

最新
new

中考英语 模拟试题解析

Hao Han

Chen Zhanyong

浩 瀚 陈占勇 编著

Focus Scanning of Junior English

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS



中考英语 模拟试题解析

浩 瀚 陈占勇◎编著

李洪涛◎策划

**Focus
Scanning of
Junior
English**

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中考英语模拟试题解析/浩瀚, 陈占勇编著. —北京: 中国书籍出版社,
2002.2

ISBN 7-5068-1006-9

I. 中… II. ①浩… ②陈… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV.
G634.431

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 27128 号

书 名 / 中考英语模拟试题解析

书 号 / ISBN 7-5068-1006-9/H·259

责任编辑 / 赵海生

责任印制 / 王大军 刘颖丽

封面设计 / 悬壘工作室

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室)

(010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京地矿印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/16 12 印张 285 千字

版 次 / 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

定 价 / 14.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

目 录

第一章 语音及单词释义	[1]
第一节 语音知识	[1]
第二节 单词释义	[5]
第二章 单项选择填空	[8]
第一节 名 词	[8]
第二节 冠 词	[10]
第三节 代 词	[12]
第四节 数 词	[15]
第五节 形容词	[17]
第六节 副 词	[20]
第七节 介 词	[22]
第八节 连 词	[29]
第九节 动词的时态和语态	[31]
第十节 非谓语动词	[36]
第十一节 助动词和情态动词	[40]
第十二节 动词辨义	[43]
第十三节 句 法	[48]
第三章 完形填空	[60]
第四章 阅读理解	[90]
第五章 日常交际	[128]
第六章 看图作文	[136]
第七章 听力训练	[142]

第八章	书面表达.....	[147]
第九章	强化模拟训练.....	[154]

第一章 语音及单词释义

第一节 语音知识(单项选择)

考点与规律探析:

1.“单词释义”是近两年中考试题中出现的新题型,主要考查考生对词汇的记忆能力。主要考查一些常用且发音不符合发音规则的单词。

2.“单词辨音”是中考英语试卷中的常见题型,主要考查考生的语音基本功。主要考查元音字母在重读开、闭音节和非重读音节里的读音;词后加 s 或 es 的读音;动词后加 ed 的读音,还有字母组合 ea, or, oo, ear, al, th, ch 等的读音。另外,做“单词辨音”题不但要注意基本读音规则和特殊规则,还要注意多种声音和“脱音”现象。

现行英语中考题语音部分主要考查考生的辨音能力:

- (1)元音字母和元音字母组合在不同单词中的读音;
- (2)辅音字母和辅音字母组合在不同单词中的读音;
- (3)音的脱落现象;
- (4)音的同化现象;
- (5)单词在变形以后的读音。

考生在答题时应注意运用读音规则的有关知识,特别注意某些字母或字母组合发音的特殊情况。

知识要点概述:

1. 英语中五个元音字母: a, e, i(y), o, u。

(1)在重读开音节中元音字母要读其字母名称音。即: a, e, i(y), o, u 分别读作: [ei], [i:], [ai], [əu], [ju:]。

(2)在重读闭音节中元音字母要读短音。即: a, e, i(y), o, u 分别读作: [æ], [e], [i], [ɒ], [ʌ] (或 [u])。

2. 英语中常见的元音字母组合如下: ai, ay, au, ea, ee, ei, ie, oa, ou, oo, ia, io, ui 等。

(1) ai, ay 在重读音节中常读 [ei], 而在非重读音节中, 常读 [i], [ə] 或不发音。

(2) ea 常读 [e], [i:], [ei], [iə] 等。

(3) oo 常读 [u:], [u], [ʌ]。

(4) ei, ie 常读 [i:]。

3. 英语中共有 21 个辅音字母(y 有时也用作元音字母)。

(1) 辅音字母 c 的读音:

在元音字母 a, o, u 或辅音字母的前面时, c 常读 [k]。

在元音字母 e, i(y) 的前面时, c 常读[s]。

在元音字母组合 ia, ie 和 io 的前面时, c 常读[tʃ]。

(2) 辅音字母 n 常读[n], 但当辅音字母 n 在[k]或[g]的前面时, 常读作[ŋ]。

(3) 辅音字母 s 的读音:

在单词词首时, 常读作[s]。

在两个元音字母之间时, 常读[z]。

在元音字母和不发音的 e 之间时, 若该词是形容词或名词, 常读[s]; 若该词是动词, 常读[z]。

在单词中, 辅音字母 s 若在清辅音的前面时, 要读[s]; 若在浊辅音的前面时, 要读[z]。

若辅音字母 s 后面是 u, ia, io 时, 可读作[tʃ]或[ʒ]。

在词尾时若 s 前面是元音字母, 可能读[s]或[z]。

当名词变复数或动词变单数第三人称需加 s 时, 若 s 前面是清辅音, s 读作[s], 若 s 前面是浊辅音, s 读[z]。在 s, x, ch[tʃ], sh[tʃ]之后需加 es, es 要读[ɪz]。

(4) 辅音字母 x 常读[kʃ]。在元音字母之前, 又是重读音节时, 要读作[gz]。

4. 常见辅音字母组合有 cc, ch, ck, gh, ng, ph, sc, sh, tch, th, wh, wr 等。

(1) 辅音字母组合 ch 常读[tʃ], 有时也读[k]或[f]。

(2) 辅音字母组合 gh 常读[f], 但在 igh, augh, ough 中常不发音。

(3) 辅音字母组合 ng 在单词中常读[ŋg], 而在词尾时常读[ŋ]。

(4) 辅音字母 sc 在元音字母 e, i 之前常读[s]; 在元音字母 a, o, u 之前读[sk], 有时 sc 读[f]。

(5) 辅音字母组合 sh 常读[tʃ]。

(6) 辅音字母组合 th 常读[θ]或[ð]; 在冠词、指示代词和连词中, th 常读[θ]; 在 -the 或 -ther 中, th 读[ð]。

5. 其他常见字母组合 al, aw, air, augh, ough, ear, ow, ew, eer, ig, igh, oor, our 等。

(1) 字母组合 ear 常读[iə], [eə], [ɔ:] 和 [ɑ:]。

(2) 字母组合 al 常读[ɔ:], [ɔ:l] 和 [ɑ:]。

(3) 字母组合 ough 常读[ɔ:], [əu], [u:], [ʌf] 和 [ɔf]。

(4) 字母组合 augh 常读[ɔ:] 和 [ɑ:]。

(5) 字母组合 ew 常读[ju:] 和 [u:]。

(6) 字母组合 air 常读[eə]; 而 eer 常读[iə]。

(7) 字母组合 ig 和 igh 常读[ai]。

(8) 字母组合 aw 常读[ɔ:]; 而 ow 常读[au] 和 [əu]。

指出下列单词画线部分读音不同于其他三个的选项。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
| [1] A. gl <u>a</u> d | B. r <u>a</u> ce | C. <u>a</u> ngry | D. tr <u>a</u> vel |
| [2] A. s <u>e</u> nd | B. t <u>e</u> rrible | C. wh <u>e</u> ther | D. <u>e</u> ve |
| [3] A. st <u>i</u> ck | B. h <u>i</u> story | C. l <u>i</u> brary | D. <u>i</u> nv <u>e</u> nt |
| [4] A. j <u>o</u> ke | B. dr <u>o</u> p | C. <u>o</u> ver | D. b <u>o</u> th |
| [5] A. f <u>u</u> ll | B. res <u>u</u> lt | C. r <u>u</u> sh | D. j <u>u</u> mp |

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| [6] A. <u>l</u> anguage | B. <u>s</u> and | C. <u>s</u> atellite | D. <u>m</u> any |
| [7] A. <u>m</u> ount <u>a</u> in | B. <u>h</u> oliday | C. <u>p</u> ay | D. <u>M</u> on <u>d</u> ay |
| [8] A. <u>s</u> tar | B. <u>p</u> ardon | C. <u>h</u> ardly | D. <u>d</u> ollar |
| [9] A. <u>c</u> aught | B. <u>t</u> aught | C. <u>l</u> augh | D. <u>d</u> aught <u>e</u> r |
| [10] A. <u>e</u> xcept | B. <u>d</u> evelop | C. <u>e</u> xpensive | D. <u>f</u> orest |
| [11] A. <u>b</u> lew | B. <u>g</u> rew | C. <u>k</u> new | D. <u>d</u> rew |
| [12] A. <u>p</u> refer | B. <u>t</u> ogether | C. <u>p</u> ers <u>e</u> n | D. <u>g</u> erman |
| [13] A. <u>s</u> hout | B. <u>s</u> ound | C. <u>t</u> ouch | D. <u>m</u> ount <u>a</u> in |
| [14] A. <u>s</u> atur <u>d</u> ay | B. <u>h</u> urt | C. <u>b</u> urn | D. <u>T</u> hurs <u>d</u> ay |
| [15] A. <u>l</u> eague | B. <u>g</u> uess | C. <u>l</u> anguage | D. <u>g</u> uest |
| [16] A. <u>l</u> anguage | B. <u>a</u> ngry | C. <u>u</u> ncle | D. <u>m</u> od <u>e</u> rn |
| [17] A. <u>s</u> erious | B. <u>s</u> afely | C. <u>s</u> mile | D. <u>m</u> useum |
| [18] A. <u>p</u> opulation | B. <u>q</u> uestion | C. <u>c</u> ongratulation | D. <u>i</u> nv <u>e</u> ntion |
| [19] A. <u>y</u> et | B. <u>u</u> nhappy | C. <u>y</u> ellow | D. <u>y</u> esterday |
| [20] A. <u>h</u> orses | B. <u>h</u> ouses | C. <u>g</u> lasses | D. <u>p</u> ieces |
| [21] A. <u>s</u> teps | B. <u>c</u> omputers | C. <u>c</u> hannels | D. <u>s</u> ongs |
| [22] A. <u>t</u> ravelled | B. <u>k</u> nocked | C. <u>c</u> opied | D. <u>j</u> oined |
| [23] A. <u>k</u> nock | B. <u>k</u> ey | C. <u>k</u> ick | D. <u>k</u> ing |
| [24] A. <u>b</u> right <u>y</u> | B. <u>f</u> ight | C. <u>f</u> light | D. <u>c</u> ough |
| [25] A. <u>b</u> reath | B. <u>b</u> reakfast | C. <u>r</u> eal | D. <u>a</u> lready |
| [26] A. <u>r</u> ude | B. <u>e</u> xcuse | C. <u>d</u> uty | D. <u>c</u> ube |
| [27] A. <u>h</u> ear | B. <u>n</u> ear | C. <u>b</u> ear | D. <u>d</u> ear |
| [28] A. <u>t</u> wenty | B. <u>s</u> weep | C. <u>w</u> rong | D. <u>w</u> orth |
| [29] A. <u>b</u> lood | B. <u>s</u> hoot | C. <u>c</u> hoose | D. <u>c</u> ool |
| [30] A. <u>n</u> urse | B. <u>s</u> urprise | C. <u>m</u> urder | D. <u>b</u> urnt |
| [31] A. <u>p</u> iano | B. <u>p</u> alace | C. <u>m</u> adam | D. <u>a</u> round |
| [32] A. <u>e</u> nough | B. <u>p</u> lough | C. <u>l</u> augh | D. <u>l</u> ough |
| [33] A. <u>l</u> onger | B. <u>w</u> inger | C. <u>f</u> inger | D. <u>E</u> nglish |
| [34] A. <u>a</u> ll | B. <u>v</u> olley <u>b</u> all | C. <u>s</u> mall | D. <u>a</u> lmost |
| [35] A. <u>t</u> hink | B. <u>m</u> onth | C. <u>w</u> ith | D. <u>d</u> eath |
| [36] A. <u>c</u> hoose | B. <u>c</u> heck | C. <u>m</u> achine | D. <u>t</u> eacher |
| [37] A. <u>c</u> ountries | B. <u>o</u> ranges | C. <u>w</u> ate <u>h</u> es | D. <u>b</u> ox <u>e</u> s |
| [38] A. <u>c</u> asual | B. <u>s</u> ure | C. <u>u</u> sually | D. <u>p</u> leasure |
| [39] A. <u>c</u> lever | B. <u>c</u> ry | C. <u>p</u> lace | D. <u>c</u> lear |
| [40] A. <u>c</u> urtain | B. <u>r</u> eturn | C. <u>f</u> armer | D. <u>t</u> urn |
| [41] A. <u>l</u> awyer | B. <u>c</u> ow | C. <u>t</u> aught | D. <u>a</u> utumn |
| [42] A. <u>p</u> ion <u>c</u> er | B. <u>e</u> ngine <u>e</u> r | C. <u>h</u> ere | D. <u>p</u> ure |
| [43] A. <u>t</u> hough | B. <u>t</u> hought | C. <u>b</u> elow | D. <u>s</u> low |
| [44] A. <u>d</u> raw | B. <u>t</u> aller | C. <u>c</u> alm | D. <u>l</u> awyer |

- [45] A. entire B. tire C. dairy D. repair

考点扫描:

1. B 本题主要考查字母 a 在重读闭音节中常发[æ]音,而在重读开音节中读成[ei]。
2. D 本题主要考查字母 e 在重读闭音节中常发[e]音,而在重读开音节中读成[i:]。
3. C 本题主要考查字母 i 在闭音节中多发[i]音,但在 library 中字母 i 发[ai]音。
4. B 本题主要考查字母 o 在重读开音节中发[au]音,而在重读闭音节中读[ɔ]。
5. A 本题主要考查字母 u 在重读闭音节中多发[ʌ],而在某些重读闭音节中发[u]音,例如:full, put, pull, push 等。
6. D 本题主要考查字母 a 在重读闭音节中读[æ],而在 many 中 a 读[e],属特殊情况,类似的还有 any。
7. C 本题主要考查字母 ai 或 ay 组合在非重读音节中读[i],而在重读音节中读[ei]。
8. D 本题主要考查在重读音节中,ar 组合多读[ɑ:],而在非重读音节中读[ə]。
9. C 本题主要考查 augh 多读[ɔ:]音,而 laugh 属特殊情况,它读[ɑ:f]。
10. D 本题主要考查字母 e 在重读闭音节中多读[e],而在答案 D 中 e 读[i]。
11. C 本题主要考查字母组合 ew 在某些动词过去式中多读[u:],而在答案 C 中 ew 读成[ju:]。
12. B 本题主要考查在重读闭音节中,er 组合读成[ə:],而在非重读音节中读[ə]。
13. C 本题主要考查 ou 字母组合在单词中多发[au]音,而答案 C 中 ou 读[ʌ]。
14. A 本题主要考查 ur 组合在重读音节中读[ə:],而在非重读音节中读[ə]。
15. C 本题主要考查 gu 字母组合在词首或词尾时读[g],在词的中间读[ɡw]。
16. D 本题主要考查当字母 n 在 c, k, g 前时,常读[ŋ],而在其他情况下多读[n]。
17. D 本题主要考查字母 s 在词首多发[s]音,而在两个元音之间多读[z]。
18. B 本题主要考查 tion 字母组合在单词中多发[tʃən],而在答案 B 中读[tʃən]。
19. B 本题主要考查字母 y 在词首读[j],在答案 B 中 y 读[i]。
20. B 本题主要考查以 se, ss, ce 结尾的名词变复数时,常发[sɪz],而 house 变复数时发生音变,读[zɪz]。
21. A 本题主要考查名词变复数时,在清辅音后,字母 s 读[s],在浊辅音及元音后读[z]。
22. B 本题主要考查清辅音后的动词过去式 ed 形式读成[t],在浊辅音及元音后读[d]。
23. A 本题主要考查字母 k 在单词中的读音,答案 B、C、D 中字母 k 发[k]音,而在 A 中字母 k 不发音。字母 k 不发音类似的词还有 know, knowledge, know, knife 等。
24. D 本题主要考查字母组合 gh 在单词中的发音,答案 A、B、C 中 gh 组合不发音,而答案 D 中 gh 发[f],不发音的 gh 还出现在以下单词中:light, high, fight, eight, night, through, thought, taught 等。
25. A 本题主要考查字母组合 ea 常读作[ei]、[e]、[i:]和[iə]。答案 A、B、D 读[e],C 读[iə]。
26. A 本题主要考查字母 u 的读音。字母 u 在重读开音、闭音节中分别发[(j)u:]和

- [u]或[ʌ]音。
- 27.C 本题主要考查字母组合 ear 的读音。一般可读作[iə]、[eə]、[ə:]。
- 28.C 本题主要考查字母 w 的读音。字母 w 可发[w]或不发音。
- 29.A 本题主要考查字母组合 oo 的读音,字母组合 oo 可读作[u:]、[u]或[ʌ]。
- 30.B 本题主要考查字母 ur 的读音。字母组合 ur 常发[ə:]或[ə]。
- 31.D 本题主要考查元音字母 a 读音。元音字母 a 在单词中常发[æ]、[ɑ:]或[ə]。在英国英语中 a 常发[ɑ:](在美国英语中也可读[æ])。
- 32.B 本题主要考查字母组合 gh 的读音。字母组合 gh 可读作[f]或不发音。
- 33.B 本题主要考查 ng 字母组合的读音。含 ng 的字母组合若在词尾,读作[ŋ];在词中,ng 读作[ŋg](但 singer 属特殊词,ng 读为[ŋ])。
- 34.D 本题主要考查字母组合 al 的读音。字母组合 al 常读为[ɔ:]、[ɔ:l]、[ɑ:]。D 发[ɔ:l],而 A、B、C 发[ɔ:],另外还有 half 中 al 发[ɑ:]。
- 35.C 本题主要考查字母组合 th 的读音。一般来说,字母组合 th 在词首或读尾读作[θ],而在虚词(像冠词、介词、副词、连词、代词中)或在两个元音间读作[ð]。
- 36.C 本题主要考查字母组合 ch 的读音。字母组合 ch 常读作[k]、[tʃ]和[ʃ]。A、B、D 中 ch 均读[tʃ],而 C 中 ch 读[ʃ]。另外发[k]音的有 chemist, chrostrmas 等。
- 37.A 本题主要考查名词后 -(e)s 的读音。-(e)s 位于清辅音后读作[s];位于元音、浊辅音后读作[z];在[s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[tʃ]和[dʒ]后读作[iz]。
- 38.B 本题主要考查字母 s 的读音,一般来说,s 与元音或浊辅音相连读为[z],s 在词首、清辅音前或后读为[s],在字母前读为[ʃ]或[ʒ]。A、C、D 中发[ʒ],B 中 s 发[ʃ]。另外还有发音[z]音,例如中的 always 中的 s。
- 39.C 本题主要考查字母 c 的读音。字母 c 常读为[k],在字母 i、e、y 前,读为[s]。
- 40.C 本题主要考查元音字母组合 ur 和 ar 的读音。字母组合 ar 常读[ɑ:]或[ɔ:];而 ur 常读[ɑ:]。
- 41.B 本题主要考查字母组合 aw、ow 和 au 的读音。字母组合 aw 常读[ɔ:];而 ow 常读[au]和[əu]。另外字母组合 au 也常发[ɔ:]。
- 42.C 本题主要考查字母组合 eer、ere 及 ure 的读音。字母组合 eer 常读[iə];字母组合 ure 常读[uə]。
- 43.B 本题主要考查字母组合 ough 及 ow 的读音。字母组合 ough 常读[ɔ:],[əu],[u:],[ʌf]和[ɔf]。而 ow 常读[au]和[əu]。
- 44.C 本题主要考查字母组合 aw 和 al 的读音。字母组合 al 常读[ɔ:],[ɔ:l]和[ɑ:];而 aw 常读[ɔ:]。
- 45.D 本题主要考查字母组合 ire 和 air 的读音。字母组合常读[aiə];而字母组合 air 常读[ɛə]。

第二节 单词释义

根据英文释义和所给的第一个字母,写出该单词的完整形式。

[1] a _____ (can do sth.)

- [2]a _____ (from one side to the other side of)
[3]a _____ (say "Yes")
[4]a _____ (by this time, by that time)
[5]b _____ (at the side of, close to)
[6]b _____ (come or grow to be, begin to be)
[7]c _____ (middle part or point)
[8]c _____ (100 years)
[9]c _____ (made or become different)
[10]d _____ (make up one's mind)
[11]d _____ (not easy)
[12]d _____ (not clean)
[13]e _____ (every one)
[14]e _____ (but not)
[15]f _____ (not pass)
[16]f _____ (make or become full)
[17]g _____ (pleased)
[18]l _____ (doing little work)
[19]m _____ (game)
[20]m _____ (be wrong, have a wrong idea, about)
[21]n _____ (not wide)
[22]n _____ (not any, not one)
[23]o _____ (more than)
[24]p _____ (give sb. money for sth)
[25]p _____ (young person who is learning in school)
[26]q _____ (with little or no sound)
[27]r _____ (give, send, put, carry back)
[28]s _____ (some but not many)
[29]s _____ (speak or cry out in a loud voice)
[30]s _____ (pay out money for)
[31]t _____ (from end to end or side to side of)
[32]t _____ (highest part or point)
[33]t _____ (two times)
[34]w _____ (not having)
[35]y _____ (still)

考点扫描:

1. able, can do sth 是“能做某事”之意。
2. across, 括号内容是“从……的一边到另一边”之意。
3. agree, 括号内容是“同意”之意。

4. already, 括号内容是“已经, 业已”之意。
5. beside, 括号内容是“在……旁边”“在……近旁”之意。
6. become, 括号内容是“变成, 成为”之意。
7. centre 或 center, 括号内容是“中心、中央、中心点”之意。
8. century, 括号内容是“一百年, 世纪”之意。
9. change, 括号内容是“使变成不同的, 改变, 变化”之意。
10. decide, 括号内容是“下决心”之意。
11. difficult, 括号内容是“不容易的, 难的”之意。
12. dirty, 括号内容是“不干净”之意, 即“脏的”。
13. each, 括号内容是“每个”之意。
14. except, 括号内容是“除……之外, 不包括……在内”之意。
15. fail, 括号内容是“不及格, 失败”之意。
16. fill, 括号内容是“装满, 填充”之意。
17. glad, 括号内容是“高兴的, 乐意的”之意。
18. lazy, 括号内容是“懒惰的”之意。
19. match, 括号内容是“比赛, 竞赛”之意。
20. mistake, 括号内容是“弄错, 误解”之意。
21. narrow, 括号内容是“不宽的”, 即“狭窄的”之意。
22. none, 括号内容是“没有任何东西或人”之意。
23. over, 括号内容是“超过, 多于”之意。
24. pay, 括号内容是“付款, 给……报酬”之意。
25. pupil, 括号是“学生, 中、小学生”之意。
26. quiet, 括号内容是“安静的, 平静的”之意。
27. return, 括号内容是“归还, 放回, 送回, 带回”之意。
28. several, 括号内容是“几个, 数个”之意。
29. shout, 括号内容是“大声喊, 呼叫”之意。
30. spend, 括号内容是“花费”之意。
31. through, 括号内容是“通过, 穿过”之意。
32. top, 括号内容是“顶部, 顶点”之意。
33. twice, 括号内容是“两次, 两部”之意。
34. without, 括号内容是“没有, 无”之意。
35. yet, 括号内容是“尚, 还仍然”之意。

第二章 单项选择填空

单项选择填空的重要考点是词法以及词法的基本规则。除记住这些基本规则及某些特殊点外,考生还要会在具体语境里灵活运用。根据中考常考的考点情况,我们将中考词法考点分为以下几点:名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词和连词。

第一节 名 词

考点与规律探析:

从历年的各地中考试题看,名词主要考查名词的拼写、可数名词与不可数名词的区别、名词作主语时与谓语动词在人称和数上保持一致以及名词所有格。难点主要在可数名词与不可数名词的区别上,其次在名词复数和名词所有格上。因为在这几方面英汉两种语言差别很大,考生往往弄错,所以要特别注意。

- [1] There are different _____ in Africa.
A. the people B. people C. peoples D. the peoples
- [2] This class _____ now. Miss Gao teaches them.
A. are studying B. is studying C. be studying D. studying
- [3] You should do more _____, please don't always do your _____.
A. exercise; exercise B. exercise; exercises
C. exercises; exercises D. exercises; exercise
- [4] Much _____ is needed in this country.
A. clothing B. cloths C. clothes D. clothings
- [5] This radio cost me two hundred _____.
A. yuan B. yuans C. of yuan D. of yuans
- [6] Which is the way to the _____.
A. shoe factory B. shoes factory C. shoe's factory D. shoes' factory
- [7] There are about eighty _____.
A. women doctors B. women doctors
C. women doctor D. woman doctor
- [8] _____ came that I was wanted at the office.
A. Words B. Word C. A word D. The words
- [9] _____ it is today!
A. What fine weather B. What a fine weather
C. How a fine weather D. How fine a weather

- [10] Mary is one of my best _____.
A. friend B. a friend C. the friend D. friends
- [11] She expressed her _____ to the old man for his kindness.
A. thank B. thanks C. one thank D. some thank
- [12] There _____ some meat and some apples on the table.
A. is B. are C. were D. be
- [13] Nothing but two beds _____ in the room.
A. are B. is C. be D. have
- [14] Where is John? He is at _____.
A. Mr. Green's B. Mr. Green C. The Mr. Green D. The Green's
- [15] That is _____ uncle.
A. Jim's and Kate's B. Jim and Kate's
C. Jim and Kate D. Jim's and Kate
- [16] It's only _____ walk, so you can get here on foot.
A. half an hour B. half an hour's
C. half an hours D. half an hours'

考点扫描:

1. C, people 作可数名词加“s”表示不同的种族或民族。
2. A, class 指班上的学生们时, 动词用复数。
3. B, exercises 作“锻炼”讲是不可数名词, 作“练习”讲是可数名词。
4. A, cloths, clothes 均为复数名词; clothing 是不可数名词, 是衣服的总称。
5. A, yuan 是中国货币单位, 单复同形。
6. A, 名词作定语时, 用单数形式。
7. B, woman 用作定语表示性别时, 有数的变化, 后面名词为单数时, 用 woman, 如果是复数, 则用 women。
8. B, word 表示“消息”时, 是不可数名词。
9. A, weather 是不可数名词, 前面不能加 a。
10. D, one of 后面的名词用复数形式。
11. B, thank 作“感谢”讲, 常用复数形式。
12. A, 在 There be 句型中, 谓语动词要和靠近它的主语一致。此外 meat 是不可数名词, 故用 is。
13. B, 谓语动词同 nothing 一致时, 用单数。
14. A, Mr. Green's 表地点时, 相当于 Mr. Green's house。
15. B, uncle 是单数时, 表示并列名词共同所有, 在后一个名词词尾加“s”, 意为“Jim 和 Kate 两个人共同的叔叔”。
16. B, 名词所有格's 可用于时间名词, 此处指“半小时的路程”。

第二节 冠 词

考点与规律探析:

历年的中考命题,在冠词方面,主要集中在不定冠词的用法(其中 a 和 an 的区别是命题的热点)、定冠词的基本用法和不用冠词这三方面。

- [1] The word "start" begins with ____ "s".
A. a B. an C. the D. /
- [2] My aunt is _____.
A. a teacher and a writer B. a teacher and writer
C. teacher and writer D. the teacher and writer
- [3] Don't give up, you can try for _____ second time.
A. a B. an C. the D. /
- [4] Of all the stars, _____ sun is the nearest to _____ earth.
A. the; / B. /; the C. the; the D. /; /
- [5] The Greens live in _____ north of England.
A. a B. an C. the D. /
- [6] Sunday is _____ day of the week.
A. a first B. the first C. first D. one first
- [7] Jane is _____ taller of the two girls.
A. a B. an C. the D. /
- [8] We have lived in _____ for ten years.
A. the same house B. a same house
C. same house D. house
- [9] _____ are going to move to London.
A. Brows B. Brows C. An Brows D. The Brows
- [10] She was listening to _____ radio.
A. a B. an C. the D. /
- [11] You can find the hospital _____.
A. on a right B. on right
C. on the right D. right
- [12] I had a pain in _____ leg.
A. a B. an C. the D. /
- [13] Mr White often goes out for a walk after _____ supper.
A. a B. an C. the D. /
- [14] I go skating in _____ winter and go swimming in _____ summer.
A. /; / B. the; the C. /; the D. the; /
- [15] School begins in _____.
A. the september B. september C. a september D. an september

- [16] March 8th is _____ day.
A. women's B. the women's C. A woman's D. the woman
- [17] _____ is a very interesting subject.
A. Maths B. A maths C. An maths D. The maths
- [18] When school is over, we often play _____.
A. the football B. a football
C. football D. an football
- [19] She went to _____ Nanjing road just now.
A. a B. an C. the D. /
- [20] My parents like _____.
A. the music B. a music C. music D. an music
- [21] She's learning _____ Chinese and she is sure that _____ Chinese language is very useful.
A. /; / B. /; the C. the; the D. the; /
- [22] He is on the way to becoming _____.
A. a teacher B. teacher C. the teacher D. one teacher
- [23] Jim was made _____ of class 2.
A. monitor B. a monitor C. the monitor D. one monitor
- [24] _____, bring me a cup of tea.
A. Waiter B. A waiter C. The waiter D. One waiter
- [25] Many students go to school _____.
A. on foot B. on a foot C. on the foot D. on an foot

考点扫描:

1. B, 字母 s 的音标为 [es], 以元音音素开头时, 应用不定冠词 an。
2. B, 描述一个人具有双重身份时, 后一个名词前不用冠词。
3. B, 序数前加 the 表示“第……”。
4. C, 独一无二的天体名词 sun, earth 等用 the 修饰。
5. C, 方位名词 north 前用定冠词。
6. B, 序数词前加 the 表示“第……”。
7. C, 形容词比较级前用 the 修饰, 表特殊指两者中“较……的一个”。
8. A, same 前应有 the 修饰, 意为“同样的, 相同的”。
9. D, 表示家庭中成员的集体名词前用 the。
10. C, listen to the radio 习惯用语, “听广播”。
11. C, on the right 习惯用语, “在旁边”。
12. C, 表示身体某部位疼常用“(a) + pain + in + the + 表身体部位名词”这一结构。
13. D, 表示三餐饭的名词前不用冠词。
14. A, 季节名词前不用冠词。
15. B, 月份名词前不用冠词。

16. A, 节日名词前不用冠词。
17. A, 学科名词前不用冠词。
18. C, 体育运动名词前不加冠词。
19. D, 街道名词前一般不加冠词。
20. C, 抽象名词不与冠词连用。
21. B, 某种语言(如 Chinese, English)前面不用冠词, 但和 language 连用时, 其前要加 the。
22. B, become 后接单数名词作表语不加冠词。
23. A, 职位名词前不加冠词。
24. A, 称呼语前不加冠词。
25. A, on foot 为固定搭配, “步行”之意。

第三节 代 词

考点与规律探析:

通过近几年的中考试卷分析, 可以看出, 考查代词掌握情况的试题有上升趋势, 命题越来越灵活。可初步分为三大类:

1. 人称代词的主格和宾格, 形容词性物主代词和名词性物主代词, 以及反身代词。
2. 不定代词。常考的有 some, any, many, much, few, a few, little, a little, either, neither, both, all, other, another, each, every, none, everything, anything, something, nothing 等。
3. 疑问代词、连接代词和关系代词。

[1] Our teacher think _____ are right.

- A. ours B. ourselves C. we D. us

[2] I think no other people here is as kind as _____.

- A. he B. him C. his D. himself

[3] _____ have been invited to the Party.

- A. He, I and you B. I, you and he
C. You, I and he D. You, he and I

[4] Do you like the pen? Yes, I like _____.

- A. that B. it C. him D. this

[5] Someone is at the door, _____?

- A. what is it B. who is it
C. who's he D. which one is it

[6] I think _____ my duty to help you with your Chinese.

- A. that B. this C. he D. it

[7] Her shoes is at the door, isn't _____?

- A. her B. she C. hers D. she's

[8] A Happy New Year to you and _____ from me and _____.

- A. yours; mine B. yours; I