

幼儿应知应会百科



语言 艺术

3~6岁

幼儿发展水平测试

浙江少年儿童出版社

致读者

本书为测试幼儿在社会、语言、数学、自然、健康、艺术和智力方面发展水平的用书。

受测试幼儿的年龄段为3~6岁，即幼儿园的小班、中班、大班幼儿。各年龄段的测试评估语，分别用不同颜色的圆作为标志：

● = 小班

● = 中班

● = 大班

为了提高测试的准确性，请测试者注意以下几点：

一、在实施测试前，测试者必须先熟悉测试内容、步骤和要求，并严格按照要求进行操作。

二、测试时要考虑到一些干扰因素，如测试者准备不足，水平不够，幼儿对本书的适应性差等，因而导致测试结果不能真实反映幼儿发展水平。如果发生这种情况，测试者应将测试结果与幼儿日常生活中的表现相结合，进行综合评估。

三、幼儿发展水平的评估标准，是指幼儿在接受教育后应该达到的标准。因此本书各年龄段的评估标准，均为各年龄段中后期达到的标准。如刚入小班的幼儿，一般不适宜用小班标准测试。同样，刚升入中班、大班的幼儿也不适宜用中班、大班的标准测试(他们宜分别用小班、中班标准测试)。

四、测试需要有幼儿的积极配合，才能取得好的效果。为了不影响幼儿的测试兴趣，测试者对幼儿绝不要施加任何压力。每次的测试量，要根据幼儿的兴趣情况，适当控制。即使幼儿有兴趣，量也不可太多，以免幼儿过于疲劳。

五、个别内容若在年龄段的中期末获通过，可延至年龄段末测试，也可将答案及有关知识直接告诉他，将测试和教育结合进行。



目 录



一、理解力

1. 找找发声物体 (3)
2. 包子和袍子 (4)
3. 听电话 (5)
4. 小鸡吃东西 (6)
5. 开火车 (7)
6. 传话 (8)
7. 捉迷藏 (9)
8. 聪明的小青蛙 (10)
9. 太阳公公和钟表 (11)
10. 秋娃娃 (13)
11. 奇妙的口袋 (15)
12. 鹅大哥出门 (16)
13. 我是什么 (18)
14. 这是什么 (19)
15. 说总称 (20)



二、表达力

1. 猜哑语 (23)
2. 组词造句 (24)
3. 调皮的小猴 (25)
4. 可以这么玩 (26)
5. 画脸谱讲故事 (27)



6. 翻图造句 (28)
7. 小猴送球 (29)
8. 泡泡 (30)
9. 幼儿园里快乐多 (31)
10. 自己的事情自己做 (32)
11. 动物大扫除 (33)
12. 爱, 也爱 (35)
13. 话说画小鹿 (36)
14. 请你排队 (39)
15. 运动会 (40)
16. 摔跤比赛 (42)
17. 越来越…… (44)
18. 会唱歌的椅子 (46)
19. 小红伞 (47)
20. 等车 (48)
21. 老虎爸爸造房子 (50)
22. 水灾 (53)



三、词语的整理

1. 词语接龙 (55)
2. 滚字球 (56)
3. 改错 (57)
4. 接尾音短语句 (58)
5. 请你来补充 (59)
6. 和、跟、同 (60)
7. 看谁赢得多 (61)
8. 拍手歌 (62)
9. 因为、所以 (63)





10. 你、我、他 (64)
11. 他们在哪里 (65)
12. “最”和“比较” (66)

四、交往语言的掌握



1. 早、好、再见 (68)
2. 请、谢谢、不用谢、别客气 (70)
3. 对不起、没关系 (72)
4. 我们一起玩，好吗 (75)
5. 王奶奶，小心点 (77)
6. 对不起，我没有多余的积木了 (78)



7. 我要生气了 (80)
8. 你真勇敢 (82)
9. 小羊，别着急 (84)
10. ×××，你辛苦了 (86)

五、文字阅读能力



1. 文学作品欣赏
 - 童话故事：一个给小熊的吻 (88)
 - 五颗豌豆 (91)
 - 生活故事：这算什么 (93)
 - 成语故事：铁杵成针 (95) 熟能生巧 (96)
 - 寓言故事：乌鸦和狐狸 (97)
 - 知识故事：早上的雾 (98)
 - 散文：太阳和苹果 (99) 哈哈镜 (100) 梧桐树下 (101) 蓝天上的幼儿园 (102)
 - 诗歌：绿色的和灰色的 (103)



- 乌龟怪脾气 (105) 老鼠全家去看戏 (107) 小露珠和小宝宝 (108) 城市——祖国妈妈的眼睛 (109) 大年初一扭一扭 (110) 问答歌——睡觉 (111) 绝句 (112) 江雪 (113)
- 绕口令：小姐姐收豆豆 (114) 松鼠和松树 (115) 然然和岩岩 (116) 扁担和板凳 (117) 爬山 (118)



谜语：蝌蚪等五则 (119)

2. 续编故事

- 钥匙哪里去了 (121)
- 小胖猪和小松鼠 (122)
- 老鼠和风 (123)
- 长脚老鼠和短脚老鼠 (125)



3. 仿编诗歌

- 梦 (127)
- 快乐的小河 (128)
- 风在哪里 (130)
- 颠倒歌 (131)



4. 排图讲述

- 小熊和星星 (132)
- 乘汽车 (133)
- 小松鼠病了 (135)



5. 构图讲述

- 丢失的围巾 (137)





大树着火了 (138)

小猴去旅行 (139)

胖胖和瘦瘦 (141)

6. 识字写字

看图识字 (142)

认写自己的姓名 (148)



一、美术

1. 美术知识

作画工具 (151)

认识颜色 (152)

泥土材料 (153)

纸工材料、工具 (154)

2. 绘画能力

握笔姿势 (155)

点：下雨了 (156)

线：格子布 (157) 彩色高楼 (158)

绕毛线 (159) 小树林 (160)

圆：吹泡泡 (161) 太阳和小花

(162) 穿木珠 (163) 小青虫

(164) 小鸡 (165) 小鱼

(166) 熊猫 (167)

几何形：糖果 (168) 蘑菇 (169)

为妈妈过生日 (170) 马路上的

汽车 (172) 大轮船和直升飞机

(173) 不倒娃 (174) 刺猬和



乌龟 (175)

临画：马 (176) 牛 (177) 狗

(178) 地球超人 (179) 好朋

友 (180) 猫和老虎 (181)

狮子 (182)

想象画：我设计的车 (183) 神秘的

太空 (184) 海底世界 (185)

礼花 (186) 恐龙 (187) 百花

园 (188) 各种树 (189) 滑稽

脸谱 (190)

涂色：彩色的树 (191)

水墨画：荷花 (192) 麻雀 (193)

菊花 (194)

指画：小蝌蚪 (195) 小红花 (196)

写生：自画像 (197)

棉签画：一串红 (198)

装饰画：枕头 (199) 蝴蝶 (200)

可爱的小手帕 (201)

组合画：水果丰收了 (202) 瓶花

(203) 快乐的节日 (204) 小

兔采蘑菇 (205)

3. 手工

泥工：小点心 (207) 泥娃娃 (208)

鸡的一家 (209)

纸工：花被子 (210) 信兜 (211)

窗花 (212) 五角星 (213)

剪贴：指偶老虎 (214)





自制玩具：小手环（215） 美丽的花瓶（216） 变变变（217）

二、音乐

1. 辨音能力

有趣的声音（218）

小动物怎样叫（219）

2. 音乐感受能力

说说、拍拍、奏奏（220）

拍拍小手踏脚（222）

表情歌（223） 大桶和小桶（224）

下雨了（226）

咩！咩！小羊（228）

看图配乐曲（229）

红蜻蜓（231）

拔萝卜（232）

小狗熊爬楼梯（234）

小猴爬树（235）

火车开来了（237）

高人和矮人（239）

大鞋与小鞋（240）

勤快人和懒惰人（241）

娃哈哈（242）

歌唱二小放牛郎（243）

小白菜（245）

小鸭的舞（246）

狮王进行曲（248）

苹果丰收（250）

3. 歌唱能力

狼和小兔（251）

我爱我的小动物（252）

4. 创造能力

在农场（253）

谁饿了（254）

春天（255）

蝴蝶花（256）

两只老虎（257）

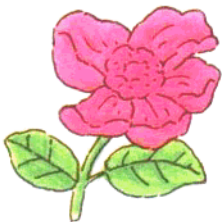


语言





一、理解力



1. 找找发声物体

- 能通过观察图片，找出发声物体。
- 放录音，幼儿能跟学发声物体发声。
- 放录音，幼儿能说出这是什么物体发出的声音。
- 能说出生活中还有哪些发声物体。

2. 包子和包子

准备一些图片，由成人说其中某些物体的名称，让幼儿在图片中找出相应的物体，并发出物体名称的音。



●能区别一些近似音，如g、k、h、j、q、x。并会一些简单的发音。

●能区别近似音，并能跟发一些比较困难的音，如：an、en、in、ang、eng、ing、z、c、s、zh、ch、sh、n、l等。

3. 听电话

家里若有有线电话，可由家庭成员轮流与幼儿玩打电话的游戏。让幼儿分辨电话里是谁的声音，并说出电话里的人各说了些什么话。



- 能区别不同家庭成员的声音。
- 能区别不同家庭成员的声音，并能简单地說出各人说话的内容。
- 能简单地模仿不同家庭成员的声音，并能基本复述电话内容（不可太复杂）。

【提示】家里若没有有线电话，也可用其他替代物当电话，只要能听出声音即可。

4. 小鸡吃东西

家长扮鸡妈妈(或鸡爸爸),幼儿扮小鸡。鸡妈妈说:“请小鸡吃×××。”如果鸡妈妈说的是能吃的东西,如米、虫子、青菜等等,小鸡就一边做出吃的样子,一边说:吃吃吃!而若家长说的是不能吃的东西,如石头、桌子、冰箱等,则小鸡应静止不动。游戏重复一遍,家长与孩子互换角色,游戏继续进行。

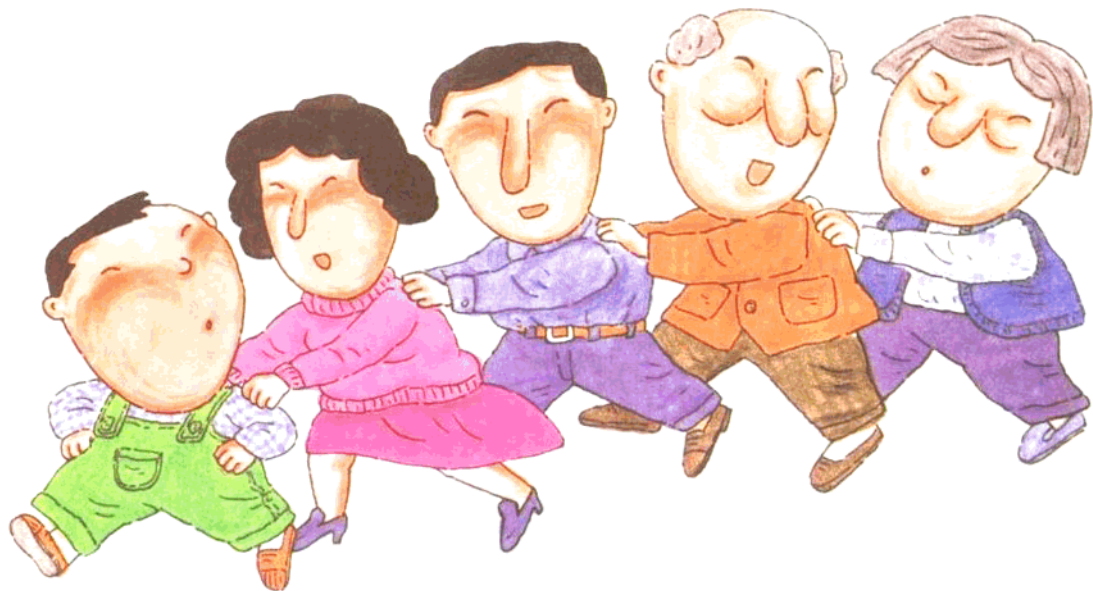


●能正确发音 ch、j。

●能正确发音 ch、j,并能正确地理解成人的语言,做出相应的动作,反应敏捷。

5. 开火车

家庭成员与幼儿一起手搭肩搭成一列火车，排在首位的为火车头，其余的为车厢。当火车开动时，车头发发出“呜呜”的声音，大家就跟着模仿。火车开动后，要发出“喀嚓、喀嚓”的声音。停车时，大家又发出火车放气的“嘶嘶”声。

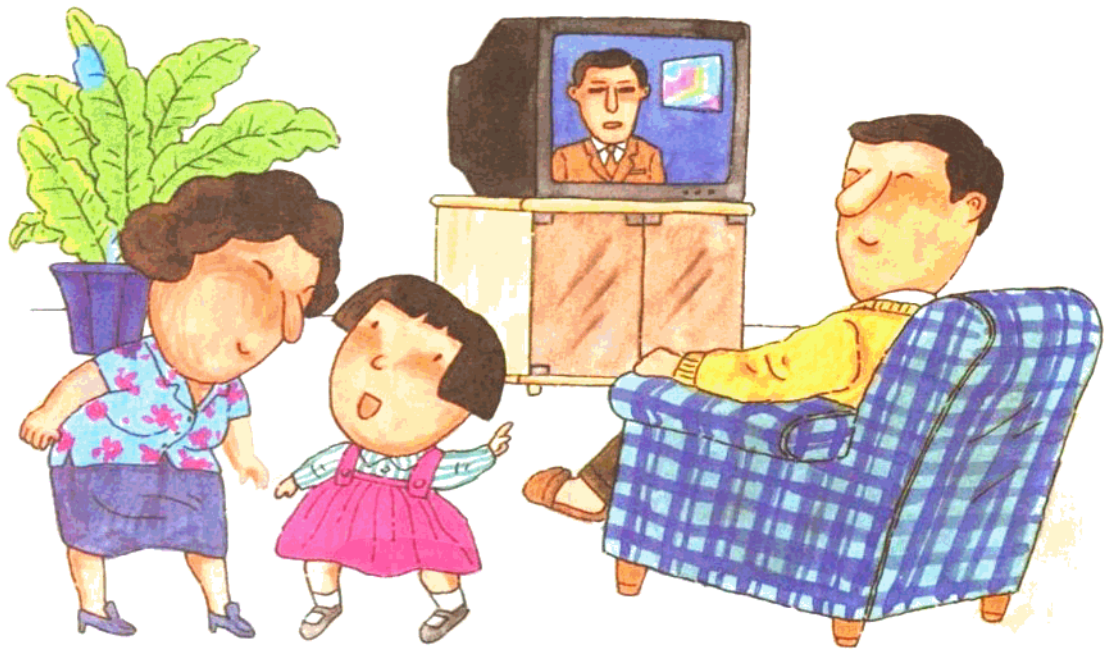


●能正确发音：呜(u)、喀(k)嚓(C)、嘶(s)。

【提示】带头发音的人，音一定要准。

6. 传 话

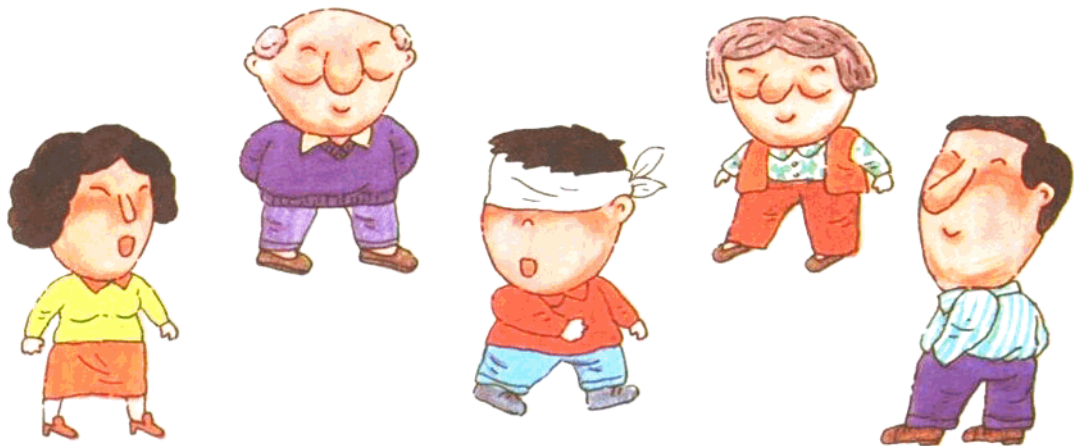
成人之间要说什么话，可先说给幼儿听，再由幼儿传给对方。如爸爸说：“丽丽，请你去告诉妈妈，我最喜欢看‘新闻联播’。”



- 能听清成人的语言，并能传达一些结构简单的句子。如：妈妈需要一本书。
- 能传一些句子结构较简单，但有一定修饰语的句子。如：妈妈需要那本黄皮的书。
- 能传一些句子结构较复杂，如并列、因果关系的句子，如：妈妈需要那本黄皮的书和纸笔，她要备课。

7. 捉迷藏

游戏可由多人参加，一人当裁判，幼儿蒙眼当找的人，其余人躲藏。幼儿蒙上眼后，其余的人要分别躲在幼儿的前后左右，然后轮流发出声音，如：我要吃蘑菇（柿子、苹果……），让幼儿猜谁想吃××，他在哪里。如：妈妈想吃苹果，她在我的左边。幼儿说对了，被猜中的就边走出来边说：对，对，对，我在你的左边。游戏可交换角色进行。



●能辨别出家庭成员的不同声音，正确说出：×××想吃×××。

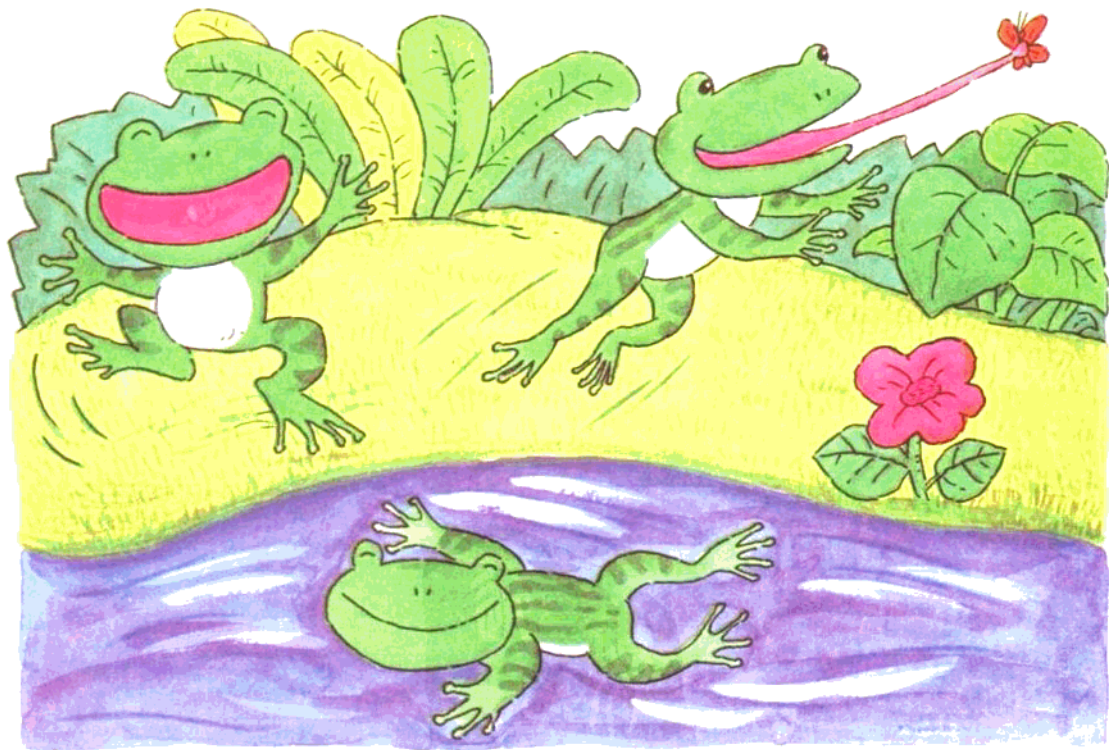
●既能辨别出不同人的声音，又能辨出声音传出的方位。能正确说出：×××想吃×××，他在我的×××。

②能按序连续说出：×××想吃×××，他在我的×××。

【提示】 ●因为对方位分辨不清，难以用语言表达，可以让他用手指方位来表达。如说不出“他在我的左边”，能用手指向左边也可。②若幼儿未听清“我要吃×××”，躲藏人可重复说几次。

8. 聪明的小青蛙

幼儿当小青蛙，成人发出各种指令，如：请小青蛙跳一个舞，或：请小青蛙跳两跳再转一圈等等。幼儿按成人的指令做动作，并说明自己正在干什么，如：我正在跳舞。



- 能理解一重指令，做出相应的动作，并运用简单句进行表达。
- 能理解两到三重指令，连续做几个动作，并能比较连贯地进行表达。
- 能理解三重或三重以上指令，连续做几个动作，并能进行完整、连贯的表达。

9. 太阳公公和钟表

五幅与诗歌《太阳公公和钟表》内容相对应的图片，成人先完整地朗诵诗歌，让幼儿完整地听，然后再分段朗诵诗歌，让幼儿每听一段就在图片中找出与这一段相应的图片，并跟学这一段诗歌。

