



调研与规划集

大连市文化发展战略与规划研讨丛书

前 言

呈现在读者面前的这套《丛书》，是广大理论工作者和实际工作者在大连市文化发展战略与规划研讨活动中，对文化发展的理论和实践进行研讨的初步成果。

1986年10月全面展开的大连市文化发展战略与规划研讨活动，是中共大连市委、大连市人民政府贯彻和落实《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》精神，加强大连市精神文明建设，采取的一项重要措施。近一年来，各部门、各单位的广大理论工作者和实际工作者，包括外市的专家、学者，积极参加这项研讨活动，共撰写出230多篇研讨论文和调查报告，提供了大量的文化发展资料，为研讨和制定大连市文化发展战略与规划，提出了有价值的建议和科学的依据。这套《丛书》就是从中选编而成的。

《丛书》的内容，涉及到教育、科学、文学艺术、新闻广播、电影音像、出版发行、图书文博、环境艺术、卫生体育等各项文化事业；既有对各项文化事业发展的历史回顾、现状调查和深入分析，又有对策研究和战略构想。这些，尽管都是个人之见，有些观点还有待于商讨，有些建议还有待于进一步论证，但读者仍可以从中发现精辟的见解，得到有益的启示。

《丛书》的编辑出版，是对大连市文化发展战略与规划研讨活动前一阶段研讨成果的总结，也为今后深入研讨大连市文化发展战略与规划奠定了良好的基础。相信通过研讨活动，一定能有益于促进大连市文化事业的繁荣和发展。

编 者

目 录

大连市高中教育发展构想·····张景山 张继存	1
对建立完整的大连市师范教育体系的探讨 ·····马超山 张晓昭	8
大连市幼儿园教育的现状与发展 ·····李秀莉 袁 茵 刘 文	14
发展大连市中小学教育的建议·····侯嘉森	18
大连市广播电视教育的现状与发展·····张殿和	21
繁荣和发展大连市哲学社会科学事业的构想 ·····刘功德 陈士聪	24
大连市自然科学学会发展浅见·····刘益群	29
大连市艺术活动规模的构想·····司 达	32
关于确立大连市艺术事业发展战略的构想·····李振远	41
关于发挥大连地方优势 搞好文化工作的几点思考 ·····刘恩培 张 江 秦大海	50
对形成大连作家群的构想·····杨光华	59
大连艺术学校的现状及其发展·····刘连元	67
大连市民文化心理的变化及其对策 ·····杨道立 邓 侃 聂 鑫	72
谈文化生活的时代挑战·····慕 兰	82
大连市青年文化素质的现状及其培养·····董 英	89

大连市青年职工业余文化生活现状特征浅议·····	何维刚	97
大连市广播事业的发展设想·····	王醒夫 张庆桐 单泽润	103
大连市电视事业的发展构想·····	曹文岳 赵永昌	108
大连市录像事业的发展与对策·····	张挺	113
大连市民收听收看广播电视情况的调查·····	肖冰	119
大连报业的现状及其发展设想·····	王日光	131
关于大连地区图书馆藏书建设协调与布局的设想 ·····	陶传芳 赵志炜 孙皑源	137
大连市企业图书馆事业发展构想 ·····	张润光 董阜孟 王文禹	143
谈大连地区图书馆现代化管理问题 ·····	赵廷璧 周晓莉 刘桐才 王向忱	147
大连市图书馆藏书特点及利用 ·····	王多闻 汪孝海 王若 姜瑞起 朱玲球 王子平	151
大连市档案事业发展构想·····	王汝福	158
大连市文物事业的回顾与展望·····	许明纲 刘俊勇	161
大连地区文物的开发与利用·····	李雅	166
旅顺地区帝国主义侵华遗迹的管理与利用 ·····	周祥令 潘茂忠	170
大连市博物馆事业的历史 现状及未来发展 ·····	刘广堂 王珍仁	175
大连市旅游文化资源的开发和利用·····	叶庆吉	181
大连市自然景观与人文景观的利用与保护·····	杜炜垠	186
大连城市海滨风景区景观建设的总体构想·····	张天立	190
试析大连城市绿地的现状与未来·····	董晶	199
浅谈大连城市路桥和景点建设的美学特征及构想 ·····	周波平 鞠庆华	205
浅议大连城市雕塑·····	朱璞 王长恕 李启路	209

对大连市住宅建筑形式的探讨	孙 琦	213
大连市卫生事业发展构想	维 圣	218
大连市体育事业发展战略构想	任举一 王修良	223
大连市田径运动发展战略构想	焦玉莲 隋 龙	228
大连市足球运动发展战略探讨 康积惠 盖增圣 孙天壬 朱元宝		234
大连市体育场地现状的分析及建议 姜德成 石乃江 李卫国		241
大连经济技术开发区文化发展战略刍议 怀 江 石 醒 子 奇		246
大连市城市居民家庭文化消费的现状与预测 张晓成 王丽春 兰 桦		253
大连地区文化基建投资问题初探	刘 鹏	261
关于大连市文化部门投资政策的几点构想 李恒栋 苏 辉 罗云英		265
附 录		
中共大连市委关于今明两年社会主义精神文明建设的 实施方案		271
后 记		286

大连市高中教育发展构想

张景山 张继存

一

1986年至1987年上半年，我们对大连市专门人才（指具有中专以上学历和虽无中专以上学历但有技术职称者）的现状和2000年以前的需求情况，以及目前大连市所属的大、中专院校培养专门人才的能力，进行了一次全面调查。

1. 大连市专门人才的现状。

到1985年底，全市共有专门人才15.1万人，占职工总数的13.3%，占全市人口总数的3.1%。在15.1万专门人才中，有研究生学历的950人，本科学历的3.06万人，专科学历的3.5万人，中专学历的6.8万人，其余为无学历者。若以有本科学历的人数为1，则4个学历层次人数之比大致是0.03:1:1.14:2.21。90%以上的专门人才分布在全民所有制单位。

存在的主要问题：①年龄偏高。专门人才平均年龄41岁，到2000年将有6万人离退休。②科类结构不合理。理工科人才占49%，而财经、政法、管理等科类人数之和只占6%。

2. 大连市专门人才的需求情况。

根据预测，到2000年全市应有各级各类专门人才39万人，为1985年的2.6倍，占2000年全市人口总数的6~7%，需要补充30万人，其中研究生毕业生0.5万人，本科毕业生6.5万人，专科

毕业生10万人，中专毕业生13万人。在需要补充的30万专门人才中，其中，工科类占30%，师范类占15%，财经贸易类占10%，医科类占10%，党、政管理类占9%，企业、技术管理类占6%，政法公安类占4%。

3. 大连市属大、中专院校的培养能力。

全市现有普通综合大学1所（大连大学），职业大学1所（大连经济管理学院），成人高校23所，函授、夜大学10余所，普通中等专业学校14所，成人中等专业学校32所；有专任教师2560人，其中正、副教授60人；专业设置105个，其中本科专业10个，专科专业60个，中专专业35个；到1985年底，总在校生规模3.2万人，其中本科生0.2万人，专科生2万人，中专生1万人。

存在的主要问题：①在校生规模普遍较小。大连大学刚走上联合办学的道路，在校生只达发展规模的37%；普通中专学校在校生规模只达批准规模的40%左右；成人大、中专学校在校生不足150人的占一半。②校舍、图书、实验室等办学条件严重不足。现有校舍面积35万平方米，占所需校舍面积的54%，半数以上的普通中专无活动场地；现有图书140万册，生均只有40册；实验开出率一般在50~60%，仪器、装备多数陈旧落后，有待更新、添置。③专业设置缺乏统一的合理布局。④本科和中专层次培养能力较弱。

二

鉴于上述状况，我们对大连市高、中等教育的发展提出以下构想：

大连市高、中等教育发展总的指导原则和目标是：为大连市国民经济和社会发展的长远战略目标服务，即到2000年，大连市力争提前实现国民经济总产值翻两番的战略任务，成为具有高度民主、高度文明的社会主义现代化开放城市。为此，高、中等教

育必须深入进行教育体制改革,调整不合理的结构和布局,不断完善办学条件,扩大办学规模,到本世纪末基本上建立起以地方普通大学为骨干,以中央部委和省属院校为依托,职前职后教育并重,学科布局合理,多层次、多功能的地方高、中等教育体系,到2000年共培养出18.5万各级各类大、中专毕业生。同时,积极吸引国内外人才,使大连市的专门人才从1985年的15.1万人上升到2000年的39万至40万人,使专门人才在全市人口总数中占的比例,由1985年的3.1%上升到2000年的6~7%。

1. 事业发展速度和规模。

本着教育规划要量力而行、留有余地、切实可行的精神,普通大、中专学校的在校生年均递增率应控制在6.5%以内;成人教育(学历教育部分)事业发展的速度年均递增率应控制在2.5%以内;在校生总体规模到2000年应由1985年的3.2万人,达到5.9万人。按此发展速度和规模,到2000年,市属各大、中专学校将为大连市各行各业培养18.5万大、中专毕业生,其中研究生毕业生500人,本科毕业生2万人,专科毕业生8.2万人,中专毕业生8.2万人。4个学历层次的毕业生分别是预测需要补充的10%、30%、82%、63%,共计完成预测需要总量的60%。

2. 专业设置规划。

专业设置应由1985年的105个增加到240个,其中增设研究生专业10个,本科专业由10个增加到30个,专科专业由60个增加到100个,中专专业由35个增加到110个。根据各类学校的能力、性质和需要,各大、中专学校专业设置分工大致是:大连大学为综合性大学,设置理工、财经、贸易、管理、师范、医学等六大科类的80个专业,其中研究生专业10个,本科专业20个,专科专业50个。成人大学除了开设与大连大学相应的一些专业之外,开设普通大学尚未开设的一些专业,以满足经济和社会发展的需要,如农业、水产、政法、公安等科类。普通中专分商业、财经、水产、机械、轻工、卫生、电子、艺术、体育、师范等10类,其它

需要量相对较多的专业类，如化工、纺织、城建、园林、行政管理等，在综合中专设置。成人中专应根据需要设置相应的专业。为了满足涉外工作的需要，增设近20个涉外专业，如对外经济贸易、商品检验、经济法、国际金融、中外合资会计、海关业务、旅游服务管理、宾馆服务与管理等。

3. 专任教师规划。

市属各大、中专院校的专任教师，由1985年的2560人，增加到2000年的4500人。普通大学的师生比例大致按1:7.8，中专学校大致按1:8配备。大连大学具有高级职称（正、副教授）的教师比例逐步达到20~30%，讲师达到50~55%。普通中等专业学校具有高级职称的教师比例逐步达到5~15%，讲师达到50~55%。成人大、中专学校相应职称教师的比例参照普通大、中专院校。

4. 事业经费规划。

本着事业经费与事业发展同步增长的原则，事业经费的年均递增率应为6.5%左右，略低于国民收入的年均递增率(7.9%)。按此原则，事业经费规划大致是：1985年实际经费2480万元，其中市财政拨款1280万元；1990年规划经费3800万元，其中市财政拨款2590万元；2000年规划经费5290万元，其中需市财政拨款3330万元。

5. 基建投资规划。

根据国家规定的标准进行框算，到2000年合计需要基建投资约4亿元，其中需市财政投资2亿元，办学单位集资2亿元。根据市财力的可能，规划市财力投资1~1.5亿元，重点投资大连大学，兼顾普通中专和电视大学、教育学院等成人高等学校。市财力投资分三大部分，0.6~0.7亿元用于大连大学各院校，0.2~0.3亿元用于普通中专学校，0.2~0.5亿元用于电视大学、教育学院、党校、管理干部学院等。由办学部门自行投资0.3~0.5亿元用于所属学校。市财力投资分两个年度目标完成，即1986至

1990年投资0.3~0.5亿元, 1991至2000年投资0.7~1亿元。

三

为了实现上述发展目标, 应采取以下主要对策和措施:

1. 建立多层次、多功能、高水平的地方高等教育体系。

在规划期内, 应重点建设好一所普通大学和一、二所成人高校。

①着力办好大连大学。把大连大学建设成为地方高等教育的骨干, 担负为全市中、小型企、事业单位培养高级技术和管理人才, 为全市城乡培养优秀中学教师和医疗人才的任务。要逐步提高办学水平和学历层次。“七五”期间, 在办好专科专业的同时, 适当增办本科专业, 力争增设二三个研究生专业(含双学位专业)。“七五”计划之后, 重点加强本科专业的建设, 同时逐步增设研究生专业。到本世纪末, 大连大学办成以教学为主, 具有一定研究开发能力, 能培养较高水平的各级专门人才的基地, 直接为大连市的四化建设服务。

②调整成人高等教育结构。大连市的成人高等院校除了电视大学、教育学院、党校外, 还有20几所职工大学。这些院校为发展大连市的地方高等教育, 培养现代化建设急需的专门人才做出了很大的贡献。随着成人教育中心任务的转移和现代化建设对专门人才需求的变化, 成人高等教育的调整、提高已势在必行。为此, 电视大学需多层次办学, 除了继续办好专科专业外, 还应试办本科专业, 逐步提高招收应届高中毕业生的比例。同时增设中专层次的专业。教育学院需办成师训、干训的基地和教育研究的中心, 同时担负部分师范类的本、专科学历教育。需将20几所职工大学, 按国家教委规定的办学要求调整为3所, 即大连工人大学(综合型), 大连联合职工大学(工科类), 大连管理干部学院(经管类)。学校规模都在千人以上。调整后的工人大学、管理干部学

院，除了办好专科专业外，试办部分本科专业，同时承担管理干部和高级技工的培训的任务。联合职工大学，除了继续承担一部分专科生培养任务外，积极承担企业岗位职务培训的任务。

③以中央部委和省属大学为依托，办好函授、夜大学。大连有10余所中央部委和省办的大学，它们人、财、物基础雄厚，师资力量较强，是我们办好地方大学，搞好成人高等教育的重要依托。要聘请这些学校有经验的讲师、教授做兼职教师，联合培养急需的研究生等高一级的专门人才。加强对函授、夜大学的宏观管理，在保证质量的前提下扩大招生。

2. 大力发展中等专业教育。

如前所述，到2000年全市需要13万中专毕业生从事中、初级的技术和管理方面的工作。然而仅靠目前全市中等专业学校的培养能力，最多能完成需要量的40%。为此，需要采取措施大力发展中等专业教育。

①增加对中专的投资，改善中专办学条件，扩大招生规模。中等专业学校是中等职业技术教育的骨干，理应发挥较大的作用，但由于办学部门投资困难，使多数中专学校办学条件很差，校舍严重不足，在校生规模只达办学规模的40~50%。为了加速中等专业教育的发展，除了进一步调动办学部门的投资积极性之外，需要市财政每年拿出150~200万元作为对发展中等专业教育的补助性投资，15年合计0.2~0.3亿元，尽快改善学校的办学条件，扩大招生规模。同时鼓励学校通过联合办学、委托培养等吸引投资，提高办学效益。

②大力发展电视中专，鼓励自学成才。学生毕业时发中专文凭，由用人单位择优聘用。

③增办1所股份有限综合性普通中等专业学校，由教育行政部门直接管理。各部门、行业、企业等可根据需要投资入股，申报设置所需专业，学生实行定向培养。

④职工中专招收部分应届初中毕业生，学生实行定向培养。

⑤与中央有关部委和省有关厅（局）联合办学。大连市有部分学校，如水产学校、足球学校等，专业的行业性较强，应与中央有关部委和省有关部门联合办学，提高教育质量和办学效益，为地方和国家输送更多更好的人才。

⑥努力办好职业高中，不断提高教育质量。今后，应考虑择优录用部分职业高中毕业生，充实中等专门人才队伍。

对建立完整的大连市 师范教育体系的探讨

马超山 张晓昭

发展教育，培养各级各类人才，是振兴大连的关键所在。而发展教育，首先要解决师资问题。因此，对建立完整的大连市师范教育体系进行探讨，是十分必要的。

一

大连市现有普通高师1所、中师2所、幼师1所，另有教育学院1所、教师进修学校10所，分别承担师资的培养与培训任务，已基本上形成师范教育体系。但这一体系还不够完整，不能适应各级各类教育发展的需要。

1. 这种师范教育体系，不能完全承担全市普通教育师资的培养与培训任务。从培养方面来说，培养能力低，培养的数量少，教育质量不高；专业设置还不够齐全，致使短缺的学科专业教师迟迟不能配齐，影响中小学生的全面发展。从培训方面来说，民办教师数量多，在省内名列前茅，大多来自初、高中毕业生，缺乏基础知识、基本理论和教育技能，有一半左右的中学教师没有达到规定的学历要求。按照国家的要求，依靠现有的教育学院和教师进修学校，要在5年左右的时间内完成为数众多的中小学教师的培训任务是困难的。

2. 现在大连市的师范教育体系，只面向普通教育，只设普通教育师范专业，不能适应大连市职业技术教育、成人教育发展对师资的需求。目前，大连市职业技术教育、成人教育发展较快。由于没有固定的师资来源，只能拆东墙补西墙，与普通教育争教师，结果造成“两败俱伤”，难以保证教育质量。如，占大连市职工中等专业学校一半以上的文化课教师中，有许多人来自普通中学；职业高中的许多基础课教师，也是从普通高中聘请的，使本来教师就缺额的普通中学的师资力量又受到削弱。至于从其它行业抽调部分技术、管理人员充实职业技术教育和成人教育的师资队伍，也不是最好的办法。因为技术、管理人员中许多人没有受过教育专业训练，又没有教书育人的经验，难以胜任教师工作，而且许多技术、管理人员只是兼职教师，经常变动，不利于教学经验的总结、积累和教师队伍的建设。总之，没有职业技术教育师资培训基地，师资队伍建设搞不好，就不能保证职业技术教育的不断巩固、提高和发展。

3. 现行的师范教育体系，不能很好地发挥大连地区中央和省属高校在培养和培训师资方面的作用。大连地区中央和省属高校较多，专业齐全，师资力量雄厚，设备条件优越，完全可以为大连市各级各类教育代培部分师资，这是大连市的优势。但是，现行的师范教育体系基本上处于封闭状态，缺乏横向联合，没有能较好地发挥这些院校为大连市培养、培训师资的职能作用。

总之，大连市的师范教育目前不能适应教育发展的需要。造成这种状况的主要原因有：

其一，受传统的师范观念的束缚。传统的师范观念认为，师范教育就是普通师范院校实施的教育，不注重其它各类院校培训教师的职能作用；幼儿园和中小学教师需要专门培养，其它各级各类学校的教师用不着专门培养。这实际上是一种狭义的师范教育，已经不能适应当代教育发展的需要。因此，我们必须扩大“师范”的内涵，树立“大师范”的观念。“大师范”观认为，

师范教育的空间广泛，它是一个多样的、开放的、综合的大系统。不但要发展普通师范教育，搞好普通师范院校建设，而且要建立、健全职业技术教育和成人教育师资培训机构；不但要发展正规师范教育，也要发展非正规师范教育，在各类院校中设立师资培训机构；不但要培养、培训中小学教师，也要培养、培训各类学校（包括高等学校）教师。

其二，受现行体制的束缚。大连市现有的师资培训机构之间缺乏联系与协作，也没有很好地发挥中央和省属院校为大连市培训师资的作用。例如，目前大连市普通教育、职业技术教育和成人教育的师资培训问题，分别由几个部门管理，整个师范教育缺乏统一的规划与协调；各师资培训机构之间缺乏信息交流，影响了互相间的联合与协作。

二

根据大连市的实际情况，完整的师范教育体系应该包括三个系列的师范教育。

1. 普通师范教育系列。主要为幼儿园、普通中小学培养教师，也可以为职业技术教育培养部分文化课教师，必要时还要承担一定的师资培训任务。普通师范教育系列，现有大连大学师范学院、大连师范学校、瓦房店师范学校和大连幼儿师范学校，已初具规模，形成体系，但是其结构还不够合理。例如，没有高中师资培训机构；专业设置不够齐全，一些小学科专业的师资自己培训不了；幼儿教师缺口大，只靠一个幼儿师范学校和个别职业高中的幼教班解决不了问题。为健全普通师范教育系列，可考虑：

①普通高中师资的补充，除了国家分配的以外，采取委托培养等办法，以解决普通高中教师的不足。辽宁师范大学办的夜大，也主要是为大连市普通高中培训教师，应充分利用这一有利

条件，甚至可考虑在辽宁师范大学建立常设的大连市师资培训机构。

②对现有普通师范院校的专业设置进行调整，扩大音乐、美术、体育、生物、地理等专业的招生规模。可考虑在大连师范学院增设生物、地理专业。如果目前尚不能设置，可由省统一规划考虑，所需生物、地理教师由省统一分配，或者由设置该专业的其它市师专代培。

③大连市现有应受学前教育的适龄儿童42万多人，需要受过专门训练的幼儿教师上万人。因此，除了要办好现有幼师外，需要再建立1所幼儿师范学校，并在一些职业高中增办幼儿教师班，以推动全市学前教育事业的发展。

2. 职业技术师范教育系列。主要为中等专业学校、技术学校、职业高中培养、培训教师，也可以为普通中学培训部分所需教师。目前，大连市职业技术学校的招生规模已达到普通高中的水平，但是其专业教师的培训基地尚未建立起来。因此，建立职业技术师范教育是当务之急，是关系到职业技术教育进一步巩固和发展的大问题。根据大连市的实际情况，目前单独建立1所职业技术师范学院不太可能，就是建立了也不能解决多大的问题，因为职业技术教育的专业多，涉及的面广。因此，解决职业技术教育师资的主要途径是在大连地区各类高等学校中举办师范班，培养、培训职业技术教育的师资，并把它作为大连市职业技术师范教育系列的重要组成部分。今后，根据职业技术教育的发展，再考虑建立专门的职业技术师范院校。例如，发展农业技术教育比较符合我国的国情，农业技术教育所需的师资较多，大连地区其它高校又不能培训，可以先办农业技术师范院校。另外，也可以在电视大学中多增设一些职业技术师范教育专业。

3. 成人师范教育系列。成人教育的面很广，这里主要指夜校、夜大、函授、电大、自学考试等实施的教育，其中既有扫盲、“双补”，又有职工的技术培训，还有大学后的继续教育。



其教育形式，既有业余的，又有全日制的。因此，应建立成人师范教育系列。近几年来，大连市成人教育发展很快，由于师资培训机构没有建立起来，影响了成人教育的进一步发展和质量的提高。例如，业余教育（包括夜校、夜大、函授、扫盲班等）师资进修没有措施，全日制的职工教育师资培训没有基地，高等学校师资的教育专业训练没有场所，等等。因此，建立成人师范教育系列是完全必要的。为此，可考虑：

首先，建立业余教育师资培训机构。业余教育师资的培训，根据其教育层次和内容的不同，应采取灵活多样的办法。例如，在农村以乡为单位举办短训班，或者在县镇的教师进修学校举办轮训班，教学内容以分析教材或者专题讨论为主；城市中等专业程度的业余教育师资培训，可考虑在大连地区各类高等学校的夜大学、函授中办师训班。

其次，全日制的职工教育师资培训机构，目前在单独设置有困难的情况下，可以与普通师范教育及职业技术师范教育机构统一起来。从长远看，也应建立相应的培训基地，因为职工教育有其不同于普通教育、职业技术教育（都是职前教育）的特点和规律。

三

这种三个系列的师范教育体系，是开放型的，它给管理上带来了许多新的问题，需要改革现行领导体制，制定有关的方针政策。

1. 建立统一的师范教育管理机构。三个系列师范教育体系，涉及的面广、单位多，既有教师的职前教育，又有职后培训；既有市属院校办的，又有中央、省属院校办的。这些不同的师资培训机构，需要统一的管理机构进行协调，并具体负责各系列师范教育的发展规划、培训计划落实以及有关方针政策的制定和贯