

改造自己 建設农村

北京出版社

651

改造自己 建設农村

北 京 出 版 社

一九五八年

改造自己 建設农村

北京出版社編輯、出版（北京東單麻線胡同3號）北京市書刊出版業營業許可證出字第Q85號

北京印刷廠印刷 新華書店北京發行所發行

開本：787×1092 1/32·印張：6 6/16·插頁：2·字數：141,000

1958年6月第1版 1958年6月第1次印刷 印數：1—26,500冊

統一書號：3071·50 定價：（5）0.44元

目 录

坚决地自觉地接受劳动锻炼·····	中国青年报社論 (1)
全面锻炼, 繼續前进·····	中国青年报社論 (8)
知識青年为什么要参加劳动生产	
进行劳动锻炼·····	邓力群 (12)
今后知識青年锻炼改造的根本道路·····	李 養 (43)
同下乡干部話別·····	陈克寒 (51)
“由一个阶级变到另一个阶级”·····	謝覺哉 (59)
論下放和革命干部成長的道路·····	刘植岩 (64)
和参加农业劳动锻炼的干部談前途·····	李 養 (74)
“过四关”·····	照 照 (79)
下放干部在农村·····	雷潤明 (85)
他們給农村带来了什么·····	錢家駿 (92)
她們在田庄上·····	張遵修 呂招治 (98)
她把全部精力献給了农村·····	郑啓民 (106)
变化的开端·····	任志樵 (111)
在农村安家立業·····	金 鳳 (116)
下放以后·····	古維进 (123)
下放农村一年間·····	張頌甲 (129)

下乡劳动三个月	共青团中央二十八名干部	(135)
改造自己，改造农村	李 純	(147)
劳动的第一課	黃純初	(155)
我們是農業战綫上的新兵	李金峰 馮玉中	(162)
上山七个月	高級党校下乡工作組	(168)
在劳动中學習	馮玉中等	(175)
爭取做个好社員	聶宗笙等	(179)
一个新庄員的日記	吳魯棠	(182)
下乡鍛煉日記	張正常	(190)
事事要鍛煉，时时要鍛煉	克 林	(195)
編后記		(201)

坚决地自觉地接受劳动锻炼

中国青年报1957年12月24日社论

在党中央的号召和鼓舞下，我国人民和青年建设社会主义的积极性和劳动热情，正在进一步地高涨。广大知识青年纷纷下乡上山，成为实现党的号召的一股生气勃勃的力量。他们在劳动当中，亲眼看到许多事实，使他们的思想觉悟得到迅速的提高。他们认识到了合作化的优越性，统购统销政策的正确，农业生产水平的飞跃提高，农民生活改善的事实。他们又亲眼看到了农民响应党的号召提高生产、改变自然、争取农业生产大跃进的劲头，看到了农民在明辨是非，反对地主富农的破坏活动，走社会主义道路的坚定立场。这些生动事实都深深地教育了这些知识青年，使他们更加肯定了社会主义制度的优越性，更加信任党的英明领导，也更进一步加强了他们走社会主义道路的信心。他们和劳动人民朝夕并肩战斗，亲身体会了劳动的甘苦，和劳动人民建立了深厚的感情，明确了为人民服务的观点。而且，他们通过参加劳动的亲身体会，也有力地破除着轻视体力劳动的错误思想，并在社会上起了移风易俗的作用。因此，这是一个革命青年自觉自愿地接受社会主义跃进的可喜可贺的行动。

但是，在解放以来，我国的知识分子中长期存在着一种脱离生产劳动和轻视劳动人民的旧观念，“万般皆下品，唯有读书高”的思想是普遍的。现在要来个根本上的转变，为了改造思想，

增長知識，要到勞動中去。於是，大批跟得上這種時代要求的青年，身心愉快、自覺自願地到工农群眾當中去了。但這同時，也有一小部分人沒有想通，他們說，知識分子為什麼要經過體力勞動鍛煉呢，那不是“大材小用”“浪費青春”么？

這裡先要解決這樣一個問題：知識分子的知識是做甚么的？是用來為工农服務的呢，還是因為自己有知識，於是要求工农為自己服務？這是全部問題的焦點。不解決這個問題，其他是談不清楚的。

我們的國家是工人階級領導的、以工农聯盟為基礎的國家。我們國家的社會主義建設，是以工农勞動人民為主體的，他們在全國六億人口當中占百分之九十以上，他們是國家的主人。知識分子只有把自己的知識用來為工农服務，為社會主義建設服務的時候，他們的知識才是有用的，有價值的，他們才能為人民做出有益的貢獻。並且，也只有為廣大工农服務，工农勞動群眾才能把他們視為同道，歡迎他們，尊敬他們。

那些認為參加體力勞動是“大材小用”的青年，就在於他們沒有認清自己知識的根本用途。他們還有一種“高人一等”的“優越感”。這也是有它的來源的。在階級社會里，因為剝削階級壟斷了文化，廣大勞動人民的子弟缺少學習文化知識的機會。而剝削階級所培養出來的知識分子，又是為剝削階級服務的，這樣一個階層的数量當然是很少的。相形之下他們覺得“奇貨可居”，似乎是“高人一等”了。但是，在人民群眾當家做主的時代，在勞動人民的子弟有了求知識的機會的情況下。那麼這種“奇”也就不“奇”了。同時我們也還應該知道，腦力勞動和體力勞動本來是一致的，但是在階級社會里，卻被劃分為兩個對立的範疇，文化是屬於剝削階級的，勞動

人民只能从事体力劳动和受剥削。在消灭剥削制度之后，这一界限也将逐渐消灭。随着生产水平的提高，劳动人民的文化水平也会逐步提高，一直到体力劳动和脑力劳动界限的完全消灭。最近几年来，特别是近一、二年，大批中、小学毕业生回乡生产，当第一代有文化的农民，就是这一界限消灭的革命的开端。因此，如果仍然把知识当作自己的私有财产，认为有了知识就“高人一等”，于是要工农为自己服务，结果，就将一事无成，也必然被劳动人民所唾弃。

因此，知识分子必须心甘情愿地为工农服务，改造自己成为忠于人民事业的工人阶级知识分子，才是有出息的，才能使自己的才智产生物质的力量。离开工农群众，知识分子的知識不只无所依附，而且必然经不起检验。知识分子勤勤恳恳，念了十几年书，有知识，这是他们的长处。可是正因为他们长期脱离劳动，脱离实际斗争，也产生了很大的短处。这就是：他们不懂得实际生活知识，不懂得占全国人口中绝大多数工农大众，尤其不懂得新兴的无产阶级。劳动，斗争，这是一切知识的来源和基础。知识分子不懂得这些，就表明他们还缺乏根基。这也就是知识分子在同工农结合以前，在进行彻底思想改造以前，往往容易犯修正主义或者教条主义的症结所在。这样的知识分子，也常常表现为过分娇嫩，害怕困难，经不起风浪。这当然和我们国家充满各种困难和斗争的社会主义革命的形势不相适应。不改造、不锻炼，不仅政治上靠不住，而且缺乏真正为人民服务的能力，结果就会被淘汰。事实是，政治上不可靠，能不能经得起风险，并不完全决定于人们的主观愿望，它需要平日锻炼有素，预防工作有根底。所以，知识分子的才智、知识，只有吸收了工农的集体智慧，建筑在工农的旺盛的创造热情的基础上，

才能獲得生命力，才能得到充實，也才能真正成為工农群眾的集體財富而煥發光芒。現在有無數的事實，生動地證明了這一點。許多知識青年下鄉以後，看到了建設社會主義新農村的欣欣向榮景象，看到了廣大農村是繁榮祖國的寶藏，從而找到自己學成以後的用武之地，感到了自己現在知識的貧乏與不足，學習目的更進一步明確了，學習勁頭大大提高了。山東農學院的學生到莒南縣參加勞動以後，只兩個月，便從實際中學得了不少的生產知識，能夠推水車、種小麥、移苗栽麥、修水庫、深翻地、作堆肥、整水稻旱谷連田等。從老農那里又學到氣象、耕作等方面在書本上沒有記載的實際經驗。從農民那里還學到了辦合作社的辦法、組織生產的經驗和改造自然條件爭取農業躍進的科學技術與革命勁頭。這就表明，知識青年一經參加體力勞動，就可以有效地將自己的書本知識與實際聯繫起來，將腦力勞動與體力勞動結合起來。很明顯，擺在知識青年面前的，是能不能掌握真正為人民服務的本領的問題，是願不願意成為一個完全的勞動知識分子的問題。由此可見，同工农結合，特別是參加體力勞動，對知識分子的改造說來，具有根本的和極為深刻的意義。只有直接參加了體力勞動，才能深切地体会到勞動人民的思想、感情、意向，和他們融合在一起，同呼吸，共命運，產生勞動人民的思想感情。有了這種思想感情，知識分子才能基本解決為工农服務的立場問題，才能够將自己的命運與國家的建設和勞動人民的利益聯繫起來。同時，有了生產勞動的實踐知識，知識分子思想空虛的狀況就改變了，他們就充實了，有了根基了。這樣的人，在一旦經歷大風大浪的時候，就能明辨方向，屹立不動了。所以，有志者都應該給自己樹立這樣一個目標：把自己培養成為既有社會主義政

治覺悟，又有实际本領的有文化的劳动者和工人階級知識分子。培养这样的劳动者和知識分子，是巩固与發展我国社会主义事業的百年大計。我們一切知識青年都應該深刻地認識到这一点，主动地、積極地投身到劳动人民的大熔爐中去，接受劳动鍛煉，自觉地改造自己。

参加劳动的知識青年，几个月来，有了很大的收获。但是，事情还只是开始。到农村中去鍛煉，对自己要求越严越好，尺度越高越好，要不断地給自己提出要求，运用各种条件，寻找各种机会来鍛煉自己，努力克服小資产階級或資产階級的思想。現在，这样的情况已經有了萌芽：有些知識青年覺得已經下来了，生活習慣了，干活懂得了，群众叫好了，就覺得差不多了，不再踏踏实实地学下去，結果只剩下了簡單的体力劳动。这显然是不符合改造的要求的。任何时候，我們都应当以高度自觉的主人翁态度去从事生产劳动。这就是說，要为增产而流汗、而兴奋，为增产中的問題而操心、想办法，真正同农民喜怒哀乐与共。因为，知識青年下放去参加生产，一般地还不靠掙工分吃飯，增产与否和自己关系不大。在这种情况下，要为生产操心，要为劳动卖力，就需要有对国家建設的高度自觉的責任感，对农民的生活能真正深切地关怀。这同时，也就要求下乡上山的知識青年具有牢固的群众观点，与群众打成一片。不仅要同劳动，而且要坚持同吃同住，像农民一模一样的生活。做到这点并不容易，需要从思想感情到行动上彻底丢掉資产階級知識分子的全套生活方式，克服那些优越、孤僻、自高自大、自我欣赏、脱离实际、爱好虛荣、夸大劳动人民缺点、厭惡劳动人民等等一系列的坏思想、坏習慣。而其中最值得警惕的，是对劳动人民的缺点所持的看法和态度。劳动人民有沒有缺点

呢？当然有，例如文化低、鬧迷信、不衛生、狹隘，甚至在某些人中还有不爱护公共財物的行为等等。可是，数来数去，都不是劳动人民的本质。他們的本质就是“劳动”二字。这是一个根本的前提。他們的缺点是旧社会剝削阶级对他們的影响与腐蝕的結果，这不能記在劳动人民的賬上。何况他們在党的教育下，在不断地与旧影响作斗争。因此，下乡的知識青年應該学习他們最本质的东西，同时和他們一道，共同消除旧的影响。因此，不論同吃同住的时候遇到了什么不方便的地方，都要主动去克服和适应，而不要消極躲避。这种改变的过程就是自我改造的过程。与劳动人民密切結合的程度，也就成了我們改造深度的标志。同时，更要有强烈的求知欲望。俗話說得好，处处留心皆學問。下乡上山，正是进入一个充滿各种知識的大学堂里：从簡單的生产技能、待人处事、風土人情、操持家务到种植农作物、耕作技术、組織生产、社会活动一直到阶级斗争、革命事迹等等，应有尽有。学不完，也听不完。問題在于我們能不能改变那种認為“农村簡單，没有什么可学”的錯誤观点，以为知識只有从学校教师和課堂那里才能学到，而不知道拜各种各样的人为老师，不善于將各种場合都变为課堂。

也有的人有这种顧慮，就是参加劳动以后会影响学习業務。对这个問題，先要明确学习業務为的什么。学习業務是为了把自己培养成为具有某項專業知識的人材。这当然是正确的。但是，学习專業知識的最大目的，就在于服务于社会主义建設的需要，而且，也絕不等于只要有了專業知識，不必經過思想改造就能够忠实地为劳动人民服务。知識有兩個方面：感性知識与理性知識，而理性知識是建筑在感性知識的基础之上的。劳动实践則是一切活动的基础。毛主席在“实

踐論’中这样指出：“通过实践而發現真理，又通过实践而証实真理和發展真理。”今天的参加体力劳动就是为了实践，不能够只注意書本知識而輕視到劳动中去鍛煉。自然，对某些專業來說，参加体力劳动之后，時間上是会有些矛盾的。这应当很好地利用業余時間去學習。有些專業知識，也并不是在劳动中完全不可能进行學習的。学校固然是培养人材的地方，但不能說它們是培养人材唯一的地方。自然，也有些專業，像鋼琴演奏、舞蹈等，可能不大适合于参加过重的体力劳动，但他們也必須通过其他适当方式与工农結合。

我們說培养自己成为工人階級知識分子的最好途徑是参加体力劳动，并不意味着革命理論的學習就不重要。相反，一个革命者如果不學習革命理論，那就会迷失方向，喪失信心。我們所不贊成的只是重視書本知識而輕視实践斗争。讀書对知識分子來說是比较容易的，但要把革命的理論書籍讀好、讀通，真正領会它，离开了革命的实践斗争却是办不到的。

已經走上农业劳动战綫的青年知識分子，他們都程度不同地受到了鍛煉，讓我們祝賀他們，并預祝將要走向劳动生活的青年知識分子取得丰收！

全面鍛煉，繼續前進

——再致下放幹部

中國青年報1958年3月23日社論

親愛的同志們：

你們上山下鄉參加勞動鍛煉，大都有好幾個月了。幾個月來，祖國正經歷着一個空前未有的大躍進：生產在躍進，工作在躍進，人們的思想也在躍進。在你們原來工作的機關、學校和企業管理部門里，雙反大字報已形成海洋，人人奮勇、個個爭先地猛燒五股邪氣，痛洗七個壞主義。一場全民性的思想大革命正在波瀾壯闊地進行。這樣全面大躍進的形勢，要求每一個知識青年都要思想跟上，乘着時代列車，飛速前進。在這一點上，你們是先跑了一步的，而且絕大部分同志在前一階段的勞動鍛煉中也都取得了良好的成績，有了一個堅實的基础。但是，當前的新形勢，又向我們提出了新的任務和要求。你們的任務就是：決不要滿足於已取得的成績，而必須深益求深，繼續前進。

黨把上百萬的幹部下放到勞動中去，為的是要把你們培養成既有堅定的無產階級立場，熱愛工农、熱愛勞動的感情，又有實際勞動知識的人。只有這樣的人，才能充任締造偉大共產主義事業的骨干。這個偉大的目的還是要反復弄深弄透的。為了實現這個目的，一切臨時觀點和作客思想就都要堅決拋棄；就需要下決心徹頭徹尾地工农化，下決心放下知識分子的架子，從根本上改變立場觀點和思想感情；就需

要把自己的心交給農民，交給農村的社會主義建設事業，而不是來“體驗體驗生活”。“咬緊牙關，挨過一年”“犧牲二年”“熬過三年”等等想法，是不對的，這些無非還是“只能上、不能下”“只能為官、不能為民”的輕視體力勞動的思想。抱這種思想的人，他的手上雖也可以長上老茧，肩膀的力氣雖也可以增加不少，和農民在一起雖也可以稱兄道弟，但是，在他的靈魂深處，卻還保留著一座知識分子的獨立王國。不把這塊病毒挖掉，勞動人民是不會信任他，委托他來為自己辦事的。因此，每一個立志要為人民作一番事業的知識青年，都要以勞動者的姿態來和農民相處，來向農民學習。遠在1939年，毛主席就教導我們：“革命的或不革命的或反革命的知識分子的最後的分界，看其是否願意並且實行和工農民眾相結合。”你們今天就是要滿腔熱情地、毫無保留地去和農民相結合，作農村新家庭中真正血肉相連的一員。

你們下到農村去，還肩負著一個改造農村的光榮任務。你們都是有一定的政治覺悟、有知識的戰士。黨把這一大批知識分子幹部下放到農村去的另一個重大目的，就在於加強建設社會主義新農村的力量。因此，在勞動鍛煉的同時，你們還要在革新生產技術方面，在發展文化、教育、衛生事業方面，自覺地貢獻出自己的全部知識和力量，作一個提前實現全國農業發展綱要的促進派。你們既然下決心要作一個社會主義的新農民，就要像農民一樣全身心地投入這個事業。同時，離開生產勞動去空談和農民結合，空談思想改造是無不失敗的，而農民觀察你是不是真的交出心來，首先也要看你在勞動和學習方面是不是積極，肯鑽。黨已經發出了苦戰三年基本改變農村面貌的戰鬥號召，全國廣大農民都已熱火朝天地行動起來。同志們能在这具有偉大歷史意義的時刻亲身參加到这

个战斗的行列里来，实在是終身的大幸事。希望大家施展出全身本領，在改造农村的斗争中付出自己的心血和汗水，作出可貴的貢獻。

你們当中大部分人对農業生产是門外汉。要在实现農業發展綱要四十条里，在農業大躍进里作个促进派，光憑热情干劲，光憑拚体力是不行的。这就必須老老实实在地認真地學習農業生产技术知識，把热情与技术、干劲与鑽勁結合起来。农民是我們學問最淵博的老师，大地是我們最完备的課堂与實驗室。

可是有些同志对于学農業，还没有那么大的兴趣。这就涉及到你們正在討論的紅与專的問題了。对于下放干部來說，紅的問題是容易理解的，但是專是專什么呢？我們認為，下放干部的專，首先就是要專農業，專生产技术。有人說：

“我又不打算当农学家，在劳动中只要肯賣力不躲懶，做到紅就行了。要專就專我原来的業務，專農業生产知識豈不是一种浪費。”这种認識是片面的。在我們的国家里，一切知識都必須为工农劳动大众服务。我国現在还是一个尚未工業化的農業大国，农民占全国人口的六分之五。这种情况就决定了，農業，是我国每一个合格的干部人人必备的基础知識。每个干部都要學習一套基本的農業生产知識，这就好比每个学生必須学会普通中学的基础課程一样。毛主席告訴我們，世界上只有兩門知識，一是階級斗争知識，一是生产斗争知識。生产斗争实践是一切自然科学知識的源泉。你們获得了一套生产知識，恰恰就給將來从事各种工作、进一步地專各种專業打下一个基础，抓到了一切學問的根子。这正是大大的好事，又有什么浪費可言呢？当然，我們这样說，絕不等于完全排斥对原来專業的學習，在不妨碍劳动鍛煉和學習農業生产的前提下，也还是可以挤出時間來學習的。然而在安排

上，必須以生產知識為主。你原來的專業即使暫時學不了，要丟掉一些，久而久之，你也會懂得，你學到了這門基本的主要的東西以後，回過頭再來學各種專業，是大有益處的。

要在大躍進里飛奔向前，你們還必須堅持並加強政治學習。在任何地方，任何時候，政治都是統帥和靈魂。如果脫離政治去單純從事勞動，就像上山修道那樣，同樣有迷失方向的危險。因此，在參加勞動鍛煉的同時，你們還必須認真加強政治學習。你們過去都有良好的讀報習慣，在鄉下更一定要堅持讀報。一個國家幹部，一個政治戰士，連續多少天不讀報是非常危險的事情。尤其現在，報紙上每天都震響着億萬人民前進的脚步聲，鼓舞着人們戰鬥的意志。你們在山上、鄉下，一定要和這個火熱的空氣打成一片，交相呼應，這樣才能緊跟上時代的步伐。你們還要多方面關心農民的政治生活，關心社內外大事。在不妨礙勞動鍛煉的條件下，積極參加各種社會活動，如在掃盲、讀報、造林、除四害、講衛生，開展群眾文化體育活動方面，都可以使上勁去。

訂全面鍛煉規劃是明確前進方向的好辦法。你們都可以訂。在規劃里，在勞動、生活、工作、學習和思想改造上，都可以給自己樹立對立面，提出具體的奮鬥指標。下放幹部之間互相評比，也是促使大家躍進得更快的好辦法。天津市下放到農村的同志們已經向全國一百三十萬下放幹部提出了開展“七比”競賽的倡議，他們要和大家比思想改造，比勞動鍛煉，比掃盲，比除四害，比宣傳教育，比文化體育工作，比綠化。我們希望同志們都能踊躍參加，力爭上游。

親愛的同志們，我們現在正生活在萬馬奔騰的大時代的激流里，讓我們每個同志都和億萬勞動人民一道，繼續飛奔前進。

知識青年为什么要参加劳动生产 进行劳动鍛煉？

邓力群

今年暑期以来，全国各地已經有好几十万中学畢業生响应党和国家的号召，参加农業生产；整風运动轉入整改阶段以后，全国各級机关各个單位又有大批知識分子干部决心改造自己，投入生产劳动（主要是农業生产劳动）。估計今明兩年內参加生产劳动的知識分子，全国可能达到三、四百万人。这是我国历史上前所未有的具有重大意义的新事情。

这件新事情，一方面受到了广大人民的欢迎和贊揚，另一方面引起了極少数人的反对和抗拒。同时，一部分受了旧思想、旧傳統、旧習慣影响的知識分子，也表示怀疑、动摇甚至不滿。他們說：知識分子改造的方式应当是多种多样的，何必这样突出地強調参加生产劳动（特別是农業生产劳动）的重要呢？

一、知識分子必須使自己充分适应新社会的需要

为着回答这个問題，我們首先应当了解一下，近十年来我国知識分子經歷过的变化，和他們現在所处的地位。

知識分子不是一个独立的階級，他們分屬於各个不同的階級。在1949年以前的旧中国，知識分子的多数，分別地为帝国主义經濟、封建主义經濟、官僚資本主义經濟、民族資本主义經濟服务，分別地靠帝国主义者、地主、軍閥、資本