

全国高考试题详解

1982—1984

主
编

天津教育出版社



全国高考试题详解

(1982—1984)

本社 编

天津教育出版社

责任编辑：王定一

全国高考试题详解

(1982—1984)

本社 编

天津教育出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

787×1092毫米 1/16开本 32.75印张 559千字

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

印数：1—510,000

统一书号：7348·43

定 价：2.75 元

出 版 说 明

高等学校入学考试题目都是中学课程的重点所在，具有很强的代表性。许多中学生和准备参加高考的青年都愿意用它来衡量自己掌握和运用中学基础知识和基本技能的水平，以帮助自学和复习。为满足读者的这一需要，特将1982—1984三年的全国高考试题与详细解答汇编成册，按学科分为政治、语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、外语等几个部分，并附有评分标准，以便读者参考。

目 录

政治	(1)
1982年.....	(2)
1983年.....	(9)
1984年.....	(15)
语文	(23)
1982年.....	(24)
1983年.....	(33)
1984年.....	(42)
数学（理工农医类）	(51)
1982年.....	(52)
1983年.....	(66)
1984年.....	(82)
物理	(97)
1982年.....	(98)
1983年.....	(111)
1984年.....	(126)
化学	(137)
1982年.....	(138)
1983年.....	(152)
1984年.....	(163)
生物	(179)
1982年.....	(180)
1983年.....	(185)
1984年.....	(191)
数学（文史类）	(199)
1982年.....	(200)
1983年.....	(212)
1984年.....	(224)
历史	(235)
1982年.....	(236)
1983年.....	(241)
1984年.....	(248)
地理	(255)
1982年.....	(256)

1983年	(267)
1984年	(279)
英语	(289)
1982年	(290)
1983年	(300)
1984年	(313)
俄语	(325)
1982年	(226)
1983年	(334)
1984年	(345)

政 治

政治是人类社会中的一种重要现象，它涉及国家、政府、政党、社会组织和公民等多方面的利益和权力。政治活动包括决策、执行、监督、协调和沟通等环节，旨在维护社会稳定、促进经济发展、保障人民权益、实现公平正义等目标。

政治在社会生活中扮演着核心角色，通过制定和实施政策、法律、法规等，对经济、社会、文化、环境等领域产生深远影响。同时，政治也是社会冲突和合作的体现，反映了不同群体、阶层、利益集团之间的利益博弈和妥协。

政治研究通常关注以下几个方面：

- 政治制度**：探讨国家政权组织形式、立法、行政、司法、选举、政党、民族、宗教、区域等制度安排。
- 政治行为**：分析政治主体（如国家、政党、个人）的决策过程、领导风格、施政理念、执政能力等。
- 政治思想**：研究马克思主义、自由主义、保守主义、社会主义、民主集中制、三权分立、主权在民等理论学说。
- 政治文化**：考察政治传统、政治观念、政治信仰、政治道德、政治礼仪、政治习惯等。
- 政治社会学**：运用社会学理论和方法，研究政治与社会、政治与经济、政治与文化、政治与环境、政治与技术等方面的关系。

总之，政治是一个复杂的多维概念，其研究不仅有助于我们理解现代社会运行机制，还能为我们提供宝贵的决策参考和行动指南。

一九八二年全国高等学校招生统一考试题目

政 治

一、选择（以下每小题各有三个答案，在你认为正确的答案后面的括号内划“√”。共10分，每一小题2分）

1. 在人类历史上，国家是在这样的条件下产生的。
 - ① 随着人类社会的产生而产生的.....()
 - ② 随着阶级的产生而产生的.....()
 - ③ 随着第一次社会大分工的出现而产生的.....()
2. 商品的市场价格是这样决定的。
 - ① 由市场供求关系决定的，供不应求的东西就贵.....()
 - ② 由商品质量好坏决定的，质量好的东西就贵.....()
 - ③ 由商品的价值决定，并受供求关系的影响.....()
3. 正确反映资本家对工人剥削程度的是。
 - ① 工人劳动时间的长短.....()
 - ② 剩余价值率的高低.....()
 - ③ 工人工资的多少.....()
4. 唯物辩证法和形而上学分歧的焦点在于。
 - ① 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉.....()
 - ② 是否承认事物是互相联系的.....()
 - ③ 是否承认事物是发展变化的.....()
5. 在我国社会主义经济建设中，实行对外开放、增强自力更生能力的方针，是辩证唯物主义下述原理的具体运用。
 - ① 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理.....()
 - ② 内因和外因辩证关系的原理.....()
 - ③ 物质第一性、意识第二性的原理.....()

二、填空（共20分，每一空格1分）

1. 为了有效地进行社会主义物质文明和精神文明的建设，今年以来党中央着重抓了两件大事：_____和_____。

2. 赵紫阳总理在五届人大四次会议上的政府工作报告中指出：社会主义经济建设要真正从我国实际情况出发，走出一条_____、_____、_____的新路子。

3. 中共中央办公厅根据书记处指示转发中宣部有关“五讲四美”的报告中规定，每年三月为_____。

4. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：_____是建国以来我党历史上具有深远历史意义的伟大转折。

5. 我国社会主义现代化建设，必须坚持四项基本原则，其中最重要的是坚持_____和坚持_____。

6. 第36届联合国大会1981年12月15日根据安理会的一致推荐通过决议，任命秘鲁的佩雷斯·德奎利亚尔任_____。这反映了第三世界在国际事务中的重要地位。

7. 社会主义生产资料公有制在我国采取两种形式：一_____，二_____。

8. 社会生产分为两大部类：第一部类即_____，第二部类即_____。

9. 金融资本是由_____和_____融合生长而形成的一种新型的、万能的垄断资本。

10. 辩证唯物主义对世界的看法既是_____，又是_____，因而是科学的。

11. 人们所获得的每一个真理都具有两重属性：既有_____，又有_____。

三、简要说明建设社会主义精神文明的哲学理论根据和建设社会主义精神文明的重要意义。（5分）

四、“否定就是全盘抛弃、一笔勾销。”这个观点是否正确？简要说明理由。（5分）

五、简述资本主义生产关系和社会主义生产关系的区别。（6分）

六、简述货币与资本的区别和联系。（7分）

七、《辩证唯物主义常识》中引用了列宁的一段话：“当我们不知道自然规律的时候，自然规律是在我们的认识之外独立地存在着并起着作用，使我们成为‘盲目的必然性’的奴隶，一经我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而起着作用的规律，我们就成为自然界的主人。”你对这段话是怎样理解的？（7分）

八、用生产力和生产关系相互关系的原理，说明目前我国农村实行生产责任制的必要性，并说明生产关系不能任意改变的理由。（10分）

九、有些资本主义企业，由于采用了先进的生产设备，提高了劳动生产率，从而获得了比同行业其它企业更多的剩余价值。因此有人认为，这些企业的剩余价值是由先进设备带来的。这种看法是否正确？试用政治经济学的有关原理加以分析。（15分）

十、试用实践和理论辩证关系的原理，论述坚持马列主义、毛泽东思想对社会主义现代化建设的重要意义。（15分）

一九八二年全国高等学校招生统一考试

政治试题答案要点和评分说明

评分说明：

① 选择题中每一小题只有一个正确答案，选择错了不给分，选择两个以上（其中包括正确答案）的也不给分。

② 填空题在所填内容正确的前提下，个别文字和答案要求不一致或有遗漏，仍可给分。

③ 三至七题，要求紧扣题意，简明扼要，不必展开和发挥论述。凡离开题意、死记硬背，漫天撒网的，虽然有答案要点的字句，但没有真正理解，给分要相应减少1—2分。

④ 八至十题，要求理论联系实际进行分析论述。若理论和实际割裂，虽分别写出有关理论的内容、有关实际的内容，但未把二者联系起来，则从应得分数中减少1—2分。

凡能紧扣题意，原理和实际结合紧密，即使次要要点不够完整，但主要要点论述突出，可从优给1—2分，但不得超过该题的满分。

凡答案要点完整，主要要点论述突出，结合实际分析深入的个别答卷，可在已得该题满分之外，另从优给1—2分（需经学科评卷组长批准）。如全卷总分超过100分，仍按100分计算。

一、选择（每小题各有三个答案，在你认为正确的答案后面的括号内划“√”。共10分，每一小题2分）

1. 在人类历史上，国家是在这样的条件下产生的：

① 随着人类社会的产生而产生的（ ）

② 随着阶级的产生而产生的（√）

③ 随着第一次社会大分工的出现而产生的（ ）

2. 商品的市场价格是这样决定的：

① 由市场供求关系决定的，供不应求的东西就贵（ ）

② 由商品质量好坏决定的，质量好的东西就贵（ ）

③ 由商品的价值决定，并受供求关系的影响（√）

3. 正确反映资本家对工人剥削程度的是：

① 工人劳动时间的长短（ ）

② 剩余价值率的高低（√）

③ 工人工资的多少（ ）

4. 唯物辩证法和形而上学分歧的焦点在于：

① 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力和源泉（√）

② 是否承认事物是相互联系的（ ）

③ 是否承认事物是发展变化的（ ）

5. 在我国社会主义经济建设中，实行对外开放、增强自力更生能力的方针，是辩证唯物主义下述原理的具体运用：

① 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理（ ）

② 内因和外因辩证关系的原理（√）

③ 物质第一性、意识第二性的原理（ ）

二、填空（共20分，每一空格1分）

1. 为了有效地进行社会主义物质文明和精神文明的建设，今年以来党中央着重抓了两件大事：机构改革和打击经济领域中的严重犯罪活动。

2. 赵紫阳总理在五届人大四次会议上的政府工作报告中指出：社会主义经济建设要真正从我国实际情况出发，走出一条速度比较实在、经济效益比较好、人民可以得到更多实惠的新路子。

3. 中共中央办公厅根据书记处指示转发中宣部关于“五讲四美”的报告中规定，每年三月为全民文明礼貌月。

4. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：党的十一届三中全会是建国以来我党历史上具有深远历史意义的伟大转折。

5. 我国社会主义现代化建设，必须坚持四项基本原则，其中最重要的是坚持中国共产党的领导和坚持社会主义道路。

6. 第36届联合国大会1981年12月15日根据安理会的一致推荐通过决议，任命秘鲁的佩雷斯·德奎利亚尔任联合国秘书长。这反映了第三世界在国际事务中的重要地位。

7. 社会主义生产资料公有制在我国采取两种形式：一全民所有制，二劳动群众集体所有制。

8. 社会生产分为两大部类：第一部类即生产资料的生产，第二部类即消费资料的生产。

9. 金融资本是由银行垄断资本和工业垄断资本融合生长而形成的一种新型的、万能的垄断资本。

10. 辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。

11. 人们所获得的每一个真理都具有两重属性：既有绝对性，又有相对性。

三、简要说明建设社会主义精神文明的哲学理论根据和建设社会主义精神文明的重要意义。（5分）

（1）物质决定意识，意识又具有反作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起着积极的推动作用。因此，在建设社会主义物质文明的同时，还必须建设高度的社会主义精神文明。（3分）

（2）只有建设高度的社会主义精神文明，才能保证我国国民经济的持久发展，才能保证物质文明建设的社会主义方向。（2分）

四、“否定就是全盘抛弃、一笔勾销。”这个观点是否正确？简要说明理由。（5分）

（1）这个观点是错误的。（1分）

（2）事物发展中的质变是通过新事物对旧事物的否定实现的。但是，否定既是对旧事物中消极因素的克服，又是对旧事物中积极因素的保留。因此，否定是肯定和否定、克服和

保留的统一，是“扬弃”。（3分）

（3）这个错误观点是形而上学的。（1分）

说明：凡判断上述观点为正确的，全题不给分。

五、简述资本主义生产关系和社会主义生产关系的区别。（6分）

（1）资本主义生产关系的特点是：资本家私人占有生产资料，工人没有任何生产资料；工人把自己的劳动力出卖给资本家，处于受奴役受剥削的地位；资本家占有剩余价值，工人只得到维持生活的工资。（3分）

（2）社会主义生产关系的特点是：生产资料公有制；在生产中人们是平等的互助合作的关系；劳动产品归劳动者公有，个人消费品实行按劳分配。（3分）

六、简述货币与资本的区别和联系。（7分）

货币与资本的区别：

（1）货币是从商品中分离出来的、固定充当一般等价物的商品；资本是能够带来剩余价值的价值。（2分）

（2）作为商品流通媒介的货币，其流通公式是：商品——货币——商品；资本流通的公式是：货币——商品——货币，或货币——商品——增大的货币。（1分）

（3）货币反映商品生产者之间的关系；资本则体现着资本家对工人的剥削关系。（1分）

货币与资本的联系：

（1）资本最初总是表现为一定数量的货币。（1分）

（2）在资本主义生产关系下，货币被资本家占有，用来购买劳动力、充当剥削工人的手段时，货币就变成资本。（2分）。

七、《辩证唯物主义常识》中引用了列宁的一段话：“当我们不知道自然规律的时候，自然规律是在我们的认识之外独立地存在着并起着作用，使我们成为‘盲目的必然性’的奴隶。一经我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而起着作用的规律，我们就成为自然界的主人。”你对这段话是怎样理解的？（7分）

（1）规律是客观的，是不以人的意志为转移的（2分）

（2）人们能够认识和利用客观规律。（3分）

（3）人们一经认识和利用了自然规律，就会由听从自然规律的摆布变成自然界的主人。总之，这段话是阐明客观规律性和主观能动性的关系。（2分）

八、用生产力和生产关系相互关系的原理，说明目前我国农村实行生产责任制的必要性，并说明生产关系不能任意改变的理由。（10分）

（1）生产力决定生产关系，生产关系反过来也影响生产力。生产关系同生产力相适应时，就促进生产力的发展，不相适应时，就阻碍生产力的发展。（4分）

（2）当前我国农村实行多种形式的生产责任制是上述原理在农业生产的运用。生产责任制是同我国目前农业生产力水平相适应的，它能够调动农民的生产积极性，促进农业生产的发展。（3分）

（3）生产关系的变革必须同生产力的发展相适应。离开生产力的水平任意改变生产关系，就会阻碍或破坏生产力的发展。这种作法，夸大了生产关系的作用，否认了生产力的决定作用。（3分）

九、有些资本主义企业，由于采用了先进的生产设备，提高了劳动生产率，从而获得了

比同行业其它企业更多的剩余价值。因此有人认为，这些企业的剩余价值是由先进设备带来的。这种看法是否正确？试用政治经济学的有关原理加以分析。（15分）

（1）这种看法是错误的。剩余价值不是生产设备本身带来的，而是工人劳动创造的、被资本家无偿占有的、超过劳动力价值的那部分价值。（3分）

（2）资本分为不变资本与可变资本两部分，在剩余价值生产中它们的作用是不同的。不变资本用于购买生产资料，在生产中只是转移其价值，而不增殖价值量，但它是生产剩余价值不可缺少的物质条件，可变资本用于购买劳动力，在生产中通过工人的劳动创造出包含剩余价值在内的新价值。剩余价值只能来源于工人的劳动。（7分）

（3）资本主义生产是商品生产，在价值规律作用下，设备先进、劳动生产率高的少数企业，由于生产商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间，而仍可按社会必要劳动时间所决定的价值进行交换，从而就能获得比同行业其它企业更多的剩余价值。（5分）

十、试用实践和理论辩证关系的原理，论述坚持马列主义、毛泽东思想对社会主义现代化建设的重要意义（15分）

（1）实践是理论的基础。理论依赖于实践，又对实践具有反作用。正确的思想或科学的理论对实践有指导作用，它能促进事物的发展。错误的思想会引导人们采取错误的行动，对事物的发展起阻碍作用。（5分）

（2）马列主义是从客观实际抽象出来又在革命实践中得到证明的科学理论。毛泽东思想是马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物，是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。（3分）

（3）马列主义、毛泽东思想是党和国家的指导思想，是进行革命和建设的理论基础，是四项基本原则之一。只有坚持马列主义、毛泽东思想，才能保证社会主义现代化建设的方向，才能做到从我国国情出发、走中国式的现代化道路，才能统一全国人民的思想，调动全国各族人民的积极性，取得社会主义建设的胜利。（5分）

（4）教条主义地对待马列主义、毛泽东思想是错误的，否认它对社会主义现代化建设的指导作用也是错误的。（2分）

一九八三年全国高等学校招生统一考试题目

政 治

一、填空（共20分，每一空格1分）

1. 邓小平同志在党的“十二大”开幕词中指出：把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有_____，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。
2. 党的“十二大”确定，从1981年到本世纪末的二十年，我国经济建设总的奋斗目标是，在_____的前提下，力争使全国工农业的年总产值_____。
3. 我国领导人_____于1982年12月20日至1983年1月17日访问了非洲十一国；_____于1983年5月5日至15日访问了罗马尼亚和南斯拉夫。
4. 今年的“全民文明礼貌月”活动的内容，除了原有的“五讲四美”外，增加了“三热爱”，即热爱_____、热爱_____、热爱_____。
5. 我国新宪法规定，中华人民共和国是_____的、以_____的人民民主专政的社会主义国家。
6. 所谓矛盾的普遍性，其一是说_____，其二是说_____。
7. 马克思主义的从_____，到_____的工作方法和领导方法，同辩证唯物主义认识论是一致的。
8. 辩证的否定不仅是事物_____的环节，同时也是事物_____的环节。
9. 调节和管理社会主义经济，必须遵守以_____为主、_____为辅的原则。
10. 国家垄断资本主义是_____和_____结合在一起的资本主义。

二、改错（把下列各小题中错误的地方划线标出，并把正确的内容填写上去。共10分，每一小题2分）

1. 一方面，各门具体科学以哲学为基础；另一方面，哲学又对各门具体科学的研究起

着指导作用。

2. 人脑是意识的物质器官，意识的内容来自人脑。
3. 人不能任意创造和消灭规律，但能够改造规律。
4. 任何商品都是劳动产品，但只有用来满足人们需要的劳动产品才是商品。
5. 国民经济有计划按比例发展的基本条件是社会化大生产。

三、价值规律在以私有制为基础的商品生产中有哪些作用？（5分）

四、简述量变和质变的辩证关系以及掌握这一原理的重要指导意义。（6分）

五、正确处理社会主义积累基金和消费基金比例关系的原则是什么？简述这些原则怎样体现了社会主义生产目的。（5分）

六、“屹立在我国西南边疆的喜马拉雅山是完全不动的。”从辩证唯物主义的观点来看，这话对吗？试用你所学过的有关原理加以简要分析。（7分）

七、用生产关系一定要适合生产力发展的道理，简要说明我国在很长时期内多种经济形式并存的必要性。（7分）

八、结合张海迪的成长过程，阐明内因和外因辩证关系的原理。（10分）

九、资本家对剩余价值贪得无厌的追求，怎样促使资本主义基本矛盾日益尖锐化，进而又怎样决定资本主义的必然灭亡？（15分）

十、邓小平同志在党的“十二大”开幕词中所说的下列这段话，你认为体现了辩证唯物主义认识论的什么原理，请加以分析说明。（15分）

“现在这次代表大会和‘八大’时的情况有了很大的不同。正如‘七大’以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，‘八大’以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展，也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。和‘八大’的时候比较，现在我们党对我国社会主义建设规律的认识深刻得多了，经验丰富得多了，贯彻执行我们的正确方针的自觉性和坚定性大大加强了。”

一九八三年全国高等学校招生统一考试

政治试题答案要点和评分说明

评分说明：

- ① 填空题在所填内容正确的前提下，个别文字和答案要求不一致或有遗漏，仍可给分。但人名不得有误。
 - ② 改错题不仅要求指明错误所在，而且需把正确的内容填写出来。如果仅指出错误，或简单地加以否定，减半给分。
 - ③ 三至七题，要求紧扣题意，论点正确，简明扼要，不必展开和发挥。凡基本论点模糊满天撒网，或离开试题要求，死记硬背，虽有答案要点的字句，而没有真正理解的，给分要相应减少1—2分。
 - ④ 八至十题，要求理论联系实际进行分析论述。若理论和实际割裂，虽分别写出有关理论的内容、罗列了实际的内容，未把二者联系起来，则从应得分数中减少1—2分。其中第九题，侧重要求对有关理论原理有融会贯通的理解，不强求联系资本主义社会的实际。
凡能紧扣题意，原理和实际结合紧密，或对其本原理理解透彻的，即使次要要点不够完整，但主要论点论述突出，可从优给1—2分，但不得超过该题的满分。
凡答案要点完整，主要要点论述突出，结合实际分析深入的个别答卷，可在已得该题满分之外，另从优给1—2分（需经学科评卷组长批准）。如全卷总分超过100分，仍按100分计算。
- 一、填空（共20分，每一空格1分）**
1. 邓小平同志在党的“十二大”开幕词中指出：把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。
 2. 党的“十二大”确定，从1981年到本世纪末的二十年，我国经济建设总的奋斗目标是，在不断提高经济效益的前提下，力争使全国工农业的年总产值翻两番。
 3. 我国领导人赵紫阳于1982年12月20日至1983年1月17日访问了非洲十一国；胡耀邦于1983年5月5日至15日访问了罗马尼亚和南斯拉夫。
 4. 今年的“全民文明礼貌月”活动的内容，除了原有的“五讲四美”外，增加了“三热爱”，即热爱祖国、热爱社会主义、热爱党。
 5. 我国新宪法规定，中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。
 6. 所谓矛盾的普遍性，其一是说矛盾存在于一切事物中，其二是说矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。
 7. 马克思主义的从群众中来，到群众中去的工作方法和领导方法，同辩证唯物主义认识论是一致的。
 8. 辩证的否定不仅是事物发展的环节，同时也是事物联系的环节。