

素质教育纪实报告

哈佛男孩

张肇牧

张肇牧培育成材的采访纪实



时代文艺出版社

素 质 教 育 纪 实 报 告

哈佛男孩张肇牧

张 肇 牧 著

图书在版编目(CIP)数据

素质教育纪实报告 / 袁鹏主编 · 张涛编著 · —长春: 时代文艺出版社, 2001, 1

ISBN 7-5387-1516-9

I. 素 … II. ①袁…②张… III. 文学报告 - 教育 - 现代
IV. I 306.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 85732 号

素质教育纪实报告

——哈佛男孩张肇牧

主 编: 袁 鹏

作 者: 张 涛

责任编辑: 姚家余

出版发行: 时代文艺出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编: 130021 电话: 5638648)

印 刷: 河北香河新华印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 毫米 32 开

字 数: 800 千字

印 张: 37.25

版 次: 2001 年 2 月第 1 版

印 次: 2001 年 4 月第 2 次印刷

印 数: 60001-10000

书 号: ISBN 7-5387-1516-9/I · 1461

全套定价: 54.00 元

写在前面的话

对年过半百的我们来说，已经没有什么能使我们
有欣喜若狂的感觉了。甚至是我们一直引以为荣的儿
子肇牧从遥远的大洋彼岸打电话过来说，他在经过慎
重的考虑之后，在众多对他敞开大门的世界著名大公
司中，终于选择所罗门金融投资公司作为自己的第一
份工作时，欣慰也似乎是淡淡的。

的的确确，在肇牧成长的这二十多年里，无数的
狂喜和兴奋充满了我们的家庭。每一次狂喜和兴奋都
是肇牧的成功和成长，以至于如今当我听到这个本来
应该是最最值得高兴的消息时，竟也毫不惊讶，似乎
我早已经有所准备，或者说，我已经对此有了自己
的预见。也许事实上，这份狂喜早已经溶入了这二十
多年的生活中，以至于愈久愈浓。

在亲戚和朋友的眼中，肇牧从小时候起就聪明异
常，在以后的岁月里，他马不停蹄地从小学上到初中、
高中，再进入全国最好的大学——北大，毕业以后又
被哈佛大学录取，主修经济。而现在，他又进入了全
世界一流的金融公司工作。儿子拿的薪水是我们这一
代人做梦也不会想到的。在肇牧去哈佛以前，我们就

听说哈佛毕业生的薪水在全世界的大学生中是最高的。现在儿子毕业了，没想到他也拿了一个绝对的高薪。儿子说，他现在拿的起薪是12.5万美元，但这个数字通常在一年以后会飞快地增长，而且在进入公司之前，负责招聘的人事部经理向他们这一批新员工许诺，将在一年后将薪水涨到15万。儿子甚至告诉我，如果他在该公司服务的期限超过5年，薪水将以几何的比例增长，但他却没有在一个公司长期呆下去的打算。我了解肇牧，对他来说，不停地尝试新的东西远远比在一个地方呆着舒服。

上天对待肇牧实在是厚之又厚。然而在我们的眼中，这一切都是我们精心安排的结果。

肇牧出生于文革后期，在那种艰苦的条件下，我们凭着为人父母的直觉和毅力，从肇牧一出生开始就对他进行了我们认为应当的锻炼。我和肇牧的母亲都是搞语言学的，不同的是，我搞的是中国语言学，而肇牧的母亲搞的是日语语言学。

虽然在当时，关于孩子的素质问题从来没有人提及，也没有任何这方面的书籍让我们参考，但是我们还是能从以往涉及的古今书籍中找出只字片段，作出我们的结论，然后便一点一滴地实施到日常生活中。而最终生活对我们的回报证明我们的做法是正确的。

肇牧的父母

记于2001年元旦之夜

目 录

写在前面的话	(1)
引 子	(1)
1. 一个“刘亦婷”搅乱了一对父子的心	(1)
2. 素质教育是什么	(3)
3. 十岁孩子写出论文, 让父亲大吃一惊	(7)
4. 中国落榜生在英国大学当校长助理	(12)
5. 你的钱是否真正花到了地方?	(13)
第一章 幸福伴随着曙光来临	(16)
1. 母亲的话犹如暮鼓晨钟	(16)
2. 效仿的第一个典范	(17)
3. 第二个效仿的典范	(20)
4. 第三个可能的借鉴	(23)
5. 让阳光充满每一天	(25)
6. 我健康, 所以你健康	(26)
7. “孩子, 我是你的爸爸”	(27)
第二章 朝阳在光辉中升起	
——0-6岁的锻炼	(30)
第一节 让我们的孩子聪明起来	(31)
1. 婴儿教育从第三天开始, 就迟了两天	(31)
2. 狂喜生活进行时	(34)

3. 两岁认识几百个汉字	(36)
4. 认识汉字, 认识中国	(37)
5. 我是大人了	(41)
6. 插上想象的翅膀	(42)
第二节 心灵的成长	(46)
1. 作真正的男子汉	(46)
2. 不许哭, 自己站起来	(48)
3. “你是男子汉”	(52)
4. 不让初生的孩子吃奶	(56)
5. 保护小同学	(59)
6. 从来不能“心太软”	(60)
7. 倾听自然, 接触心跳	(63)
8. 音乐家的启示	(65)
第三节 遵循礼节, 快乐成长	(66)
1. 做一个热情的小主人	(66)
2. 接触陌生人, 谦谦知礼节	(69)
第四节 话语的力量	(74)
1. 从认识爸爸到认识世界	(74)
2. 开放心灵的感觉	(76)
3. 在笑声中练习说话	(77)
第五节 继续开发智力	(79)
1. 文字刺激不要考试	(79)
2. 吃鱼子真的不会数数吗?	(81)
3. 辅助孩子“不务正业”	(83)
4. 带问题的故事	(85)
5. 异想天开是宝贵的品质	(87)
6. 创造创造	(95)

7. 猫咪猫咪你别怕	(98)
8. 问遍一切不懂之事	(100)
第六节 学会为他人着想	(106)
1. 好东西我们一块吃吧!	(106)
2. 有所为, 有所不为	(107)
3. 学会对孩子说“不”	(116)
4. 言传身教好处多	(119)
5. 海纳百川, 有容乃大	(125)
6. 破坏的创造	(128)
7. 和儿子做朋友	(130)
第三章 行百里者半九十	
——小学阶段的成长札记	(133)
1. 爸爸心中的不安	(133)
2. 爸爸, 我长大了	(135)
3. 全方位提供参考	(136)
第一节 认识我们的孩子	(138)
1. 你是不一样的	(138)
2. 实验风波	(141)
3. 对孩子宽容	(142)
4. 一句话改变一生	(144)
5. 什么是你最需要的?	(146)
第二节 笑对每个人, 锻炼情商	(147)
1. 主动交往, 关心他人	(148)
2. 初任班长	(150)
3. 第一次带班	(152)
4. 当众承认自己的错误	(154)
第三节 独自上学的日子	(156)

1. 不送儿子上学	(156)
2. 再苦再累我要自己爬	(157)
3. 摔倒了, 不要哭	(159)
第四节 自信充满人生	(161)
1. 父母为你而骄傲	(161)
2. 自己的事情自己做	(163)
3. 爸爸的故事	(165)
4. 抓住一切可能的机会	(168)
5. 带领全校唱国歌	(169)
第五节 旧的红领巾还照样用	(174)
1. 阅读的启示	(174)
2. 艰苦朴素, 自小做起	(176)
3. 令人担忧的事实	(182)
4. 丰厚的压岁钱	(186)
5. 树立花钱自己赚的观念	(188)
6. 姥爷的旧水壶	(190)
第六节 坚持自己	(191)
1. 只做正确的事	(191)
2. 卖泥人	(193)
3. 逃票的代价	(194)
4. 写信给西藏的小朋友们	(195)
第七节 扩大知识面, 应付新挑战	(197)
1. 不拘一格	(197)
2. 观察生活, 记住所想	(201)
3. 蚂蚁搬家观察试验	(211)
4. 继续开发智力	(215)
第八节 诚实守信, 为人方正	(221)

1. 狼来了	(221)
第九节 好之者不如乐之者	(227)
1. 兴趣永远是最根本的动力	(227)
2. 学外语, 家庭环境的影响	(233)
第四章 拨开乌云见青天	
——初中时代的花季生活	(236)
第一节 爸爸的意见仅做参考	(237)
1. 自己的事自己拿主意	(237)
2. 把选择权交给孩子	(239)
3. 给孩子更多的空间	(241)
4. 进房先要问一声	(242)
5. 儿子长大了, 父母却暗暗担心	(245)
第二节 交友贵乎相知	(246)
1. 这样的朋友该不该交	(247)
2. 当为而为之	(252)
3. 高山流水	(254)
第三节 将地球撬起来	(258)
1. 信心的力量	(258)
2. 一句话的鼓励	(261)
3. 开启自信“窗户”	(266)
第四节 主动住校, 体验艰难	(267)
1. 吃苦是必修课	(268)
2. 苦难疗法	(271)
第五节 健全人格, 乐观人生	(274)
1. 成长的人格之一: 乐观	(274)
2. 成长的人格之二: 心态平和	(277)
3. 成长的人格之三: 笑口常开	(279)

4. 成长的品格之四：不嫉妒	(280)
第六节 仁义礼智信，全面发展	(282)
1. 诚实	(283)
2. 宽容	(287)
3. 善待他人	(288)
4. 以礼待人	(289)
5. 什么是你需要的生活节奏	(290)
6. 三思而后行	(293)
7. 战胜保守懦弱	(295)
第七节 生活就是一所学校	(297)
1. 打枣	(297)
2. 搬煤	(298)
3. 剥豌豆	(300)
4. 做人	(301)
5. 一件小事	(302)
6. 品格胜于知识	(304)
第八节 透视偶像的背后	(307)
第九节 角色变换的游戏	(311)
第五章 千军我当为前驱	
——高中时代的奋力搏击	(315)
第一节 一张一弛，文武之道	(315)
1. 要学会松弛自己	(316)
2. 尊重、引导、激励、鞭策	(328)
第二节 玩物不可丧志	(331)
1. 侠客任我行	(331)
2. 少年情怀	(337)
第三节 为你的人生而辉煌	(349)

1. 机会属于为此而准备的人	(349)
2. 咬住青山不放松	(351)
3. 放弃完美	(354)
4. 展露外语才能	(356)
5. 夏令营, 结识志同道合者	(357)
6. 服务大家	(359)
7. 开创自己的空间	(361)
第四节 破釜沉舟, 进入北大	(364)
第六章 天空是如此的蓝	
——大学时代学有所成	(372)
1. 儿子的大学生活, 老爸知之甚少	(373)
2. 苦练英语, 终有所成	(375)
3. 发展终需全面	(377)
附 录 哈佛大学	(379)
(1) 哈佛大学简介	
(2) 2000 年全美大学排行榜	
(3) 哈佛趣事	

引 子

1. 一个“刘亦婷”搅乱了一对父子的心

现在中国的上上下下，都被一个叫作“刘亦婷”的女孩子搅翻了天。1999年的4月份，四川成都的一家报纸首先报道了一个18岁的女孩子，同时被包括哈佛大学在内的四所美国名牌大学录取，并且免收每年高达3万多美元的学习和生活费用。这个消息一传出来，全国上下都随之而震动。

自从肇牧上了哈佛以后，我不由对类似的消息都加以注意。因此在看到这个消息以后，我几乎在当天就给儿子去了个国际长途，向他告知了这条新闻。当时肇牧正为工作的事情而忙碌，但是他听到这个消息，还是感慨万分。他说：“爸爸，我能上哈佛，完全是您和妈妈的功劳。现在想起来，要是没有您们从小对我的精心锻炼，我可能没有能力来到哈佛。即使侥幸来了，可能也没有能力应付一个全新的生活。现在国内有孩子能够在高中毕业以后就做出这么好的成绩，应该是我们国家教育的成功。”和儿子通完电话，我的心却再也不能平静下来。

哈佛大学选拔人才不仅仅要看学习成绩，同时更注意学生的社会活动能力和个人综合素质。而这方面的锻炼，刘亦婷是赶上了好时候：据说，1996年她初三时，就曾在轰动一时的电视剧《苍天在上》中饰市长女儿，她还是学校400米短跑冠

军，绿色环保组织成员……今年1月哈佛派代表对刘亦婷进行面试，原定半小时的面试，结果谈了一个半小时，这位美国人说：“我相信哈佛一定会录取你的。”

“一定”这句话让我想起肇牧申请哈佛的经历来。1997年，在从北京大学快要毕业的时候，肇牧开始着手进行申请留学的工作。与我们当初选择大学时的想法一致，我们和肇牧都认为，要到美国留学，就一定要找一所最好的综合性大学，这样才能对自身的各种素质都有所锻炼，而不至于有所偏颇。就这样，经过详细地考虑，肇牧确定了自己要申请的10所大学，其中包括哈佛、哥伦比亚、斯坦福、康乃尔等等。在此过程中，肇牧在北大做校园记者时采访的一位著名教授，主动帮助肇牧联系她哈佛的同窗。如此辗转之后，当哈佛商学院的一位主任与肇牧通了电话之后，他对肇牧说：“可能很不幸的是，我们要使你失去选择其他学校的机会，不过我相信，你来哈佛，会有你最大的收获的。”

从肇牧的情况来看这位刘亦婷，其所以能够入选的原因，也在于她的整体素质。刘亦婷被录取不光是她的学习成绩特别优异，还有她的小演员经历、身体状况好、积极参与社会活动，以至于她的气质、谈吐、知识面等都比普通的孩子优秀一些，否则那位美国人是不会做出“一定”的承诺的。我们时常所讲的，要“德智体”全面发展，在刘亦婷身上得以集中展现。

刘亦婷的“全面发展”无疑得益于她早期受到了良好的素质教育。她3岁时，就能扫地、洗碗，7岁上小学，还承担给自己做饭的任务。通过做家务劳动，充分培养了责任感，对其今后的发展起到了明显的作用。聪明不是最重要的，关键要辅以正确的引导。别的暂且不说，就那7岁“要承担给自己做饭

的任务”就会使不少家长汗颜。为了让孩子“集中精力”，如今不少家长对家务实施“全面承包”，因此就出现了有的上到初中还不知如何剥鸡蛋的怪事，有的上到大学还要父母在学校附近租房以安排其衣食居行的憾事。这样的孩子很难建立起自己的“责任感”，日后也难有“内在的动力”。所以我们说“素质教育”的根本，就是要在家庭里抓起，从“从小养成好习惯”抓起，从“做必要的家务劳动”抓起。这方面若忽视了，即便学校下气力抓素质教育，也难以奏效。

2. 素质教育是什么

20世纪90年代中国经济的高速发展告诉我们，网络时代的人才必须具有创新精神和吸收新知的能力。这两点恰好是从小我们对肇牧可以加以训练的。也正是因为如此，肇牧现在才能在竞争如此激烈的社会中脱颖而出，成为众多世界最著名的金融投资公司争夺的对象，最后，在极其丰厚的条件下，他选择加盟所罗门投资公司。

但是任何的事情都是两个方面的，网络时代对人才提出了高要求，同时也为素质教育创造了条件。

从去年到现在，社会上广泛讨论的是关于孩子的素质教育问题。从深度和广度上都有人对它提出了一层又一层的思考。在我看来随着网络时代的来临，给各类人才提出了两项最基本的要求：必须具有创新精神；必须具有识别、选择、吸收和运用新知的能力。打个比方说，面对大量的经济信息，只有一个具有捕捉商机的敏锐能力的人才能抓住机会，否则，再好的机会也会擦肩而过；面对众多的科技信息，要具有识别优劣、见微知著、举一反三的洞察力和想象力，否则，就会跟在人家后

面亦步亦趋，很难有创造和发明；面对千奇百怪的垃圾信息，要具有视而不见的足够定力，否则，沉溺猎奇只会分散精力、耗费时间，陷入庸俗，最终将一事无成等等。在这样的人才需求面前，如果我们仍然把人才培养的着力点停留在让学生掌握基本知识上就显得远远不够了，而必须把重点放在培养学生的能力和素质上。

而网络时代也为素质教育提供了巨大的发展机遇。

随着我在网上资历的越来越深，我发现了很多的网页的主人都是年纪轻轻的中学生，甚至是小学生。我自身是搞文科的，看到这么小的孩子就可以自己建立一个网站，作什么 CEO 之类的，不禁感慨万千，大有长江后浪推前浪的感觉。为什么现在的孩子素质发展得这么好呢？我想这个就是网络时代给素质教育带来的好处了。网络时代的素质教育和传统的教育由此也就有了截然不同的分别。如果说传统教育强调的是培养学生“学了多少”，那么，素质教育强调的则是培养学生“怎样学”。网络时代将为素质教育提供许多有利条件，素质教育正面临难得的发展机遇。

网上大学的发展，将使校园围墙逐渐消失，学习者将像传媒受众那样广泛多样，只要拥有一台电脑，便可通过建立电子教室、电子黑板、电子图书馆，在任何时间、任何地点都能接受高等教育，学到大学生在校学习的所有课程，修得学分，获得学位。念大学将不再是大学生的“专利”。当然，人们在网上学习的目的主要不是获得文凭，而是训练与时代发展相适应的基本技能，提高了解新知和继续学习的本领。

网络教育通过优化师资配置，将竞争机制引入教育领域，实行高质量的资源共享。网上授课将实行竞争上岗，由最优秀的教师担任主讲，其他教师则做服务于主讲人的辅助工作，共

同完成高质量的教学任务。而一些不适于这项工作的教师将被淘汰出局。

网络教育倡导自主学习，使学制变得更加灵活。学习通过网络自主选修自己需要的课程，自主决定听课的时段，自主查阅电子图书资料，根据自己的实际确定完成学业所需的时间和进程。学分制将使学生对老师的依赖程度明显减少，自主性和自由度明显增强。学制则因人而异，有的人可能两年或三年完成学业，有的人可能在五年或更长时间内完成。

网络教育通过让学生近距离地感知社会，使学习方向更加明确，素质训练更加接近社会需要。网上学习不只限于专业课程，还要接触大量的新知信息，学生在捕捉就业机会时，还可实行半工半读，他们了解社会越真实广泛，学习的侧重点和努力方向就越明确，走出校门后的适应能力也就越强。

另外一则省内的报道也引起了我的注意。南京外国语学校近日专门举办了一场中西基础教育比较交流会，会上外校访英归来的老师以及美国来华访问学者畅谈了各自见闻和观点，听来颇受启发。

外国语学校校长董正王景认为，国外中小学普遍注重培养学生的动手能力。在英国米歇尔中学旁听的几堂家政课上，董校长甚至看到了铸铁和车床机械加工课，男女生都要操作。英国学校为了让学生能体会到父母的艰辛，同时给青春期少男少女以幽默的警示，专门开设了婴儿护理课。“婴儿”是一种电脑控制的洋娃娃，会像真宝宝一样哭、尿床，需要“大人”哄。一个学生对董校长说，上了三天婴儿护理课就累得受不了，每天夜里都要起来给“婴儿”把尿，哄它睡觉。董校长介绍，在英国的美术、体育和音乐课上，老师不会“满堂灌”，都是让学生按自己的兴趣上课，美术课学生可以雕塑、画水彩