

注意力

孩子不能 不管

陈冠任 / 著

- 问题不是怎么“不管”，而是怎么个“管”法
- 国内第一本系统介绍美国当代教育理念的专著



现代出版社

注意力

孩子不能不管

陈冠任/著



现代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子不能不管/陈冠任著. —北京: 现代出版社, 2001.11

ISBN 7-80028-677-0

I . 美… II . 陈… III . 家庭教育: 儿童教育 - 经验
- 美国 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 071361 号

孩子不能不管 Haizi Buneng Buguan

总 策 划 吴江江

选题策划 何 悦 张立宪

责任编辑 张红红

封面设计 李 栋

发 行 现代出版社发行部 (北京安外安华里 504 号 邮编: 100011)
中国出版对外贸易总公司发行部

印 刷 腾飞印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 10.625

版 次 2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-80028-677-0/G · 244

定 价 20.00 元



前言

PREFACE

“长辈的训诲于我是这样的有力，所以我也很遵从读书人家的家教。屏息低头，毫不轻举妄动。两眼俯视黄泉，看天就是傲慢；满脸装出死相，说笑就是放肆”（鲁迅《忽然想到》）。所以一个世纪前，鲁迅发出“救救孩子”的呐喊。

时至今日，我们又不得不发出“管管孩子”的呼声。

在对待孩子教育的问题上，我们总是容易矫枉过正。当物质生活空前丰富起来，而独生的子女又空前宝贵起来时，有多少人抱着“我吃过的苦绝对不能再让孩子受”的念头，对他们采取了溺爱纵容的办法，于是“小太阳”成了小皇帝，独苗成了“独霸”。我们又开始慨叹如今的孩子太“独”了，太缺乏管教了，开始担心他们以后能不能拥有健康的人格、健全的性格，顺利地走向社会，至少能够成为一个与社会和谐相处的人，一个合格的“社会人”。



这不能不说是我们教育的失败和亟待解决的问题。“孩子不能不管”——这本书的主题，也成为这个社会性的课题，每个为人父母者痛心疾首的结论。

玉不琢，不成器。我们面临的问题并不是对孩子怎么个“不管”法，而是怎么个“管”法。身为拥有五千年文明的中国人，我们言传身教的传统家教方法有许多的教子育儿良方；但身为21世纪“地球村”中的一员，我们更应该把视野投到更广的地方的时候。现代西方国家有许多养儿育女的方法、儿童教育的绝招，显示着域外每个民族的智慧，体现出现代科研成果的光芒，可以值得我们采纳、学习和借鉴。

这本书便试图向大家介绍美国人是怎样教育孩子的，以起到“他山之石，可以攻玉”的目的。该书力求系统而全面介绍现代美国人教育孩子的思想、理念和方法的书，从历史的角度勾勒出新世纪美国人的家教观念，从科学的角度总结美国最新的孩子教育成果，从方法论的角度传授美国父母养儿育女的成功经验，内容包括如何培养孩子的道德、思想，如何处理学习、生活，如何对待人生、兴趣，如何建立和谐的亲子关系等等，涉及孩子成长的各个方面，甚至每一个细小的环节，具有全面性、现代性、科学性和可操作性的特点。全书内容通俗易懂，语言优美，针对国内父母教育孩子的一些方法和特点进行了比较，具有较强的借鉴性。我们相信这本书可以给广大的中国家长一些启迪；我们也相信在不久的将来，“管管孩子”不再成为一个社会问题。

我们未来的主人翁，是希望还是绝望？答案在孩子们身上，也在家长身上。

目 录

CATALOGUE

前 言	1
-----------	---

第一篇 孩子不能不管

第一节 美国人如何对孩子进行公民教育

1 政治课不是空洞的说教	2
2 合格美国公民的标准	3
3 这位穷人可以去偷药吗	5
4 走向法庭	6
5 小小政治家	7

第二节 美国人如何对孩子进行爱心教育

1 爱心教育：在美国，“服务精神”如同 一棵棵小苗	9
2 爱心缺乏症的治疗	10
3 父母怎样培养孩子关心他人	12
4 爱心教育的关键：教孩子学会分享	14

第三节 美国人如何对孩子进行责任心教育

1 责任心究竟是什么	16
2 “这 12.5 美元借给你，一年后还我”	17
3 中美家长的异同	18
4 给孩子一张进入 21 世纪的护照	20

第四节 美国人如何对孩子进行道德教育

- 布什：智力加品质，才是教育的目的..... 22
- 儿童读物与道德标准..... 25
- 性格比知识重要，孩子懂得道德吗..... 27
- 儿童道德评价能力发展的四条规律..... 28
- 中美家庭道德教育方式的比较..... 30

第五节 美国人如何对孩子进行纪律教育

- 美国人的纪律观：宽容与自我约束..... 33
- 美国学生的行为规范..... 35
- 帕特·格兰特的妙法：与学生一起共同制定纪律..... 39

第三篇 普教全面启动

第一节 教育在美国是什么

- 教育在美国是指什么..... 41
- 从金钱的角度考察，教育是最长效和最高效的投资..... 43
- 学校不应是一个枯燥的环境..... 47
- “2061 计划”：美国基础教育改革工程..... 48
- 阅读优先..... 51
- 惩罚逃学学生的父母..... 53
- 小班教学..... 55
- 电子课本出现..... 56

第二节 如何搞好孩子的学习

- 11 美国优秀中学的标准..... 57
- 12 美国学生具有十种能力才能毕业..... 59
- 13 美国学校最重要的课程：语言..... 61
- 14 给学生发一张不同颜色的卡片..... 62
- 15 家教阅读..... 64
- 16 中学生必读的文学著作书目..... 65
- 17 与孩子的作业保持距离..... 66

第三节 如何开启孩子的智力

- 18 智商的标准是什么..... 68
- 19 天才儿童有特点..... 69
- 20 加德纳教授：孩子的七种智能应受鼓励..... 71
- 21 智力培养的最佳时机..... 74
- 22 学艺术的孩子更聪明..... 75
- 23 爸爸为婴儿朗读..... 76
- 24 吃早餐有助于儿童数学成绩的提高..... 77

第四节 如何提高孩子的智商

- 25 “噢，我真想不到，卡瑞会用剪刀了”..... 78
- 26 培养聪明孩子的家庭环境..... 79
- 27 埃尔金：过早的正规教育，实际上有害儿童的发展..... 81
- 28 父母十种做法能够孩子更聪明..... 82
- 29 如何发现孩子的天赋..... 83
- 30 智商低下的幼儿又如何识别呢..... 85

7 发现孩子智商低下怎么办.....	86
--------------------	----

8 弱智儿童教育的十四个忠告.....	88
---------------------	----

第五节 如何锻炼孩子的体魄

1 美国中小学的体育课.....	90
------------------	----

2 “螺丝壳”式的小学.....	91
------------------	----

3 美国中小学体育基本目标.....	92
--------------------	----

4 美国学生运动会，是件举足轻重的大事.....	94
--------------------------	----

5 美国中小学体育：面临困境.....	95
---------------------	----

第六节 如何进行礼仪教育

1 有教养的孩子的基本特征.....	97
--------------------	----

2 进餐本身就是一种教育.....	98
-------------------	----

3 孩子讲粗话，父母怎么办.....	100
--------------------	-----

4 教导礼仪：培养小绅士.....	101
-------------------	-----

5 孩子的礼仪教育要适龄.....	104
-------------------	-----

第三篇 塑造完美品格

第一节 如何培养孩子的自信心

1 主宰一个人命运的，并不是财富，而是自信.....	108
----------------------------	-----

2 过分保护会使孩子失去信心.....	110
---------------------	-----

3 内向是没有自信的体现.....	112
-------------------	-----

4 羞涩与自信.....	114
--------------	-----

5 教孩子说“我行”.....	115
-----------------	-----

第二节 如何培养孩子的独立性

- 1 美国孩子的独立性：从呱呱坠地之日起，
他就被当作一个独立的人看待..... 116
- 2 洛克菲勒育儿——爱，藏起一半..... 118
- 3 培养孩子独立生活能力：从婴儿开始..... 119
- 4 父母应该让孩子去学会自立，不然，他们只能
去照管孩子一辈子..... 121

第三节 如何培养孩子应付挫折的能力

- 1 逆境方显出勇士的意志，强者才是生活的主宰..... 124
- 2 给孩子一些“劣性刺激”..... 126
- 3 劳伦斯·史坦白格：孩子受挫的对症药..... 128
- 4 自己的事情自己做..... 130
- 5 培养孩子顽强的毅力：吉姆·本森的五招..... 133

第四节 如何培养孩子应付紧急危情的能力

- 1 如何不上歹徒的当..... 135
- 2 在美国，三种孩子容易成为被抢劫的对象..... 136
- 3 遇到劫匪，应该让勇敢和机智来说话..... 137
- 4 爸爸妈妈不在家时怎么办..... 137

第五节 如何培养孩子的乐观性格

- 1 马丁·塞利格曼的新发现：乐观的性格是
可以培养的..... 141
- 2 美国患抑郁症的中小学生的日渐普遍：自伤..... 142
- 3 保持婴孩愉快的情绪..... 144

■ 家庭气氛是孩子欢乐的源泉..... 146

■ 如何培养孩子的快乐性格..... 147

第六节 如何培养孩子的情商

■ 情商 VS 智商——哪个更重要..... 148

■ 高情商孩子的特点..... 150

■ 高情商孩子的培养..... 151

第四篇 消除成长隐患

第一节 如何处理孩子的反叛

■ 孩子顶嘴好不好..... 154

■ 孩子能够打好吗..... 155

■ 逆反是孩子思想发展中不可避免的区域..... 156

■ 如何面对孩子的逆反..... 159

第二节 如何处理孩子的嫉妒

■ 第二个婴儿的出生，对于第一个孩子来说，
是一次最大的危机..... 161

■ 嫉妒忌有常态和变态两种..... 162

■ 有谁因为妒忌牛顿或爱因斯坦而“心如火
烧”吗..... 164

■ 嫉妒的心理特征：判断孩子是否嫉妒的妙法
..... 165

第三节 如何处理孩子的撒谎

■ 孩子是诚实的吗..... 166

■如果一个国家不珍视诚实，我们的社会将

变得多么可怕..... 170

■怎样纠正孩子撒谎..... 170

■孩子经常撒谎怎么办..... 172

第四节 如何处理孩子的忧虑

■故事：苏珊与尼克拉斯..... 173

■教孩子拒绝诱惑..... 175

■四点药方：防止孩子的忧郁..... 176

第五节 如何处理孩子的暴力倾向

■校园暴力..... 177

■小霸王情结：孩子的攻击行为..... 178

■如何对待孩子的破坏性玩耍..... 179

■体罚导致身心失调..... 180

■如何淡化孩子的攻击行为..... 181

第六节 如何处理孩子的吸毒

■美国，大多数十岁以上的孩子尝试过吸毒..... 182

■孩子吸毒与道德..... 183

■克林顿对烟草宣战..... 184

■如何帮助孩子远离毒品..... 185

第七节 如何处理孩子的酗酒

■劳拉每个周末都可以去参加一个提供酒水的聚会

..... 186

- 2 饮酒能够解除人对道德的约束..... 189
- 3 假如孩子抵制禁酒，怎么办..... 190

第五篇 新生活的诱惑

第一节 如何对待孩子的电视吸引

- 1 一份凯泽家庭基金会的研究报告..... 192
- 2 美国儿童患有电视病..... 193
- 3 关掉电视一周..... 194
- 4 如何让孩子少看电视..... 195
- 5 保健：幼儿看电视的注意点..... 196

第二节 如何对待孩子的网络疯狂

- 1 虚拟的网络是陷阱吗..... 198
- 2 “电脑既不是万能的，也不是有害的”..... 199
- 3 对网站进行过滤..... 202
- 4 安全上网十准则..... 202
- 5 学校网络化：学校成为孩子学习的天堂..... 203

第三节 如何对待孩子的电游迷恋

- 1 采用网络过滤器，限制孩子访问某些网站..... 205
- 2 迷恋电脑，妨碍儿童思维..... 206
- 3 家庭治疗专家建议：应经常陪孩子上网..... 207

第四节 如何对待孩子的兴趣

- 1 兴趣是阿里巴巴的“芝麻开门”..... 208
- 2 “孩子想飞，就让她飞吧”..... 209

3 玩能使孩子更聪明.....	211
4 美国：儿童的天堂.....	212

第六篇 解除性的疑惑

第一节 如何帮助孩子形成对性负责的态度

1 性在美国校园.....	216
2 戈尔顿性教育法.....	217
3 美国中小学性教育.....	219
4 怎样和孩子谈“性”.....	221

第二节 如何对待孩子的同居

1 同居：是美国青少年的一种生活方式.....	222
2 “莱纳斯谜”式同居.....	224
3 当一个孩子决定与一个异性同居时，美国父母的问题.....	226

第三节 如何对待孩子的未婚先孕

1 美国“预防青少年怀孕周”.....	227
2 “三思娃娃”.....	228
3 母女要一起谈性.....	229
4 一束鲜花和“我爱你——妈妈”.....	232

第四节 如何对待孩子看色情作品

1 美国：色情作品泛滥的国度.....	233
2 孩子应该远离爱情作品吗.....	233
3 如何对待孩子看色情作品.....	234

第七篇 建立亲子关系

第一节 父与子

- 1 在孩子眼中，父亲比母亲的影响更大..... 238
- 2 父亲带大的孩子更聪明..... 239
- 3 父亲与孩子的生存能力..... 240
- 4 父亲管得太严，孩子容易造成口吃..... 241
- 5 如何当好称职的父亲..... 242

第二节 母与子

- 1 罗斯福的母亲与家教..... 243
- 2 好妈妈的标准..... 245
- 3 美国儿童说继母..... 246
- 4 社会调查：美国母亲的心理素质不容乐观..... 247
- 5 妈妈管教孩子的十大忌讳..... 249

第三节 家庭与子女

- 1 美国人的生育观：一般人家也都大多生一两个孩子..... 250
- 2 孩子在家上课..... 252
- 3 父母与孩子成才..... 253
- 4 现代家长应掌握的教育观..... 255
- 5 美国父母希望孩子长大做什么..... 255
- 6 美国优秀教师对家长的十条建议..... 256
- 7 美国孩子对父母的“告诫”..... 257
- 8 美国家庭教育孩子四十条..... 258

第四节 师与生

- ① “中学指导员” 260
- ② 老师也说：“不知道” 261
- ③ “她和她的学生简直是融为一体了” 263
- ④ 好老师的十二种素质 264
- ⑤ 宽容，是教师处理师生关系的最佳途径 265

第八篇 互动沟通交流

第一节 怎样与孩子交谈

- ① “我深信世界上最好的教育，是在和家长的谈话中不知不觉地获得的” 268
- ② 父母怎样与孩子进行交谈 269
- ③ 对孩子伤害最大的十种言行 270
- ④ 如何让孩子敞开心扉 271

第二节 怎样与孩子沟通

- ① 家庭捉迷藏 274
- ② 家教，实际上是情感教育 275
- ③ 不吓唬欺骗孩子 277
- ④ 让沟通更美好 278

第三节 怎样表扬孩子

- ① 表扬也可以引起孩子内心的紧张 278
- ② 表扬应该以内在奖励为主 280
- ③ 如何表扬孩子 281

第四节 怎样批评孩子

- 1 家庭批评教育中的几种模式..... 283
- 2 如何认识孩子的淘气..... 284
- 3 孩子做错了事, 怎么办..... 285
- 4 “艺术”地批评孩子..... 286

第五节 怎样处理与孩子的冲突

- 1 罗萨镇: 爆发一场罕见的“家庭革命”..... 288
- 2 精神虐待更容易造成父母与孩子的对立..... 289
- 3 避免与孩子对立的十招..... 291

第六节 如何尊重孩子的权利

- 1 父母究竟该不该暗中监视孩子..... 292
- 2 美国学生的权利和义务..... 294
- 3 父母可以翻看孩子的日记吗..... 295
- 4 如何对待孩子的隐私..... 296

第九篇 “入世”前的准备

第一节 如何引导孩子的金钱观

- 1 万贯家财, 不留子孙..... 300
- 2 美国家庭的金钱教育..... 301
- 3 美国儿童理财教育的目标要求..... 303
- 4 儿童理财最容易犯的二十个错误..... 304
- 5 “要花钱, 自己挣”..... 305
- 6 零花钱是教育孩子了解金钱的最好途径..... 307