

王笃勤 编著

大学英语四级考试

完形填空

技能训练

中华书局

大学英语四级考试 完形填空技能训练

王笃勤 编著

中 华 书 局

2001 年

责任编辑:王 庆

大学英语四级考试完形填空技能训练

王笃勤 编著

*

中 华 书 局 出 版 发 行

(北京丰台区太平桥西里 38 号 100073)

北京未来科学技术研究所印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 1/16 · 12 1/2 印张 · 178 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月北京第 1 次印刷

印数 1—5000 册 定价:19.80 元

ISBN 7 - 101 - 02913 - 2/G · 361

出版说明

当前,英语的使用越来越广泛,学英语的人也越来越多,学英语已然成为一种社会需要,甚至是一种时尚。相应地,各类英语学习用书也如潮而至,铺天盖地,其中仅英语测试方面的书就名目繁多,不可胜数。在高校中,大学生最普遍参加的考试莫过于四六级考试了,故有关四六级考试的书也是目不暇接。不可否认,此类考试书中有大量练习册,只是提供几份样题,有时也仅仅是加一些必要的讲解说明,其中能真正下大力气将四六级试题下工夫整理,将考查的语言点进行归类,进而分析归纳,总结做题规律,再辅以练习来逐步提高学生技能的书却很少。另外,时下很多学外语的人有一种错误印象,即学外语就是记单词,考试必须做练习。诚然,要考好试学好英语,没有一定的单词量是不行的,不做一定数量的练习也同样不行,但除此之外还要有一定的方法和指导性的东西。现在我们尝试着出版的这一套四六级考试用书,其目的便是增加学生参加四六级考试的理性,让学生在准备四六级考试的时候增加理性的成分,因为每增加一份理性便增加一份成功的把握。编者衷心希望各位读者在阅读本书之后能更加理性地参加考试,打一场有准备有把握之仗。

中华书局编辑部

2001年4月

目 录

第一章 概述

一、完形填空与词汇、语法单项选择填空	1
二、完形填空与阅读理解	3
三、完形填空与写作	4
四、大学英语四级考试完形填空测试要点	7
五、完形填空解题技巧	9

第二章 词汇知识的运用

第一节 词汇的基本概念和用法	10
一、词汇的考查	10
1. 动词	10
2. 介词	14
3. 代词	17
4. 名词、形容词、副词	21
二、完形填空词汇训练	30
三、答案简析	34
第二节 词语的搭配	38
一、动词的搭配	38
1. 常用短语动词	38
2. 松散型动词短语	39
二、名词的搭配	41
1. 形容词与名词	41
2. 名词与介词	42
3. 样题解析	43
三、形容词的搭配	43
1. 形容词与名词、副词	43
2. 形容词与介词	44
四、其它搭配	46

五、完形填空搭配训练	46
六、答案简析	53
第三节 同义词、近义词和形似词	58
一、正确区别同义词、近义词	58
1. 注意单词的感情色彩	58
2. 注意单词的文体意义	58
3. 注意单词的语气	59
4. 注意单词的搭配	59
5. 注意其它关联意思的差别	59
二、常用形似词举例	60
三、完形填空中对同义词、近义词和形似词的测试	61
四、模拟训练	66
五、答案简析	68

第三章 语法知识的运用

一、时态、语态和语气	71
1. 虚拟条件主从句中各自的时态	71
2. 各种句型中的虚拟语气	72
3. 完形填空测试中的虚拟语气	73
二、定语从句	74
1. 正确判断定语从句	74
2. 定语从句的关系词	75
3. 定语从句的其它要求	76
4. 完形填空中对定语从句的考查	76
三、状语从句	77
1. 状语从句的连词	77
2. 完形填空中对状语从句的考查	78
四、名词性从句	81
1. that 和 whether 的区别	81
2. what, that, which 的区别	81
3. who, whoever, those who 的区别	81
4. 完形填空中的连词	81
五、一致和倒装	82
1. 主谓一致	82
2. 指代一致	82
3. 倒装	83

六、完形填空语法测试训练	84
七、答案简析	86

第四章 篇章技巧的运用

第一节 复现	89
一、复现——篇章中的词汇衔接手段	89
二、复现——完形填空的解题技巧	90
1. 原词复现	91
2. 同义词、近义词复现	92
3. 反义词复现	94
4. 同源词复现	94
5. 上义词复现	95
三、完形填空复现训练	95
四、答案简析	97
第二节 同现	98
一、语义网与语篇同现	98
1. 建立词汇语义网	99
2. 加强篇章中词汇链意识	99
二、同现的类别	100
1. 名词同现	100
2. 动词同现	100
3. 形容词同现	100
4. 结构同现	101
三、完形填空中的同现现象及其考查	101
四、完形填空同现训练	103
五、答案简析	105
第三节 逻辑关系	107
一、转承语的运用	107
二、完形填空中转承语的考查	108
三、完形填空转承语训练	111
四、答案简析	113
第四节 并列关系	115
一、并列关系的表达	115
二、并列关系在完形填空中的考查	117
三、完形填空并列关系训练	119
四、答案简析	120

第五章 文章的类型结构与完形填空

第一节 文章的段落类型	122
一、分类型段落	122
1. 分类型段落的结构模式	122
2. 分类型段落的转承语	123
二、比较对照型段落	124
1. 比较对照型段落的扩展模式	124
2. 比较对经常用转承语	125
三、例证型段落	125
1. 例证型段落的结构模式	125
2. 例证型段落的转承语	126
四、时间型段落	126
1. 时间型段落的结构模式	126
2. 时间型段落的衔接	127
五、程序型段落	127
1. 程序型段落的结构模式	127
2. 程序型段落的衔接语	128
第二节 段落类型在完形填空解题中的运用	128
一、四级完形填空的段落类型	128
1. 比较对照型	128
2. 程序型段落	131
3. 时间型段落	133
二、段落类型在完形填空中的运用	134
1. 根据段落类型确定适当的转承语	134
2. 根据段落类型寻找复现、同现信息	136
3. 从段落类型入手把握文章内容	137
三、完形填空段落类型训练	137
四、答案简析	139

第六章 完形填空综合训练与技巧简析

第一节 完形填空综合训练	141
第二节 完形填空答案简析	160
(1) A: 参考答案 B: 技巧点评	160
(2) A: 参考答案 B: 技巧点评	162
(3) A: 参考答案 B: 技巧点评	163

(4)	A: 参考答案	B: 技巧点评	165
(5)	A: 参考答案	B: 技巧点评	167
(6)	A: 参考答案	B: 技巧点评	169
(7)	A: 参考答案	B: 技巧点评	170
(8)	A: 参考答案	B: 技巧点评	172
(9)	A: 参考答案	B: 技巧点评	174
(10)	A: 参考答案	B: 技巧点评	175
(11)	A: 参考答案	B: 技巧点评	177
(12)	A: 参考答案	B: 技巧点评	179
(13)	A: 参考答案	B: 技巧点评	181
(14)	A: 参考答案	B: 技巧点评	182
(15)	A: 参考答案	B: 技巧点评	184
(16)	A: 参考答案	B: 技巧点评	185

第一章 概述

完形填空首创于 1953 年,是考查学生语言知识和语篇水平的综合测试方式,它要求学生具有一定的阅读理解能力,同时还必须具备扎实的语法知识,对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等都具有较强的运用能力。完形填空可分标准完形填空(standard cloze)和多项选择完形填空(multiple choice cloze)两种,目前我国各类考试中以多项选择完形填空居多。多项选择完形填空与词汇、语法单项选择填空在形式上相同,不同的是,考生在解答完形填空时所依据的上下文范围增大,考生需要通读全文,弄清文章的主题,根据上下文的信息,运用自己所掌握的语言知识和语篇知识,方能做出正确的选择。多项选择完形填空既能有效地考查学生综合运用语言的能力,又能做到客观评分,是一项比较受欢迎的测试方式,已成为大学英语四级考试中不可缺少的一项。

一、完形填空与词汇、语法单项选择填空

在大学英语四级考试中,完形填空所采用的形式与词汇、语法单项选择填空的形式是一致的,在测试要点上,完形填空与词汇、语法单项选择填空也有很多的相同之处,如单词的基本用法、同义词近义词辨析、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气、以及非谓语动词的用法等等,如:

1. When the new students are finally __ 80 __, there may be one more step they have to take before registering for classes and getting to work.

80. A. adopted B. accepted C. received D. permitted

(CET4—98.6)

该题为常用单词辨析。(答案:B)

2. __ 84 __ these programs, the young people get to know the __ 85 __ for registration and student advising, university rules, the __ 86 __ of the library and all the other __ 87 __ services of the college or university.

84. A. For B. Among C. In D. on

85. A. processes B. procedures C. projects D. provisions

86. A. application B. usage C. use D. utility

87. A. major B. prominent C. key D. great

(CET4—98.6)

84 题考查的是常用介词的用法;

85—87 题考查的是常用单词的区别。(答案:C,B,C,A)

3. The behavior and ideals of people change according to circumstances, but they can always go back or go on to something new __ 79 __ is better and higher than anything __ 80 __ the past.

79. A. that B. what C. whichever D. whatever

80. A. for B. to C. within D. in

(CET4—98.1)

79 题考查的为定语从句关系词的运用;

80 题考查的为常用介词短语的搭配。(答案:A,D)

4. Take it for granted that he likes everything and he probably __ 70 __.

70. A. should B. may C. will D. must

(CET4—97.6)

70 题考查的为情态动词的用法。(答案:C)

5. If all places __ 87 __ alike, there would be little need for geographers.

87. A. being B. are C. be D. were

(CET4—91.6)

87 题考查的为谓语动词虚拟语气的用法。(答案:D)

6. The secondary routes may go up steep slopes, along high cliffs, or down frightening hillside to towns __ 87 __ in deep valley.

87. A. lying B. laying C. laid D. lied

(CET4—90.1)

87 题考查的既有 lie 与 lay 的区别,又有现在分词与过去分词的用法。(答案:A)

7. People see the sun “moving” __ 80 __ the sky as morning turns to night, and the earth seems stationary __ 81 __ that is happening.

80. A. around B. across C. on D. above

81. A. since B. so C. while D. for

(CET4—2000.1)

80 题是对常用介词的考查,81 题考查的是时间状语从句。
(答案:B,C)

完形填空中对词汇、语法的考查从以上各例可见一斑,其干扰项的设计与单项选择填空基本类似,但完形填空对上下文的依赖性更强。这就要求考生不只是掌握词汇和语法知识,同时还必须具备一定的阅读理解能力。对上下

文的正确理解是做好完形填空的关键。

二、完形填空与阅读理解

完形填空要求考生根据自己对文章的理解,依据一定的语言及语篇知识将句子中所缺部分补上,使句子正确,使文章通顺连贯。虽然完形填空并没有对文章的主题拟定、细节判断和事情因果推理的考查题,但同样要求考生能把握文章的主题,同样必须理解文章的细节,进行必要的推理判断。只有在正确理解文章的基础上,才能根据意思的需要,补足缺少的部分。

下面是 1993 年 6 月四级考试的一篇完形填空。因第一句通常是介绍文章的主题,为了便于考生理解全文,文章第一句没有挖空。通过首句的阅读,考生可以推测,该篇短文介绍的是与学生学习责任有关的事情,作者欲阐述的观点是:学生应该自己负责自己的学习(而不是完全依赖老师)。

Many teachers believe that the responsibilities for learning lie with the students.
 __ 71 __ a long reading assignment is given, instructors expect students to be familiar with the __ 72 __ in the reading even if they do not discuss it in class or take an examination. The __ 73 __ student is considered to be __ 74 __ who is motivated to learn for the sake of __ 75 __, not the one interested only in getting high grades. Sometimes homework is returned __ 76 __ brief written comments but without a grade. Even if a grade is not given, the student is __ 77 __ for learning the material assigned. When research is __ 78 __, the professor expects the student to take it actively and to complete it with __ 79 __ guidance. It is the __ 80 __ responsibility to find books, magazines, and articles in the library. Professors do not have the time to explain __ 81 __ a university library works; they expect students, __ 82 __ grade students, to be able to exhaust the reference __ 83 __ in the library. Professors will help students

71. A. If	B. Because
C. Although	D. Before
72. A. suggestion	B. context
C. abstract	D. information
73. A. poor	B. ideal
C. average	D. disappointed
74. A. such	B. one
C. any	D. some
75. A. fun	B. work
C. learning	D. prize
76. A. by	B. in
C. for	D. with
77. A. criticized	B. responsible
C. innocent	D. dismissed
78. A. collected	B. distributed
C. assigned	D. finished
79. A. maximum	B. minimum
C. possible	D. practical
80. A. student's	B. assistant's
C. professor's	D. librarian's
81. A. when	B. what
C. why	D. how
82. A. particularly	B. essentially
C. obviously	D. rarely

who need it, but __ 84 __ that their students not be __ 85 __ dependent on them. In the United States, professors have many other duties __ 86 __ teaching, such as administrative or research work. __ 87 __ the time that a professor can spend with a student out of class is __ 88 __. If a student has problems with classroom work, the student should either __ 89 __ a professor during office hours __ 90 __ make an appointment.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 83. A. selections | B. collections |
| C. sources | D. origins |
| 84. A. hate | B. dislike |
| C. like | D. prefer |
| 85. A. too | B. such |
| C. much | D. more |
| 86. A. but | B. except |
| C. with | D. besides |
| 87. A. However | B. Therefore |
| C. Furthermore | D. Nevertheless |
| 88. A. plentiful | B. limited |
| C. irregular | D. flexible |
| 89. A. greet | B. annoy |
| C. approach | D. attach |
| 90. A. or | B. to |
| C. and | D. but |

(71. A 72. D 73. B 74. B 75. C 76. D 77. B 78. C 79. B 80. A
81. A 82. A 83. C 84. D 85. A 86. D 87. B 88. B 89. C 90. A)

文章的所有细节都是为同一主题服务的,抓住这一主题,对文章细节的理解就不会出现偏差。老师所期望的是具有自制力的学生,自然“希望”自己的学生“不要太依赖自己”,84 题答案为 D,85 题答案为 A;当分派给学生任务(78 题答案:C)时,自然希望学生能够独立完成,尽可能少地依赖自己的指导,说明 79 题答案为 B;在完成研究任务时,查阅各种材料也应该是“学生”的责任,80 题答案为 A;大学里,老师的任务很多,除了教学外还有行政、科研等任务,所以老师能给学生的时间是有限的,从这一因果关系可以判断 88 题答案为 B,因此,如果学生真地有问题就应该主动找老师或者跟老师约好,89 题答案为 C,90 题答案为 A,所有这些都是围绕一个主题展开,即:学生的责任应有学生自己负责。

正确理解全文是做好完形填空的前提,但只有良好的理解能力是不够的。完形填空最终考查的是正确表达思想的能力,也就是说,做好完形填空还需要一定的写作能力。

三、完形填空与写作

完形填空是使考生通过阅读有空缺的短文,利用自己的语言、语篇等方面的知识使短文的结构和意思恢复完整。阅读能使考生获得对短文信息的了

解,写作则使考生恢复短文结构和意思的完整。

不同的体裁,不同的主题,其语段写作模式亦不同,如举例、列举、比较对照、因果分析等。考生要根据语段的结构模式把握短文写作的思路,预测文章的发展,从而为解题找到依据。

写作的基本原则是:文章结构完整、内容统一、语意连贯、语言简洁,其中,词语的同现、复现手段以及衔接语的使用,是文章结构得以完整、语意得以连贯、逻辑得以明了的主要手段,完形填空中对此也有相当部分的考查。如:

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply—all these were important __ 71 __ in helping England to become the center for the Industrial Revolution. __ 72 __ they were not enough. Something __ 73 __ was needed to start the industrial process. That “something special” was men—__ 74 __ individuals who could invent machines, find new __ 75 __ of power, and establish business organizations to reshape society.

The men who __ 76 __ the machines of the Industrial Revolution __ 77 __ from many backgrounds and many occupations. Many of them were __ 78 __ inventors than scientists. A man who is a __ 79 __ scientist is primarily interested in doing his research __ 80 __. He is not necessarily working __ 81 __ that his findings can be used.

An inventor or one interested in applied science is __ 82 __ trying to make something that has a concrete __ 83 __. He may try to solve a problem by using the theories __ 84 __ science or by experimenting through trial and error. Regardless of his method, he is working to obtain a __ 85 __ result: the construction of a harvesting machine, the burning of a light bulb, or one

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 71. A. cases | B. reasons. |
| C. factors | D. situations |
| 72. A. But | B. And |
| C. Besides | D. Even |
| 73. A. else | B. near |
| C. extra | D. similar |
| 74. A. generating | B. effective |
| C. motivation | D. creative |
| 75. A. origins | B. sources |
| C. bases | D. discoveries |
| 76. A. employed | B. created |
| C. operated | D. controlled |
| 77. A. came | B. arrived |
| C. stemmed | D. appeared |
| 78. A. less | B. better |
| C. more | D. worse |
| 79. A. genuine | B. practical |
| C. pure | D. clever |
| 80. A. happily | B. occasionally |
| C. reluctantly | D. accurately |
| 81. A. now | B. and |
| C. all | D. so |
| 82. A. seldom | B. sometimes |
| C. usually | D. never |
| 83. a. plan | B. use |
| C. idea | D. means |
| 84. A. of | B. with |
| C. to | D. as |
| 85. A. single | B. sole |

of __ 86 __ other objectives.

Most of the people who __ 87 __ the machines of the Industrial Revolution were inventors, not trained scientists. A few were both scientists and inventors. Even those who had __ 88 __ or no training in science might not have made their inventions __ 89 __ a groundwork had not been laid by scientists years __ 90 __.

C. specialized

D. specific

86. A. few

B. those

C. many

D. all

87. A. proposed

B. developed

C. supplied

D. offered

88. A. little

B. much

C. some

D. any

89. A. as

B. if

C. because

D. while

90. A. ago

B. past

C. ahead

D. before

(71. C 72. A 73. A 74. D 75. B 76. B 77. A 78. C 79. C 80. D
81. D 82. C 83. B 84. A 85. D 86. C 87. B 88. A 89. B 90. D)

该篇短文讲的是在英国工业革命中起重要作用的人,是人发明了机器。有关“机器发明”的概念贯穿整篇文章,如第一段中的“__ 74 __ individuals who could invent machines”,第二段中的“the men who __ 76 __ the machines of the Industrial Revolution...”和“Many of them were __ 78 __ inventors than scientists”,最后一段的“Most of the people who __ 87 __ the machines of the Industrial Revolution were inventors”。这些概念的重复在文章中起着纽带的作用,把整篇文章连接起来。考试中若能读出这些,答案则自明。能发明机器自然是“creative”(74),“发明”也就意味着“create”(76)、“develop”(87),所以这些人“与其说是科学家不如说是发明家”,故 78 题答案应是 C。

从文章的叙述逻辑来看,文章开端说明财富、自然资源、充足的劳动力等在促使英国成为工业革命中心的重要,而接着介绍“人”的因素,并且文章的主要篇幅都是介绍的“人”的因素,说明 72 题应是转折连词“but”,由“but”引出文章的主题。第二段中“Many of them were more inventors than scientists”预示着下文将说明“发明家”与“科学家”的不同。按照这个脉络去阅读,考生可以很轻松地找到下一个用于连接上下文的“重复”手段。第二段结尾“so that his findings can be used”中“used”与第三段第一句中的“applied science”以及“to make something that has a concrete __ 83 __”,使前后两段有机地衔接在一起,考生可以很轻松地判断 83 题答案为“use”。另外第三段中冒号的使用从某种程度上就已经交代了答案,通过分析后面的具体例子,考生可以判断 85 题答案为 D。

衔接的手法很多,它们是文章必不可少的纽带,同时也是完形填空常常考查的题点。掌握应有的写作技巧将有助于完形填空能力的提高。

四、大学英语四级考试完形填空测试要点

考试大纲规定,“填空的词必须包括结构词和实义词”,归纳分析近五年的考题不难发现,完形填空选项中的单词,以实义词为主,其中动词的频率最高,每次都有3到4个考题,其次是名词、形容词和副词。

从干扰项的设计来看,近几年完形填空大体有以下特点:

1. 搭配题

- 1) 名词与介词的搭配,如1995年的 answers to (answers __ 88 __ the more difficult ones);
- 2) 形容词和介词的搭配,如1995年的 be confident in (the ones __ 85 __ which they are most confident);
- 3) 动词与介词的搭配,如1997年的 take sth for granted (Take it __ 69 __ granted that he likes everything), 1998年的 judge... from (We judge race usually __ 62 __ the colouring of the skin), get to work (before __ 82 __ to work) 和 adapt to (the easier it will be for them to __ 90 __ to the new environment);
- 4) 动词和名词的搭配,如1998年的 take step (there may be one more step they have to __ 81 __ before registering for classes and __ 82 __ to work);
- 5) 副词与分词的搭配,如1998年的 well prepared (they may also take one of more examinations that test how __ 73 __ prepared they are for the university)等等。

这些都是常用的一般的固定搭配,考试只要平时多加注意,在考试中便可轻松应对。

2. 另外一类比较简单的选项为短语,这些也大都是约定俗成的,如1995年的 take place, come from, 1997年的 have an idea, come back, 1998年的 in the past, 2000年的 learn by heart。
3. 名词、动词、形容词的选择题中,大多情况下是四个选项没有任何联系,语义差别也比较大,选择时需根据上下文进行语意方面的判断,多数情况下,上下文中有同现和复现现象(参见第四章),考生应注意利用这些提示。
4. 连词的选择需要考生对上下文有正确理解,弄清上下文的逻辑关系,是转折、是递进、是条件还是因果等等。考生要根据文章的结构和发展模式选择适当的连词。

时 间 考 试 项 目	1995,1	1995,6	1997,6	1998,1	1998,6	2000,1
搭配	2 (85,88)		1 (69)	1 (62)	4 (73,81, 82,90)	2 (76,83)
同义词/近 义词辨析			2 (62,67)	2 (64,68)	5 (74,78,80, 86,87)	2 (86,71)
短语	1 (86)	1 (77)	2 (72,73)	2 (80)		1 (82)
连词	1 (71)	2 (72,89)	4 (61,64, 78,80)	2 (75,77)	1 (71)	1 (81)
时态/语 态/语气	1 (89)			1 (63)		
名词	2 (78,86)	3 (71,75,83)		1 (72)	3 (72,79,85)	2 (78,84)
动词	3 (72,77,81)	3 (76,81,87)	3 (65,71,76)	3 (66,69,76)	4 (75,76, 77,83)	3 (74,77,85)
情态动词			1(70)			
形容词	2 (73,79)	4 (73,74, 79,85)	2 (68,79)	5 (61,67,73, 74,78)	1 (88)	5 (71,86,88, 89,90)
副词	4 (76,80, 84,90)	3 (80,82,90)	2 (63,77)	2 (70,71)		1 (73)