

Public English Test System

全国公共英语
等级考试
备考指南

2

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



Public English Test System

全国公共英语 等级考试 备考指南

2

左放军 主编

左放军 宿玉荣 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试备考指南 2/左放军主编. — 北京:外语教学与研究出版社, 2000. 12

ISBN 7-5600-2124-7

I. 全… II. 左… III. ①英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 88114 号

全国公共英语等级考试备考指南 2

主编: 左放军

* * *

责任编辑: 周继东

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 11.25

字 数: 231 千字

版 次: 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2124-7/G·981

定 价: 14.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

代 序

PETS (全国公共英语等级考试) 是教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下实施的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各级各类面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围, 使之更加规范, 更具权威性和可比性。为此教育部考试中心做了大量的前期准备工作, 并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训, 与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的, 既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势, 也充分考虑到国内主流考试的题型, 照顾到社会和考生的承受能力。教育部考试中心从 1999 年开始在全国部分省市开展 PETS 的试点考试, 立刻受到广泛的关注和欢迎, 当年考生就达几万人。2000 年和 2001 年考生的规模都有大幅度的增加。

PETS 考试的地位是由它的鲜明特点所决定的。首先负责实施的教育部考试中心是我国最大、也是最权威的考试机构。考试中心承担了大部分全国性的外语考试, 这些考试具有权威性, 考试结果得到了政府机构、教育机构、各类企事业单位 (包括在华外资公司) 以及社会的普遍认可。考试中心拥有一支高素质的专业队伍, 并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作, 因此, 它所主持的各项考试具有很高的质量, 客观反映考生的外语水平。

突出交际能力的考查是 PETS 考试的特点之一。学习外语的目的就是为了运用这门语言进行交际 (包括口头交际和书面交际, 也包括语言的表达和对语言的理解), 单纯针对语言形式的考题脱离了语言学习的目的, 同时也误导课堂外语教学, 使教师

脱离语言交际目的和语言使用环境，为讲语法而讲语法，而学生则将外语看作是一门知识讲授性的课程，盲目地死记硬背。PETS 考试引入了较大比例的主观题，包括对考生口语能力进行面对面的评估、听力考试以及书面作文评估等，这在国内大规模英语考试中是罕见的。它的积极的导向是，将片面注重语言形式的学习向培养语言运用能力转变，使 PETS 的备考过程成为提高实际语言运用能力的过程。

正是基于以上认识，外研社组织出版了这套“PETS 教程”、“PETS 备考指南”和“PETS 词汇必备”。参加教程编写的专家教授来自全国一些知名院校和单位（包括北京外国语大学、北京师范大学、人民教育出版社、浙江大学、西安外语学院等）。这些专家教授长期从事英语教学、教材编写和考试命题工作，对 PETS 的命题原则也十分了解。这套教程以各级 PETS 考试为导向，吸收国内外同类教材的编写特点，并充分考虑了中国学生的特点。它可以作为各级 PETS 培训班的教材使用，也可以作为 PETS 考生备考的自学教材。

“PETS 备考指南”和“PETS 词汇必备”的编写人员也是长期从事高校英语教学和科研工作的教师，从我拿到的材料看，这两套系列都是严肃认真之作，精心设计，精心编写，相信对 PETS 的备考会有很大的帮助。

希望 PETS 考试在全国的推广对更新教学指导思想、改革传统的教学方法、从语言知识的传授转向语言能力的培养、从孤立的语言技能训练转向综合语言技能的全面发展做出积极的贡献。也希望这三套系列实实在在地对提高 PETS 考生的英语实际运用能力提供帮助。

北京外国语大学英语系
蒋祖康 教授

目录

第一章 口试	1
一、口试介绍	1
二、专项指导	2
三、口试练习及参考答案	26
第二章 听力	58
一、大纲要求	58
二、解题指导	58
三、听力练习	73
四、听力录音文本	81
五、听力练习答案	95
第三章 英语知识运用	96
一、单项填空	96
二、完形填空	148
第四章 阅读理解	202
一、大纲要求	202
二、解题指导	202
三、阅读理解练习及答案	213
第五章 写作	241
一、短文改错	241
二、书面表达	263
第六章 实战模拟	281
一、实战模拟题	281
二、模拟试题答案及听力录音文本	327

第一章 口语

一、口试介绍

1. 考试形式

PETS第二级口语测试考生用英语进行口头交际的能力，要求考生具备在大多数日常的工作和社会生活情景中用英语与外国人交谈的能力，包括交流具体信息、交流思想和观点的能力。考生应能恰当地运用已学过的单词、短语或句型积极地交流，并能用简单的补救措施解决交流中的问题。

考试分为3节，考试时间约为10分钟。第一节是教师与考生对话，时间约为2分钟，主要考查考生初次见面时向别人提供个人信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。第二节是由两位考生互相对话交流，时间约为5分钟。教师不参与交谈，仅以信息卡的形式提供交谈话题。这主要考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动等。第三节是口试教师与考生之间的对话，口试教师将根据第二节的话题向两个考生各提出2~3个问题，时间约为3分钟。此节主要考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。

2. 评分原则与方法

PETS第二级口试主要从以下3个方面评估考生口语能力：

- (1)语法和词汇。要求能够用基本准确的句法和恰当的词语进行表达，从而有效地传递信息，允许有语法和词汇方面的小错。
- (2)语音和语调。要求考生语音、语调基本正确，这主要包括单

词发音的清晰度、连读、重音、节奏以及语调运用的程度恰当。只要不对理解造成影响，允许考生在表达时带有母语口音。(3) 互动交际。这主要考查考生相互交流、共同完成交际任务的能力。要求考生应该能够参加简单的口头交际活动，能恰当地进行应答和导入话题，从而使交流继续，或能进行交流补救而不至于使交流活动中途停顿。

3. 口试涉及的交际话题

所涉及的话题有：

- (1) Personal Identification, People
- (2) Home and Family, Environment
- (3) Daily Life
- (4) Food and Drink
- (5) Leisure Activities (e.g. sports, parties, etc.)
- (6) Education
- (7) Popular Science
- (8) Holiday
- (9) Shopping
- (10) Health and Health Care
- (11) Weather and Climate
- (12) Places
- (13) Travel
- (14) Services (e.g. hotel, post office, etc.)
- (15) Social Relations

二、专项指导

PETS第二级的口试试题内容涉及广泛，包括个人情况、家庭、日常生活、饮食、业余活动、教育、科普、假日、购物、健

康、天气、地点、旅行、各种服务(如宾馆、邮局等)、社会关系等等。这就要求考生具有较强的英语运用能力和扎实的基本功。而这些都要求考生平时进行大量的口头训练,包括朗读、模仿地道的语音语调、熟记英语口语中常用的句型和句式、用英语与他人交谈等。

1. A 节: 考试要点与备考指导

在 A 节中,主要是由教师与考生进行对话,考核考生对个人情况的介绍,来检查考生回答有关日常生活、家庭、工作、学习等问题的能力。所以针对此节考试的侧重点,考生应注意以下几点:

(1) 考前可根据大纲的交际话题范围,设想可能出现的问题,然后根据这些问题归纳有关词汇和表达法,熟读并牢记,最后可进行模拟问答练习。常见的关于个人情况的问题如:

For adult candidates

Where do you come from? / Where are you from?

Are you a student or do you work here?

What do you do/study? / What's your job?

Do you like studying ... / your job? Why (not)?

For teenagers at school

Where do you come from? / Where are you from?

What do you study?

What subjects do/did you study?

What subjects do /did you like best? Why?

What subjects are /were you good at?

What subject is /was the most difficult?

What subjects don't /didn't you like? Why?

Do /Did you like your school?

Why do/don't/did/didn't you like it?

针对以上问题，考生应多加训练，并进行大量的模拟练习，以达到熟练的程度。这样在考试过程中才能应付自如，从而取得满意的成绩。

(2) 在此节中应注意礼节性问候语及交际功能性语言的运用，例如常见的问候语及自我介绍等。

Greetings

Hello./Hi.

Good morning/afternoon.

Pleased/Nice/Glad to meet you.

How are you doing?

How's it going?

How are things?

Response

Hello./Hi.

Good morning/afternoon.

Pleased/Nice/Glad to meet you too.

Not bad.

Just so-so.

Fine.

Introductions

What's your name? My name is .../ I'm ...

Tell me something about yourself. I'm...

Allow me to introduce myself. I'm...

Excuse me, are you ...?

以上的问题和问候语是考官可能会问到的，所以考生应当在平时进行有针对性的训练，以便考试时应答自如。但有时考官的问题会略加修改，这时考生应懂得变通，重新根据问题组织答案，以免被问题蒙住。

2. B 节：考试要点与备考指导

在 B 节考试中，主要是由两位考生就所提供的话题互相对话交流，主要考核考生用英语进行讨论和相互交流的能力，检验考生在表达自己的观点以及对对方观点的反应程度，是否能主动展开话题引导对方进行讨论。考生在表达自己观点或进行讨论时，需注意以下两点：

(1) 交谈时，应注意说话内容的完整性和运用语法和词汇的准确性。运用语法和词汇的准确性，这主要取决于个人英语的实际水平以及平时大量的口头训练。由于此部分主要是两位考生根据卡片所提供的信息进行一问一答的交流活动，因此考生应熟悉特殊疑问句的表达法以及相应的回答。如在考试大纲中考试样题相关部分：

题目 1：

口试教师：

Candidate B, you want to see a film, but you don't know anything about it. Ask Candidate A to tell you. Use the words on this card to help you. (将 Card 1b 递给考生 B)

Card 1b

电影

电影名：

放映地点：

放映时间：

电影内容：

票价：

根据本卡片可以提出一系列可以接受的问题，如：

What's the name of the film?

Where is it shown/on?

When is it shown?

What is it about?

How much is the ticket?

Candidate A, here is something about the film. Answer Candidate B's questions using the information on this card. (将 Card 1a 递给考生 A)

Card 1a

电影

电影名: 音乐之声 (*The Sound of Music*)

放映地点: 红星影院 (中山路 11 号)

放映时间: 每天 19:30 22:30

电影内容:

票价: 成人: 10 元 儿童: 5 元

借助本卡片上的信息可以回答考生 B 提出的问题, 如:

The Sound of Music.

In Red Star Cinema at 11 Zhongshan Road.

Every day at 19:30 and 22:30.

Sorry I don't know. I haven't seen it myself.

Ten *yuan* for adults and five *yuan* for children.

注: 考生 A 需借助信息卡对考生 B 提出的任何问题作出简短回答。如信息卡不含某一所需信息, 考生 A 可以表示歉意并说明自己不知道, 也可以利用背景知识或想像力提供该信息。

考生在进行完四五个来回的对话后, 口试教师要求其停止并按规定互换身份而用一套新卡片进行对话。

因此考生应对特殊疑问句的问与答都要熟悉, 以便在口试中熟练地应付, 尤其是对时间和地点的提问与回答。如:

时间

● 时刻

对时刻的提问往往由疑问副词 *when* 来引导:

When does she get up every day?

She gets up at 7:00 every morning.

When will the school begin?

The school will begin in September.

● 时段

对时段的提问往往用 how long 来提问:

How long did the show last?

The show lasted three hours.

How long will his father stay in London?

His father will stay in London for three years.

● 频度

对频度的提问通常用 how often 来提问:

How often should she take the medicine?

She should take the medicine twice a day.

How often did she usually write home?

She usually wrote home every other week.

地点

对地点的提问往往用疑问副词 where 来引导。在描述地点时, 先说小地方, 后说大地方:

Where is the flat?

No.100 on Tianlin Road.

(2) 考生在交谈时, 注意说话的语气和习惯应符合交际常规, 恰当地使用功能性意念表达。例如:

没有听懂对方时, 可请求重复或解释, 进行交流补救:

Uh. Excuse me, could you repeat it?

Could you say that again?

I beg your pardon.

Pardon me.

I'm sorry, I didn't quite understand you.

表示赞同对方意见时:

Sure.

I suppose you are right.

That's a good point.

That's true.

I agree with you.

I absolutely agree.

I couldn't agree more.

表示不赞同对方意见时:

I'm afraid you are not quite right.

I'm afraid I can't agree with you on that point.

Really?

Maybe you're right, but I think ...

I'm not sure I can agree.

No, I don't think so.

I'm sorry, but I have to disagree.

No, that's wrong.

想纠正或解释自己的观点时:

I mean...

What I mean is that...

What I'm trying to say is ...

Let me put it this way ...

In other words ...

That is to say ...

征求别人意见时:

What's your opinion/view?

What do you think of ...?

How do you like ...?

How about that?

Have you got some comments on that?

Do you have any opinion on ...?

表达自己的意见:

I think that ...

In my opinion ...

It seems to me that ...

As far as I'm concerned, I think ...

In my view ...

I'd like to point out that ...

3. C 节: 考试要点与备考指导

在 C 节的考试中, 主要是由口试教师结合 B 节的内容向考生各提出两三个问题, 然后考生就所提出的问题进行连续的表达, 包括描述和思想观点的表达。这一节主要考查考生运用英语进行口头表达的熟练程度和连续表达能力。在此节中, 考生也应注意运用语法和词汇的准确性和恰当性。由于此节话题内容如何展开主要控制在考生手里, 所以考生如果对所谈话题和内容有一定的了解, 有一定相关的词汇量, 就能较容易地展开对话, 并提高运用语法和词汇的能力。所以考生要注意避开陌生的内容和词汇, 选择自己熟悉的内容和词汇展开话题。

考生在备考时, 应设想出一些考官可能要问的问题, 并设计出问题的答案, 以便考试时应答自然。以下问题是根据考试大纲中的交际话题表设计的一些问题, 供考生备考时参考。

(1) **Person Identification, People**

Where do you live?

What sports do you like best?

How do you usually spend your summer vacation and winter vacation?

Where do you work?

What is your job?

What is your major?

Where is your hometown? Do you like it? Why?

What are your hobbies?

Who do you admire most? Why?

Do you prefer a warm-hearted, good-tempered teacher or a learned, competent one?

What qualities do you think make a successful businessman?

Describe one of your best friends.

(2) Home and Family, Environment

What is your house like?

Why do some young people want to leave home to live somewhere else?

All people dream of a place of their own. What is your ideal house?

Where do you prefer to live, in the cities or rural areas?

How much time do you spend at home every day?

How many people are there in your family?

Is there a generation gap between you and your parents?

If you were Mother or Father, what would you do to your children?

Do you think a good environment will be helpful to the growth of children?

Do you think it is right for children to have what they want?

Do you have a pet in your house?

(3) Daily Life

How do you go to school/work?

Do you usually do morning exercises?

What do you always do after supper?

How do you spend your weekends?

What is your schedule every day?

Do you watch TV every day? If yes, what kinds of TV programs do you prefer?

Do you have a computer in your house? Do you like playing computer games?

Do you obtain the information about current affairs, from TV, from the newspaper or from the Internet ?

(4) Food and Drink

Do you usually have a big breakfast or a simple one?

What do you usually have for breakfast/lunch/supper?

Do you like Chinese food or western food?

Do you like snacks such as McDonald, KFC? Why? How often do you go to the McDonald or the Kentucky?

Do you always cook?

Do you often eat out?

Which kind of food do you prefer?

Do you have fresh vegetables during each meal?

Which do you often eat as main food, rice or steam bread?

How do you like coffee?

What is your favorite drink in summer?

What do you often drink with meals?

At what age do you think children can drink alcoholics?

Which fruit do you like best?

(5) Leisure Activities (e.g. sports, parties, etc.)

In your spare time, what do you usually do?

What activities do you like best for entertainment?

What kinds of activities do you always have for a party?

Do you like indoor activities or outdoor activities?