

# 高校思想政治教育研究

主审 韩峻峰

主编 李焕生 张五洲

北京广播学院出版社

# 目 录

## 一

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 略论加强高校党的建设的战略意义 .....    | 黄 勇 ( 1 )  |
| 试论思想政治工作的加强与改革 .....     | 高慧燃 ( 9 )  |
| 论改革开放下的思想政治工作 .....      | 肖恩芳 ( 17 ) |
| 树立新观念, 做好高校宣传思想工作 .....  | 李煥生 ( 25 ) |
| 浅谈改革开放形势下的高校思想政治工作 ..... | 章振兰 ( 35 ) |
| 试论思想政治工作在高校改革中的作用 .....  | 张 玲 ( 41 ) |

## 二

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 市场经济与人才市场 .....                     | 周鸿铎 ( 47 )  |
| 关于改革开放条件下大学生教育<br>研究的思考 .....       | 冯 纲 ( 61 )  |
| 大学生思想教育必须与市场经济接轨 .....              | 赵国旗 ( 70 )  |
| 发展社会主义市场经济与加强<br>思想政治工作 .....       | 单志刚 ( 79 )  |
| 试论思想工作服务于经济建设 .....                 | 冯宋彻 ( 88 )  |
| 面向人才市场, 深化我院改革 .....                | 刘艳云 ( 102 ) |
| 加快高校后勤体制改革是推进后勤服务<br>社会化的根本途径 ..... | 夏和全 ( 110 ) |
| 知难而进主动适应 .....                      | 张京柱 ( 120 ) |

### 三

- 浅谈新时期高校教育工会职能 ..... 张巨才 (126)
- 强化育人意识, 加强和改进
- 政治理论课教学 ..... 任素琴 (137)
- 正确处理“身教”与“言教”的关系 做好
- 教书育人工作 ..... 罗贵权 (146)
- 论教书育人
- 广播电视音乐专业教育规律探索 ..... 杨 玲 (151)
- 要把思想政治教育寓图书馆业务工作中 ..... 王 铎 (178)
- 浅谈体育教师教学育人 ..... 白永基 (185)
- 试论学校导向在分配改革中的重要作用
- ..... 张桂兰 张根兴 姜纳新 (189)
- 浅谈高等学校招生、毕业分配与市场经济
- ..... 阴雪珍 李文丽 (196)
- 研究生毕业教育中应注意的两个问题 ..... 金洪海 (204)
- 潮起潮落, 得失几何
- 当代社会思潮中青年教育述评 ..... 吕学武 (211)
- 正视价值取向上的严重偏颇 采取得力措施进行
- 综合治理 ..... 沈禄康 (218)
- 浅谈当代大学生的价值取向及我们的管理工作
- ..... 周淑兰 (222)
- 授之以渔
- 就高校心理卫生问题浅论大学德育教学
- 内容改革 ..... 张启忠 (229)
- 学生应坚持“以学为本” ..... 刘春梅 (240)

## 四

- 论高校“稳定队伍”问题 ..... 董纯玉 (248)
- “灵魂工程师”的锻造
- 论高校政工干部必备的素质 ..... 王克瑞 (254)
- 改革开放条件下高校思想政治工作干部
- 应具备的素质 ..... 刘云华 (265)
- 试析高校聘任制实施过程中教职工心态及
- 调整对策 ..... 王温凤 (274)
- 浅谈当前高校教职工的改革意识和观念 ..... 周 凯 (278)
- 市场经济条件下高校外事工作者应有的
- 基本素质 ..... 张莉莉 (283)

## 五

- 紧密结合高校特点 加强精神文明建设
- ..... 黄 勇 陶翠亭 姚喜双 (294)

## 六

- 1993—1994 学年问卷调查结果及分析 ..... 学生处 (302)

## 略论加强高校党的建设的战略意义

黄 勇

邓小平同志在视察南方的重要谈话中指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”“关键是我们共产党内部要搞好，不出事。”<sup>①</sup>小平同志的这一论断，精辟而深刻地揭示了改革开放新形势下加强党的建设的战略意义，再次告诫全党：越是加强改革开放、发展经济，越要加强党的建设。

党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，进一步阐述了新形势下加强党的建设的战略意义，指出：“我国正在进行伟大而艰巨的改革开放和社会主义现代化建设。”“我们党作为执政党，肩负着历史重任，经受着时代的考验，必须加强自身建设，不断提高领导水平和执政水平。”“以经济建设为中心，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义精神文明，都要求强有力的党的领导，进一步加强党的建设。”<sup>②</sup>

高等教育事业是我国社会主义事业的组成部分，它肩负着培养一代又一代社会主义事业建设者和接班人的重任。加

强高校党的建设，不仅关系到高校自身的建设和发展，更重要的是关系到我国社会主义事业的前途和命运。

只有从这样的高度来认识和理解加强高校党的建设的战略意义，才能克服盲目性，增强自觉性，切实把高校内部党的建设搞好，促进高校的改革和建设，使高教事业更好地为以经济建设为中心的社会主义现代化建设服务。

本文想从以下四个方面来谈谈加强高校党的建设的战略意义。

### 一、从确保高等教育的社会主义方向的高度认识加强高校党的建设的重要性。

高校坚持社会主义办学方向，主要体现在坚持党对教育工作的领导，坚持按照党的教育方针办学育人，坚持以马列主义、毛泽东思想指导教学科研工作。这是我国高校坚持四项基本原则的集中体现，也是我国高等教育的社会主义性质的基本特征。

我们党对教育工作的领导，从宏观上来讲，很重要的一条，就是通过制定和施行党的教育方针，确保各级各类学校的正确办学方向。50年代，毛泽东同志提出的党的教育方针，为新中国的教育事业奠定了社会主义方向。高等学校贯彻这一方针，为国家培养了数以百万计的社会主义新型人才，现在这批人才是我国社会主义现代化建设的中坚力量。在以经济建设为中心的新的历史时期，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，不仅把发展教育事业列为国民经济和社会发展的战略重点，而且提出了与党在新时期的基本路线和总任务相适应的新的教育方针，即：“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”；“教育要面向

现代化，面向世界，面向未来”；“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。”这个方针，高度概括了我国教育事业的性质、任务、地位，鲜明地指出了教育改革的趋势和方向，明确地规定了教育与现代化建设的关系，以及教育的总体培养目标。高等学校只有全面贯彻这个教育方针，才能从根本上确保办学的社会主义方向。

贯彻党的教育方针是贯彻党的基本路线的具体体现。高校党组织的根本任务，就是要把党的基本路线和教育方针贯彻落实到学校的办学育人之中，始终保持社会主义办学方向。这是坚持党对高校的领导的基本内涵。而这一切无不取决于高校党的建设的状况。

## **二、从培养建设人才、服务四化建设的高度认识加强高校党的建设的重要性。**

培养社会主义建设人才，是高等学校的根本任务，是我国实现社会主义现代化宏伟目标的重要条件。

李鹏总理指出：“发展教育事业，提高全民族的素质，是社会主义现代化建设的根本大计。我国社会主义现代化事业，需要大批专门人才，也需要亿万受过良好教育的劳动大军。”<sup>③</sup>。当前和今后一个时期，高校不仅要为 90 年代而且要为下个世纪的社会主义现代化事业培养建设人才。这是高校服务四化建设的根本所在。

现代化，归根结底是人的现代化，而人的现代化不可能是自发的，必须依靠教育、通过教育。列宁曾经说过：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主

义者。”<sup>④</sup>现代社会的发展，越来越证明列宁名言的真理性。在建设有中国特色社会主义的伟大事业中，我们所需要的建设人才，应当具有坚定的共产主义信念，具有丰富的科学文化知识，具有创造和开拓精神，能够运用马克思主义的科学世界观和方法论去观察事物、改造社会、建设国家、创造新生活。高等学校应当而且必须成为培养这种现代化建设人才的摇篮。

但是，正如邓小平同志所指出：“没有党的领导，真正又红又专、特别是有专业知识和专业能力的队伍也建立不起来。”<sup>⑤</sup>。这就是说，只有坚持党的领导，高校才可能承担起培养建设人才、服务四化建设的重任；“只有在党的集中统一的坚强领导下，调动校内外的一切力量，共同努力，才能完成这一艰巨复杂的任务。”<sup>⑥</sup>

加强高校党的建设，正是实现党的坚强领导、调动全体党员和师生员工的积极性和创造性的基本保障。在新形势下，高校“党的建设要围绕学校的改革和发展，加强和改进德育工作，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人来进行。”<sup>⑦</sup>

**三、从培养接班人和反和平演变的高度，认识加强高校党的建设的必要性。**

党的十一届三中全会以来，党中央为适应社会主义现代化建设和改革开放的需要，改革干部人事制度，提高并施行干部队伍革命化、年轻化、专业化、知识化的方针，使大批年富力强、德才兼备的干部走上各级领导岗位，实现了历史性的新老交替。其中一个显著特点是，担任县处级以上职务的各级领导干部，接受过高等教育、具备大专以上学历的人

所占比重越来越大。可以预见，随着现代化建设的进程，今后这类由高校培养的统治人才将会越来越多。更确切地说，到21世纪初、中期，我们国家的各级领导干部，将主要出自80年代以后高校的毕业生。到那时，领导和治理国家的重任将历史地落在这一代人身上。因此，他们的政治素质如何，将会决定我国未来的前途和社会走向。

邓小平同志早在改革开放之初就语重心长地说过：“我们一定要认识到，认真选好接班人，这是一个战略问题，是关系我们党和国家长远利益的大问题。”<sup>⑧</sup>党的十四届四中全会，根据邓小平同志的一贯思想，从坚持党的基本路线不动摇、保持党和国家的长治久安、不断把改革开放和现代化建设事业推向前进的战略高度，作出《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，再次把培养和选拔德才兼备的领导干部，作为新形势下党的组织建设的紧迫任务，提到了全党面前。这是高瞻远瞩的重大决策。贯彻落实邓小平同志关于培养接班人的战略思想和党的十四届四中全会的重大决策，这是高校义不容辞的职责，也是高校党的建设面临的重大课题。

从另一个战略角度来看，和平演变和反和平演变的斗争将长期存在，其实质是争夺接班人的问题。接班人问题的实质，则在于领导权掌握在什么人手里。对于我们中国这样的社会主义大国，如果将来各级领导权特别是党和国家最高领导权，落在非马克思主义者或反马克思主义者手里，落在政治上不坚定分子或顽固坚持资产阶级自由化的人手里，他们就会迎合外部的和平演变，把社会主义中国引向歧路，就会断送无数革命先烈用生命换来的革命成果，给中国人民带来

深重的灾难，造成社会历史的大倒退。

针对这个问题，江泽民同志曾尖锐地指出：“社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”<sup>⑨</sup>高校党建的重要任务，就是要通过各级党组织，坚持不懈地对全体学生和青年教师，进行爱国主义、集体主义和社会主义的教育，进行邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的建设，把他们培养成为社会主义事业的可靠接班人、无产阶级的统治人才，从组织上确保党的基本路线的连续性，确保党和国家的长治久安，使我国坚定不移地沿着建设有中国特色的社会主义的方向前进。

#### **四、从巩固社会主义思想理论阵地的高度认识加强高校党的建设的必要性。**

培养建设人才和接班人，生产精神产品和传播思想文化，是高等学校的基本功能和优势所在。这表明，它同整个社会的精神文明建设有着紧密的联系，而且互为影响、互为作用。社会的精神文明状况如何，会直接间接地影响高校，高校培养的人才素质和生产的精神产品质量如何，也会反作用于整个社会。高校属于上层建筑领域，是十分重要的思想理论文化阵地。

在改革开放的新的历史时期，高校是面向世界的前沿阵地，是外来思想文化直接进入的重要门户。为适应改革开放和经济发展，推进我国的现代化建设，我们应当善于吸收和借鉴人类社会和世界各国创造的一切优秀文化文明成果。同时也必须看到，国际范围内两种社会制度的对立和斗争，和

平演变和反和平演变的斗争；国内范围的资产阶级自由化同四项基本原则的对立和斗争，意识形态领域的社会主义同资本主义的斗争，仍然存在，而且容易从思想理论上反映到高校中来，又反作用于社会。前几年高校一度出现的资产阶级自由化思潮泛滥，就是这种反映的集中表现。以往的经验教训告诉我们：党对高校的领导绝不能削弱，思想政治工作绝不能取消，思想理论阵地绝不能失控乃至丢失。

江泽民同志指出：“资产阶级自由化同四项基本原则的对立和斗争，实质是要不要坚持共产党领导、坚持社会主义道路的政治斗争，但这种政治斗争大量地经常地表现为意识形态领域的思想理论斗争。思想宣传阵地，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然会去占领。”“意识形态领域是和平演变与反和平演变斗争的重要领域”，“这方面工作做得好不好，直接关系社会主义事业的成败。”<sup>⑩</sup>加强高校党的建设必须切实加强学校各级党组织对思想理论工作的领导和引导，坚持用马列主义、毛泽东思想指导思想理论工作，特别是文科教学科研工作。列宁说：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”<sup>⑪</sup>因此，高校党委首先要用马克思主义理论武装自己的党员，发挥党员在思想理论战线的有力作用。同时要下决心建设起富有战斗力的马克思主义理论队伍，领导和依靠以这支队伍为骨干的整个教师队伍、思想政治工作队伍，通过日常大量的教学科研活动和思想政治教育，帮助学生掌握马克思主义思想理论武器，树立马克思主义世界观和共产主义人生观，并以生产和创造大量健康的精神产品去影响社会，促进两个文明建设。只有这样，我们的高校才能真正成为培养社会主义事业建设者和接

班人的摇篮，成为建设社会主义精神文明的坚强阵地。

综上所述：我们的高校是社会主义性质的高校，加强高校党的建设，对于坚持社会主义办学方向、培养社会主义建设者和接班人、反对和平演变、确保党和国家长治久安、巩固社会主义思想理论阵地，都具有重大的战略意义。它不仅关系高校自身的建设和发展，更重要的是关系我国社会主义事业的前途和命运。这就是本文的结论。

注释：

①《邓小平文选》第3卷第380、381页。

②见《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。

③李鹏总理在七届人大四次会议上的报告，见1991年4月11日《人民日报》。

④《列宁选集》第4卷第357、348页。

⑤邓小平：《目前的形势和任务》，见《毛泽东、邓小平著作青年读本》第456页。

⑥《教育学》第545页。

⑦同②。

⑧邓小平：《高级干部要带头发扬党的优良传统》，见《马克思主义党的学说著作选读》修订本第509页。

⑨江泽民：《在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话》，见1991年7月2日《人民日报》。

⑩同③。

⑪列宁：《怎么办》，见《马克思主义党的学说著作选读》第69页。

# 试论思想政治工作的加强与改革

高慧燃

加强思想政治工作和改革思想政治工作是辩证的，这是它们具有内在统一性的根据。在新的形势下，思想政治工作面临新的挑战，做思想政治工作的同志也遇到了前所未有的新课题，在这种情况下，更需要我们用辩证法的观点来看待思想政治工作。

如何看待思想政治工作？这是不容回避的问题。在改革开放中，党中央一再强调要两个文明一起抓，不能一手硬一手软。对于抓经济建设，人们似乎没有异议，而对于抓精神文明，尤其是精神文明建设中的思想建设，却存在着两种完全相反的认识，一种认为，搞经济就是抓钱，有了钱就有了一切，什么党的建设，什么思想工作都可以少要或不要；另一种则认为，越是搞改革开放，越需要加强思想政治工作。

一个是少要或不要，一个要加强，这本身就是一对矛盾。辩证法认为任何事物的发展都是充满矛盾的，思想政治工作作为意识形态领域里一种特殊的事物，也存在着矛盾和发展。事实上，否定思想政治工作的第一种认识是不符合马克思主义认识论的，思想工作从古到今都是客观存在

的，只不过不同的历史时期、不同的阶级所倡导的精神和信念不同而已。古代有教育家所说的“圣人之道，不能独以威势成政，必有教化”<sup>①</sup>讲的就是教育的重要性；也有的教育家把教育比作练丝，即所谓“染之蓝则青，染之丹则赤”<sup>②</sup>。由此看来，无论是儒家还是道家，无论是封建阶级还是资产阶级，无论是唯物主义者还是唯心主义者，无不为使人们信奉自己倡导的精神和要求遵循的道德规范而苦口婆心地说服别人。思想工作可以说是矛盾普遍性的表现。

从我们党、我们军队的发展和社会主义事业建设的历史来看，思想政治工作发挥了极其重要的作用，被看作是革命和建设取得胜利的一项重要保证。在革命的不同时期，为保证这项工作的开展采取了各种不同的组织措施，从红军时期就有的政治委员，连队中的指导员，大学生集体中的政治辅导员等，他们除了贯彻执行党的路线、方针、政策以外，主要的职能是进行思想教育和开展思想政治工作。同时，我们还可以进一步发现，随着历史的发展和需要，思想政治工作的内容和方法也是发展变化的，它决不可能停留在一定的水平上，这是符合马克思主义认识论的。所以我们这里所谈的加强思想政治工作与改革思想政治工作也是对立统一的。

马克思主义认识论的对立统一的观点是辩证法的运动、发展的观点。矛盾的对立和统一是指它们的斗争性和同一性的关系，第一，它们是互相联系的，不能分割的。首先，“斗争性寓于同一性之中”，就是说斗争性不能离开同一性，一切矛盾双方的斗争都是在一定的统一体中进行的，如果对立双方彼此孤立，毫无联系，斗争就无从谈起。其次，同一性也不能脱离斗争性，因为矛盾双方的依存是对立的依存；

第二，它们的同一性是相对的，斗争性是绝对的。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中指出：“对于任何一个具体事物来说，对立的统一是有条件的、暂时的、过渡的，因而是相对的，对立的斗争则是绝对的。”为什么说同一性是相对的、暂时的呢？正如前面所述，矛盾的同一性有两种情形：一是对立双方的互相依存，一是对立双方的互相转化。无论是互相依存还是互相转化，都离不开一定的条件，对立双方既不能互相依存，也不能互相转化，在一定条件下，矛盾双方共居于一个统一体中；在另一一定条件下，矛盾的双方发生互相转化。任何具体的矛盾，双方总不能永远共存下去，转化也只是到一定时期才能发生。由此可见，依存和转化是暂时、有条件的，所以是相对的。

思想政治工作的“加强”和“改革”是思想政治工作的不同的两个方面，但统一性是它们的结果。“改革”是为了更好的“加强”，而不是取消，“加强”并不反对进步。“改革”是矛盾发展的正常现象，因为任何事物都是发展变化的。在这个问题上，有的同志容易产生的错误是把两者完全对立起来或割裂开来。所谓对立起来和割裂开来的观点就是看到同一的地方看不到斗争，看到斗争的地方看不到同一，这就是形而上学片面孤立的观点，具体到思想政治工作的“加强”和“改革”而言，就是要“加强”就不要“改革”，要“改革”就别提“加强”，这就是丢掉和放松思想政治工作的一些同志不“左”就右的思想根源。

从我们党的历史来看，民主革命时期，我们党的任务是同孙中山领导的国民党合作，建立革命的统一战线，打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，这一阶段的政治思想工作就必须

结合党的工作任务，向党员和群众讲清楚为什么要和国民党进行合作，同国民党合作的原则是什么等，说服那些不愿同国民党合作的同志顾全大局，以民族利益为重；抗日战争时期，我们党的任务是建立民族统一战线，打败日本侵略者，这个时期的思想政治工作主要是激发人们的抗日热情，把民族矛盾放在第一位；建国初期，党的任务转移到经济建设上来……。长期以来，我们也总结出了一套行之有效的思想政治工作的方法，比如，同思想落后的同志交朋友、谈心活动，树立先进典型等等。

在改革开放中为什么专门强调要“加强”思想政治工作呢？这是由国内外的形势所决定的。从国内来看，改革开放是一次大的革命，它包括旧的管理体制和经营机制、分配制度等，人们的思想接受这些新东西必须要有一个过程，这个过程的思想表现是个极其混乱的阶段；从国际上来看，开放以后，国门洞开，其结果必然是有利于我们的东西进来了，不利于我们，甚至是有害、有毒的东西也会随之而入；同时，东西方冷战的结束，国际共产主义阵营的解体，都会对我们党内外同志的思想带来极大的冲击和腐蚀，因此，我们必须“加强”思想政治工作，发挥思想政治工作的优势，把思想政治工作放到重要的位置上来，使我们的党 and 群众继续坚持党的领导，坚持走社会主义道路，坚持共产主义信念不动摇。

“加强”思想政治工作是不是把过去思想工作那一套照抄照搬过来，喊得更响一些呢？不是，思想政治工作也要进行“改革”。这个改革不仅是内容上的，也包括方式方法上的。

在改革开放时期，思想政治工作的内容都是从以上形势上派生出来的。面对改革大潮，不知所措，痛苦徘徊，在改革前裹足不前者有之；不了解国情，超越社会现实者有之；被金钱冲昏了头脑，把党性原则丢到脑后者有之；面对共产主义运动的挫折和西方帝国主义的“和平演变”战略，对共产主义悲观失望者有之。随着改革开放的深入，机构的调整、合并、精简，用人办法的改变，平均主义的打破，“铁饭碗”“铁交椅”含铁量的减少……，人们的思想问题也随之而来。具体高校来讲，知识分子待遇偏低，人心不稳，人心思动；大学生在改革开放以后受西方各种思潮、文化的冲击和影响，在校园中不时出现新的氛围，随着招生制度的改革，又将会带来一系列新的问题……这些都是在新时期、新形势下，出现的新的问题，如果不加强思想政治工作，它将危及到改革的顺利进行，危及到共产主义事业的前途命运。

新问题用老办法套是不灵的，需要改革，改革不是全盘否定。过去一些好的传统的作法要保留，比如学习的方法，通过学习使思想开窍，思想升华；主动关心被说服教育对象的生活，帮助他们解决实际问题；开展谈心活动等。但是，老的思想政治工作方法实践中的确存在许多不足的方面，比如，过去的思想工作多为亡羊补牢，滞后现象严重；说教太多，大道理摆一筐，和实际问题不沾边，所以弄得人们很反感；不抓大事，思路不开阔，总是眼前、身后的事情打转转。所以，今后一个时期的思想政治工作如何开展呢？怎样使思想政治工作也登上一个新台阶呢？

思想政治工作要树立几个意识，一是超前意识，就是对本单位工作的长期目标要有必要的了解，然后分析研究，在