

● 家长学校教材 ● 家长学校教材 ●

学前儿童的家庭教育

● 河南省家庭教育研究会 编



● 海燕出版社

家长学校教材

学前儿童的家庭教育

河南省家庭教育研究会编

海燕出版社

家长学校教材

学前儿童的家庭教育

河南省家庭教育研究会编

海燕出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 11.25印张 262千字

1988年1月第1版 1988年1月第1次印刷

印数 1—43,000册

ISBN 7-5350-0042-8

G·10 定价 1.70元

人類的新一代為了接
受越來越大的知識量，
必須在孩子一出生時就
進行教育。家庭教育
對孩子的成才，具有
極其重要的作用。

張榕法

五八七年九月

现在大家都注意优生优育的问题，年轻的父母们都想把自己的独生子女教育成才，但是只有愿望而无科学的教育方法，往往事与愿违，给不少家庭带来苦恼。

我希望全社会都来关心青少年的健康成长，帮助所有家长搞好家庭教育。我们常说，儿童是祖国未来的希望，而这个希望必须建立在儿童健康成长的基础上，做父母的正是非常重要的奠基人！

聂荣臻

引自聂荣臻给全国妇联的一封信

序 言

省家庭教育研究会的同志组织编写了这套《教材》，让我写几句话。我感到《教材》出得很适时，他们做了一件很有意义的工作。

儿童少年的成长，单靠学校教育是不够的，必须由学校、社会、家庭互相配合，通力协作，几方面拧成一股绳，才能收到良好的效果。聂荣臻同志最近在谈家庭教育时说：“从某种意义上说，学校、社会、家庭三者之中，最重要的环节是家庭教育。”的确是这样，一个孩子呱呱坠地，首先接触的是他的父母，父母就必然成为孩子的第一任启蒙老师；以后孩子又有相当长的时间在家庭度过，长期受到家庭的熏陶；父母和孩子又有一种特殊的感情，因而家庭对孩子的品德、生活习惯、个性形成等往往起着极其重要的作用，给孩子的一生打下深刻的烙印。家庭教育的这些独特作用，是学校和社会教育所无法替代的。

培养教育孩子是一门学问，是一项极其复杂细致的工作，必须按照科学规律办事。这就是教育要符合儿童身心发展的客观规律，并且

要符合社会发展对人才培养的要求。为教育好孩子，父母首先要受教育。我们常常看到一些年轻的父母不知道应该怎样教育孩子，有的一味溺爱，养成孩子懒惰，不爱劳动，不爱学习，事事依赖大人，缺乏独立生活能力和坚韧不拔的意志；有的动辄打骂，造成孩子恐惧心理、唯唯喏喏；有的一味让孩子读书，剥夺了他们玩的权利，扼杀了他们的创造精神……这样的教育对培养“四有”人才是十分有害的，为了下一代，我希望每个做父母的都要认真学习一点儿童教育学和儿童心理学常识，不断提高科学、文化水平，同时严格要求自己，关心祖国社会主义建设事业的发展 and 人类的进步，加强自身的修养，当好表率，为国教子；不断提高家庭教育的水平。

办家长学校是个好办法。近几年，我省家长学校发展非常迅速，很多幼儿园、小学、中学都办起了家长学校。据初步统计，全省已有七千余所，这对提高家庭的教育水平和促进儿童少年的健康成长是十分有效的，深受广大家长的欢迎。这套《教材》正是应我省各地家长学校的需要而编写的。它将成为家长学校的必备教材，广大家长的良师益友，家庭教育工作者的得力助手。应当感谢所有参加编写教材的同志们，他们为提高我省家庭教育水平付出了辛勤的劳动！希望各有关部门对家庭教育的

发展给予更多的关怀和支持，提供更多的方便条件，为培养下一代新人多做贡献。

河南省副省长

河南省家庭教育研究会名誉会长

胡廷积

绪 论

现在的儿童少年，到二十一世纪都将陆续走向社会，成为国家未来的主人，成为社会的生产力，成为中国迎接世界新技术革命挑战的主力军。这一代人的思想水平、智力水平、体质水平如何，直接关系到我国的四个现代化建设，关系着整个中华民族的素质。从这个意义上讲，他们是我们祖国和民族的希望。目前，我省有十五岁以下的儿童少年两千三百多万。培养、教育他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，已经紧迫地提上了议事日程。

一、家庭教育具有重要的现实意义和深远的战略意义

中共中央〔1985〕20号文件指出：“一个人从呱呱坠地到‘三十而立’，是在家庭、学校和社会教育的影响下成长的。家庭、学校和社会教育这三方面必须密切配合，共同担负起培养年轻一代的任务。”“家庭教育是促使青少

年健康成长的重要一环。”新的历史时期，国家要繁荣和发展教育事业，要把数以亿计的儿童少年培养成为“德、智、体、美、劳”全面发展的、具有开拓精神和创新精神的人材；教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”，教学体制、教学内容和教学方法都要进行改革。随着科学技术的发展和实行对外开放政策，各种社会信息的传播与影响也大大增加。所有这些，如果没有家庭教育的密切配合，同步发展，是难以实现的。因此，家庭教育是我国整个教育事业的有机组成部分。也是进行两个文明建设不可缺少的方面，具有重要的现实意义和深远的战略意义。

二、家庭教育要贯彻“德、智、体、美、劳”全面发展的方针

家庭教育与学校教育的目标是完全一致的。因此，家庭也必须坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，使儿童少年成为有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国和社会主义事业，立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献的一代新人。

培养孩子“德、智、体、美、劳”全面发展，这是四个现代化的需要，是时代的要求，也是儿童自身发展的需要。我们应该看到，现

在三四岁，五六岁的娃娃，到二十一世纪，他们将是实现四化建设的主要力量。他们是跨世纪的一代。到那个时候，他们将面临我国对外开放政策愈益开放，并将行使香港主权和台湾回归祖国，他们将面临新技术革命的许多新的情况，新的问题。我们很难设想，如果新的一代都是目光短浅、胸无大志、毫无献身精神和知识浅薄、智力发展迟缓，身体孱弱的人，怎能够承担这么繁重而艰巨的任务，应付这么复杂的国内、国际环境？！因此，只有培养儿童全面发展，才能适应社会发展的需要。再者，“德、智、体、美、劳”是一个有机的统一体，它们是互相制约、互相促进、相辅相成的。幼儿正处在身体发育和心理迅速发展的时期，如果忽视了某一方面的发展，则必然会影响到其它各个方面的发展，影响塑造孩子完美的个性。

从幼儿时期开始，家长就要对儿童进行爱祖国、爱人民、爱社会主义、爱科学、爱劳动的“五爱”教育，培养他们的文明礼貌、诚实、正直、团结友爱、助人为乐、遵守纪律的良好品质；要注意培养他们的兴趣爱好、求知欲和探索精神；注意增强幼儿体质。

当前，在家庭教育中，特别应重视思想品德教育，重视培养孩子的劳动习惯和独立生活能力。从小让孩子做一些力所能及的劳动，自

我服务的劳动，从小体验到劳动的愉快。有些家长对独生子女娇惯、溺爱，什么事情也不让他们自己动手，这种现状必须改变，这会给我们的教育造成严重后果。劳动教育是我们教育的一项带根本性的任务，“劳动创造世界”，我们必须从这个高度来认识劳动教育的重要意义，把它贯穿在家庭教育的各种活动之中。

三、父母要加强自身修养

家长要教育好子女，自己必须先受教育，加强自身的修养，提高自身的素质，这是家庭教育中的一个带关键性的问题。一般地说，父母应具备以下几个方面的基本修养。

(一) 具有教育子女的强烈的责任心和义务感。

人类自从有了家庭，繁衍后代、教育子女就成为家庭固有的一个职能。父母抚养子女长大，教育子女做人，是应有的天职。我国宪法明文规定：“父母有抚养未成年子女的义务。”在我们社会主义国家里，抚养、教育子女更是一种法定的社会责任。“为国教子”应当是每个做父母的必须具备的基本修养。

(二) 具有良好的道德品质和行为习惯。

孩子是父母的影子。父母的思想品德、行为习惯、举止仪表都会给孩子以深刻的影响。因此，作父母的要注意用自己良好的思想和行为去影响孩子，成为孩子仿效的楷模。要具备“五讲、四美、三热爱”的优良品质，以身教重言教。

（三）懂得基本的抚育、培养、教育子女的科学知识，具有一定的教育水平。

家庭教育是一门新兴的、综合性的边缘学科。它涉及儿童教育、心理、卫生、营养、保健、美学、伦理学等多学科的基础知识。家长如果不懂这些科学知识，只凭传统的经验教育孩子，就很难使孩子在成长中全面发展，培养出适应“四化”建设需要的人才。家长必须学一点儿童教育学、心理学，懂得一些教育理论、教育原则和教育方法，以及不同年龄儿童的不同心理特征，以便根据这些特征，科学地教育孩子；要学习一点儿童营养和卫生保健知识，了解儿童生长发育情况，促进儿童健康成长；还要懂一点美学、伦理学方面的基础知识，以教育和培养孩子树立正确的道德观念和审美情趣。由于儿童的兴趣十分广泛，好奇心强，父母还必须具有丰富的科学常识，以回答孩子经常提出的各种问题，满足他们的求知欲。总之，家长应加强学习，尽可能地扩大知识面，用家庭教育的科学知识武装自己，做一位

045793

合格的家长，做孩子称职的家庭教师。

(四) 树立良好的家规、家风，具有一定的家庭管理水平。

家风对子女教育起着潜移默化的作用，家风的好坏对子女的成长至关重要。父母是家庭智力环境和伦理环境的主要创造者，也是家庭集体生活的组织者，因此，要形成良好的家风，对生活要有较高的目标和精神追求，思想行为符合社会主义利益；要有浓厚的学习气氛，勤奋刻苦，自强不息；家庭关系要和谐礼让，互敬互爱，欢乐融洽。使孩子在良好的家庭环境中健康成长。

四、家庭教育的基本原则

家庭教育有自身内在的规律，这种规律决定了家庭教育必须遵循一定的原则。遵循了这些基本原则，教育才能卓有成效。随着教育理论研究和教育思想的改革，一些专家、学者提出了有关幼儿家庭教育的一些基本原则，值得学习和借鉴。比如：

目标类型原则。家庭希望把孩子培养成什么样的人，往往能影响幼儿长大后成为什么类型的人。因为人们的心理目标的类型，是在一定的心理定势基础上形成的。父母一旦形成了

这种心理定势，就会在日常生活、教育和接触中，通过信息传递，不断地把这种定势心理传递给幼儿，经过一定时期量的积累，长者的这种心理定势就会成为幼儿的心理基础。这样，先天差异并不太大的幼儿在不同的家庭环境里，便可能成为两个完全不同类型的人才。因此，家长应该注意形成有利于儿童成长的心理定势，让孩子在这种心理定势下形成健康的心理基础。

信息刺激原则。幼儿的生理发育，要靠食物的营养；而幼儿的心理发育，则靠信息的刺激。信息刺激幼儿的感官和大脑，会促进幼儿神经和心理的发育。家长要尽量扩大他们接受各种信息刺激的机会，如让幼儿听音乐、听故事、看图画、看电视、看动的东西、看静的景色、看各种场面等等，并不断调换信息刺激的内容。

寓教于戏原则。幼儿天生好动。寓教育于游戏之中；是适合儿童心理特点的有效教育原则。它能使幼儿在获得乐趣、增长知识的同时，增长求知欲；有利于幼儿从动态的实践环境中吸取知识、增长智力；能使幼儿在实践中学习，做到理论与实践相结合；同时也把幼儿学习的过程变成了动态的与外界进行信息交流的过程。因此，父母要让幼儿尽快地学做游戏，并要舍得花时间，多和儿童一起做一些富有教

育意义的游戏，避免枯燥乏味的说教和简单重复的信息刺激。用游戏来培养儿童的学习兴趣，启开幼儿心灵的求知之窗。

鼓励引导原则。以表扬为主的教育方式，符合幼儿天生就具有的上进心理，是一种正面强化的教育。家长要随时随地发现和肯定幼儿点滴微小的长处和进步，给予积极的表扬与激励，使儿童体验到成功的喜悦，从而增强幼儿的自信心和自豪感。

情感熏陶原则。注重幼儿的情感熏陶是使幼儿健康成长的一个基本原则。如果幼儿期缺乏必要的情感交流，就会失去智力发展的情感基础。现代实验证明：父母的爱抚、抚摸、搂抱，对幼儿的正常发育是非常必要的。充分的感情熏陶能为幼儿的智力发展提供心理和情感的土地，使孩子热爱生活，对人生充满美好的希望，长大后容易培养职业道德，善于协调人际关系，爱憎分明。父母要象给予幼儿食物营养一样，给予幼儿以充分的感情熏陶，让幼儿在父爱、母爱和亲人之爱的雨露滋润下，茁壮地成长。

自控自重原则。自控自重原则就是使幼儿养成自己控制自己行为和自己尊重自己的心理。这种心理一旦形成，将不是通过外界强制，而是通过幼儿内心的心理机制调节来协调与外界的关系。幼儿一般在三岁之后，就形成

了“自强”和“羞耻”心理的萌芽。这个时期，保护“羞耻”心理和“自强”心理就成为幼儿心理发展的基本条件。父母不要总觉得孩子小，什么事情都不让孩子“参与”；孩子做错了事，不要嘲笑和蛮横指责。要引导幼儿学会自我尊重、自我控制，使幼儿形成健康的心理反馈功效。

一致教育的原则。幼儿家庭教育的一致性主要包括两个方面，即家庭教育与幼儿园教育的一致；家庭成员对孩子教育的一致。这两个一致结合起来，才能达到教育的目的。首先，父母要了解幼儿园老师对孩子的要求，和老师密切配合，帮助孩子完成幼儿园对孩子的教育任务。其次，家庭中爷爷、奶奶、爸爸、妈妈在对孩子进行教育的过程中，要求要统一，步调要一致。孩子做了错事，不能有的批评，有的袒护；也不能今天让孩子这样做，过几天又让孩子那样做，使孩子无所适从。一定要让孩子有所遵循。

五、家庭教育的基本方法

家庭教育不仅是一门科学，也是一门艺术。家教的方法得当，事半功倍，方法不当，则事与愿违。近年来，随着家庭教育工作的深