 或更高的处理器;
Windows 95 需 386DX 或更高。
- 内存: Windows 98 需 RAM 不小于 16 MB;
Windows 95 需 RAM 不小于 4 MB。
- 硬盘: 随所选择的安装方法和选项而不同, 所需的硬盘空间总量也不相同, 具体容量见表 1-1-1。

表1-1-1 安装 Windows 98/95 所需的硬盘空间总量

安装方法	Windows 98	Windows 95
从 Windows 95 或 3.1 升级	120~290 MB(通常为 165 MB)	50~100 MB (不含 IE4.0)
全新安装, FAT16 文件系统	165~335 MB(通常为 225 MB)	
全新安装, FAT32 文件系统	140~240 MB(通常为 175 MB)	

- 显示器: VGA 或分辨率更高的显示器。
- CD-ROM 或 DVD-ROM 驱动器。
- Microsoft 鼠标或兼容的定点输入设备。
- Internet 访问: 传输速率不小于 14.4 Kb/s 调制解调器或传真调制解调器(FAX/MODEM)。
- 声音: 需要声卡、话筒、扬声器或耳机。

2. 软件

- Windows 98/95 安装光盘或者能访问 Windows 98/95 安装文件的网络。
- 一张空的 3.5 英寸高密盘, 以便制作启动盘。

实验一 Windows 98/95 的基本操作

一、实验目的

1. 掌握鼠标操作。
2. 掌握 Windows 98/95 的启动和退出。
3. 掌握“桌面”、“图标”、“窗口”、“菜单”、“对话框”的基本操作。
4. 掌握应用程序的启动方法。
5. 掌握正确关闭 Windows 98/95 的方法。

二、预备知识

(一) 启动与退出

1. 启动 Windows 98/95

Windows 98/95 开机后自动按 Normal 模式引导进入 Windows 桌面。若计算机不能正常工作，可以在启动屏幕显示“Starting Windows 98/95”时按“F8”键，此时计算机停止装入 Windows，并显示一个启动菜单，以便让用户根据需要选择不同的启动模式。

2. 退出 Windows 98/95

Windows 98/95 运行时在内、外存储器存储了一些临时文件，正常退出时，系统有一个自动清理存储器的过程。为了避免丢失信息，应该依次单击任务栏“开始”/“关闭系统”菜单项后，在系统弹出的对话框中，根据需要选择关闭方式。

(二) Windows 95 的鼠标操作

1. 移动光标

在平板上移动鼠标器，屏幕上的箭头光标将作相应的运动。移动光标的目的是寻找目标，一般在光标指向目标时不再移动。

2. 单击左键

光标对准目标后，快速按一下鼠标左键(必须立即释放)，表示选中对象。在无特殊说明时，以下简称单击。

3. 双击左键

光标对准目标后，连续快速按两下鼠标左键简称双击，表示选择执行。

4. 拖动

光标对准目标后，按下鼠标左键不放，移动鼠标达到目的地时放开按键，完成对目标对象的位置搬迁。

5. 单击右键

在移动光标对准目标后，单击一下鼠标右键。例如在桌面上单击右键，屏幕上将弹出菜单，显示对应目标位置的可选操作。

(三) Windows 98 改进鼠标操作

Windows 98 改进了桌面风格，即通常所指的“Web 风格”。它一方面使显示图标对象带有超链接，同时也使鼠标操作更为简化。

1. 光标指到

在 Windows 98 界面中移动鼠标器，当光标指到图标时，对应图标的颜色变为“反衬”，这表明该对象已经被选中，通常把这种操作称为“光标指到”。

2. 单击执行

有了快速选中的基础，Windows 98 把单击左键重新定义为选择执行。这种对鼠标操作的重新定义，不仅使 Windows 操作更为快捷，而且使 Windows 98 中的对象操作与浏览器中“超链接”的对象操作完全一致了。

为了兼顾 Windows 95 用户的操作习惯，通过 Windows 98 窗口中设置“查看”/“文件

夹选项”，在“文件夹选项”对话框中把“桌面更新”设为“传统风格”显示方式，同时也使鼠标操作改为 Windows 95 的传统操作方式。

为了兼顾 Windows 95 用户，我们约定，以下的鼠标操作仍采用 Windows 95 传统方式。

（四）桌面

Windows 桌面是面向用户的第一界面，也是放置系统硬件和软件资源（均以图标形式出现）的平台，图标好比是用户操作的工具，桌面好比是用户摆放工具的办公桌（Desktop），所以用户的桌面第一要整齐，第二要好用。

在“桌面”上非图标位置单击右键，在弹出菜单中单击“属性”，进入“显示属性”对话框。“显示属性”对话框的“背景”标签下可以选择“墙纸”；“屏幕保护”标签下可以选择“屏幕保护程序”和启动保护程序的“等待时间”；“外观”标签下可以设置“窗口”特性；“设置”标签下可以改变“屏幕区域”的分辨率和颜色。

（五）图标

Windows 中的图标是一个带标题的形象化图形，每一个图标实际上都对应着一段程序，双击这些图标，可以直接进入相应的 Windows 应用程序。

1. 图标分类

（1）程序图标：每一个程序图标对应着一个应用程序，双击该图标将启动对应的应用程序。

（2）文档图标：每一个文档图标对应着一组数字化的信息，Windows 在保存这些信息时，会尽可能记录下产生这些文档的应用程序——称为“关联”程序，因而在用户双击文档图标时，Windows 将首先启动与其关联的应用程序，再调入文档信息以便用户进行编辑或其他操作。

2. 图标操作

（1）选择图标：在 Windows 95 中当鼠标指针定位到图标上时，单击鼠标左键，图标颜色变为“反衬”，表示该图标被选中。而在 Windows 98 中只要鼠标指针定位到图标上时，就可以选中。

（2）打开图标：对被选的图标继续单击鼠标左键（对 Windows 95 为双击，对 Windows 98 为单击），通常会打开一个对应的“窗口”，在这个“窗口”中可以执行对计算机资源的管理或文档的编辑或直接运行一个应用程序。

（3）排列图标：桌面上的图标对应着应用程序快速启动的“按钮”，为了方便地寻找每一个按钮，图标应该排列整齐而且有规律。排列图标有“手动”和“自动”两种方法。

3. 在桌面上创建“图标”

方法一：在桌面“空白”处单击右键，在弹出菜单中依次单击“新建”/“快捷方式”菜单项。

方法二：在浏览器窗口中选中应用程序，然后依次单击“文件”/“发送到”/“桌面快捷方式”菜单项。

4. 改变图标的标题

图标标题是说明图标含义的文字信息，用户总希望图标标题能最直观地表达图标的含义。系统默认的标题不一定适合用户的要求，可以改成更直观的名称。

方法一：第一次单击图标标题，即选中此标题，第二次单击图标标题，即可修改此标题。

方法二：右键单击图标标题，在随后弹出的菜单中单击“重命名”。

除了系统图标“回收站”外，Windows 98/95 的一般图标均可改变标题。

5. 删除“图标”

要删除一个无用的图标时，只要移动鼠标指向这个图标按钮，单击鼠标右键，在弹出的菜单中单击“删除”，随后在“确认文件删除”对话框中按下“是”按钮即可。系统图标“我的电脑”和“回收站”等是不能直接删除的。

（六）任务栏

任务栏是系统组织信息的又一种重要形式，一般处在桌面底行。它的左端是执行任务的“开始”按钮；右端是系统时间、输入法提示等信息，同时兼作设置按钮；中间部分依次显示系统设置的快速启动按钮和用户正在执行的程序——应用程序图标。如图 1-1-2 所示。



图 1-1-2 任务栏

1. “开始”按钮

“开始”按钮是系统最重要的按钮之一，“开始”按钮是 Windows 所有功能的出发点。单击“开始”按钮，系统将弹出“开始”菜单，其中包含着系统所有的功能命令。用户在系统弹出的级联菜单中，可逐级选择自己将要执行的任务。利用“开始”菜单可以执行应用程序、进行系统配置、增加和删除软硬件、关闭 Windows 等操作。

2. 系统控制按钮

Windows 98 系统安装时生成了四个按钮自左向右，分别对应“查看 Internet 常用频道”、“启动 Internet Explorer”、“启动 Outlook Express”或“开/关桌面上的应用程序窗口”等功能。

3. 应用程序图标

应用程序图标是指正在执行的程序在任务栏中显示图标，其中活动窗口对应“前台”执行的程序，表现为亮色凹形按钮状；非活动窗口对应“后台”执行的程序，显示暗色凸形按钮状。凸形按钮可以“按下”成凹形，对应窗口被“激活”，其余按钮变凸形。所有应用程序图标按钮中只能有一个成凹形，即系统只能有一个活动的应用程序窗口。

4. 系统提示区

系统启动时自动执行了一系列工具程序，自右向左分别对应如下：

(1) “数字时钟”显示：除了观察实时时间外，双击时钟提示信息可以打开“日期/时钟属性”对话框，对日期、时间进行设置。

(2) “喇叭”图标：表示系统已经安装好声卡，双击该图标打开“音量控制”对话框，可以对各种用途的声音音量大小进行设置或关闭（选择静音）。

(3) “中英文输入方法”提示：显示“En”或“拼”等图标，单击该图标会弹出一个菜单，其中包含了当前计算机已经安装的所有的中英文输入方法，可供用户选用。

(4) “计划任务”图标：表示“计划任务”程序已经准备好，双击该图标可以运行用户安排好的计划或添加已计划的计划。

（七）窗口及其操作

Windows 系统经常被称为窗口系统，这是因为 Windows 的每一个应用程序执行或文档显示与处理都是在一个特定的“窗口”中进行的。

当用户双击一个应用程序图标或文档图标时，会显示一个“窗口”，向用户提供一个操作的空间。尽管各种应用程序的功能大相径庭，然而 Windows “窗口”的形式却基本一致。

1. 窗口组成

Windows 的典型窗口如图 1-1-3 所示，各组成部分及其作用如下：

（1）标题栏：放置窗口名称，处于窗口的最上方，经常兼作显示文档或应用程序的名称。

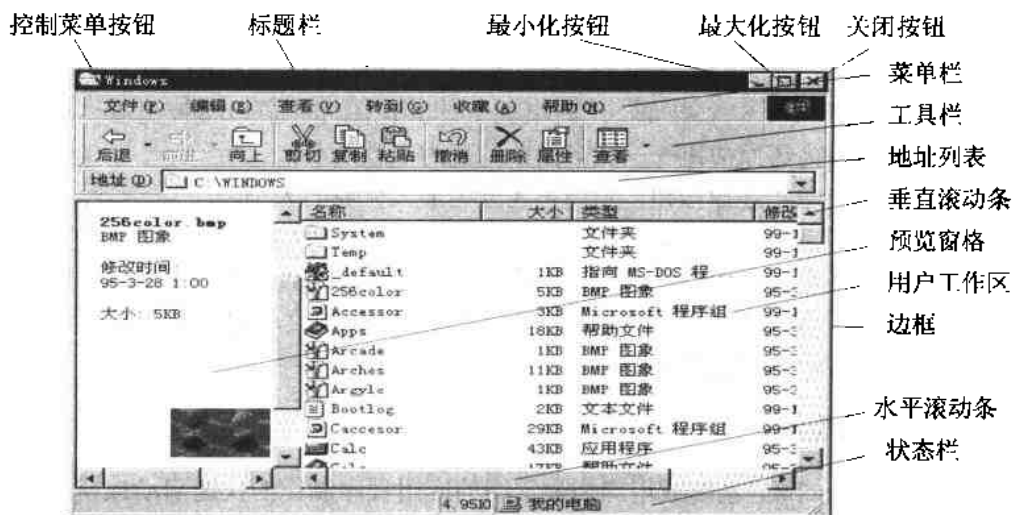


图 1-1-3 Windows 98/95 窗口

（2）菜单栏：处在窗口的第二行，由一系列下拉菜单组成，按类别罗列所有操作命令。

（3）工具栏：一般处在窗口的第三行，系统将最常用的命令制成相应的“工具按钮”放在工具栏中，用鼠标左键单击工具按钮，便可执行对应的命令。

（4）窗口边框：Windows 边框可以根据用户的需要进行上、下、左、右的缩放。

（5）用户工作区：是放置用户操作对象的空间，不同的应用程序，对象的操作控制有较大的差异。

（6）垂直、水平滚动条：当用户工作区较大，窗口不够显示时，系统自动为窗口设置垂直或水平滚动条。可以通过移动滚动条改变工作区的“视野”。

（7）预览窗格：是 Windows 98 新增的，可以预示某些文档的内容，如图 1-1-3 所示，被选中的图形文档 256color.bmp 的大小、建立时间以及图形“小样”都在预览窗格中出现，对于用户了解文档内容，特别是图形文档是很有帮助的。

（8）状态栏：反映窗口中对象的特征，如对象名称、数量、占用存储容量等。

2. 窗口操作

窗口操作是通过按钮、边框、控制菜单和标题栏实现的。Windows 可以同时运行多个任务，常常以多个窗口形式出现。在多个窗口中，只有一个是“活动”的，又称当前窗口。在众多窗口中选中的一个窗口即激活窗口。反映“活动窗口”的一个最明显的特征是标题栏颜色的变化，一般由灰色变为深蓝色。

(1) 改变活动窗口有两种方法。

方法一：鼠标左键单击相应窗口内任意部位。

方法二：鼠标左键单击任务栏对应的应用程序图标。

(2) 移动窗口：拖动窗口标题栏或单击窗口控制菜单的“移动”项。

(3) 改变窗口大小有两种方法。

方法一：拖动相应窗口的边框或四个角。

方法二：利用相应窗口控制菜单的“大小”项。

(4) 窗口最小化：按窗口右上角最小化按钮或单击窗口控制菜单的“最小化”项。

窗口被最小化后，在桌面上虽然看不到，但其收缩至任务栏内的应用程序图标按钮仍清晰可见，表示对应的任务进入后台。任何时候单击任务栏内图标，可以成为“活动窗口”。

(5) 窗口最大化：按窗口右上角最大化按钮或单击窗口控制菜单的“最大化”项。

最大化的窗口扩展至整个桌面，此时桌面上的其他图标和窗口将被覆盖，原来窗口右上角的最大化按钮变为还原按钮——图形由单口变为重叠的双口。

(6) 还原窗口：单击还原按钮，窗口被还原为最大化前的大小。

(7) 垂直、水平滚动条的使用：把鼠标指针移到滚动条两端的上（左）或下（右）箭头按钮并单击之；或直接指向中间的方块并拖动之，可以滚动查看用户工作区中的内容。

(8) 关闭窗口：按窗口右上角关闭按钮或单击窗口控制菜单的“关闭”项，窗口将被彻底关闭，对应的应用程序也跟着结束。

（八）菜单及其操作

“图标”是 Windows 系统或用户为最常用的应用程序制作的快速启动按钮，系统的绝大部分功能则是通过“菜单”来罗列的。

Windows 菜单有很多形式，例如，按下菜单列表名后，随即在其下方出现的菜单列表称为下拉菜单；按下鼠标右键出现的菜单称为弹出菜单或快捷菜单；按下菜单项后继续出现的菜单称为级联菜单。

1. 菜单命令的表示方法

(1) 分类列表：为了查找和使用方便，菜单总是把命令按功能分类后归纳到不同的一组列表中，例如，把文档操作命令、磁盘命令、文件夹命令、打印命令等归纳到“文件”列表；把“剪切”、“复制”、“粘贴”、“查找”、“替换”等命令归纳到“编辑”列表……列表中的每一个菜单项对应着一条命令。

(2) 分组分割符：在菜单列表中经常会看到一些淡色的水平分割线，这是分组分割符。这些分割符把相近操作功能的命令分在一个组内，为的是便于用户查找。

(3) 淡化菜单项：在菜单列表中有一些命令显示的颜色较淡，称为“淡化”，淡化的命令当前是不能选择执行的。命令“淡化”是因为对应命令执行的条件尚未准备充分，一旦条件准备好以后，“淡化”的命令自动转为正常深色。

(4) 快捷键：除了单击鼠标可以选择执行命令外，菜单项右侧标有按键字符，称为快捷键。直接在键盘上按下这些字符键也可以执行对应的命令。

(5) 级联菜单：若在菜单项的右端显示有黑三角“►”，表示对应菜单项被单击后，将继续出现下级菜单。如图 1-1-4 中单击菜单项“工具栏(T)”后，即显示一个下级菜单。

(6) 单选项：若单击菜单项后，在菜单项的左侧显示黑色圆点“•”，表示在同一分组

的多个菜单项中只能选一个有效。若再次选择了同组中的另一菜单项，则前一被选项自动撤消。例如图 1-1-4 中已经单选的文档显示只有“小图标(M)”方式有效。

(7) 多选项：菜单项的左侧显示钩形符号“√”，表示在同一分组的多个菜单项中允许选择多个有效项，也就是说选择某个菜单项时，同组的其他项不会受其影响。在图 1-1-4 中工具栏的下级菜单项即为多选项。若再次单击已选中的菜单项，可撤消该选项。

(8) 提供对话框：凡菜单项的右端显示有省略号“…”，表示该菜单项被单击后，将出现一个对话框，以便进一步提供菜单命令需要的其他参数。如图 1-1-4 中单击菜单项“自定义文件夹(C)…”或“文件夹选项(O)…”都会显示对话框。

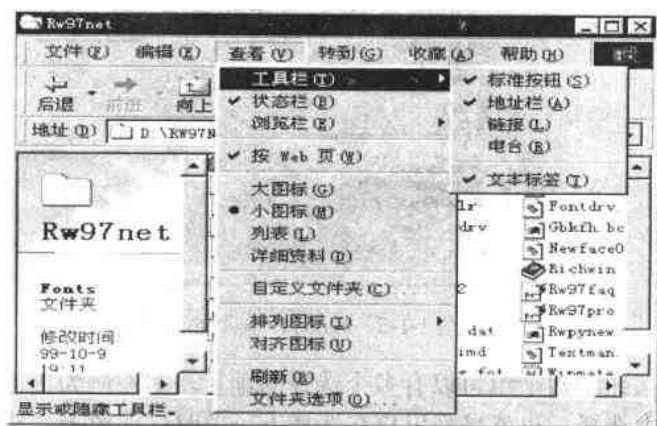


图 1-1-4 Windows 98 的下拉菜单

2. 菜单操作

(1) 打开菜单

鼠标操作：单击所需菜单列表名。

键盘操作：按 Alt + 快捷字母(菜单列表名右端括号中)。例如，文件列表用 Alt+F 键打开。

(2) 关闭菜单

鼠标操作：单击菜单列表名或菜单以外任何部位。

(3) 菜单项命令的选择

方法一：菜单打开后，鼠标单击所需菜单命令项。

方法二：菜单打开后，按下各菜单项括号中的键盘字符。

方法三：菜单打开后，用上、下、左、右箭头键选定所需菜单命令项，然后按 Enter 键。

方法四：不打开菜单，直接按命令热键。例如编辑类复制命令，可直接按 Ctrl+C 键。

(九) 对话框

在 Windows 中，应用程序都是在窗口中运行的，当程序需要用户输入一些信息时，往往通过对话框引导用户从系统提供的参数中选择，尽可能减少用户键入的字符数。

与 Windows 窗口不同，对话框一般不能改变大小。

1. 对话框包含的典型对象

(1) 文本框：供用户键入执行命令必需的字符，有些命令不一定非输入不可。如图 1-1-5 的“卷标”的内容就是在文本框中输入的，“卷标”的内容也可不输入。