

中国协和医科大学

中国医学科学院

顾方舟

主编

# 国家医师资格考试 口腔执业助理医师 复习应试全书

下·公共科目分册



具有丰富教学经验和命题经验的专家教授编写  
严格遵循卫生部最新《医师资格考试大纲》  
总结提炼过关医师宝贵成功经验

北京科学技术出版社

=====

2001 年国家医师资格考试辅导丛书

国家医师资格考试口腔执业助理医师

# 复习应试全书

下·公共科目分册

=====

顾方舟 主编

北京科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

国家医师资格考试口腔执业助理医师复习应试全书/顾方舟主编. —北京:北京科学技术出版社,2001.4

ISBN 7-5304-2529-3

I. 国… II. 顾… III. 口腔科学-医师-资格考核-自学参考资料 IV. R78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16863 号

## 国家医师资格考试口腔执业助理医师复习应试全书

顾方舟 主编

\*

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码:100035

---

各地新华书店经销

中国文联印刷厂印刷

\*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 51.5 印张 1318 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

---

定价:82.00 元(上、中、下)

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,  
本社发行科负责调换。联系电话:66161952)

# “2001 年国家医师资格考试辅导丛书”编委会

---

主 编 顾方舟(教授,博士生导师,中国协和医科大学原校长,中国医学科学院原院长,中国科学技术协会常委,英国皇家内科学院院士,欧洲科学院院士,第三世界科学院院士)

执行主编 孔繁祜(北京医科大学教授)  
史志澄(北京医科大学教授)  
刘建华(西安医科大学教授)

副 主 编 党亮生 张建国 仵正 陶明

---

※ ※ ※

## 《国家医师资格考试口腔执业助理医师复习应试全书》

下·公共科目分册

分册主编 魏晓林 龙海珍 杨菁菁 黄春芳  
屈宁宁

# 考试及题型说明

医师资格考试医学综合笔试部分采用 A 型题 (One Best Answer 最佳选择题) 和 B 型题 (Matching Question 配伍题) 两大类型。其中 A 型题又分为四类, 即  $A_1$ 、 $A_2$ 、 $A_3$ 、 $A_4$  型题。B 型题又分为两类, 即  $B_1$ 、 $B_2$  型题, 医师资格考试暂不采用  $B_2$  型题。以下就各种题型分别说明并举例。

## 一、A 型题

### (一) $A_1$ 型题 (单个的最佳选择题)

每道试题由一个题干和五个备选答案组成。五个备选答案中只有一个是最佳答案, 其余均不完全正确, 要求选出正确的答案。例:

有些物质, 如钴、锌、铅、硒等, 动物致癌试验已有阳性结果, 尚无人群资料, 它们属于

- A. 确认致癌物
- B. 职业致癌物
- C. 可疑致癌物
- D. 近似致癌物
- E. 潜在致癌物

### (二) $A_2$ 型题 (病历摘要型最佳选择题)

每道试题前面是一个叙述性主体 (简要病历) 作为题干, 后有五个备选答案, 要求选出最正确的一个答案。例:

“1990 年某地肺癌的发病率与该年该地区该人群吸烟的暴露程度上存在剂量——反应的正相关联系。”据此研究结果不能进行病因推断的原因是

- A. 是间接联系
- B. 无特异性
- C. 调查时间短
- D. 无法确定前因后果的联系
- E. 重复调查可能不存在该联系

### (三) $A_3$ 型题 (病历组型最佳选择题)

此种类型为共用题干, 题干为一个病情案例, 然后提出几个相关的问题, 每个问题都与案例有关, 但测试点不同, 问题之间相互独立。每个问题有五个备选答案, 要求选择出最佳答案。例:

男性, 30 岁, 溺水致呼吸心跳停止。现场急救同时送入医院, 急行胸外心脏按压, 气管插管人工呼吸。不久出现体温升高伴有肌张力亢进。

1. 现场急救时, 判断心跳停止的依据是

- A. 轻摇病人并提简单问题而无回答
- B. 病人的口、鼻无气流, 胸廓无起伏
- C. 桡动脉搏动消失

- D. 颈总动脉搏动消失
- E. 血压听不清
- 2. 病人入院时，立即给予气管插管，此时，复苏用药的最佳途径是
  - A. 心内注射
  - B. 中心静脉给药
  - C. 肘静脉给药
  - D. 肌肉注射给药
  - E. 气管内给药
- 3. 关于该患者，正确的是
  - A. 体温升高伴肌张力亢进是肺部感染引起
  - B. 体温升高伴肌张力亢进应立即抗感染治疗
  - C. 体温升高应与脑缺氧性损伤有关
  - D. 体温升高伴肌张力亢进的原因是没有在现场急救的同时给予脱水、降温、糖皮质激素治疗
  - E. 严密观察，出现软瘫后立即脑复苏

#### (四)A<sub>4</sub> 型题 (病历串型最佳选择题)

此类也是共用题干，与 A<sub>3</sub> 型相似，题干部分叙述一案例，然后提出三个以上问题。当病情展开时，可以增加新的信息，问题也随之变化。每个问题由五个备选答案组成，只有一个最佳答案。例：

男性，60 岁。胃溃疡病史 8 年，近 3 个月腹胀、食欲减退、消瘦明显，粪隐血持续阳性，应用抗酸剂治疗胃痛无效。

- 1. 应首选的检查方法是
  - A. CT 扫描
  - B. B 超
  - C. MRI 检查
  - D. 腹部 X 线平片
  - E. 纤维胃镜活检
- 2. 该病人最可能的诊断是
  - A. 复合溃疡
  - B. 穿透性胃溃疡
  - C. 顽固性溃疡
  - D. 胃泌素瘤
  - E. 胃溃疡恶变
- 3. 首选的治疗方法是
  - A. 胃大部切除术
  - B. 胃癌根治术
  - C. 全胃切除术
  - D. 迷走神经切断术
  - E. 给予粘膜保护剂等继续内科治疗

## 二、B 型题

### B<sub>1</sub> 型题（标准配伍题）

B<sub>1</sub> 型题开始提供五个备选答案，各题共用这五个备选答案，要求为每一道题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中，每个备选答案可以选用一次、多次，也可以不被选择。例：

- A. 联苯胺
- B. 氯甲醚
- C. 苯
- D. 氯乙烯
- E. 氯酚

1. 与职业性肺癌有关的是
2. 与职业性膀胱癌有关的是
3. 与职业性肝血管肉瘤有关的是

# 目 录

## 医学心理学

|      |                            |      |
|------|----------------------------|------|
| 第一单元 | 绪 论 .....                  | (3)  |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第二单元 | 医学心理学基础 .....              | (9)  |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第三单元 | 心理卫生 .....                 | (18) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第四单元 | 心身疾病 .....                 | (21) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第五单元 | 心理评估 .....                 | (26) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第六单元 | 心理治疗 .....                 | (34) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第七单元 | 病人心理 .....                 | (40) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第八单元 | 医患关系 .....                 | (43) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |

## 医学伦理学

|      |                            |      |
|------|----------------------------|------|
| 第一单元 | 医学与伦理学 .....               | (49) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第二单元 | 医患关系 .....                 | (53) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第三单元 | 医学伦理学原则 .....              | (56) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第四单元 | 病人的权利和义务 .....             | (61) |
|      | (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 第五单元 医师的美德 .....           | (64) |
| (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |

## 卫生法规

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 第一单元 医政监督管理法规 .....        | (69) |
| (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第二单元 疾病控制法规 .....          | (84) |
| (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |
| 第三单元 妇幼保健与血液管理法规 .....     | (89) |
| (考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲) |      |

## 全真模拟试题

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第一单元 .....         | (97)  |
| 医学心理学模拟试题(一) ..... | (97)  |
| 医学心理学模拟试题(二) ..... | (102) |
| 医学心理学模拟试题(三) ..... | (107) |
| 第二单元 .....         | (112) |
| 医学伦理学模拟试题(一) ..... | (112) |
| 医学伦理学模拟试题(二) ..... | (116) |
| 医学伦理学模拟试题(三) ..... | (120) |
| 第三单元 .....         | (124) |
| 卫生法规模拟试题(一) .....  | (124) |
| 卫生法规模拟试题(二) .....  | (128) |
| 卫生法规模拟试题(三) .....  | (131) |
| 答    案 .....       | (134) |

# 医学心理学



# 第一单元 绪 论

## 考试要点

### 一、医学心理学的概述

- ①概念;
- ②医学心理学在现代医学中的地位。

### 二、医学心理学的研究对象、任务与方法

- ①研究对象;
- ②研究任务;
- ③研究方法。

### 三、医学心理学主要学派的观点

- ①精神分析理论对心理疾患与心身疾病产生的观点;
- ②行为主义理论对心理疾患与心身疾病产生的观点;
- ③心理生理学派对心理疾患与心身疾病产生的观点。

## 重点、难点、疑点解析

### 一、医学心理学的概念及在现代医学中的地位

#### 1. 概念

医学心理学是研究心理社会因素与健康及其在疾病发生、预防、诊断治疗和护理中相互作用规律的科学。医学心理学是医学的分支,是心理学与医学间的交叉学科。

#### 2. 医学心理学在现代医学中的地位

##### (1)生物心理社会医学模式的建立

要求从生物—心理—社会三维系统全面的看待健康与疾病。无论是致病、治病,还是预防及康复都应考虑心理、社会因素。

##### (2)预防疾病战略转变

传染病的预防靠的是个人卫生、环境卫生;而现代社会以慢性非传染病为主,预防则主要靠心理卫生、行为卫生。心理卫生在一定程度上是行为卫生的基础。

##### (3)临床医疗工作的需要

据有关部门统计,住院及门诊患者中三分之一的人有心理问题需要诊治。有相当一部分患者是只具有症状而检查不出病灶的功能性疾病患者。这些都需要临床医师具有心理学的知识和技能来减轻病人的疾苦。

##### (4)改善医患关系

医师如不善于人际交往技术,不了解病人的心理,不重视心理、行为、社会因素对健康、疾病的影响,只关注病灶,则常不能确切把握病情,不能采取有效的诊治方法,甚至贻误病情。心理学作为从一个整体把握患者的健康与疾病的基础,是医务工作者的必备知识和技能。

### 二、医学心理学研究对象、任务与方法

#### 1. 研究对象

医学心理学的对象是研究心理因素在人的疾病和健康及其相互转化中所起的作用。是正常人和病人的心理活动、心理障碍及不良行为。

## 2. 任务

医学心理学的任务是在心理学研究的基础上将心理学的理论与方法应用于医学,以达到防病、治病和增进健康的目的。具体包括:

①研究在各类疾病的发生、发展和变化过程中心理因素的作用规律;

②研究心理因素特别是情绪因素对身体各器官生理、生化功能的影响;

③研究人的个性心理特征在疾病发生和康复中的作用;

④研究如何通过人的认知等心理机能支配或调节自身的生理机能,以达到治病、防病和养生保健的目的。

## 3. 研究方法

心理学最基本的研究方法是观察法与实验法,医学心理学作为一门应用学科,其研究方法又有许多临床特点。

### (1) 观察法

是一种最基本的研究方法,各种研究都离不开对行为的观察。一般有以下几种:

①自然观察法。作为一种独立的研究方法观察法又称自然观察法,指在完全自然的或不加控制的条件下,对被观察者的可观察的行为(机体的外显行为)进行有目的、有计划的观察和记录。此法的优点是能获得更能接近生活的资料,缺点是观察所得既可能是有规律可寻的心理活动,也可能是与观察有关的偶然,另外也还受观察者主观因素的影响。

②生理测量。人体内伴随着情绪应激而发生的生理生化变化,虽然不能被直接观察到,但利用现代化的心理生理学手段和生物化学分析技术可将这些变化变为“可观察的行为”。例如,目前手术中应用的先进的麻醉机可即刻显示出病人的心电、心率、血压、呼吸频率和血养饱和度等多项生理指标的动态变化。

③临床观察法。临床法的一种,医师在临床工作中有目的、有计划的通过对病人的

仪表、行为、举止、言谈的观察去了解其心理活动的方法。

### (2) 自我报告法

医学心理学研究者和临床工作者常常更希望了解研究对象的内心体验或主观感受。这些发生于脑内的心理活动不可能被直接观察到,但可通过被研究者的自我观察和内省搜集到资料。医学心理学的自我评定研究法是以标准化的问卷或量表为基础的,这在时间、人力上无疑是比较经济的。这种方法还可用于相关研究中,通过与其他变量的相关分析,可以较准确的、数量化的考察变量间的函数关系。缺点为:若得不到病人真实的反应,易导致错误结论。具体方法如下:

①调查法。是借助于各种问卷、调查表和晤谈等了解人们的心理(如态度、意见、感受、行为方式、人格倾向)的一种研究方法。按取样的特点可分为:普查、抽样调查;典型调查。

②测验法。是利用标准化的心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和心理(情绪)状态等心理特征的一种研究方法。

### (3) 个案研究法和相关研究法

①个案研究法。对某现象的一个特例进行广泛深入的研究。因为在临床工作中,要求确定并解除某病人的具体心理问题,常常需要采用不尽相同的方法或措施予以解除,并从不尽相同的角度对于干预效果予以评定。个案研究可以是一个个体,也可以是一个家庭、班组、学校和社区,甚至可以是一个事件或情境。个案研究者往往希望获得有关现象的一般性原则,但是,个案研究同观察研究,一般并不具有这种功能,切忌仅凭个案研究而不适当的推断因果关系或提出概括性的推论。

②相关研究法。考察两个变量是否有联系(共变关系)的一种研究方法。因为,有时候同一研究中涉及多个变量,研究者希望知道这些变量间是否有联系,而不是停留在对

他们的孤立的描述上。

#### (4) 实验方法

区别于观察法的最主要特征是控制条件。实验法是有目的的严格控制或制造一定条件,使用仪器和计算工具,进行研究的方法。此法的优点是所测数据精确、科学、可靠。缺点是:①人的社会心理活动复杂,许多条件难以控制,增加了分析时的难度;②所用电学、化学仪器均需精密且需精通电工学理化知识;③不接近自然生活。

### 三、医学心理学的发展简史

#### 1. 神灵主义时期

始于公元前 1 万多年,结束于公元前 1100 年。此时期的特点为:①生产力极低;②人类迷信,相信“万物有灵”,把疾病看做是神灵的惩罚、魔鬼的作祟,巫医得以兴起;③巫医的语言暗示和开导以及跳神驱鬼的行为都起了稳定病人情绪的作用。

#### 2. 自然哲学时期

约从公元前 1100 年至 1879 年。此期的特点为:在研究心身关系时从物质与精神的哲学中发展了心理研究。于公元前 1100 年前后产生的《周易》提出八卦的对立统一观。此后的《黄帝内经》集中体现了朴素的辩证法思想,提出“天人和一”、“形神和一”等哲学观点及“内伤七情”、“外感六淫”的病因观,认为心神统一,心神与外界环境统一是健康的基础,心理活动是致病的主要原因。其后,希腊医生希波哥拉底(公元前 460—375 年)提出体液学说,认为人的不同性格、气质与不同体液有关,提出心身统一的哲学观,主张“治病先知人”,“治病一是语言,二是药物”的心理治疗观点。

#### 3. 科学心理学时期

始于 1879 年德国的冯特在莱比锡创立的第一所心理实验室,将心理学纳入到科学范畴至今。此时期特点有二:一是创立了各种方法来研究心理学;二是创立了不同观点的理论,提出了各种新概念,使心理学迅速发展。

如美国的卡特尔(1860—1949 年)首次提出“心理测验”的概念,并制定出一套标准化的测验方法;法国人比奈(1857—1911 年)和西蒙提出智力年龄的测验量表;奥地利人弗洛伊德(1857—1930 年)提出潜意识等新概念,并创立了精神分析理论;美国人坎农、沃尔夫,加拿大人塞里,俄国人巴甫洛夫将心理学实验方法引入心理学研究,提出心理生理学理论;美国人华生、桑代克(1913 年)、斯金纳(1938 年)用条件反射研究法创立了行为主义理论;美国人马斯洛、罗杰斯用分析统计方法提出需要、自我实现等新概念并创立了人本主义理论;美国人贝克、瑞米创立了认知理论等。

### 四、医学心理学主要学派的理论观点

#### 1. 精神分析基本理论

又称心理动力学派,创始人弗洛伊德。弗洛伊德将人的心理活动分为三个层次,即意识、前意识和潜意识。意识是指人们当前注意到的,由外界刺激引起的,具有习惯、规范、道德基础并能通过语言表达的心理活动;前意识是指人们当前并未注意到,需经他人引导或自己集中注意并努力回忆,才能进入前意识领域的心理活动,他是意识和潜意识之间的过度领域;潜意识又称无意识,是指由本能冲动引起的和被压抑的愿望,且并不能为人意识到也不能说出的心理活动,人经常产生不为理智、社会道德允许的欲望,并将他们压抑到最深层的潜意识中去。弗洛伊德认为,正常人的心理活动大部分都是在意识中进行的,因其进入不到意识领域,所以得不到满足。他认为童年时压抑在潜意识中的心理冲突是引起各种心理障碍、心身疾病的根源。

#### 2. 心理生理学理论

坎农等认为,心理因素对健康及疾病发生的影响必须通过生理活动作为中介机制。生理中介是指通过神经系统、内分泌系统和免疫系统三大调节系统对人体健康发生影

响,如愤怒、抑郁、焦虑、紧张等负性情绪,不良认知或不健全人格都将首先通过三大系统的活动而影响各内脏功能,产生躯体症状,甚或引起心身疾病。

### 3. 行为主义理论

巴甫洛夫、华生等人认为,人的一切行为、习惯、生活方式都是通过学习得来的。学习有三种类型:①巴甫洛夫的经典条件反射,只由条件刺激物与非条件刺激物在时间上的结合(强化),并经训练(学习)而获得的反射;②斯金纳的操作条件反射,指由操作动作与环境中的任一因素,如以食物奖励或与认知因素、欲望、动机、情感奖励相结合(强化)而产生的反射;③班杜拉的社会观察学习,指通过注意模特的行为,通过个人认知、记忆和模仿行为而习得的行为。行为主义理论认为各种心理疾患和身心疾患的产生都是通过错误的学习习得的条件反射。治疗的原则也是通过强化使已建立的反射消失(消退)。

### 4. 人本主义理论

马斯洛等认为,行为学派只研究行为,并把行为看作是对应激的反应,只强调环境影响,而不重视对人的本性的研究。他认为人的本性是善的,是向上的,是要自我实现的。自我实现即是要发挥人的各种潜能,如创造性、自尊、友爱、理想,即对真、善、美公正价值的追求的动力。自我实现即是指人的这些潜能的充分实现。他们认为人的各种心理障碍和心身病症的产生都是自我实现受到环境的阻碍而不能实现的结果。

### 5. 认知理论

贝克和瑞米认为,人的行为不是由本能所决定的,也不是简单的对外界的反应的结果,而是由个人的理性认知、评价的结果。人的一切行为都和其心理过程相联系,人的心理障碍、心身疾病的产生都和其错误的信念、认知思维方法有关。只有通过矫正错误的观念,树立正确的认知才能解除心理障碍带来的痛苦。

## 练习题及答案精讲

### 一、练习题

#### [A<sub>1</sub> 型题]

1. 医学心理学是哪两种学科的交叉  
A. 生理学与心理学  
B. 医学与心理学  
C. 伦理学与心理学  
D. 生命科学与心理学  
E. 医学与临床心理学
2. 医学模式是指  
A. 人们对疾病和健康的基本观点与对策  
B. 临床医生的工作方法  
C. 临床医学  
D. 医学研究者的思维方式  
E. 医学发展的轨迹
3. 医学心理学是以下哪一门学科的分支学科  
A. 医学  
B. 社会学  
C. 伦理学  
D. 心理学  
E. 人体学
4. 现代医学模式的转变是  
A. 从单纯的临床医学模式转向预防—临床—康复医学模式  
B. 从生物医学模式转向心理医学模式  
C. 从生物医学模式转向生物—心理—社会医学模式  
D. 从生物医学模式转向生物—心理—行为医学模式  
E. 从生物医学模式转向社会医学模式
5. 世界上第一所心理实验室由德国的冯特在莱比锡建立于  
A. 19 世纪下半叶  
B. 19 世纪上半叶  
C. 18 世纪下半叶  
D. 18 世纪上半叶  
E. 20 世纪初

6. 首先提出医学模式转变的学者是  
A. 恩格尔  
B. 卡特尔  
C. 弗洛伊德  
D. 哈韦  
E. 冯特
7. 健康指的是  
A. 身强体壮  
B. 身体状态好且道德品质好  
C. 身心处于良好状态  
D. 身体、心理和社会适应处于良好状态  
E. 身体、心理、社会适应和道德品质均处于良好状态
8. 医学心理学的研究对象不包括  
A. 动物的心理  
B. 正常人的心理活动规律  
C. 病人的心理活动规律  
D. 青少年心理障碍  
E. 心理活动与神经病生理的关系
9. 神灵主义时期的特点不包括  
A. 生产力极低  
B. 人类相信“万物有灵”  
C. 强调“心身统一”、“天人和一”  
D. 巫医的伎俩、鬼神的信仰在一定程度上起了心理治疗的作用  
E. 以上都包括
10. 首先通过胃瘘观察情绪对生理功能影响的科学家是  
A. 斯金纳  
B. 班杜拉  
C. 巴甫洛夫  
D. 华生  
E. 坎农
11. 以下与精神分析理论中“前意识”的概念不符的是  
A. 人们当前并未意识到  
B. 本人不能进入意识领域  
C. 意识和潜意识之间的过渡  
D. 经他人提醒可进入“前意识”  
E. 以上都正确
12. 医学心理学的主要任务是  
A. 教学  
B. 心理咨询  
C. 心理评估  
D. 科研  
E. 以上均正确
13. 马斯洛维护的学派强调研究人的  
A. 行为  
B. 情感  
C. 冲突  
D. 欲望  
E. 本性
14. 关于认知理论  
A. 代表人物是贝克和瑞米  
B. 人的行为是由理性认识、评价的结果  
C. 只有通过矫正错误的观念, 树立正确的认知才能解除心理障碍带来的痛苦  
D. 人的一切行为都和其心理过程相联系  
E. 以上均正确
- [A<sub>2</sub> 型题]
15. “给我一打婴儿, 只要具备所需的各种条件, 我可以把他们培养成各种天才人物, 也可以把他们全都变为白痴。”这句名言体现了心理学哪一学派的观点  
A. 精神分析学派的主要观点  
B. 行为主义理论的主要观点  
C. 心理生理学理论的主要观点  
D. 人本主义理论的主要观点  
E. 认知理论的主要观点

## 二、答案精讲

1. B    2. C    3. A    4. C    5. A  
6. A    7. D    8. A    9. C    10. C  
11. B    12. E    13. E    14. E    15. B

9. C 中体现了朴素的辩证法的思想, 在物质与精神哲学中发展了心理因素在疾病发生发展中的作用, 属自然哲学时期。

11. 人们可以通过自省、集中注意力等自身力量进入前意识。

13. 马斯洛与罗杰斯为人本主义代表人

物,主张心理学要研究人的本性,强调重新发挥人的积极的、建设性的力量,进行自我调节,创造新的自我,达到“自我实现”。

15. 行为学派强调后天学习的作用,这是其代表人物华生的名言。