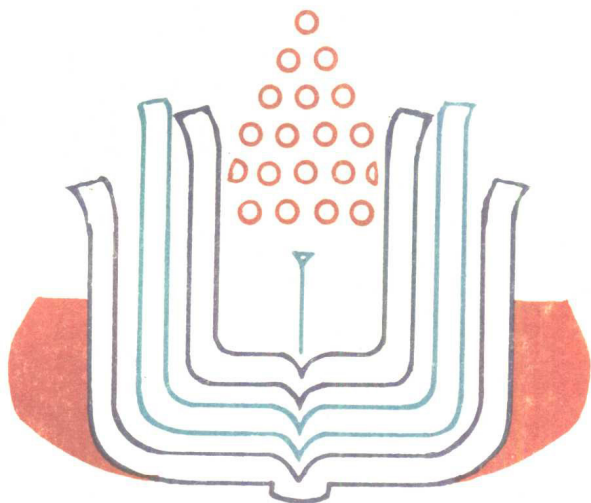


北京市成人教育局 编

万古长青的事业

—— 前进中的北京成人教育



法律出版社



1

万古长青的事业

——前进中的北京成人教育

北京市成人教育局 编

法律出版社

万古长青的事业
——前进中的北京成人教育
北京市成人教育局 编

法律出版社出版
中国法律图书公司发行
天津市静一胶印厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 12.50 印张 257 千字

1989 年 9 月第一版 1989 年 9 月第一次印刷

印数 00,001—10,000

ISBN7—5036—0580—4/G·1

定价 4.00 元

主 编 胡余生
副主编 何祥生
编 委 欧阳璋
陈光藻
刘崇兴
马 宣
陈 莉

序 言

十一届三中全会以后，我们认真贯彻党的基本路线、方针、政策，北京成人教育又走过了10年历程。这10年是北京成人教育恢复和飞速发展的10年，是探索改革大步前进的10年。回顾与反思北京成人教育走过的道路，特别是近10年实践，是十分必要的。小平同志在十三届四中全会的讲话中指出：“要坚定不移地执行党的十一届三中全会以来制定的一系列方针、政策，要认真总结经验，对的要继续坚持，失误的要纠正，不足的要加点劲。总之，要总结现在，看到未来。”我们遵循小平同志讲话和十三届四中全会精神，用十三大提出的社会主义初级阶段的理论和指导方针，总结经验，提高认识，探求规律，以指导今后的工作。编辑出版了《万古长青的事业》一书，作为向国庆40周年献礼，也为广大同行们提供一本参考书籍，为今后工作借鉴。

成人教育是我国社会主义教育的重要组成部分，它承担着培养人才的任务，并承担着通过开展各种培训直接有效地提高广大干部、职工、农民政治、文化、技术业务素质的光荣使命，它可以有效地提高工作质量和效率，提高工农商等各种企业的经济效益。成人教育有着其他教育不可代替的功能，它的地位和作用，不仅在国内，而且在世界范围受到高度重视。特别是终身教育的观念形成以后，继续教育被广泛

实践，成人教育更受到特殊的青睐。

近 10 年来，北京成人教育在 10 年动乱的严重摧残的基础上恢复和发展起来，取得了引人瞩目的成就，建立起与首都经济 社会发展相适应的成人教育的管理、办学与培训、教学研究和理论研究的比较完整的体系。10 年中北京成人教育共培训各种人员达千万人次，培养大专以上毕业生 18 万多人，中专毕业生 6 万人。从而为 10 年动乱被耽误的一代人补学了文化、技术和专业知识；优化了干部和工人队伍，提高了他们的管理和专业知识、技术水平，促进了经济发展，促进了经济体制改革；提高了广大农民的文化水平和实用技术能力，促进了农村的经济发展；成人教育的开展，促使形成广大群众的学习向上的风气，加强思想政治教育以及职业道德培训，从一个方面加速了精神文明建设。

概括和总结这 10 年来的实践，我们认为成人教育的基本经验主要是：

成人教育的对象主要是已经走上生产或工作岗位的从业人员，要面对全体职工、农民，需要大家来办，必须充分发挥各方面的积极性，包括要鼓励各种社会力量办学。成人教育由于要大家办，必须理顺领导关系，同时又必须加强有力的宏观管理，避免政出多门，尤其是要加强各级政府的宏观管理，统筹、协调、规划和指导；

必须坚持一要改革，二要发展的方针，要以改革统揽全局。通过改革，增加成人教育内部的动力和活力，调动办学、教学 and 学习的积极性，要建立起能主动适应经济与社会发展需要的运行机制；

必须坚持直接有效地为社会主义建设服务的方向，把提

高在岗人员素质，特别是思想政治素质和业务能力素质作为根本目的；

·必须坚持按照成人教育的特点和规律办成人教育，要力求教育思想、教育内容、教育方法尽量符合成人的要求和特点 贯彻理论与实际相结合的原则，根据生产、工作的需要和成人学习的规律改革教学内容和方法，注意针对性、实用性和职业性，要把保证和提高教育质量贯穿在整个教学过程中；

成人教育改革必须同劳动人事制度改革配套进行，把培训考核和使用结合起来。

《万古长青的事业》一书，共编辑了 51 篇论文和总结。本书在编辑过程中，力求文字比较简炼，避免重复，总结和论文具有典型意义和独到见解，多具有特色。

尤 文

1989年8月

目 录

1. 序 言 尤 文 (1)
2. 万古长青的事业
——改革10年的北京成人教育
..... 北京市成人教育局办公室 屈文阁 罗亚辉 (1)
3. 北京市的干部教育工作在干部队伍“四化”建设中,
发挥了重要作用
..... 北京市委组织部干教处 陆海英 (13)
4. 职工教育的改革与发展
..... 北京市经委教育局 王兆非 (19)
5. 北京成人高等教育在改革中发展
..... 北京市成人教育局高教处 张念宏 (31)
6. 北京市高等教育自学考试情况及今后工作
..... 北京市高等教育自学考试委员会办公室 (33)
7. 不断改革 稳步发展
..... 北京广播电视大学 (53)
8. 为工会建设服务 为首都建设服务
..... 北京市总工会职工大学 (60)
9. 学院要以培养合格人才为中心, 全面深化改革
..... 北京市财贸管理干部学院 (71)

10. 以服务求发展 以改革求提高
 机械工业管理干部学院 (82)
11. 联合办学 开拓前进
 首都联合职工大学 (90)
12. 高级·小型·多功能
 北京水利电力管理干部学院 (96)
13. 区办职工大学要立足本区服务首都
 北京市宣武区红旗业余大学 (105)
14. 紧紧把握企业需要的脉搏 大力发展岗位职务培训
 首钢职工大学 (112)
15. 努力为成人教育服务 不断开创新路子
 北京市成人教育学院 (122)
16. 坚持为法制建设服务
 北京市法律业余大学 (128)
17. 联合办学的一种形式
 ——记北京市地区成人高等学校协作会
 北京市宣武区红旗业余大学常务副校长 张文登 (134)
 北京市地区成人高校协作会主任委员
18. 多边国际培训合作是推进继续教育的有效途径
 北京市经济管理干部学院 (142)
 盛树正 刘东红 齐大兴 尚志刚
19. 浅谈新时期如何做好成人高校青年人的思想政治工作
 北京市朝阳区职工大学团委书记 徐英俊 (154)
20. 管理干部学院的改革与发展
 北京市成人高等教育研究会管
 理干部学院改革与发展课题组 (161)

21. 北京市职工中等专业教育在改革中不断发展
 …………… 北京市成人教育局中专处 刘学勤 (176)
22. 在改革中发展广播电视中专教育
 …………… 北京市广播电视中等专业学校 (185)
23. 抓职工教育 促金融业务
 …………… 农业银行北京市分行教育处 (193)
24. 我校管理体制改革的尝试
 …… 北京市西城区职工中专学校校长 车常棣 (200)
25. 我们是如何加强师资队伍建设的
 …………… 北京市机械工业管理局职
 工企业管理中等专业学校 (205)
26. 财会模拟教学实习是培养财会人员的有效途径
 …………… 北京市建材工业职工中专学校 (213)
27. 从实际出发, 办好干部中专专修班
 …………… 北京市第一商业局职工中等专业学校 (218)
28. 北京职工教育在改革中前进
 …………… 北京市成人教育局综合计划处 贺向荣 (225)
29. 实行持证上岗 提高职工素质
 …………… 北京市化工总公司教育处 (236)
30. 我们是怎样进行信贷岗位培训的
 …………… 中国工商银行北京市分行
 丁尚志 崔桐石 张小苗 (243)
31. 改革中的税务教育纪实
 …………… 北京市税务局 (250)
32. 区、县成人教育局在岗位培训中的地位和作用
 …………… 北京市丰台区成人教育局 (259)

33. 抓好教学管理 提高培训质量
..... 北京市延庆县粮食职工学校 (262)
34. 优化组合与职工教育
..... 北京市经济管理干部学院 李永涛 (268)
王达生
35. 农村成人教育在改革中发展
..... 北京市成人教育局农教处 石 际 (275)
马 宣
36. “三教统筹”是发展农村教育的必然趋势
..... 北京市成人教育局农教处 李淑清 (282)
37. 农民教育启动自身活力体会点滴
..... 北京市顺义县成人教育局农教科 (289)
38. 加强管理、抓好办学、改进教学 进一步发展农村成人教育
..... 北京市丰台区成人教育局 (294)
39. 适应形势, 服务到位 增强农民中等专业学校的活力
..... 北京市朝阳区农民科技学校 王弘德执笔 (301)
40. 以实用技术培训为突破点开展农村成人教育
..... 北京市怀柔县成人教育局农教科 (311)
41. 农村成人教育要面向本乡培养人才
..... 北京市通县张家湾乡成人学校 张殿雄 (318)
42. 推行“绿色证书”制是开展农村成人教育的有效措施
..... 北京市大兴县成人教育局 (323)
王丕金 张风桐 崔宝玲
43. 提高认识, 精心组织 努力完成扫除文盲的历史任务
..... 北京市昌平区成人教育局 吴文达 (331)

44. 严格管理，保证教学质量为社会培养合格人才
 …………… 中华社会大学校长 于陆琳 (338)
45. 保证教学质量 提高社会效益
 …………… 北京中山业余学校 (343)
46. 业余艺术教育为普通教育做补充
 …………… 爱艺学校 刘芳英 (347)
47. 民办东城区灯市口打字学校办学经验
 ——记主办人李焕章老师
 …………… 北京社会教育研究会东城理论研究小组 (353)
48. 改造思想 造就人才
 ——社会力量为服刑人员办学
 …………… 北京市宣武区成人教育局社教科 (359)
49. 雏凤新声
 ——发展中的北京市成人教育科学研究所
 …………… 北京市成人教育科学研究所 (363)
50. 《北京成人教育》八年
 …………… 《北京成人教育》杂志社 莽克明 (367)
51. 开展理论研究是学会工作的生命线
 …………… 北京市成人教育学会 (374)
52. 区成人教育研究室的任务与服务方向
 …………… 北京市宣武区成人教育研究室 (381)

106150

万古长青的事业

——改革 10 年的北京成人教育

北京市成人教育局办公室 屈文阁 罗亚辉

党的十一届三中全会以后，为了迅速提高广大干部、职工、农民，特别是青年一代的政治、文化、技术业务素质，改变人才缺乏的状况，以适应首都现代化建设的需要，1979年北京市恢复了成人教育。1981年，中共中央、国务院颁布了《关于加强职工教育工作的决定》，充分肯定了职工教育在现代化建设中的地位、作用，对职工教育的重大方针、政策、原则和要求做出了明确规定。从此，北京市的成人教育开始进入了在改革中振兴和发展的新阶段。

（一）建立与首都经济、社会发展相适应的成人教育体系

北京市 1979 年恢复成人教育以后，按照改革开放和现代化建设的新形势对成人教育发展的要求，在贯彻落实中共中央《关于教育体制改革的决定》、《关于加强职工教育工作

的决定》和《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中，“坚持教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的根本指导思想，坚持改革，注重实效，在实践中逐步建立起了具有北京特色的成人教育领导管理、办学培训、理论及教学研究三个体系，并在改革中不断巩固完善。

1. 领导管理体系。1979年8月，北京市革命委员会决定成立北京市工农教育办公室，1984年4月改名为北京市成人教育局。作为市政府的职能部门，主要负责全市成人教育的综合、协调、指导和管理的工作。北京市各区、县从1980年起也先后建立了与市里相应的成人教育领导管理机构。北京市人民政府各委、办、局、总公司以及千人以上的企事业单位都建立了教育处（科），千人以下的单位都有专职或兼职人员管理本单位的职工教育。农村大多数乡、镇配备了专职农民教育干部。到1988年底，全市从事成人教育事业的干部已达1.5万人。这个全市性的渠道畅通的成人教育领导管理体系的建立，保证了中央、市政府有关方针、政策的贯彻落实，为成人教育的全面发展奠定了组织基础。

2. 办学培训体系。经过10年的努力，北京地区已初步建成了多层次、多形式、多学科的办学培训体系。在这个体系中既有高、中、初级学历教育，又有职工等级技术教育和岗位培训；既有面授函授教学，又有广播电视教学；既有脱产、半脱产学习，又有业余学习；既有正规的成人学校教育，又有个人自学、国家考试的形式；既有国家、集体和企事业单位办学，又有公民个人和社会团体办学。到1988年底，

北京地区已建成各级各类成人学校 1,349 所，其中成人高等院校 88 所（不包括普通高校举办的函授、夜大学），成人中等专业学校 185 所，职工学校和培训中心 596 所，社会力量办学 480 所；成人教育系统已有专职教师 1.5 万人。参加各级各类培训的人数逐年增多，从 1980 年的 40 万人增加到 1988 年的 150 余万人。

3. 教学研究和理论研究体系。为加强成人教育理论研究，使理论研究成为成人教育实践活动的指导和依据，1980 年以后，市和区、县先后建立了教研室，许多委、办、局和成人学校设有教学研究组织。1981 年和 1983 年分别成立了北京市成人教育学会和《北京成人教育》编辑部。1986 年，为进一步加强成人教育理论研究，又成立了北京市成人教育科学研究所。这些学术研究机构的建立，大大促进了成人教育系统内部的理论研究、学术交流和跨学科的学术探讨。北京市成人教育学会下设的 30 个研究会，积极开展高等教育、中专教育、社会教育等不同类别和各学科的学术研究与成人教育规律的总结和探讨，发表了大量的理论性文章。市成人教育学会还积极开展跨省、市的理论教学交流，举办京、津、沪三市成人教育理论研讨会，开展国际成人教育交流。这些理论和教学研究活动紧密结合经济体制改革、政治体制改革的新情况，总结成人教育的特点和实践经验，探索成人教育的规律，为成人教育的发展和改革提供了理论依据，促进了成人教育事业的发展。

（二）适应有计划商品经济的发展，拓宽成人教育的办学途径

随着党的工作重点转移到经济建设上来，我国进入了经

济建设的新时期，经济建设的发展客观上需要多方面、大量的人才。成人教育在努力办好学校教育的同时，大胆开拓办学途径，探索适应成人学习特点的新的教育形式，以为首都培养更多的合格人才。

1.在全国首创高等教育自学考试制度。为适应我国社会主义初级阶段的国情，探索一条投资少、效益高、易于使专门人才脱颖而出的新路子，经中央批准，北京市于1980年创建了高等教育自学考试制度。

8年来，自学考试共开考高、中等层次的文、法、财经、理、工、农、医等不同门类学科的32个专业，组织了累计有19.38万多人参加的82.14多万科次的考试；颁发单科合格证293,956张，11,718多人人大专毕业，148人本科毕业，其中96人获学士学位。北京市的高等教育自学考试是一种国家鼓励自学成才的学历检验制度。经广大自学考试工作者的艰苦创业，逐步形成了一整套具有特色的学习方式、考核办法和管理体系。它以开放、灵活、业余和高效益的特点，鼓励文化水平不同的职工，视工作和家务负担的不同情况，以现有文化水平为起点，按学以致用用的原则，依照自学考试专业考试计划的规定，采取适合自己的学习方式，以不同的进度学习提高，取得国家承认的学历。几年来，自学考试充分发挥其形式多、易转向、见效快的优势，建立起了具有单科、专科（基础科）、本科不同规格、不同层次的学历体系。其中单科是组成整个学历过程的基本因素，专科是本科的基础阶段。这些层次的考试相互独立，相互联系，充分体现灵活、开放的特点。在建立比较完整的学历体系的同时，自学考试还结合岗位培训，开展专业证书考试；实行各

类高等学校专科毕业生接考本科和第二专业的考试；自学考试优秀专科毕业生还可被推荐到普通高等学校本科三年级插班学习。自学考试是一种投资少、见效快、效益高的教育形式。除考生个人集资、高校支援外，国家为自学考试拨款不多。据统计，一般高校文科平均每个学生国家需投资 6,400 元，工科平均每个学生投资 7,300 元，而一个通过自学考试取得学历的考生，国家只需花百余元。

实践证明，高等教育自学考试是我国教育体制改革的重要成果，是社会主义初级阶段加速提高劳动者素质，大量培养专门人才的好形式。正如李鹏同志 1986 年 1 月在北京市高等教育自学考试颁发毕业证书大会上指出的：“高等教育自学考试作为鼓励自学成才的学历检验制度是成功的，我们应给予充分的肯定。建立这项制度不是权宜之计，要长期坚持下去。”

2. 兴办远距离电化教育。1978 年北京市恢复了广播电视大学。1983 年成立了北京农业广播学校。1984 年在全国首创北京市广播电视中等专业学校。这三所学校充分利用广播、电视等现代化教学手段，大大提高了传播知识的覆盖面，在全市形成从城市到农村，从中等教育到高等教育的电化教育网络。北京广播电视大学根据首都发展战略对人才的需求，开设了理工、中文、经济、政法等 42 个专业。1988 年底，在校生达 10,710 人。恢复以来，已有 52,310 名毕业生，占全市成人教育系统大专毕业生的 29.1%。北京市广播电视中等专业学校自 1984 年创建以来，实行“宽入门，严出门”的办学方针，即学员入学考试容易，毕业考试严格。这一政策便于企业中缺乏入学考试竞争力的生产骨干进校学