

21世纪英语高速路

应试

智囊团

史建斌 主编
约翰顿

外文出版社

21 世纪英语高速路

应试

—— 智囊团

主编 史建斌 约翰顿

外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

应试智囊团 / 史建斌, 约翰顿主编. — 北京: 外文出版社, 2000. 8

(21 世纪英语高速路)

ISBN 7-119-02686-0

I. 应... II. ①史... ②约... III. 英语 - 考试 - 方法 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 65628 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

21 世纪英语高速路

应试智囊团

主 编 史建斌 约翰顿

责任编辑 刘文渊 李晓凤

封面设计 唐少文

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320579 (总编室)

(010)68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 京华印刷制版厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 大 32 开 (850 × 1168 毫米)

字 数 261 千字

印 张 10.5

印 数 00001—10000 册

版 次 2000 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-02686-0 / H·991 (外)

定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究



丛书编委会

主 编 史建斌 约翰顿

副主编 张菊香 陈鲁宁 邵 娟

编 者 赵 莉 张 宏 张艾青

凌 敏 尚振湘 周媛媛

李殿好 胡晶晶 徐 剑

孙湘云 张晓云 李子强

绘 图 康艾苓



第一章 学习方法

怎样学好英语·····	(3)
怎样根据英语的特点学习英语·····	(7)
怎样培养英语学习习惯·····	(10)
语言点串题复习法·····	(12)
英美英语在语法方面的差异·····	(16)

第二章 应试技巧

单词辨音解题的技巧·····	(23)
怎样做选择填空题·····	(25)
单项填空题题解八法·····	(27)
单项填空动词考点分析·····	(32)
完形填空解题方法·····	(35)

语境化试题解题方法	(37)
怎样做单词拼写试题	(40)
英语词语猜译的技巧	(43)
英语的一题多“变”	(46)
名词性从句试题分析	(50)
动词时态考点分析	(52)
英语中的代词照应	(55)
定语从句关系词的选择	(56)
动名词的常考要点	(58)
怎样把句子改成复数形式	(62)
主动句变为被动句的方法	(64)
祈使句怎样变为间接引语	(67)
宾语从句怎样转换为简单句	(68)
倒装句的几个测试要点	(70)
分词短语转换为从句	(72)
判断似是而非题的方法	(74)
巧解英语正误判别题	(76)
短文改错题解题技巧	(81)
阅读理解题试题分析	(85)
阅读理解题解题步骤	(94)
阅读理解题型及解题方法	(96)
汉译英题解题方法	(114)
交际性试题分析	(117)
怎样解答补全对话题	(121)
怎样做书面表达题	(125)
关于英语的看图写话题	(129)
英语高考试题的一般类型及特点	(131)

高考英语口语试分析.....	(133)
高考听力技巧种种.....	(137)

第三章 英语综合练习

练习一.....	(143)
练习二.....	(159)
练习三.....	(174)
练习四.....	(189)
练习五.....	(204)
练习六.....	(219)
练习七.....	(234)
练习八.....	(248)
练习九.....	(262)
练习十.....	(279)
练习十一.....	(296)
练习一答案.....	(312)
练习二答案.....	(313)
练习三答案.....	(315)
练习四答案.....	(316)
练习五答案.....	(318)
练习六答案.....	(320)
练习七答案.....	(321)
练习八答案.....	(323)
练习九答案.....	(325)
练习十答案.....	(326)
练习十一答案.....	(328)

第一章

学习方法





怎样学好英语

怎样才能学好英语实际上涉及到两个方面问题：一是怎样学会英语，一是怎样会学英语。如果后一个问题解决了，也就为前一个问题找到了答案。



课堂教学是最基本的。为了学好英语，我们学生首先要考虑的问题是怎样上好英语课，课堂学习和课后学习关系如何处理。其次是学习中遇到困难和挫折时应该如何来对待。

要想搞好英语学习，预习——上课——复习三点一线是基本要求。注意心理素质的培养和提高，学习兴趣的培养及排除一些不利因素的干扰等为英语学习的特殊要求。

1. 英语学习的一般要求

课堂教学是学好英语的主渠道。学生要想上好英语



课,首先是做好预习。就精读课而言,一般说来,要把课文中的生词、短语学习一下,然后结合注解把课文通读一遍,对其内容做初步的了解。这时,需要把自己遇到的问题和难点标出,待到课堂上注意教师的说明和讲解,或是请教教师,使问题得以解决。这样,从听课的角度而言,在课堂上就能抓住自己学习上的重点,做到有的放矢。否则,听起课来就没有重点、难点,没有头绪,觉得什么都是新的,学了许多,而什么又没学会。这样的学习不会有好效果的。所以说预习是效率的问题。除了精读课,泛读及练习课也应如此。

课前预习的第二个好处还在于知识和技能的再次认识和操练。知识和能力积累的实效性时间与次数成正比,这正是英语学习的特点。

为了使预习能达到最佳效果,我们应注意下面几条原则:

(1)要善于联想。在新的语言材料中找出与以前所学知识相当或有各种各样联系的内容,力求以新带旧,温故知新。

(2)要善于发现。在预习过程中,要注意总结和归纳具有代表性或特殊性的语言表达法。诸如常用语汇和句型等,以备后用。

(3)要善于设疑。对于文章的预习,通读时,可一边阅读一边设问——是什么?为什么?怎样?力求通达文章的脉络。

(4)要善于理解。预习课文,要抓住文章的中心议题,以便形成概括性认识,培养对语言材料的综合判断能力。

另外,复习还能够使学到的知识得以深化及完善。

下面是课后复习的几个原则:

(1)复习一定要适时,不要等到学习内容已经淡化了才去温习。

(2)复习要注意条理性。要善于归纳和总结已学过的语言知识,使其序列化、系统化。

(3)复习要有针对性。要着重于自己未能把握或不甚理解的某方面的问题,争取彻底弄懂、弄通。



(4) 复习要注意实效性。不必拘泥于时间、方式或例行公事,应以达到复习的目的和效果为准。

以上所谈说明了预习、课堂学习和复习三点一线的内在联系。我们说,课堂学习是核心,预习和复习是为这一核心服务的。应该把这两者统一起来,使预习和复习合为一个整体,充分发挥其在英语学习上的作用。

2. 英语学习的特殊要求

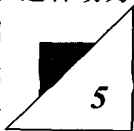
(1) 培养良好的心理素质

学好英语需要有良好的心理素质作保证。这里的心理素质主要指心理接受能力及心理承受能力。英语是一种语言,和汉语存在很多差异,一些风俗、习惯表达方式都存在很多差异。我们学习英语不免要受汉语的干扰,这是两种语言的差异在起作用。学好英语,其中的一个关键问题就是要排除差异带来的不利影响。要以积极的心态认识英语自身的语言特性,从不理解到理解,从排斥到接受。这需要有一个心理调整过程。

心理承受能力是指在英语学习过程中遇到困难和挫折时应具有的意志,表现为一种坚韧性,一种无所畏惧的学习精神。英汉语言差异和非英语环境下的英语学习往往造成学习进步缓慢(这种进步带有隐蔽性),常常给学习者在心理上造成负担,感到困难不易克服,受到挫折时难以摆脱心理上的阴影。其实,学习中的困难和挫折在所难免,它对学习进程的阻碍也是必然的,这是无法回避的客观事实,而勇于正视挫折,善于克服困难,这是应做的主观努力。

(2) 不断强化英语学习

人们做事要有一种动力,英语学习更少不了驱动力。这种动力一方面来自我们的意志、进取精神,另一方面是来自我们的学习兴趣。如果对学习失去兴趣,也就少了学习上的动力。这就需要我们自觉地、有目的地进行自我培养。针对





英语学习的实际情况,我们有以下建议:

①阅读中注意文章自身的语言情趣。比如,课本中故事的描写、观点的陈述、思想的表达,其语言方式丰富多样。其实英语语言具有幽默、诙谐的特点,只要我们用心去读,自然会有乐趣。

②从教学环境及其他可能的环境中培养自己的学习兴趣。听英语广播,看英语录像,欣赏英文歌曲等,都可以从中体验到乐趣。

③在自我训练活动中创造兴趣。每天抽一定的时间朗读、背诵、听录音、记单词、写日记、日常对话,养成这个习惯,会使人有一种节奏感、充实感。

④要有心理上的满足感,使其变成一种乐趣。要有成就感,要善于看到自己的进步,使自己获得一种满足。这种快乐会增加英语学习的兴趣。

(3)排除不利因素的干扰

在学习中遇到一些不利因素会使我们淡化或丧失学习兴趣。这时绝不能出现心理偏执,放松自己的学习。用哲学的观点来看,教与学原本就是一对矛盾。我们的任务是在矛盾双方转化过程中保持的动态平衡,在学习的整体活动中求得不断的进步。

再有,一些英语文章专业性很强,有很多抽象的东西,语法、词汇练习单调、死板,也会使我们感到枯燥。学习的成功者会善于克服这些不利因素的影响,保持一贯的学习势头,进取不疲。

英语学习的特殊性要求我们采取相应的态度和相应的方法以顺利完成该学科的学习。而学习的方法、手段主要靠自己不断地摸索和尝试。我们的宗旨是,以“会学”为突破口,达到“学会”的目的。总之,学习是一个充分培养和表现自我能力和智慧的过程,也是一个自我鉴赏的过程。



Youth's the season made for joys,

Love is then our duty. (John, Gay)

♥青春是让你欢乐的时期，爱情是这一时期的责任。

(约翰·盖依——英国剧作家、诗人)

怎样根据英语的特点学习英语

1. 我们学的是现代英语中的英国标准英语，从语言学角度上看，英语属于屈折语的语言，有词尾变化，依靠这种变化来决定每个单词在句中的功能。从而便产生了英语中名词的单复数形式，形容词和副词的比较等级的词尾变化，动词在第三人称单数中的词尾变化以及现在分词和过去分词在时态和语态中的变化形式。

从时间来分，英语可分为古英语(公元450—1100年)，中古英语(1100—1500年)和现代英语(1500年以后至今)。现代英语(Modern English)是从早期伦敦方言发展来的，是目前世界上通用的标准英语(Standard English)。

从区域来看，英语可分为英国英语(British English)和美国英语(American English)等。美国英语和英国英语基本上是一样的。但它们之间仍有区别，其中最明显的区别是：①发音上。美国人只要单词有r字母便发相应的/r/音，而英国只需在元音前发/r/音，并且舌头不打颤。②拼写上。美国人常把英语单词中的re和our分别写成er和or，例如centre写成center，labour写成labor。③语法上。在美国英语中通常把have(有)作为一个行为动词来处理。例如：“你有一本故事书吗？”美国人常讲“Do you have a story-book?”而英国人通常讲“Have you a story-book?”



2. 掌握英语,首先要过好语音关。由于英语长期以来不断演变,加上大量的外来语渗入,使英语成为世界上最复杂的语言之一。外来词语占总词汇的一半左右,造成了英语词的拼写形式和读音方法之间产生了很大的差异。

但是,英语的拼写形式和读音之间还是有规则可循的,只要借助于国际音标和拼读规则就能够逐渐掌握英语单词的读音和拼写形式的特点。有人讲这些拼读规则既多又繁,而且规则之中还有例外。然而我们要知道,那些拼读规则杂乱的单词大都是些常用词,而越不常见的单词越是符合读音规则。

3. 熟练掌握词汇是学好英语的基础。词汇犹如语言“大厦”中的“砖瓦”,是最基本的材料。所以学习英语应把大量的时间花在词语方面,而常用词的学习更应该放在首要地位。

英语的词汇量很大。目前英语的单词已达 50 万个,最新的《牛津英语字典》共收词 414,825 个。事实上,对初学者来讲,在说和写方面掌握了 100 多个常用词,就能基本应付日常生活的一般需要;掌握 3000—5000 个单词,就能比较流畅地阅读一般英文书刊了。

学习单词要从单词的形、音、义这三方面去掌握。要注意单词的一词多义、一词多类的用法。要学会一些构词法知识,来扩展词汇量。学习单词要在语言材料中去学,要结合词组(尤其是动词),通过句子(尤其是抽象名词),阅读文章(尤其是词义多变的单词)来活记单词、活用单词,和语法知识并同起来,多听、多说、多读,做各种练习。

学单词最大的麻烦就是容易遗忘。产生遗忘的主要原因,除了平时没有重视经常地复习巩固学过的单词外,其中重要的一条就是没有掌握好学记单词的方法。记单词的方法多种多样,其中人们常用的有图表记忆法(通过情景、实物、图片、表格等方式)、比较记忆法(采用联想、对比的方法)、解剖记忆

！ 第一章 ▽学▽习▽方▽法



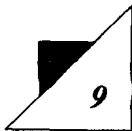
法(即系统记忆法)、循环记忆法(采用滚雪球的方式)以及电教记忆法(通过收听收音机和观看电视录像等)。总之,单词只有通过活学活用,才能记得牢、不易忘。

4. 学习语法规则是为了掌握好活的语言。现代英语教学采用视听法和情景法,使用语法书的时代过去了。有人认为学习语法规则和条文,对智力训练没有价值;对于渴望要掌握一种活的语言的学生,也没有什么用处。认为只要记住了许多单词,背熟了大量句子,便有了造句的能力。结果是,把最小单位词汇硬拼成句子,成为一种洋泾浜式的句子。要知道,正是语法书使学生懂得了各种语法规则,进行大量的用句型替换,从而能非常轻松地造出许多规范化的句子。

在学习英语时手头要备一本实用语法书。在学习过程中,除了了解一般的语法规律外,还应通过大量的语言材料来加深感性知识,摸清语言活动的规律,观察语法在实际语言中的运用,结合语言的习惯用法去学语法。不应把语法看作是干巴巴的条文,不宜用语法条文去套用语言,习惯用法要服从语法的规则。因为有许多习惯用法是一般语法不能解释的。我们要懂得,学语法是为了掌握语言,不是为语法而学语法。

同时,学语法要和学句型结合起来。在初级阶段,学生掌握了大量句型,为较系统地学习语法提供了感性材料并铺平了道路。在句型练习的基础上进行词法和句法的学习,在学习词法和句法时又借助句型练习,使语法知识变为使用英语的能力。

最后再强调一点,学习英语时千万不要把英语当作知识课来学,而要作交际的工具来学。在学习过程中,要注意把所学到的语言知识转化为活用语言。在日常生活中,要大胆地用英语进行交际,真正做到学以致用。





You will never have what you like until you learn to like what you have. (W. V. Goethe)

♥ 欲得到你喜欢的东西，应先学会喜欢你已有的东西。(歌德——德国诗人)

怎样培养英语学习习惯



1. 要养成良好的书写习惯。从字母书写开始，就要按书写要求进行书写。初始阶段应该在规范的练习本上进行。要防止在白纸上胡写乱画。抄写句子与课文时，要注意单词间隔，掌握单词的移行规则，以及字母大小写的规定与要求。要养成良好的书写习惯，写好每一个字母、单词和句子，这对今后整个英语学习都有重要的意义。

2. 要养成开口的习惯。从学习第一个字母起，就要乐于开口。要养成良好的朗读习惯，大声朗读单词、句子和课文。学习顺利的时候，要朗读；学习开始感到吃力时，更要坚持朗读。学习课文时，尤其要把好开口关。每天早晨或晚饭后要坚持课文的朗读训练。较短课文要在朗读基础上进行背诵。较长课文要坚持学会改写成短文，并在写好短文的基础上口头转述这类课文。要养成在课堂上大胆用英语回答老师提出的各种问题的良好习惯。还要养成在课内外说英语的好习惯。

朗读、背诵、口头转述课文，口头回答问题，课内外坚持学说英语等口头学习方式有利于脑、眼、口的高度协调，对提高学习效果，增强学习兴趣都有极大的作用。在英语学习中切忌只用眼与手的哑语学习方法。不乐于开口，不勇于开口是