

7

虚拟与被动

Difficulties in English

Grammar

Series

7

英语语法释疑

# 虚拟与被动

## Subjunctive Mood and Passive Voice

刘碧露编著

314  
55

上海交通大学出版社

上海交通大学出版社

# 英语语法释疑

虚拟与被动

刘碧露 编著

上海交通大学出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

英语语法释疑:虚拟与被动/刘碧露编著. —上海:上海  
交通大学出版社, 2000

(英语语法释疑; 7)

ISBN 7-313-02454-1

I. 英… II. 刘… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 27145 号

**英语语法释疑**

虚拟与被动

刘碧露 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市印刷二厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/32 总印张: 30.25 总字数: 608 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~6050

ISBN 7-313-02454-1/H·473 全套定价: 64.00 元

本册定价: 8.00 元

---

版权所有 侵权必究

# 《英语文法释疑》

## 总 序

英语教学实行了多年交际法 (communicative approach), 老师们渐渐觉得这种方法虽然能引起学生的学习兴趣, 使他们在某些环境中能略为应对, 可是在掌握文字的正确性 (accuracy) 方面似乎出了很大的问题。学生在应用英语时常常不知该用哪一个时态 (tense), 不知道一些特定的 verb form, 而在“呼应” (agreement) 方面更是极为疏忽, 譬如老是忘了在现在时态 (present tense) 第三人称 (third person) 单数 (singular) 的动词后面加 s (例如: Tom go to school.), 更不用说掌握正确的句子结构 (sentence structure) 了。而学生自己由于对语法没有系统的认识, 说到正确性, 似乎茫然无所依归, 其实心中也极想抓到些什么以作准绳。

由于上述情况, 英语老师们虽然仍然使用 communicative approach, 但渐渐觉得语法还是需要的, 尤其对以英语为第二语言来学习中国学生来说, 更是如此。所以笔者觉得三联书店(香港)有限公司出版的这套有关语法的丛书, 应是非常切合中国学生的需要的。它针对中国学生在语法上常犯的错误, 作了深入浅出的解释, 令学生极易明了, 有的还以故事的形式带出各种问题, 文体极

为生动活泼。所以这套丛书除了令学生在学习上得益之外,更是极有趣的精神食粮。

金嘉倩

(金嘉倩女士:  
香港大学英国文学系学士  
圣母书院副校长  
香港电台“打电话问功课”英文解题老师  
香港中文大学校外课程英文导师)

## 序 言

外国人都说汉语难学,其实汉语也有容易之处。例如表示被动的意思,一个“被”字就“搞掂”了。如“我被他打”,“小偷被捉住了”等。而英语则要靠动词变化,变来变去,一不小心就搞错了。

此外,初学英语的人,看到 I wish I were you,一类句子都会困惑不解,怎么不是 I was...? 还有 If only I had enough money 是不是完整的句子呢? I suggest that he be punished 中的 be 是什么玩意? 前面是不是漏了什么?

本书要解答的就是英语语法中的这两个难题,一个叫被动语态 (passive voice), 另一个叫虚拟语气 (subjunctive mood)。

由于受汉语思维的影响,不少学生在这些方面很容易出语病,轻则会令听者莫名其妙,重则会闹出笑话来。

因此笔者试图就这两个方面的一些主要难点作一些解释,并配以适量的练习帮助读者巩固。

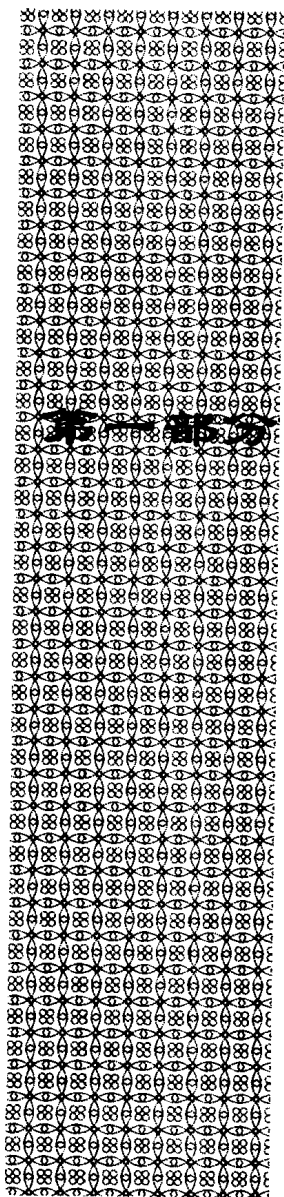
希望本书有助于读者理解英语的被动语态和虚拟语气。

作 者

## 目 录

第一部分 虚拟语气 (Subjunctive Mood) .....	1
第二部分 被动语态 (Passive Voice) .....	51
练习答案 (Key to the Exercises) .....	112

---



## 第一部分

## 虚拟语气

(Subjunctive Mood)





Long Live...!

寓言故事《皇帝的新衣》里有这么一个滑稽的场面：那个自以为是而又愚蠢至极的皇帝“穿着”那件想像中的“新衣”招摇过市，而夹道欢迎的市民则忍住笑高呼万岁——Long Live Your Majesty!

*Long Live Your Majesty!*



细心的学生会问：为什么不说 Long Lives Your Majesty 呢？第三人称单数为什么不加 s 呢？

“Long live Your Majesty!”这个句子是倒装句。按陈述句式应是“You Majesty Lives Long.”而按自然规律

来说,没有人能长生不老的。所以,这个句子只能表达人们良好的祝愿。在英语语法中使用 be 型的虚拟式,即不管主语是什么,是单数或是复数,动词都用原型。类似的句子有:

Heaven preserve us!

So be it.

May you never want.

上天保佑我们!

但愿如此!

愿你永不穷困!

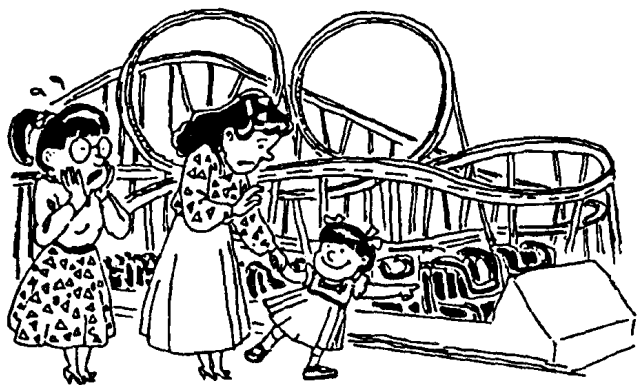
### Exercise 1

Which sentence is in the subjunctive mood?

1. A. God bless us.  
B. God blesses us.
2. A. Success attends you.  
B. Success attend you.
3. A. The lord have mercy on us.  
B. The lord has mercy on us.
4. A. May you be happy.  
B. May you are happy.
5. A. Long live Your Majesty!  
B. Long lives Your Majesty!
6. A. Devil takes him.  
B. Devil take him.

I never thought...

一次,我们几个人到海洋公园游玩,见到一个只有五六岁的小女孩对她的母亲撒娇,要坐那疯狂过山车。那母亲费好大劲不断地哄她。我不禁对同行的新加坡友人说:“I never thought a little girl should be so brave.”(我真没想到这么一个小女孩却如此勇敢。)这时,同行的表弟马上重复了一下我的话。“should be? 为什么是 should be?”表弟的疑问在许多初学英语的人中间普遍存在的。



I never thought a little girl  
should be so brave.

英语表达情感的方式与汉语不同,汉语中表达“惊讶”、“想不到”,在句中用“竟然”、“居然”等词,而英语中,在动词 think、expect、believe、suspect 等动词的否定式或疑问式中使用 should be 型,表示对眼前的事表示惊讶、惶惑、怀疑等。如:

We didn't expect that the new comer should be our teacher.

真没想到那新来的人竟是我们的老师。

如果对过去的事实而言,则动词用 should have been 型。如:

We didn't expect that he should have left without saying good-bye.

我们没想到他竟不辞而别。

## Exercise 2

Fill in the blanks with the given verbs in the subjunctive mood:

1. They don't believe that such a pleasant-looking man \_\_\_\_\_ (be) a cheat.
2. How can we expect that the boss \_\_\_\_\_ (say) sorry to us?
3. I never suspect that the problem \_\_\_\_\_ (be) so serious.
4. We just couldn't believe that her grandmother \_\_\_\_\_ (look) so young.

5. I never thought she \_\_\_\_\_ (say) such words to you.

I wish I were...

乍一看,这个句子的文法似乎错了。为什么不说不说 I wish I am... 呢? 原来,这是一种虚拟,表示一种愿望,但这个愿望又不大可能实现。这个句式在 wish 的从句后使用 were 型虚拟式,表示与现在的事实相反。例:

I wish I were a king. 我要是皇帝就好了。

误: I wish I am a king.



I wish I had wings. 我要是有翅膀就好了。

误: I wish I have wings.

He wishes he could speak English.

他想要是他能说英语就好了。

误: He wishes he can speak English.

### Exercise 3

Fill in the blanks with the given verbs in the subjunctive mood:

1. I wish this book \_\_\_\_\_ (be) not so shockingly expensive.
2. He wishes he \_\_\_\_\_ (can, be) there at once.
3. The little girl wishes that the lady \_\_\_\_\_ (be) her mother.
4. I wish I \_\_\_\_\_ (be) ten years younger.
5. She wishes that she \_\_\_\_\_ (know) the answer to this question.
6. I wish I \_\_\_\_\_ (have) enough money for the trip to Europe.
7. Even applicant wishes that he \_\_\_\_\_ (be) the first to be interviewed.
8. The pupils wish that they \_\_\_\_\_ (not, have) classes on Monday.



### I wish I had done. . .

这个句式也表示一种与事实相反的愿望。但这里使用 had been 型的虚拟式表示与过去的事实相反,而不是指现在。例如:

I wish I had taken French at college.

我要是在大学时修法语就好了。

对比:I wish I took French at college. (指现在)

误:I wish I take French at college.

He wishes he could have given more help.

他想他要是能帮上更多的忙就好了。

对比:He wishes he could give more help. (指现在)

误:He wishes he gives more help.

### Exercise 4

Fill in the blanks with the verbs in the subjunctive mood:

1. It looks like rain. I wish I \_\_\_\_\_ (bring) my umbrella with me.
2. The little girl wished that her parents \_\_\_\_\_ (buy)