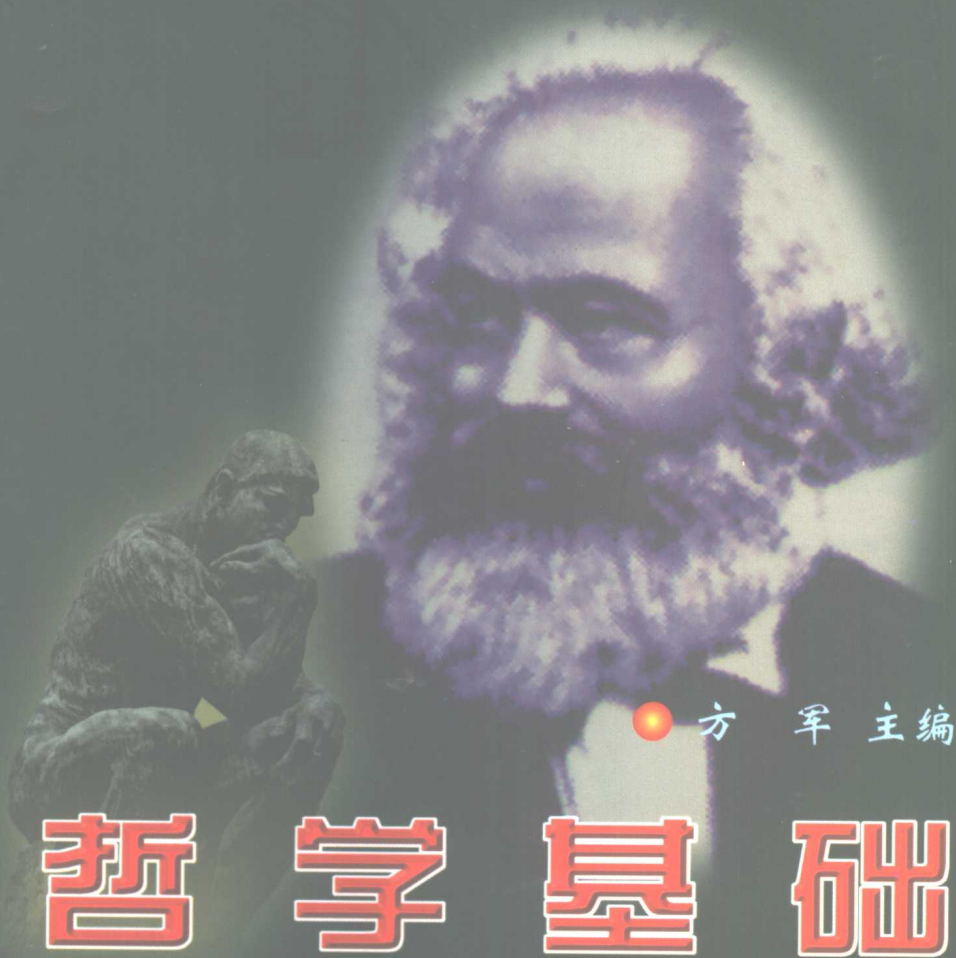




人民警察必读丛书



● 方 军 主 编

哲学基础

群众出版社

人民警察必读丛书

哲学基础

主 编 方 军

群 众 出 版 社

一九九九年·北京

FF48/36 07

图书在版编目(CIP)数据

哲学基础/方军主编. —北京:群众出版社,1999

(人民警察必读丛书)

ISBN 7-5014-2060-2

I. 哲… II. 方… III. 哲学理论 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 30739 号

人民警察必读丛书

哲学基础

方军 主编

群众出版社出版、发行 新华书店经销

京安印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11.625 印张 278 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5014-2060-2/D·978 定价:16.00 元

印数:0001—15000 册

《人民警察必读丛书》编辑委员会

主 任	贾春旺			
副主任	白景富	罗 锋	祝春林	孙明山
委 员	(以姓氏笔画为序)			
	石仲泉	司同军	许甘露	朱家华
	刘焕林	张卫航	杨凤瑞	杨国屏
	吴晓求	张海鹏	陈筠泉	周光召
	武和平	孟宏伟	胡安福	郝赤勇
	徐永清	谢模乾	睢国余	鲍遂献
	廖学盛	戴 舟		

序

公安部部长 贾春旺

江泽民同志强调：“当今时代，是要求人们必须终生学习的时代。”当前，世界范围内的科技进步日新月异，知识创新空前加快。国际社会的竞争越来越表现为科技进步、知识创新的竞争，表现为人的素质的竞争。因此，加强学习，全面提高自身素质，已成为摆在我们面前的一项刻不容缓的重大政治任务。人民警察只有坚持不懈地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习法律知识、社会主义市场经济知识和现代科学技术知识、历史知识、文化知识以及其他各方面的新知识，不断地充实自己，丰富自己，完善自己，才能适应时代发展的客观要求，真正承担起维护社会稳定和保卫国家安全的历史重任。

《人民警察必读丛书》编委会以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的十五大精神为指导，根据公安队伍现有文化层次、知识结构的实际情况和建设一支能够担当跨世纪重任的、高素质的公安队伍的需要，立足当前，着眼未来，组织百余名专家、学者，历时两年之久，编辑出版了这套《丛书》，简明系统地介绍了中共

党史、法学、哲学、中外历史、文学、金融、科学技术和公安业务等方面的基础知识。这对于拓宽人民警察的文化视野,提高人民警察的综合素质,具有积极的意义。

对于每一位人民警察来说,面对新的形势和任务,都有一个知识充实和更新的问题,都有一个不断刻苦读书学习的任务。全体公安民警一定要充分认识当前加强学习的极端重要性和紧迫性,以强烈的历史责任感和使命感,切实增强学习的自觉性,认真地刻苦地学习,不断提高自己的理论和文化素养。学习时,要注意发扬理论联系实际的优良作风,紧密结合公安中心工作和本地区、本部门、本单位的实际,在研究、分析、解决新形势下公安业务工作和队伍建设中遇到的新情况、新问题的能力上狠下功夫;要紧密结合自己的思想实际,在改造主观世界上下功夫,自觉树立正确的世界观、人生观和价值观。

当前,全国县级以上党政领导班子和领导干部中正在深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。这为公安机关大兴学习之风提供了一个良好的契机。各级公安机关的领导班子和领导干部一定要率先垂范,带头加强学习,做刻苦学习的榜样。同时,要大力营造良好的学习氛围,倡导刻苦学习的风气,加强对学习活动的组织指导,务必使学习取得实效。形势催人奋进。全国公安机关和全体公安民警一定要积极响应江泽民同志“学习、学习、再学习”的号召,在公安机关大兴勤奋学习之风,切实提高公安民警

的整体素质，努力把公安工作和公安队伍建设推上一个新的台阶，为改革开放和社会主义现代化建设做出新的更大的贡献。

是为序。

一九九九年四月

出版说明

当今世界正步入知识经济时代。国际间的竞争归根到底是人才的竞争。建立强大的公安机关和强有力的公安工作，关键取决于人民警察素质的提高。为综合提高广大公安民警政治、法律、业务、文化素质，培养跨世纪的公安人才，促进整个公安队伍的建设与发展，以适应建设中国特色社会主义公安工作的需要，根据公安部领导的指示，我们编辑出版了《人民警察必读丛书》。编辑工作自 1996 年 6 月开始酝酿准备，1997 年 10 月正式组建编辑小组后组织编写工作全面展开。首批出版 11 卷，即：《社会主义市场经济》、《法律基本知识》、《公安业务知识》、《财政金融与证券》、《中国近代史》、《世界历史知识》、《公安民警思想理论修养》、《哲学基础》、《中国共产党简明历史》、《现代科学技术基础》、《中外文学概览》，共计 500 余万字，将于 1999 年 9 月出齐。

《人民警察必读丛书》的编纂工作，以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指针，坚持为公安工作和公安队伍建设服务，从全国公安民警现有文化层次和知识结构现状出发，着眼于未来，以跨世纪公安队伍建设为背景，提供有权威性、可读性、超前性和多领域、多层面的系统文化知识，以满足广大公安民警日益增长的精神文化生活、公安工作实际的需要和促进整个公安队伍精神文明建设与发展。因此，在组织编纂上，《丛书》具有如下特点：一是内容的针对性；二是知识面的广泛性；三是知识体

系的完整性；四是学科知识的权威性；五是文字语言的通俗性。

《人民警察必读丛书》得到公安部领导的高度重视，贾春旺部长担任总编委会主任并亲自作序，主管部领导担任了部分分卷主编，政治部宣传局直接组织了该书的编写工作。该书得到了社会各界很多著名专家学者的大力支持。他们在百忙之中担任了本《丛书》各卷的主编，并亲自担任编写工作，他们是：周光召、石仲泉、戴舟、陈筠泉、廖学盛、张海鹏、吴晓求、睢国余、吴杰、姚伟章等。还有不少有关领域的学术带头人、教授、副教授和博士研究生参加了编写工作。本《丛书》编辑小组的有关同志两年来，历经严寒酷暑，辛勤劳作，保证了《丛书》的顺利出版。在此，谨向他们，向一切关心、支持《丛书》的各方面人士表示衷心感谢！

对于编纂工作中存在的不足之处，我们诚恳地盼望读者和专家予以批评、指正。

群众出版社
一九九九年四月

目 录

导言 我们为什么需要哲学？	(1)
一、哲学是什么？	(1)
二、哲学有什么用？	(11)
三、哲学的基本问题与派别	(22)
四、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(31)

第一编 哲学智慧论

第一章 哲学与生活	(40)
一、理论与实际	(40)
二、理想与现实	(45)
三、哲学与信仰	(49)
四、哲学与人的解放	(54)
第二章 哲学智慧的内容与构成	(60)
一、怀疑	(60)
二、反思	(64)
三、批判	(69)
四、创新	(73)
五、哲学修养与哲学境界	(77)

第二编 哲学世界观

第三章 世界及其物质统一性	(82)
一、世界是自然、社会、人的统一	(82)
二、实践是自然、社会、人统一的基础	(87)
三、世界的物质统一性	(93)
四、科学无神论的世界观基础	(104)
第四章 世界的联系和发展	(112)
一、世界的普遍联系	(112)
二、世界的永恒发展	(119)
三、世界联系与发展的规律性	(126)

第三编 哲学方法论

第五章 唯物辩证法的实质、核心与要素	(136)
一、对立面的统一	(136)
二、一定的量变引起质变	(146)
三、辩证的否定	(154)
第六章 思想方法和工作方法	(164)
一、解放思想、实事求是	(164)
二、一般与个别	(166)
三、必然与偶然	(171)
四、本质与现象	(177)
五、原因与结果	(182)
六、抽象与具体	(186)

第四编 哲学认识论

第七章 认识	(192)
一、认识的本质、结构和特性	(192)
二、认识的基础和源泉	(202)
三、认识的辩证运动	(206)
第八章 真理	(213)
一、真理的本质及其特性	(213)
二、真理和谬误	(219)
三、绝对真理和相对真理	(223)
四、实践是检验真理的惟一标准	(228)
五、认识路线和思想路线	(234)

第五编 哲学价值观

第九章 价值	(240)
一、价值的哲学本质及其特征	(240)
二、价值的存在形态与表现形式	(252)
三、价值评价、价值选择和价值实现	(264)
第十章 人	(274)
一、人性与人的本质	(274)
二、人的价值	(280)
三、人的权利与义务	(285)
四、人的发展	(288)

第六编 哲学历史观

第十一章 社会	(300)
一、社会有机体	(300)
二、社会形态和社会经济形态	(307)
三、社会共同体	(310)
四、社会生产与交往	(318)
第十二章 社会的历史发展	(326)
一、自然规律与历史规律	(326)
二、社会历史发展的合规律性与合目的性	(328)
三、社会历史发展的统一性与多样性	(331)
四、社会历史发展的动力	(337)
五、现代科技革命与社会发展	(346)
后记	(354)

导言 我们为什么需要哲学？

有这样一则外国幽默：一个人偷了邻居家的珠宝，案发，被法官判罚一个月监禁，他觉得在监狱里呆一个月太枯燥了，提请法官开恩，能不能换一个方式来使他弃恶从善。法官考虑再三，竟然应允了，让他用一个月的时间读完一到两本哲学书，月末再来回答陪审团提出的有关哲学问题。但法官的好意却被犯人一口回绝了：“那还不如让我在监狱里呆一个月呢！”

幽默当然只是幽默，不是什么真实的故事，但这则幽默所折射出的哲学在人们心目中的尴尬处境却不独西方社会中有，在我们这里也具有一定的普遍性。在现实生活中，不是有很多人一提“哲学”就摇头：这是什么“怪物”？它能使我们的生活得幸福、快乐吗？它能帮我们解除精神上的烦恼与忧虑吗？这些对哲学的质疑大致可以归结为两大问题：哲学是什么？哲学有什么用？有鉴于此，我们的哲学之旅也就从考察这两个问题开始。

一、哲学是什么？

在日常生活中，相对于人类精神的其他部门，再也没有比哲学更易受到人们误解的了。这些误解大体上可以归纳为这样几种：（1）哲学是少数几个学者、教授吃饱了没事可干却又不能过分闲着而从事的一种职业。这些职业哲学家总要思考普通人根本不感兴趣的问题，他们为一些无意义的谜语而争吵，为了改善社会而提出一些不切实际的方案；他们周而复始地兜圈子，一代代地争吵不休，永远得不出可靠的、永久性的结论。（2）与第一种误解相对应的则是对哲学的一种庸俗化、简单化理解，以为哲学

就是要嘴皮子，人人皆可为。(3) 哲学是某种只有一个人有空闲时间并有高深知识的时候才能从事的工作。哲学从来都带有“贵族气息”。(4) 哲学就意味着一个人不能有激情，不能兴奋，不能步入尘世，不能抱怨人生中的挫折和悲剧，而要始终保持着一种冷静和超然的态度。(5) 哲学与现实生活无关，哲学并不回答人生的现实问题，它不能给人带来什么好处，徒然增加人类心灵的负担。还有一些其他的误解。

上述误解一方面表明人们在日常生活中往往非批判地形成一些对哲学并不准确的印象或认识，另一方面也表明，对于大多数人来说，要达成对哲学比较一致的看法是不那么容易的。

其实，哲学是什么对于职业哲学家来说，也是一个众说纷纭的问题。如果说数学家们、物理学家们对于“数学是什么”、“物理学是什么”大致有着相同或相似的看法，而哲学家们对“哲学是什么”却往往难以达成统一的认识。近代德国哲学家黑格尔曾经说：“哲学有一个显著的特点，与别的科学比较起来，也可以说是一个缺点，就是我们对于它的本质，对于它应该完成和能够完成的任务，有许多大不相同的看法。”（《哲学史讲演录》第1卷）哲学正因为具有这样一个“显著的特点”或“缺点”，才成为人类精神活动中能够长久地激发人们的惊奇和探索欲望的一个部门，同时又成为备受人们责难和非议的一门学科。

尽管如此，总结人类已有的哲学思考成果，我们还是能够从中得到一些对于哲学本身的比较稳定的认识。

1. 哲学是对智慧的挚爱与追求

从词源上考察，“哲学”（Philosophy）一词，是从古希腊文的 Philein 与 Sophia 这两个词演化来的。Philein 是“爱”的意思，Sophia 是“智慧”的意思，这两个词结合起来组成的 Philosophy 就是“爱智慧”的意思，即对智慧的不懈追求，或者说，是对智慧的持久激情和思考。

古希腊哲学家德漠克里特说：“医学治好身体的毛病，哲学则解除灵魂的烦恼。”赫拉克利特指出：“智慧只在于一件事，就是认识那善于驾驭一切的思想。”“智慧就在于说出真理，并且按照自然行事，听自然的话。”亚里士多德认为，哲学不是一门具体的技巧、知识，而是一门高贵、神圣的求知之学，人们是由于对外部事物和自身境况的诧异才开始研究哲学，其目的是为了解惑和求知。不仅如此，他还认为，哲学是追求“头等智慧”的，因此，是惟一的一门自由的学问。“哲学智慧的活动被公认为所有美德中最愉快的”，而且“这种愉快因其纯粹和持久而更可贵”。

在中国古代汉语中，哲学的含义也是智慧。《尔雅》释“哲”字说：“哲，智也。”《孔氏传》中说：“哲，智也。无所不知，故能官人，惠爱也。爱民则归之。”

19世纪日本学者西周（1827 - 1877）首次用汉语的“哲学”来表述源于古希腊的西方哲学学说。1896年前后，中国近代思想家黄遵宪（1848 - 1906）将这一表述引入中国，并逐渐为中国思想文化界所接受。

因此，从词源上看，哲学首先是智慧之学，是人类对智慧的不断追求，是对智慧的持久的激情和思考。马克思也曾说过，哲学是“现世的智慧”。

怎样理解哲学作为“智慧之学”的含义呢？

第一，哲学并非一些人所想象的是一门包罗万象，可以为我们的生活的一切问题提供现成答案的知识体系。知识和智慧是有区别的。知识是一种认识成果、体系，智慧则是怎样获得、理解、运用并发展知识的方法、能力；作为知识，一般总是后人超过前人，作为智慧则可以不断地启迪后人。哲学家不能没有知识，但仅有知识却不能够成为哲学家。马克思说过，对于哲学思维而言，重要的不是提供某种现成的答案，而是不断地向人们提出一个又一个的问题，以推动人类的思想、文明向前发展，哲学并

不要求信仰它的结论,而只是帮助人们检验疑团。近代德国哲学家康德也认为,自己不是在教哲学,而是教人们哲学地思考。

第二,哲学不是一些人所误解的那样是枯燥乏味的教条。按照这种误解,哲学家似乎都是一些躲进“象牙之塔”不食“人间烟火”的怪人、闲人。其实,哲学所以产生并有魅力,来源于人类对未知“抑制不住的渴望”。这是一种追根究底地思考人与世界关系的渴望,是一种探索宇宙奥秘和洞悉人生意义的渴望,是促进历史发展和提升人类境界的渴望。哲学熔铸着哲学家对人所赖以生存和发展的世界的深沉思考,对人类生活的挚爱,对人类命运的关切,对人类境遇的焦虑,对人类活动及其成果的评估,对人类未来的期待。因此,哲学不是超然于人类生活之外的玄学,不是僵死的教条和冷冰冰的逻辑;哲学既是爱智慧的激情,又是“爱智之忧”的结晶。如果说历史上和现实生活中曾经有过僵死的刻板的,对人的生存、发展和境况漠不关心的哲学,则它肯定不是好的、真正的哲学。

第三,哲学并不能简单地等同于“智慧”,而是体现人类对待全部智慧的一种态度,即对智慧的“爱”,对智慧的不懈追求,对真理的探索。哲学并不就是某种放在书架上(或别的什么地方)的“哲学教科书”,而是一种活动,一项事业。在古代希腊,思想家们是把哲学当作人的一种生命存在方式来看待的。苏格拉底相信哲学家本质上是在探索真理和智慧。他有一句名言:“未经考查(深思熟虑)的生活是毫无意义的生活。”这里的“考查”指的就是哲学考查。他反对称哲学家为有智慧的人,而自称爱智慧的人。我们学习哲学,自然也不能停留于熟记其中的某些原理、观点,“信仰它的结论”,而是要学会“哲学地思考”,养成一种以哲学的眼光看待我们自身及周围的一切。对于人类来说,追求真理比占有真理更可贵。

第四,哲学作为一种智慧之学,既不是智慧的别名,也不是