

西方女性学

起源、内涵与发展

刘霓
◇
著



社会科学文献出版社



西方女性学

——起源、内涵与发展

刘 霓 著

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方女性学:起源、内涵与发展/刘霓著. —北京:社会科学文献出版社,2001.1
ISBN 7-80149-437-7

I. 西… II. 刘… III. 女性-研究-西方国家
IV. C913.68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75235 号

西方女性学——起源、内涵与发展



著 者: 刘 霓

责任编辑: 王晓丽 王元佑

责任校对: 闫晓琦 张景秋

版式设计: 辛 诤

责任印制: 同 非

出版发行: 社会科学文献出版社

(北京建国门内大街 5 号 电话 65139963 邮编 100732)

网址: <http://www.ssdph.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所

排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷: 北京隆华印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32 开

印 张: 9

字 数: 178 千字

版 次: 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-80149-437-7/D·067

定价: 16.00 元

版权所有 翻印必究

前言

西方女性研究是一个从妇女的角度出发进行理论与实践研究的跨学科领域，它包括教学与研究，包括对女性研究理论的丰富、发展与推广。女性研究教学与研究的范围涉及社会科学和人文科学的所有方面，还涉及到自然科学研究的方法论等问题。女性研究的主要目的是促进占人口半数的妇女觉悟的提高，使妇女在社会政治生活、经济生活和文化生活中成为与男性同等重要的参与者，女性研究为妇女从事致力于社会变革的知识革命提供了基础和空间。

西方女性研究起源于西方的妇女运动，有着悠久的历史。早在18世纪，女权思想就在西方资产阶级民主思想的基础上孕育并发展起来，代表这一思想的论著有1792年英国女作家玛丽·沃斯通克拉夫特撰写的《女权辩护》一书和英国政治学家、经济学家和哲学家约翰·斯图尔特·穆勒1869年出版的《妇女的屈从地位》，这两部书对英国妇女地位的分析，对政治制度和社会制度的抨击，在当时无疑是一个革命性的举动。约翰·穆勒更在书中明确地指出：“我确认，规范两性之间的社会关系的原则——一个性别法定地从属于另一性别——其本身是错误的，而且现

在成了人类进步的主要障碍之一。”^① 这一论断为妇女的觉醒、为她们认识自身所处的不公平的地位起了促进作用。

西方女性研究的大规模出现是基于资产阶级民主思想的女权思想发展积蓄的结果，然而它更为直接的动力是来自于西方第二次妇女运动浪潮。

第二次妇女运动浪潮源起于美国。说它是第二次，是相对于世纪初英美妇女为争取选举权而进行的大规模妇女运动，然而在 1920 年选举权修正案通过之后，妇女运动进入了一段较长时期的沉寂，直到 60 年代才再度形成了一个活跃的高潮。第二次浪潮最早的参加者主要是白色人种中受过良好教育的中产阶级妇女。这些妇女在自己受教育和寻找工作的过程中发现，经过争取选举权的斗争，妇女获得了一些平等权利，但这些权利并未给她们带来平等的机会，不管是在教育领域，还是在政治、经济和社会领域中，妇女仍然面对不同程度的性别歧视，有些甚至是对她们权利的践踏和对她们劳动的剥削。于是妇女们组织起各种各样的妇女组织和妇女小组，交流各自的生活经验，相互启发和提高觉悟，并通过开会，讨论，上街游行等方式宣传自己的政治主张，甚至影响舆论，形成了新的大张旗鼓的妇女运动。由于在这一时期，西方国家妇女接受高等教育已经十分普遍，大量知识界妇女的加入既为妇女运动增添了理论色彩，也为这一运动从校园之外走进校园之内、从游行队伍走进课堂、走进研究领域奠定了基础。

① [英] 约翰·斯图尔特·穆勒著，汪溪译：《妇女的屈从地位》，第 255 页，商务印书馆，北京，1995。

随着参与妇女运动的知识女性对妇女所面对的剥削与压迫的深层社会原因和政治原因的探索,在20世纪70年代初,有关妇女问题的出版物大量出现。到1971年,在美国已经有超过100种与妇女解放运动有关的杂志和报纸,还出版了为数众多的女性研究理论论著,较为著名的包括:贝蒂·弗里丹的《女性奥秘》(*Feminine Mystique*) (1963),凯特·米利特的《性的政治》(*Sexual Politics*) (1970),罗宾·摩根的《姐妹情谊是有力的》(*Sisterhood is Powerful*) (1970),舒拉米思·费尔斯通的《性别的辩证法》(*Dialectic of Sex*) (1970),伊迪丝·霍希诺·阿尔特巴赫的《从女性主义到解放》(*From Feminism to Liberation*) (1971),和维维安·戈尼克和巴巴拉·莫立的《性别歧视社会中的妇女》(*Women in Sexist Society*) (1971)。这些论著既是产生于第二次妇女运动浪潮的代表性著作,也对妇女运动向学术界的延伸,以及此后的女性研究的发展产生了重要影响。

正是通过著书立说、创办新杂志、开设新课程,活跃于社会各个层面的妇女运动进军校园,进入各级高等教育和成人教育领域,通过教育和研究手段,启发妇女的觉悟,对传统的学科进行批判、改造和重建,由此形成了一个崭新的学术领域,即女性研究。在这一过程中,妇女运动和女性研究的形式与内容迅速传播到北美、欧洲,并进而发展到世界其他国家和地区。

女性研究在我国起步较晚,但发展迅速。在大学、社会科学研究机构以及各级妇联组织中,女性研究已形成一个正式的研究领域,1998年北京大学已经开始招收女性研

究的硕士研究生。许多研究人员经过长年教学与研究工作的积累,通过对传统文化和传统学科中女性问题的反思与感悟,自发地投入到这一领域中来,从历史、文化、经济、社会各个角度对妇女问题展开研究,并已取得了丰硕成果。而在我国改革开放的社会大背景中,妇女地位、妇女就业、女性角色等均已成为具有重要理论意义和现实意义的研究课题。1995 年在北京召开的第四次世界妇女大会更是推动了我国女性研究工作的发展。

然而一个研究领域如果缺乏学术交流,便会缺少活力。一个学科的发展需要不断地了解国外这一学科研究的动态,吸取国外同行们的经验和教训,才能使我们的研究与世界上的同类研究接轨,便于我国的学者与国外的学者相互切磋,彼此交流。本书通过对西方女性研究的发展状况、理论方法以及相关的研究机构的介绍,向国内学者提供她们所需要的系统和全面的信息,使她们获得对国外女性研究发展情况的总体认识。这也正是本书希望达到的目的。

本书共分 9 章。第一章主要介绍了西方女性研究的起源与发展,并重点介绍了美国、英国和荷兰等国家女性研究领域的具体情况;第二章涉及女性研究的定义、内容,女性研究课程的参加者,女性研究的教学方法;第三章对女性研究的一些理论问题作了重点评述;第四章重点介绍了女性研究的方法与特点;第五章概括性地阐述了女性研究在传统学科领域中所取得的学术成就,它对传统学科的挑战以及为学科重建工作做出的贡献;第六章重点分析了 20 世纪 90 年代西方女性研究的状况以及所面对的一些新

的问题；第七、八、九章介绍了女性研究领域中与人类生存相关问题的研究，即与和平、发展和环境问题相关的研究，这些问题虽然不属于传统的学科范畴，但由于它们与女性研究的目的联系紧密，因此成为女性研究领域中具有特殊意义的方面。

20 世纪业已结束，新的千年已经开始，人类历史不可阻挡地飞速向前。在过去的一个世纪中人类社会取得了许多令人惊叹的成就，科学的、人文的、艺术的，等等等等，不一而足。然而在人类社会的政治生活中，20 世纪一个最不可忽视的景观就是妇女的崛起。妇女，作为人类群体的一半，作为人类社会生活中长久沉默、不为人所重视的一群，终于表现出强烈的自我意识。她们行动起来，呼唤妇女的觉醒，并呼吁整个世界认识妇女。她们从妇女的角度出发，重新审视人类社会的政治理念和学术思想，使之引导我们这个星球向着更健康、更符合全人类根本利益的方向发展，她们的力量与潜能是绝对不可忽视的。

最后我想就书名做一点解释。女性研究在英文中是 women's studies，在我们国家学术界中，对女性研究有几种不同的表述方法，比如有女性研究、妇女研究、妇女学、女性学等。出于各种考虑，本书的书名采用了西方女性学这一表述方法。但是在正文当中，我仍使用了女性研究一词，因为相对于女性学，我感到女性研究一词包含的内涵更丰富，可以更明显地区别于主流的传统学科，可以更好地反映它本身的跨学科性、开放性、反对权威以及行动主义的特点。

本书出版得到中国社会科学院
出版基金资助

目 录

前 言	1
第一章 于沉默中爆发	
——西方女性研究的发展历程及个案分析 ...	1
一、从社会运动到学术研究	
——美国女性研究的发展历程	3
二、多样性的发展与生存状况	
——欧洲国家女性研究发展概况	8
三、窥一斑而知全豹	
——荷兰女性研究的个案分析	13
第二章 让沉默者讲话，为无言者立言	
——西方女性研究的内涵与主题	22
一、女性研究的内涵以及相关问题	23
二、女性研究的参与者——教师和学生	30
三、与传统学科有明显区别的女性研究教学方法 ...	34
第三章 赋予灰色的理论以生命的活力	
——女性研究的理论发展	39

一、女性主义理论中有关父权制的讨论	44
二、对普遍论和差异性的讨论	49
三、对妇女范畴的争论	54
四、社会构造论和本质主义的争论	57

第四章 吸收、对抗、丰富与发展

——女性研究的方法	61
一、女性学者从事社会科学研究所运用的 主要方法	62
二、女性研究与研究方法的关系	81

第五章 批判与重建

——女性研究的学术成果及其特点	85
一、女性研究学者队伍的形成与壮大	85
二、向传统学科中的性别歧视宣战 ——女性研究的突破口	89
三、互动与重建——对传统学科知识发展的贡献 ...	94
四、女性研究学术发展的特点及其面对的困难	101

第六章 新的课题与新的挑战

——20世纪90年代女性研究的发展	110
一、20世纪90年代西方女性研究的概况	110
二、面临的挑战和新课题的形成	114
三、对未来战略与对策的思考	125

第七章 妇女与和平

一、人类和平是妇女始终不渝的追求	130
------------------------	-----

二、妇女对和平的理解与评价	132
三、世界和平与妇女利益攸关	135
四、女性研究学者对人类安全前景的看法	138
五、妇女探讨和平与安全问题的特点	143
第八章 妇女与发展	147
一、走入误区的发展战略	148
二、女性研究领域中的发展研究概况	151
三、发展研究中的性别概念与性别意识	154
四、女性研究领域所倡导的发展战略	155
五、从福利到赋权——方法与思考	158
第九章 妇女、环境与持续发展	169
一、作为一个主题的形成与发展	169
二、妇女、环境与人口问题	175
三、女性主义与绿色经济学	178
四、妇女与生物差异保护	181
结 语 面向新世纪的西方女性研究	185
附 录 国外女性研究机构简介	192
主要参考文献	266

第一章 于沉默中爆发

——西方女性研究的发展历程及个案分析

西方女性研究作为一个特定的教育和研究领域，是于20世纪60年代末期开始逐渐形成规模。在那之前，西方各国高等教育领域中也曾有过零星的有关妇女的课程，例如1892年美国堪萨斯大学社会学系曾开设过有关美国妇女地位的课程，这恐怕就属于最早的相关课程之一。此外在20世纪初，美国一些大学的经济学课程曾专门分析过工业社会中妇女的劳动力问题，如西雅图华盛顿大学1912年由特丽萨·麦克马汉教授开设的“妇女与经济发展，以及工业变革对妇女地位的影响”的专题课程，上面这些课程与专题对今天的女性研究是有着紧密联系和重要影响的。

西方妇女运动在20世纪60年代再次掀起高潮，这次高潮对女性研究在诸多学科中的确立与发展起了推动作用，女性意识的觉醒使她们不满于人文社会科学现状，对传统的学科知识敢于提出质疑。1969年美国康奈尔大学一些积极投身妇女运动的女性学者组织召开了一个有关妇女的会议，在会上她们探讨了一些当时妇女运动所关注的问题，通过讨论，与会者认为这些问题应在社会科学和行

为科学的课程中给予专门的描述与研究，因此她们决定发起一门跨学科的课程，题为“女性个性的发展”。几乎与此同时，加利福尼亚圣迭哥学院的女性研究计划也开始启动，新开设的课程有“比较文化中的妇女”、“文学中的妇女”和“妇女解放的当代诸问题”。到1970年底，美国各大学中开设的相关课程约有110门，此后这一数字持续增长，20世纪80年代初，全美大学与学院中的相关课程已达到3万多个，而跨学科的女性研究计划的数目也达到500个，1991年，68%的美国大学都提供有女性研究的课程。

这一女性研究与教学活动的开展并没有局限在美国，20世纪70年代，相类似的研究计划和教学课程在加拿大、欧洲也相继出现，紧随其后的是亚洲和拉丁美洲的一些国家。欧洲的情况与美国略有不同，以英国为例，女性研究是由一些具有政治目的的提高觉悟小组所发起，这些小组在最初并不是由学术界人士所倡导，而是围绕着妇女运动逐渐形成的。首批英国妇女权利小组之一是在赫尔成立的，目的是支持由莱尔·比洛卡领导的渔妇们要求改善拖网捕鱼者安全装备的运动；另一个是1968年成立的支持缝纫机工要求同工同酬和妇女权利的行业工会组织。英国女性研究在早期特别关注诸如“健康与传媒”这样一些专题，并经常探讨妇女历史以便为当时的运动提供佐证，这些运动中较为引人注目的有争取妇女堕胎权力的运动（National Abortion Campaign）和妇女的援助（Women's Aid），正是这些小组与活动逐渐发展为今天英国的女性研究。

虽然女性研究在北美和欧洲以及世界其他地区已形成

规模，但其产生发展的过程及其在学术界和社会中的存在方式是有着明显的地区特色的，本章将简略地描述女性研究在美国和欧洲的发展生存状况，并将荷兰的女性研究现状作为一个典型个案进行分析，以期使读者对这一问题有更为具体和感性的认识。

一、从社会运动到学术研究 ——美国女性研究的发展历程

美国的女性研究起源于校园之外的社会运动，特别是妇女争取平等权利的斗争，而这一斗争的内容也就构成了最初女性研究与教学的目标、内容和理论，对确立女性研究计划目的的阐述也反映了这一政治取向。一位女性研究计划的组织者曾这样写道：这一教育将不是一种学术上的研习，它将是一个改变妇女思想与行为方式的不断发展的过程，它必须成为争取建立一个新的和更完整的社会的一部分。^①

至少就理想而言，女性研究从未仅仅限于为平等权利而斗争，而是要从根本上对一向是男性占主导地位的学科领域所形成的知识主体进行重新思考。多少个世纪以来，学术界对妇女的成就与经验或是视而不见，或是进行曲解，因此，女性研究应该在总体上对一般性的学术概念进行反思，挖掘妇女经验的宝库，在妇女具体实在的日常生

^① Howe, Florence, 1984, "Women's Studies and Social Change", in Howe, Florence (ed.), *Myths of Coeducation: Selected Essays, 1964~1983*. p. 106, Bloomington, Indiana University Press,

活中寻找真理。美国女性主义学者弗洛伦斯·豪对女性学者探寻知识活动的阐释就表现了这种立场，她认为：首先，有一个准确和诚实的真理与知识的问题；第二，有一个真理与知识的目的，它影响我们的生活和我们所拥有的机会，追寻历史的真理和赋予妇女权利这一女性研究的基本出发点，在理想上是就全体妇女的利益而言的。^①

正如前面提到的，女性研究凭借第二次妇女运动浪潮的推动，走进了美国高等教育与研究机构，并在随后的十几年中得到迅速发展。20世纪70年代促进女性研究增长的一个重要因素，是在人文社会科学领域一些专业协会中妇女核心小组和委员会的成立，这些小组要求对女性学者和她们所关注的与以往不同的学术问题给予更多的承认。虽然这些委员会的首要目的是提高妇女的专业地位和在职业发展方面的机会，然而它们在客观上也引起了学术界对妇女的注意，使之成为学科中教学与研究的一个主题。在这些委员会中，因学科的性质和工作其中的女性学者人数所决定，有些表现得十分活跃，如文学、历史、社会学和心理学等等领域。在1970年，现代语言协会的妇女地位委员会协助出版了女性研究系列的课程提纲和参考书目，成为服务于人文学科和社会科学教师的信息资源。同样，美国历史协会的女历史学家委员会也为G. 勒纳《教授妇女的历史》一书的筹划与出版起了推动作用。

此后，随着女性研究逐渐形成一个专门的研究领

^① Howe, Florence, 1984, "Women's Studies and Social Change", in Howe, Florence (ed.), *Myths of Coeducation: Selected Essays*, 1964~1983. p.106, Bloomington, Indiana University Press.

域,1977年美国全国女性研究协会(NWSA)宣告成立,该协会的宗旨是,在全国范围内的各种教育环境中促进女性研究在社会、政治和专业方面的发展。协会从一开始就吸引了大批热情的成员,其中不仅有学者,还有小学和中学的教师,以及图书馆员和其他对女性教育有兴趣的人士。协会在为女性研究的从事者和支持者之间的互相联系、为传播女性研究的知识上发挥了重要作用,它还为世界其他国家和地区的相关组织的建立提供了可借鉴的模式。

在女性研究逐渐形成规模之后,它的下一个目标就是让学术界将其视为一个合法的研究领域,对它的学术活动给予支持,对它的研究成果给予承认和重视,在这方面,基金会和其他一些提供研究经费的机构起了关键的作用。1972年福特基金会首先启动了一个为女性研究提供的研究基金计划,它不仅是对单个学者的研究给予了支持,而且对这一领域获得显著的和合法的地位起了重要作用。有了基金会的支持,一些有组织的研究中心也得以成立,这些中心为女性研究的学术发展提供了制度基础。20世纪70年代中期到90年代中期这段时间,是美国女性研究档案馆和研究中心大发展的时期,到80年代中期,全美就已经有大约50个女性研究中心,这些中心多数是以大学为基础的,也有一些是独立的机构,比如建立在首都华盛顿的一些女性问题研究中心,这些中心多以涉及妇女的公共政策作为研究的重点。女性研究中心的成立不仅对个人学者的努力给予支持,还使大规模的跨学科研究计划的发展成为可能,它们当中最著名的当数瑞德克利夫学院的邦廷研究所,韦尔斯利学院的女性研究中心和斯坦福大学的女